

顯理中學
課後學習及支援計劃

(一)計劃目的:

計劃的目的主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，長遠而言建立支援服務網絡。

(二)服務對象:

領取綜合社會保障援助或學生資助計劃全額津貼的學生，亦可酌情將不超過預留給對象學生的 25%名額，給予其他清貧學生。

(三)計劃目標：

- i) 為低收入家庭學生提供免費的課程及輔導班，以解決他們在學習上的困難及提昇其對學習之興趣及動機。
- ii) 培養及發展學生發掘課堂以外的興趣及技能。

(四)計劃詳情：

1.計劃名稱:「Teens Work(II)」課後學習及支援計劃

2.計劃開始及完成日期: 每學年的 11 月至 6 月

3.獲批總額: 每學年政府撥款每名有關學童\$600 予學校舉辦活動

4.各項活動內容:

(一) 各科專科班

配合校內該科之學習進度，以深入淺出之方法教授，提昇其能力。

導師：每班 1 人

機構：透過招標選擇合適機構

課堂：每節 1.5 小時，3:45p.m. – 5:15p.m.，共 10 堂

人數：每班 10 人

(二) 社交及體驗活動系列

籌辦校外參觀或歷奇活動或興趣班如扭氣球班、歷奇及高空繩網日、黑暗中對話失明人士體驗活動等

(五)服務成效評估:

學員方面:

參加者於課堂完結後，需填寫問卷，以了解他們的滿意度及活動成效。

學校方面:

透過恆常觀察及與機構聯絡，表達對課堂之意見及檢視計劃之成效。

(六)學校與機構之角色:

1.學校角色與責任:

1.1 招募及鼓勵合符資格的學生參與各項計劃

- 1.2 提供場地及器材予相關導師舉行活動
- 1.3 通告之收發
- 1.4 跟進出席率偏低之同學情況
- 1.4 與機構定期召開會議，檢討及跟進課堂情況
- 2.機構角色與責任:
 - 2.1 按各項活動需要而編配合適導師
 - 2.2 聯絡導師及跟進導師之表現
 - 2.3 與學校老師召開會議，檢討及跟進活動進度
 - 2.4 招聘導師之行政工作及保險

(七)招生

9 月將該級目標對象名單發給班主任及該科目科任老師，進行邀請及推薦工作，若有剩餘學額，才分配給非目標對象同學，以不超過 10%為原則。

部份課程 10 月初或中開始，部份於 3 月初開始。

(八)非學術活動

所有參加課後學習班之同學，可參加在學年內(一般在上學期考試後、下學期統測後及下學期考試後舉行)舉行的非學術活動，以往曾舉辦之活動有迪士尼英語遊蹤、海洋公園英語遊蹤、歷奇日營、扭氣球班、餐桌禮儀訓練晚宴及「黑暗中對話」失明人士生活體驗。

如反應超過名額所限，參加資格以課後學習班出席率及表現作優先考慮因素。

(九)檢討及報告

每年均會與相關機構檢討活動情況，檢視出席率、學習表現及討論學生之回應。
每年均會將報告呈交教育局，列於校務報告及在法團校董會中通過。

籌辦課程及活動

校本計劃

年度	邀請籌辦機構		受惠人次	
2008 – 09	YMCA 康怡會所	中一至中二數學班	40	
2009 – 10	YMCA 康怡會所	中一至中二數學班	20	
2010 – 11	YMCA 康怡會所	中一至中三數學班及中一、二科學班	50	
2011 – 12	英倫教育中心	中一至中五數學班 中一、二科學班 中五中文、通識、經濟、地理、BAFS、 物理及化學班	140	\$76,080 (實支)
2012 – 13	英倫教育中心	中一至中五數學班(中一 x2) 中一科學班 中四中文、通識、地理、物理、 生物及化學班 中五中文、英文、通識、經濟(x2)、 地理、BAFS、物理、生物及化學班(合共 23 班)	230	\$104,400 (撥款) \$128,610 (實支)
2013 – 14	英倫教育中心	預計開設 20 班專科課程： 中一至中五數學班 中一、二級科學班 中四、五級各科專科班： (中四中文、通識、化學、地理、生物、物理、經濟 x2、中五通識、化學、地理、物理、BAFS x2) (合共 21 班)	198	\$98,800 (撥款) \$97,800 (實支)
2014 – 15	英倫教育中心	預計開設 30 班專科課程： 中一至中三中文班(x2) 中一至中五數學班 中一、二級科學班 中四、五級各科專科班(待定)	~220	\$168,000 (撥款)