

顯理中學 2018 至 2019 年度周年計劃

18/10/2018

關注事項：健康生活 美好人生——學習有方

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 學習方向——教導學生為將來的學習、前途訂立和思考自己的目標，建立方向，肯定學習的價值，投入及樂於學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校友或高中學生與學生分享，討論如何確立短期及長期目標，交流實踐經驗。 ● 邀請校友分享升學及就業經驗，為學生樹立學習榜樣。 ● 於校園張貼「摘星」畢業生的奮鬥歷程及讀書心得，成為學生的學習目標。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同活動有助增進對個人的了解、建立及實踐人生目標。 ● 70% 班主任同意學生已能為將來訂立明確目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 班主任問卷調查 	教務委員會 升學及就業輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園張貼世界各地成功人物的名句及勵志金句。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同措施有助認識成功人士的人生格言。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	學生事務委員會	
(2) 學習方法——教授做筆記及時間管理的方法及技巧，建立做筆記的習慣，配合良好的時間及個人管理，克服學習障礙，提升學習效能，減低因未能善用學習方法而帶來的挫折與無助，增強學生對學習的信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師在課堂教授該科做筆記的方法。 ● 科任老師協助同學建立該科做筆記的常規。 ● 分享做筆記的方法及優秀個案。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生認同活動有助提升做筆記的技巧，建立做筆記輔助學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 班主任問卷調查 	教務委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享時間管理的方法。 ● 班主任透過活動 / 工作紙，教導學生檢視時間分配狀況及擬定優化方案。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生認同活動有助提升反思個人時間管理的意識，嘗試更有效管理及運用自己的時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	教務委員會	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進及關顧自我管理能力較差的學生，由老師以個別跟進的形式，為同學提供適切指導，教導同學時間管理的方法。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長、老師及學生認同措施有助提升時間管理的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長、老師及學生問卷調查 	教務委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於統測及考試前，外聘導師為學生安排課後溫習班，初中按科目課題安排做筆記練習，高中則可自選留校溫習時間。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同措施有助提升時間管理的意識，體驗時間管理的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	教務委員會	
(3) 教學方法與時並進，善用資訊科技，加強課堂教學效能，增加課堂外的學習機會，令學習更多元化，提升學生的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「電子學習」，全校老師獲發手提電腦及 iPad，全校課室及特別室裝設 AppleTV，硬件準備充足，便利教師應用。 ● 全校試行 Schoology 電子學習平台，加強課堂互動，並透過老師於電子學習平台佈置課前預習及課後鞏固的課業，延伸課堂學習，師生均可取得即時回饋，有效提升課堂效能。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認同電子學習平台有助佈置學習材料，掌握學生在課堂以外的學習情況。 ● 80%學生認同電子學習有助提升學習的興趣及效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 	教務委員會	
(4) 獎勵善用學習方法的學生，肯定及鼓勵同學運用有效的學習方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課堂學習表現獎勵計劃，配合「學習有方」主題，針對性安排「專項」獎勵。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同活動有助提升善用學習技巧及方法的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	教務委員會 班主任 科任老師	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(5) 透過加強學生綜合和應用科學、科技知識與技能的能力，培養學生的創造力、協作和解難能力，啟發創新思維，促進學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局 STEM 校本支援服務計劃，全面發展跨學科 STEM 校本課堂。 ● 加入 APPS 程序編寫、手機程式編寫課程，教授航拍班、虛擬實境 VR/擴增實境 AR 拍攝班及機械人班，提供 VR 及 AR 的活動體驗，啟發學生的創意思維。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同活動有助提升對科學學習的興趣。 ● 80%參與活動的學生認同有關科研知識能提升創新精神。 	● 學生問卷調查	科學科 電腦科 數學科 生活與科技科	
(6) 照顧學習多樣性，提供適切的課程或訓練，讓學生盡展潛能，在學習和個人成長上有更大發揮空間。	● 推動更多高中學生參加資優學院培訓計劃，讓學生發揮潛能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%可供推薦名額全數提名學生報名。 ● 70%獲提名學生成功成為資優教育學苑的學員。 	● 統計人數	教務委員會 課外活動組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「學習支援大使」訓練計劃，參與一系列的訓練活動，了解有學習困難同學的需要及帶領共融活動。 ● 舉辦潛能發展興趣班、「開心放暑假」群體競技活動，鼓勵同學突破自我，提升自信。 ● 舉辦學習需要家長工作坊，讓家長對學習多樣性有更多認識，能接納及支援子女的需要。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加計劃學生出席工作坊及活動。 ● 80%參加計劃學生認同有關計劃有助培養領導、溝通、同理心及解難能力。 ● 80%參加工作坊的家長及老師認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席人數 ● 學生問卷調查 ● 觀察 	輔導組 學生支援小組	社工

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(7) 舉辦不同類型的校外活動，擴闊學生視野，實踐全方位學習的精神，以學生為中心，透過親身經驗，從實際環境和實際生活情境中學習，讓學生對個人的學習作深入反思，從而調校學習的目標和方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 師友計劃 由母會會友及校友，以「1對2」形式與中五學生配對。學生有機會參與不同活動，與導師交流、面談、參觀，與及參加真實的職場體驗。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%導師和學生認同計劃有助啟發潛能，訂立具體的升學及就業目標。 ● 70%「師友」會面2次或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查（導師、學生） ● 檢視報告及師友活動計劃冊 ● 統計出席率 	法團校董會 家長教師會 校友會 升輔組	活動資金 學校場地 設施 印製場刊及計劃手冊
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行服務學習計劃 ● 推行校外社會服務計劃 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%中四及中五學生每年均曾參與一次服務學習計劃安排的工作坊及服務。 ● 80%中三至中五的同學每年最少參與一次校外賣旗服務。 ● 70%參與社會服務的同學認同活動可豐富他們的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席紀錄 ● 學生問卷調查 	課外活動組	校外社會服務機構 校外慈善團體
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排與學科、政治及社會有關的參觀、比賽及考察活動，增加學生接觸社會不同範疇的機會。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參加的學生認同有關活動可以提高其對企業社會責任、環境等的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	公民教育組 科主任	

關注事項：健康生活 美好人生——遊藝有道

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 舉辦不同類型的校內及校外活動，讓學生從不同學習經歷中，了解個人興趣與能力，從活動中學習經歷成敗得失，培養面對挑戰與難關的正面態度，為個人成長與學習帶來裨益。	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中專題 / 主題旅行日於中一級舉辦專題 / 主題旅行學習日，設定學習主題。 	11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 中一學生參與有關專題 / 主題旅行日。 ● 70% 曾參與的學生認同有關專題 / 主題旅行日能夠擴闊視野，增加學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 學生問卷調查 	課外活動組	校外機構
	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察 / 交流團 / 遊學團鼓勵學生參與教育局、校外機構或與本校合辦的考察 / 交流團。 ● 鼓勵學生參與校外比賽或交流活動，擴闊視野。 	長假期/試後活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 曾參加比賽或交流活動的學生認同有關活動可以提高自信心，並期望再參與同類活動。 ● 30% 曾參與交流活動的學生會在校內外進行交流或分享。 ● 70% 曾參與交流的學生願意推介有關活動給其他學生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 學生問卷調查 	英文科 人文學科 課外活動組 公民教育組	校外機構
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行校內四社及班際比賽。 ● 參加校外(學界、校際及區際)比賽。 ● 推薦學生參加校外訓練。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生曾參與有關比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 	課外活動組	校外機構
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦領袖訓練營。 	11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 參與的同學完成訓練及參與校內服務。 ● 80% 參與領袖訓練的同學認同有關活動有助提升領導才能。 ● 80% 參與訓練的同學同意活動有助掌握校內服務的工作方向及方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	課外活動組	校外機構

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參加學生會、四社幹事會及活動小組幹事工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參與有關活動的同學認同校內服務工作可給予學生策劃及組織活動的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	課外活動組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增設學生表演場地撥出校園不同位置，讓學生於午膳時段自由報名表演，增加校園的藝術氣氛，提升學生自信心。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%曾參與觀賞或表演的學生願意繼續參與有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	課外活動組 藝術發展科	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦 3M 班際活動，讓各班全情投入、樂在其中，鼓勵學生發展更多興趣。 ● 於班主任時間，由班主任帶領同學反思，帶出認真付出、不計較輸贏、志在參與及整體合作的重要性。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%同學參與有關活動。 ● 80%同學認同能從活動中體驗群體合作與團隊精神的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	輔導組	
(2) 提升對體藝的興趣，了解體育鍛鍊與藝術陶冶兩方面的重要性，透過良好的體藝發展，達致五育並重，讓體藝成為人生的重要元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 體藝提升計劃提高學生對體藝的興趣，提升學生在體藝方面的技能以及欣賞能力。體育方面，加強校隊培訓及參與學界比賽；藝術方面，著重音樂的培養，以拓展及發掘潛能為目標。期望藉此擴闊學生在體藝方面的視野，提高自信心及豐富校園生活。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%同學參與有關計劃。 ● 校內體藝活動的參與人數上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 學生問卷調查 	課外活動組 音樂科 體育科	校外教練
(3) 通過獎勵提升同學參與競賽的信心，鼓勵同學肯定成功的經驗，挑戰自我，以提升自己為目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立活動頒獎禮、家長教師會獎學金(最佳運動員、最出色課外活動表現)、最佳團隊獎最佳男女運動員獎、多元智能獎、最佳義工獎、長期積極參與團隊獎。 ● 推薦學生競逐校外獎項。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 獲獎的同學認同獎項可提高自信心。 ● 80%獲獎的同學提高對自己的期望及希望表現更佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 學生問卷調查 	課外活動組 家長教師會	

