



顯理中學

學校報告
(2010/11)

目 錄

	<u>內 容</u>	<u>頁 數</u>
(一)	辦學宗旨	1
(二)	我們的學校	
	(1) 學校簡介	1
	(2) 校舍設備	1
	(3) 法團校董會組合	2
	(4) 學校實際上課日數(中一至中三級)	2
	(5) 八個主要學習領域的課時	3
(三)	我們的學生	
	(1) 班級組織	3
	(2) 學生升學出路	4
	(3) 學生出席率	4
	(4) 學生退學情況	5
(四)	我們的教師	
	(1) 教師資歷	6
	(2) 教師教學經驗	6
	(3) 校長持續專業發展	7
	(4) 教師專業發展	7
(五)	2010—11 年度財政報告	
	(1) 財政報告	8
	(2) 「學校發展津貼」報告	9
	(3) 「加強高中課程支援津貼」報告	9
(六)	學生表現	
	(1) 中七畢業生出路	10
	(2) 學生閱讀習慣	10
	(3) 香港學科測驗成績	11
	(4) 全港性系統評估成績	11
	(5) 香港高級程度會考成績	12
	(6) 學生參與校際項目和制服團隊的情況	12
	(7) 制服團隊	13
	(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與率	13
	(9) 2010—11 年度校際活動獲得的獎項	14—19
(七)	評估學校本學年關注事項	20—26
	(1) 新高中學制有效的推行	
	(A) 人力規劃及專業發展	
	(B) 時間表、教學資源安排	
	(C) 因應選科情況修訂新高中課程規劃	
	(D) 新高中學制的安排	
	(E) 課程銜接	
	(F) 學習概覽	
	(G) 向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見	
	(H) 家長參與及選科輔導	
	(I) 其他持份者	
	(J) 新高中選科及退選政策	
	(2) 為教學語言微調方案準備及實踐	
	(A) 與持分者制訂微調語言政策	
	(B) 教學語言政策	
	(C) 制訂升留班政策 / 中英文班進出機制	
	(D) 全方位提升學生英語能力	
	(E) 人力資源及教師準備	
	(F) 其他相關措施	

(一) 辦學宗旨

本校秉承基督教教育精神辦學，全力培育人才，積極貫徹「全人教育」理想，強調全方位學習，培訓學生學習技能，發揮個人潛質，陶鑄個人性情，俾能善於待人處事，愉快生活。

本校的辦學精神包括：

- (1) 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- (2) 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- (3) 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力，發展潛能，追求卓越，拓立終身學習的目標和態度。
- (4) 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命，服務社群及貢獻國家為人生願景。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言第二十二章六節

(二) 我們的學校

(1) 學校簡介

顯理中學為一所政府津貼全日制男女文法中學，由香港浸信教會於一九四五年創辦。一九九四年八月由港島西區柏道遷至現址，致力為港島東區的莘莘學子提供優質教育。

(2) 校舍設備

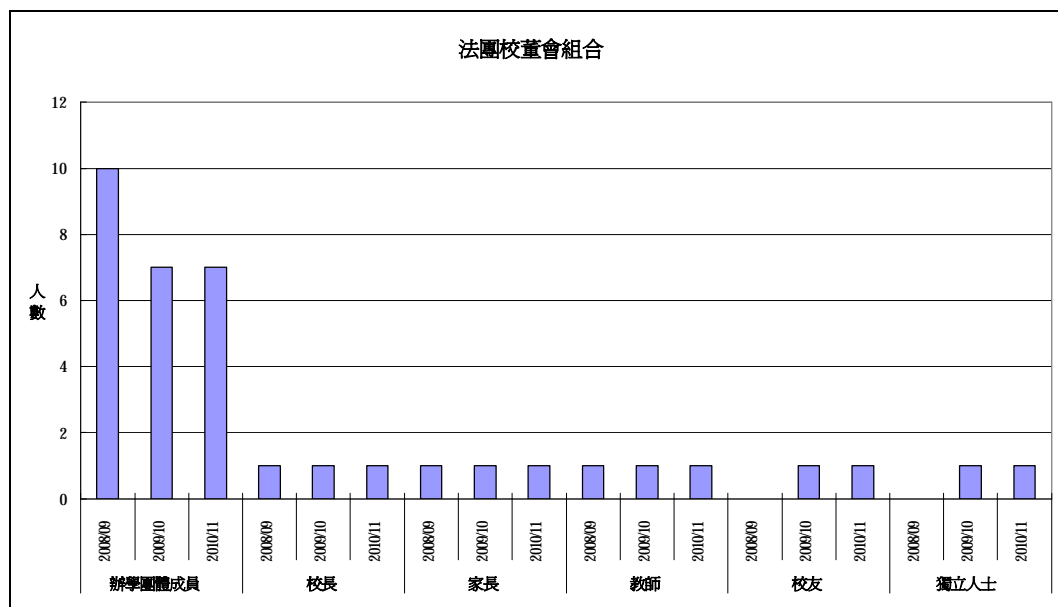
本校為一現代標準中學，校園面積近六萬平方呎，校舍樓高七層。本校位於北角市中心，交通方便，環境優美，全校空調，設備優良。近年已建設新翼大樓及全天候戶外跑道。本校有 32 個課室及 22 個特別室，包括有校園電台、通識教育資源中心、語言實驗室、學生會室、學生活動中心、電腦輔助教導室、多媒體互動中心及家長資源中心等，以提高學習效能。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善——九機一幕，包括有：電腦液晶投射機、實物投影機、高映機、錄影機、擴音機、冷氣機、抽風機、中央對講機及多媒體電腦。並設有視訊轉播系統，以輔助老師進行資訊科技教學，使學習環境更趨完善。

(3) 法團校董會組合

本校法團校董會於 2009 年成立，法團校董會成員包括大學秘書長、大學教授、律師、會計師、中小學校長等專業人士。本校致力推行校本管理，提高行政透明度。

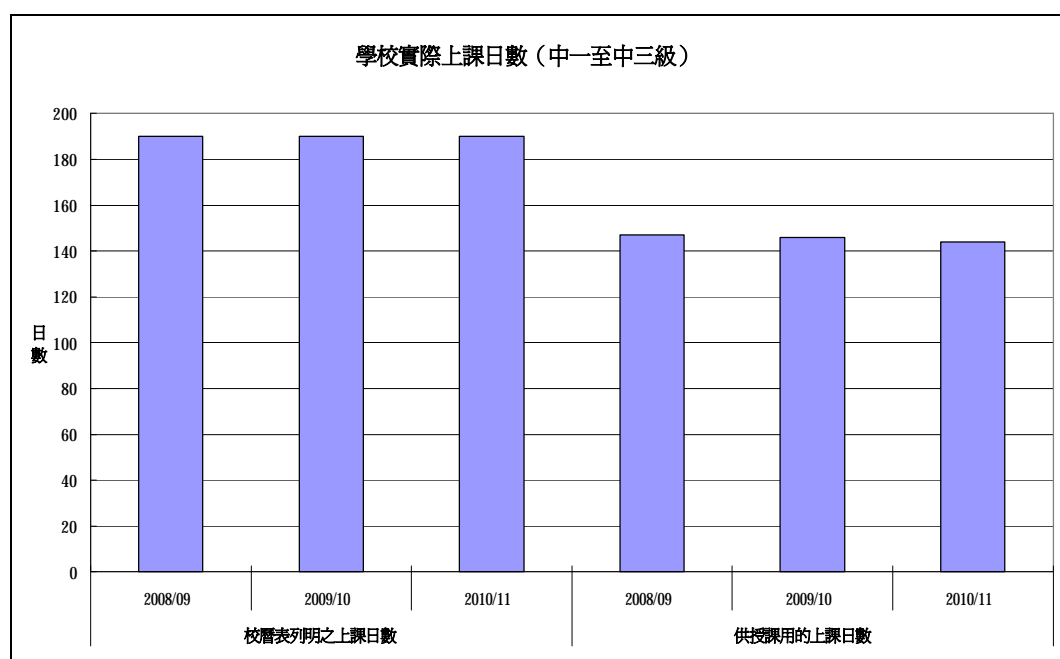
校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2010/11	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

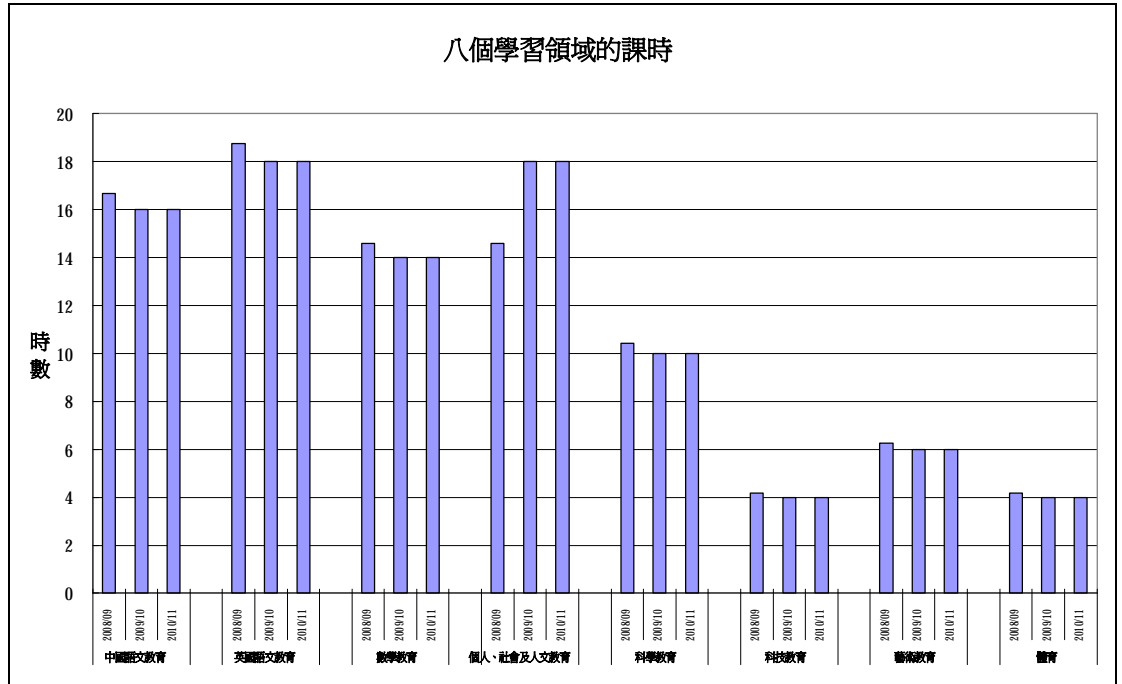


(4) 學校實際上課日數 (中一至中三級)

中一至中三級 校曆表列明之上課日數為 190 日
 供授課用的上課日數為 144 日
 進行學習活動的日數為 46 日



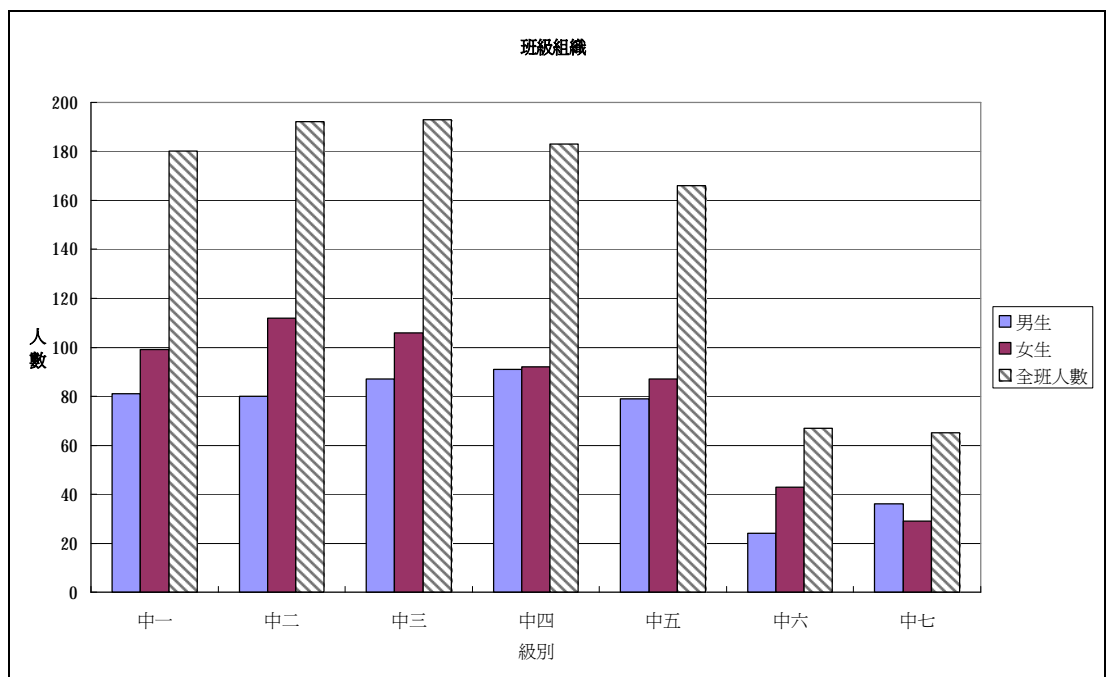
(5) 八個主要學習領域的課時



(三) 我們的學生

(1) 班級組織

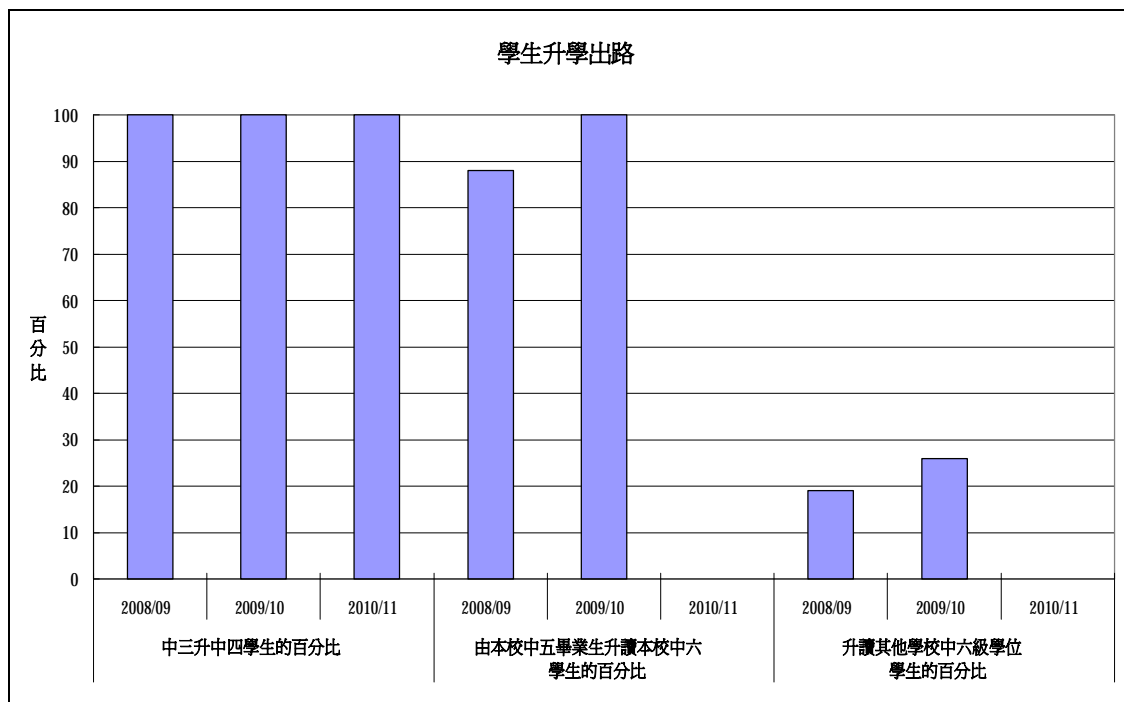
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生	81	80	87	91	79	24	36	478
女生	99	112	106	92	87	43	29	568
全班人數	180	192	193	183	166	67	65	1046



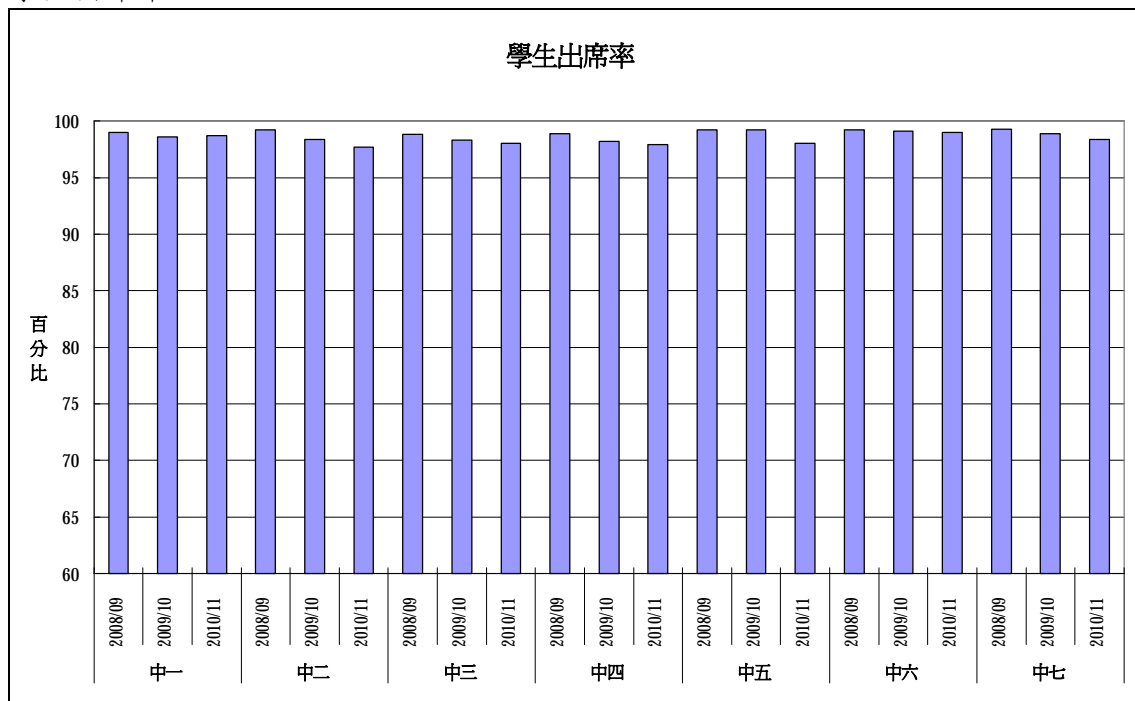
(2) 學生升學出路

中三全級共 193 人，所有同學獲派中四學位，中三升中四學生人數比率為 100%。

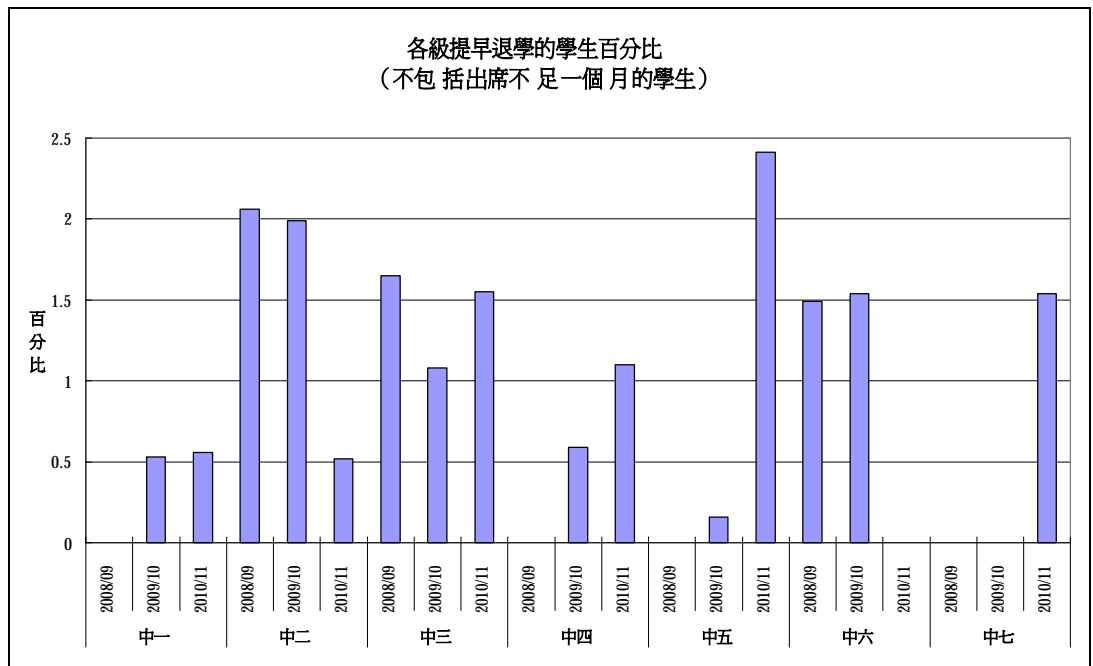
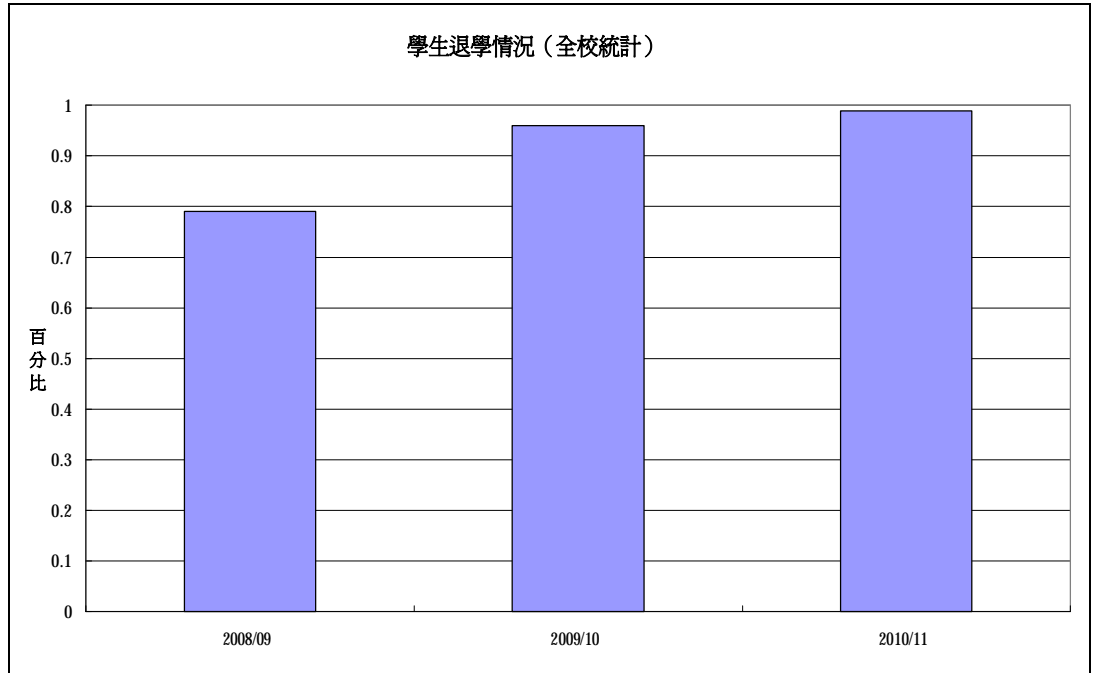
由中五畢業生升讀本校中六學生人數比率 100%。



(3) 學生出席率

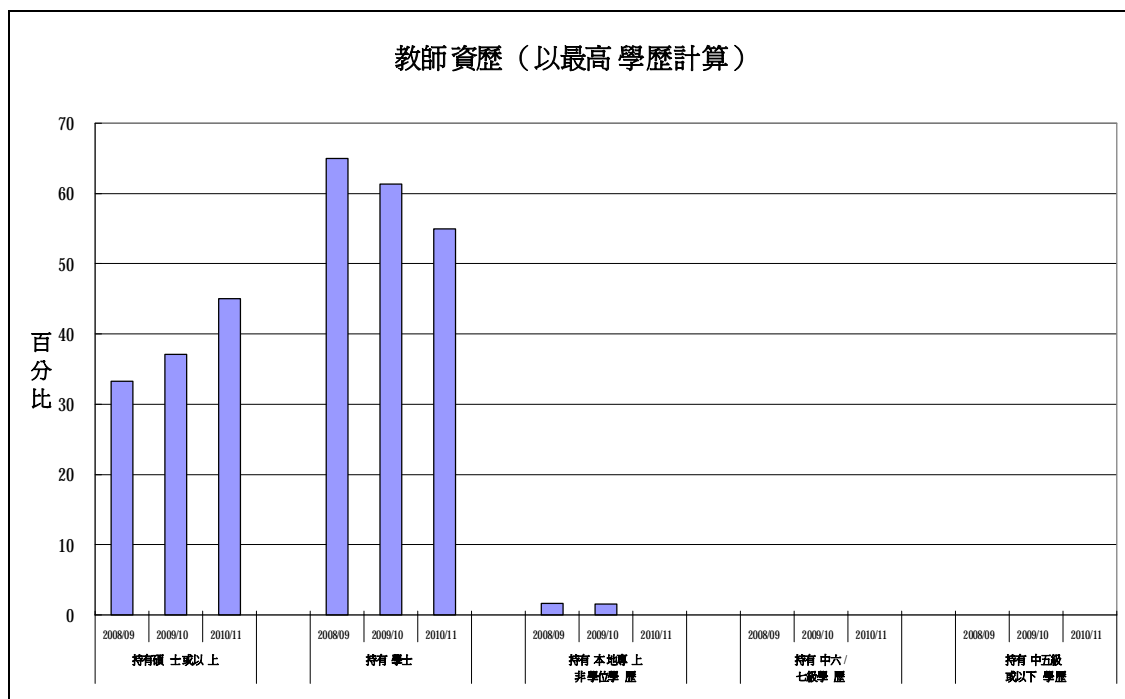


(4) 學生退學情況

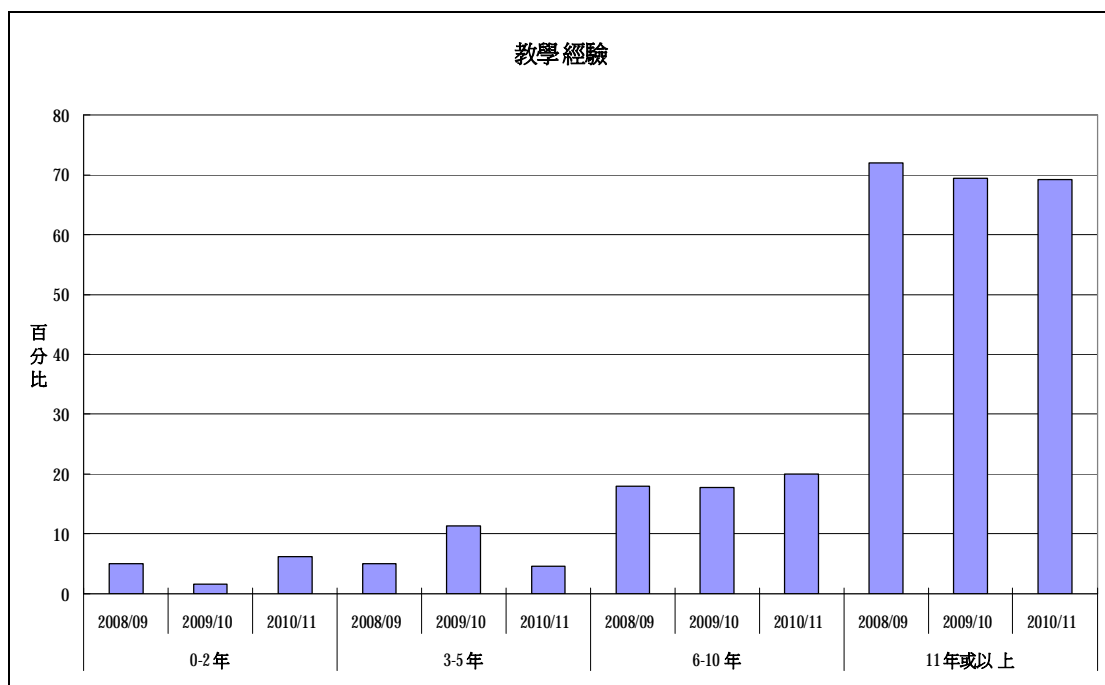


(四) 我們的教師

(1) 教師資歷



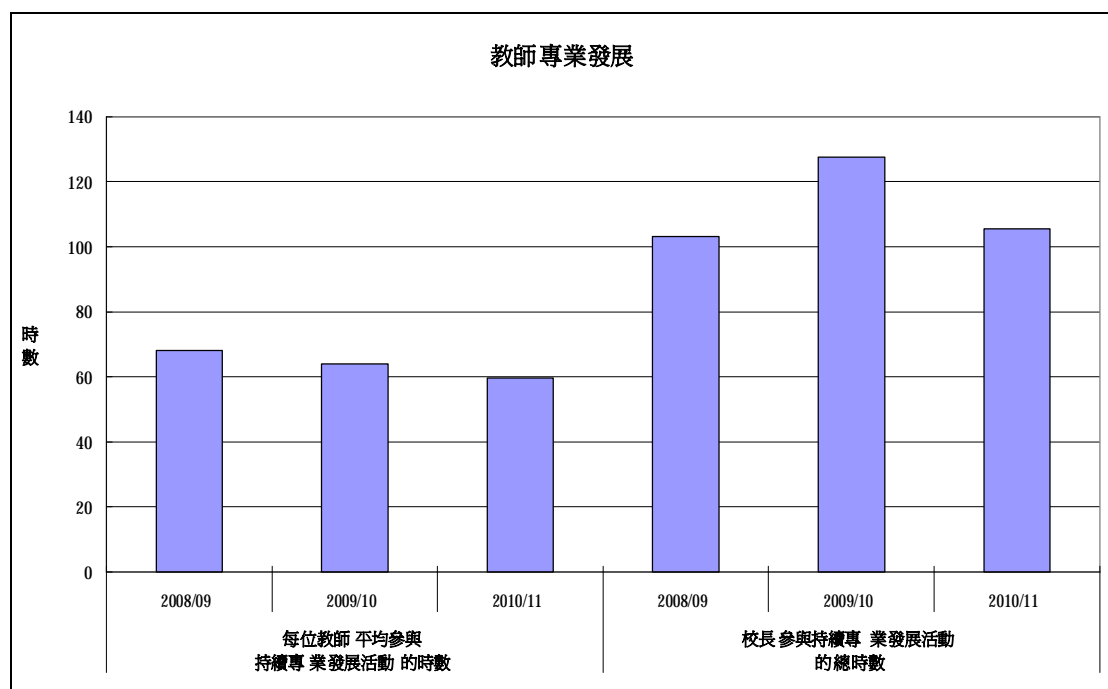
(2) 教師教學經驗



(3) 校長持續專業發展

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
系統學習 (時數)	67	41.5	70.5
行動學習 (時數)	19	63	17.5
教育和社會服務活動 (時數)	17	23	17.5
總時數：	103	127.5	105.5

(4) 教師專業發展



(五) 2010-11 年度財務報告

(1) 財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府基金及學校基金)	4,853,003.80	
I. 政府基金		
(甲) 擴大營辦津貼		
* 行政津貼(包括額外文員 非教職員薪酬(行政主任/文員及工友)	3,262,837.00	2,990,317.95
* 學校及班級津貼 日常運作開支(包括雜用開支、清費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	1,865,432.14	1,349,527.70
* 科目津貼(不同科目)		211,926.88
* 校本管理補充津貼	645,404.00	546,772.02
* 其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)		113,461.00
* 學校發展津貼	471,771.00	508,336.59
* 家具及設備津貼		327,301.28
小結:	6,245,444.14	6,047,643.42
(乙) 整合代課教師津貼	891,165.88	750,130.85
小結:	891,165.88	750,130.85
(丙) 擴大營辦以外津貼		
# 家具及設備津貼		
* 代課教師薪金(STG)		43,107.72
* 校本課後學習及支援計劃津貼	82,320.00	38,930.00
* 法團校董會一筆過津貼		128,098.98
* Special One-off IT G		50,706.00
* 中學學習支援津貼	83,500.00	88,287.66
* 加強高中課程支援津貼	635,220.00	566,355.00
* One-off G for Websams Upgrading		3,700.00
* 多元學習津貼	35,000.00	10,500.00
* 小數位職位現金津貼	304,828.50	284,140.00
* OEF Thematic Network	80,000.00	80,000.00
* 新高中通識教育科課程支援津貼	540,721.00	405,287.50
* Pilot Scheme E-Learn-Aid Secon	239,000.00	
* 電子學習資源一筆過撥款	58,940.00	38,000.00
* 學校支援夥伴計劃(SSP)	52,510.00	52,510.00
小結:	2,112,039.50	1,789,622.86
II. 學校津貼(一般津貼)		
堂費	628,822.25	328,213.19
小結:	628,822.25	328,213.19

10/11 學年盈餘

961,861.45

10/11 學年完結總盈餘

5,814,865.25

#家具及設備津貼已撥入擴大營辦津貼內

(2) 「學校發展津貼」報告

財政收支:

收入:		\$	\$
上年度結餘			
學校發展津貼			471,771.00
支出:			
(甲) 聘四名助理			
1 中文教學助理			
合約期 1.9.10 - 31.8.11 連強積金供款	132,483.75		
2 英文教學助理			
合約期 23.8.10 - 31.8.11 連強積金供款	129,046.21		
合約期 18.8.11 - 31.8.11 連強積金供款	4,516.12		
3 數學教學助理			
合約期 1.9.10 - 31.8.11 連強積金供款	123,737.25		
4 通識教學助理			
合約期 1.9.10 - 31.8.11 連強積金供款	112,101.65		
合約期 18.8.11 - 31.8.11 連強積金供款	6,451.61	508,336.59	
			<u>(36,565.59)</u>

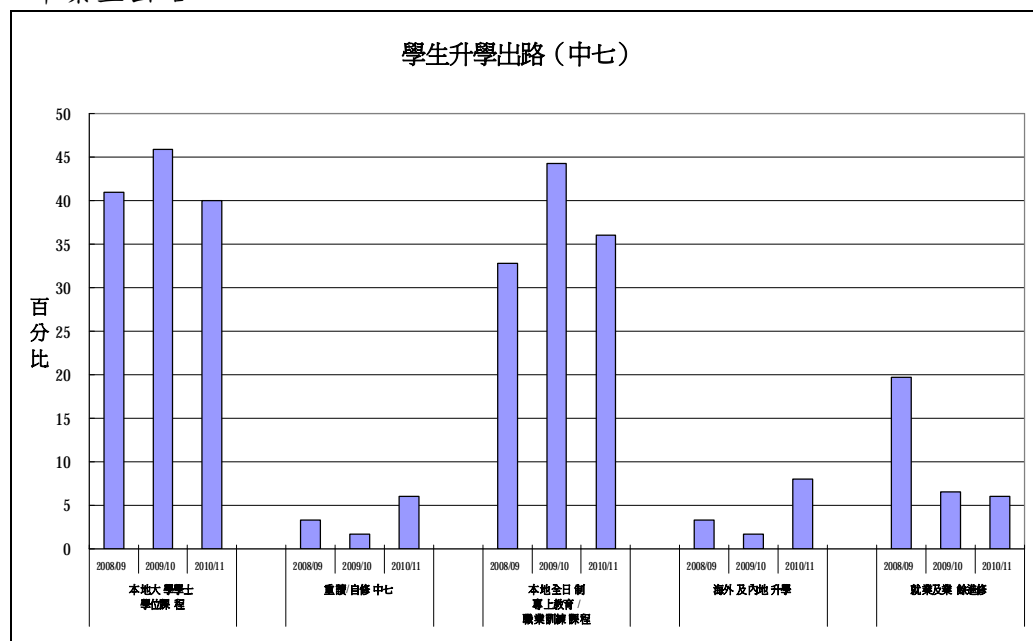
(3) 「加強高中課程支援津貼」報告

A. 用途: 聘兩名文憑教師(一年合約)

B. 財政收支:		\$	\$
上年度結餘			69,234.80
加強高中課程支援津貼			635,220.00
			<u>704,454.80</u>
支出:			
(甲) 聘兩名文憑教師			
1 (月薪\$23,115 x 6 / 24,540 x 6, 總薪級表第 17 點)			
合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	296,505.00		
2 (月薪\$20,950 x 6 / 22,240 x 6, 總薪級表第 15 點)			
合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	269,850.00		
	<u>566,355.00</u>		
			<u>138,099.80</u>

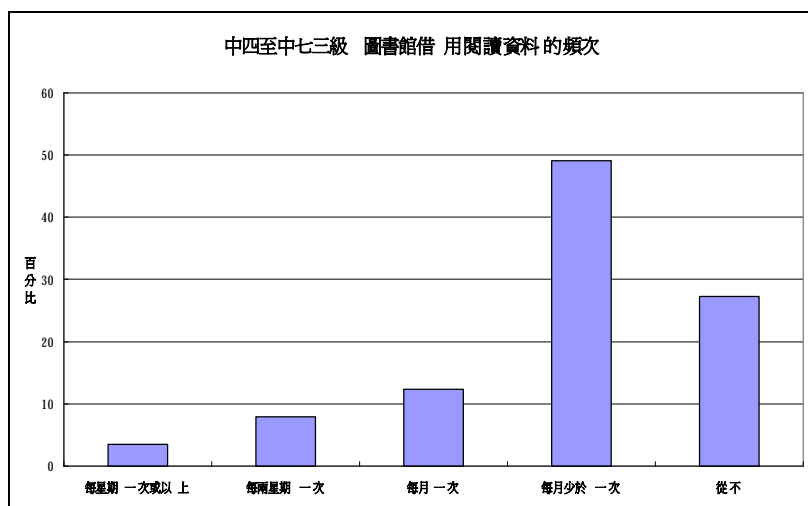
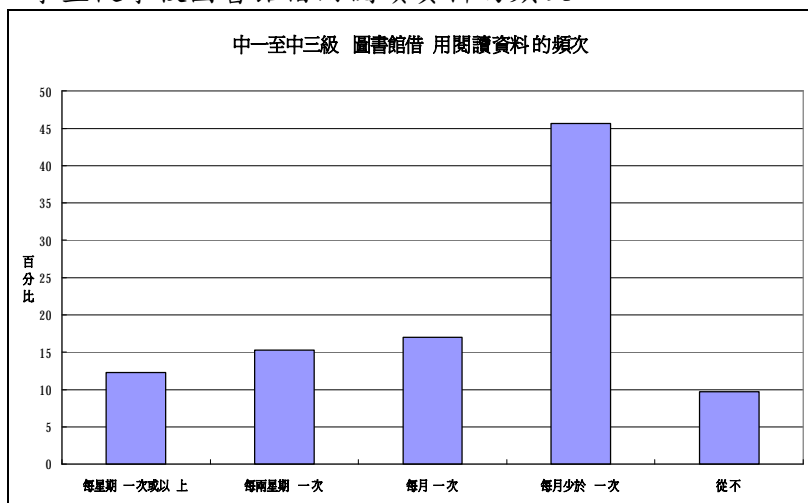
(六) 學生表現

(1) 中七畢業生出路

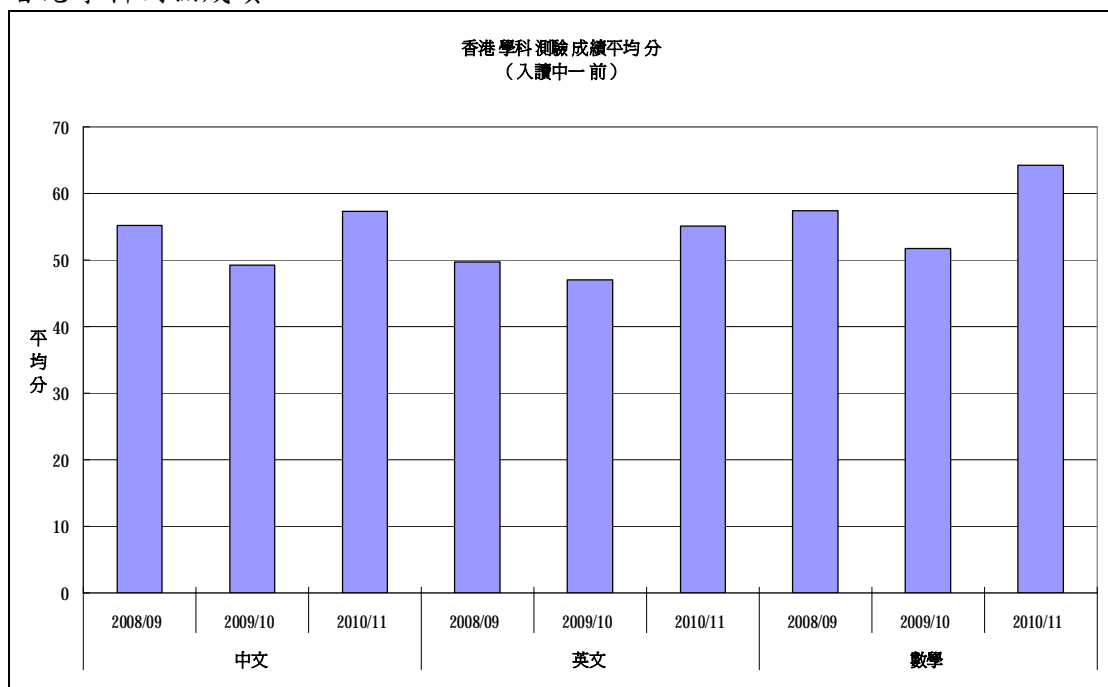


(2) 學生閱讀習慣

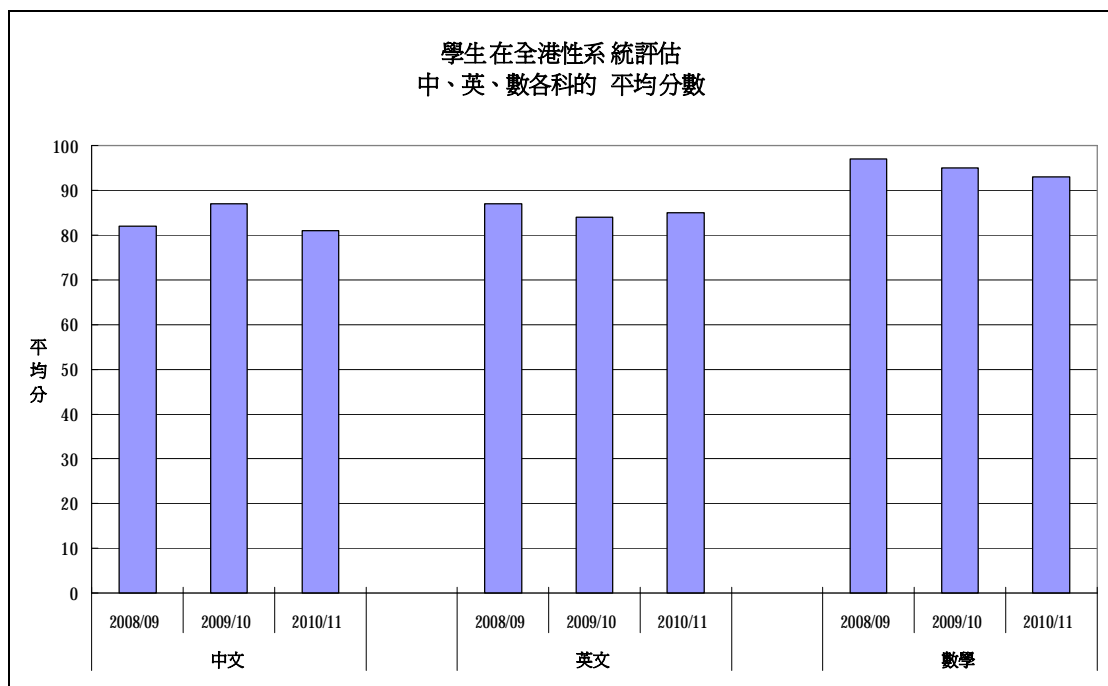
學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



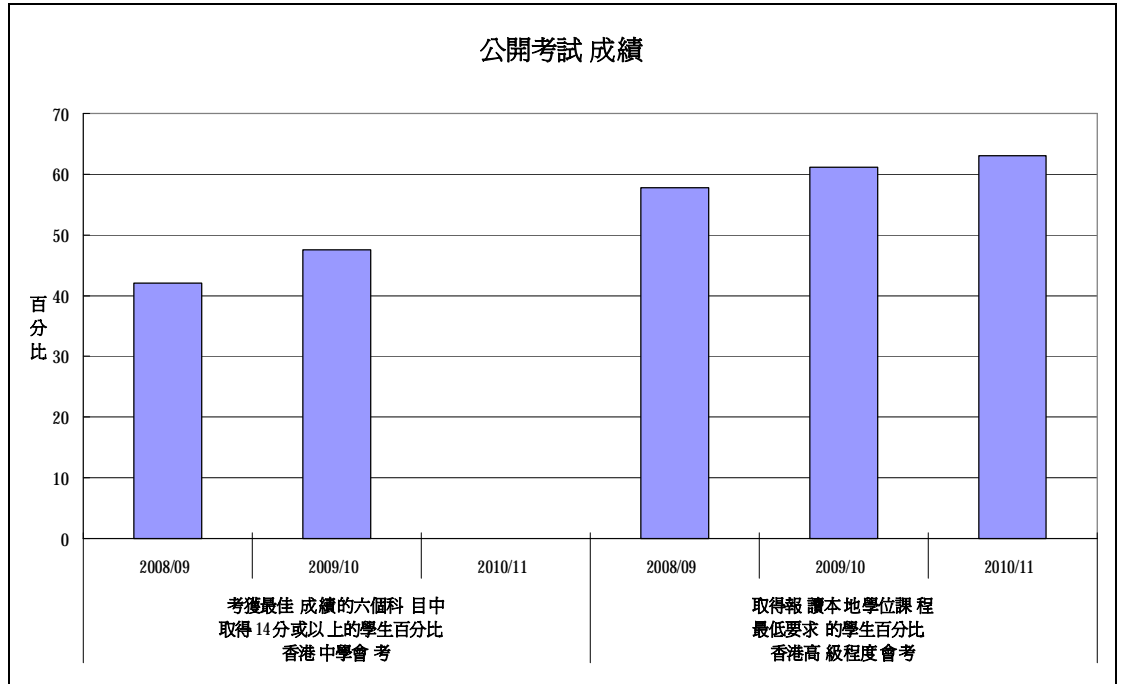
(3) 香港學科測驗成績



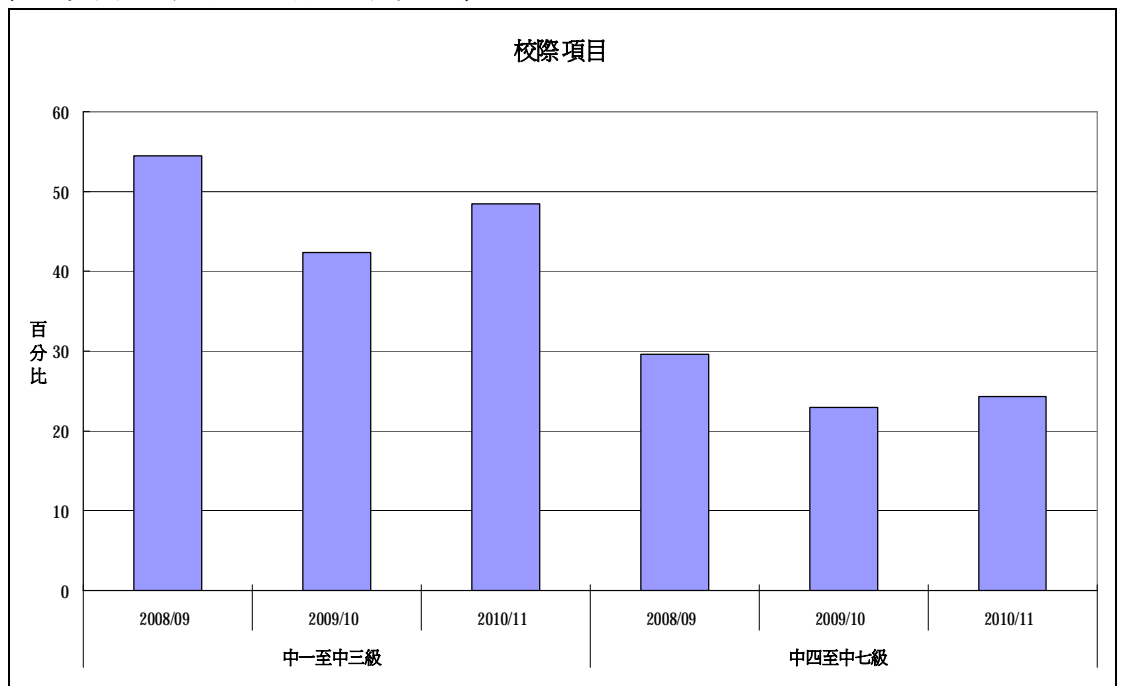
(4) 全港性系統評估成績



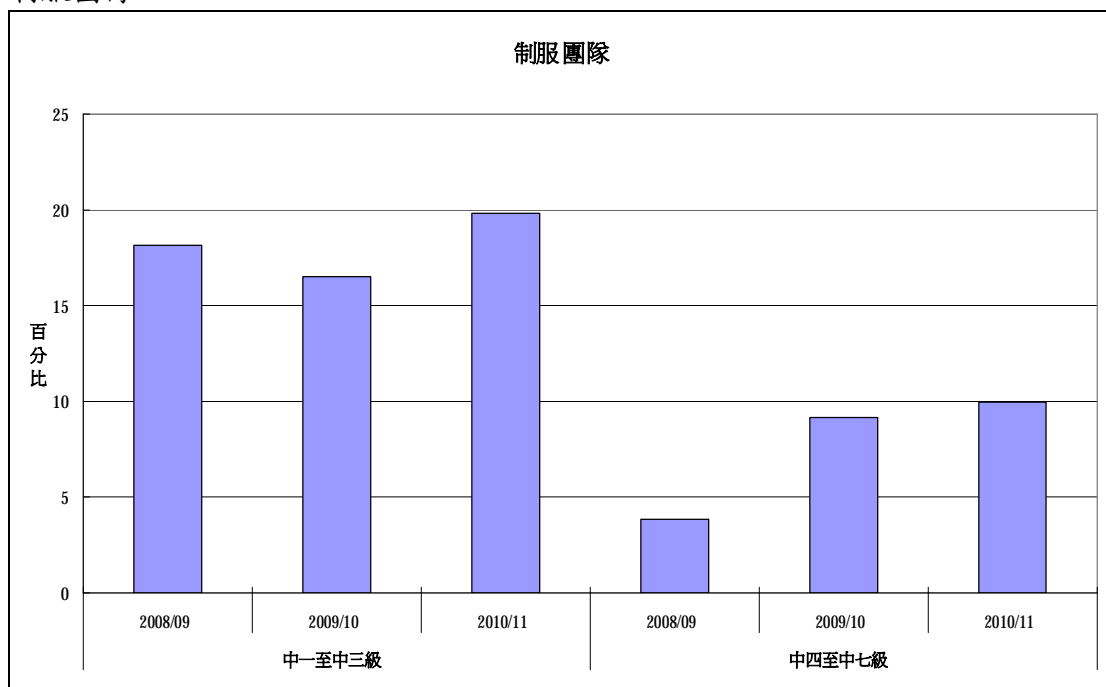
(5) 香港高級程度會考成績



(6) 學生參與校際項目和制服團隊的情況



(7) 制服團隊



(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與率

	2010-11 年度
校際體育項目	391 人
學校音樂節	61 人
學校朗誦節	78 人
童軍	18 人
紅十字會	32 人
少年警訊	49 人
公益少年團	61 人

(9) 2010-11 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱					
體育	香港學界體育聯會 學界田徑賽錦標賽					
	男子甲組	4X100 米接力	殿軍	5E 余健武 6B 顏曉澹	4D 戴景淵 5E 顏曉灝	
	男子甲組	400 米	季軍	5E 余健武		
	男子甲組	200 米	殿軍	5E 余健武		
	男子乙組	400 米	季軍	4C 蔡鍵濠		
	男子乙組	100 米欄	亞軍	4E 施清耀		
	男子丙組	100 米	季軍	2B 張家城		
	男子丙組	200 米	亞軍	2B 張家城		
	男子丙組	100 米欄	亞軍	2D 崔穎賢		
	女子甲組	4X100 米接力	亞軍	5B 源智堯 4B 陳恩欣	5B 葉妙珊 6A 唐秋妍	
	女子乙組	200 米	亞軍	4D 呂慧凌		
	女子丙組	4X100 米接力	季軍	2B 馮葦如 1A 蔡袁婷	2A 方芷澄 1C 王祖怡	
	女子丙組	400 米	季軍	2A 方芷澄		
	東區田徑賽 2010					
	男子乙組	400 米	季軍	5E 余健武		
		200 米	冠軍	5E 余健武		
	男子丙組	鉛球	冠軍	2A 鍾富誠		
		100 米跨欄	冠軍	4E 施清耀		
		三級跳	亞軍	4E 施清耀		
		4x400 米	季軍	4E 施清耀	4C 蔡鍵濠	
				4E 劉傑寧	4D 戴景淵	
		4x100 米	季軍	1C 沈智華 4E 施清耀	4C 蔡鍵濠 4D 戴景淵	
	男子丁組	200 米	亞軍	2B 張家城		
		100 米	亞軍	2B 張家城		
	女子丙組	4x100 米	季軍	4B 陳恩欣 5B 葉妙珊	4D 呂慧凌 5B 源智堯	
	女子丁組	4x400 米	季軍	2A 方芷澄 2D 葉嘉兒	2B 馮葦如 2E 黃依蔚	
		1500 米	季軍	2D 葉嘉兒		
	灣仔區田徑賽 2010					
	男子乙組	鉛球	季軍	2A 鍾富誠		
		100 米跨欄	冠軍	4E 施清耀		
		4x100 米	季軍	4D 黎添順 4E 施清耀	4C 蔡鍵濠 4D 戴景淵	
	男子丙組	200 米	亞軍	2B 張家城		
		100 米	亞軍	2B 張家城		
		60 米	季軍	2D 崔穎賢		
		4X100 米接力	冠軍	2C 孔子杰 2D 崔穎賢	2B 張家城 1C 唐俊陞	

香港學界體育聯會 - 學界乒乓球賽			
女甲	季軍	5B 彭瀚萍 5E 黃萱祈 5E 蔡洛汶	5C 李嘉琪 5B 葉妙珊
香港學界體育聯會 - 學界籃球賽			
男子丙組	季軍	1A 仇斯衍 1C 許頌恩 1C 楊漢榮 1D 陳駿昇 2A 葉展榮 2D 冼長正 2E 楊俊賢	1A 羅澤榮 1C 吳浩銘 1D 陳智健 1D 徐思浩 2B 楊永強 2E 彭建徽
女子乙組	季軍	2C 林紹裘 3C 黃麗華 3E 施敏琪 4E 陳穎思	2E 陳穎妍 3D 柳凱祈 4E 黎芷茵
2011 國慶杯柔道賽			
男子組	季軍	5B 林鈞瑜	
2010-2011 國慶盃			
男子組	季軍	5B 林鈞瑜	
中西區田徑賽			
男子 B 組	400 米	季軍 5E	余健武
男子 C 組	鉛球	冠軍 4B	譚駿傑
香港浸信聯合會友校接力邀請賽			
男子中學組	亞軍	4C 蔡鍵濠 4D 戴景淵	4E 施清耀 5E 余健武
女子中學組	季軍	4D 呂慧凌 4B 陳恩欣	5B 葉妙珊 5B 源智堯
學術	第六十二屆香港學校朗誦節 (普通話組)		
	詩詞獨誦 - 中學一、二年級 (女子組)	優良 1B 優良 1B 優良 1B 優良 1B 季軍 1B	鍾雪情 李澤儀 黃詠鈞 姚曉琳 王小燕
	詩詞獨誦 - 中學一、二年級 (男子組)	優良 1C 亞軍 2A 良好 2D	王譽霖 鍾富誠 王文龍
	詩詞獨誦 - 中學三、四年級 (女子組)	優良 3D 良好 3E 良好 4C	謝玉儀 陳玉龍 吳美婷
	散文獨誦 - 中學一、二年級 (女子組)	優良 2C 優良 2C 優良 2E 優良 3E	張雅婷 林紹裘 陳穎儀 吳慧珊

散文獨誦－中學三、四年級（女子組）	優良	3E	葉嘉雯
	優良	3E	吳慧珊
	冠軍	4C	莫詩雅
散文獨誦－中學三、四年級（男子組）	優良	4E	劉佳成

粵語組

詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	季軍	1A	程穎欣
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	季軍	1B	姚曉琳
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	優良獎狀	1A	郭令儀
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	優良獎狀	1A	姚雯雯
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	優良獎狀	1A	黃文卿
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	優良獎狀	1B	王小燕
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	優良獎狀	1B	黃咏鈞
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	優良獎狀	1E	梁詠彤
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	良好獎狀	1D	冼文萱
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	良好獎狀	1A	梁沅淇
詩詞獨誦－(中學一年級女子組)	良好獎狀	1E	黃子晴
詩詞獨誦－(中學一年級男子組)	亞軍	1B	黃軍誠
散文獨誦－(中學一年級男子組)	優良獎狀	1C	許頌恩
散文獨誦－(中學二年級女子組)	優良獎狀	2D	孔寶霞
散文獨誦－(中學二年級女子組)	良好獎狀	2D	施曉燕
散文獨誦－(中學二年級女子組)	良好獎狀	2D	葉嘉兒
散文獨誦－(中學三年級女子組)	優良獎狀	3A	林嘉欣
散文獨誦－(中學三年級女子組)	季軍	3E	葉嘉雯
散文獨誦－(中學三年級女子組)	亞軍	3E	陳玉龍
散文獨誦－(中學三年級男子組)	優良獎狀	3D	林威達
詩詞獨誦－(中學四年級女子組)	優良獎狀	4E	肖曉鐘
基督教經文獨誦－(中學一年級男子組)	優良獎狀	1C	許頌恩

英文組

英文個人組別	亞軍	4D	陳美芳
	季軍	2C	徐嘉欣
	優良	1A	程穎欣
		1D	羅樂瑤
		1D	伍卓賢
		2C	張雅婷
		2D	胡永璇
		4C	李樂瑤
		5B	蕭瑤
英文個人組別	良好	1A	梁沅淇
		2D	鄭曉程
		5C	馮詠欣
英文集誦組別	優良	2D	
		2E	陳穎儀
		1A	姚雯雯
		1D	李樂儀
		1E	梁詠彤
		2C	留瑩霖
		3A	張嘉倫
		4D	熊美玲
		5B	司徒幸美
		1C	周樂琳
		2D	吳詩韻
		3D	黃芷晴
		6B	黃穎翹
		1A	王譽霖
		1D	冼晏萱
		1E	黃子晴
		2C	林紹裘
		3D	羅啓康
		5B	麥皓琳
		6B	麥狄康
		1D	劉祖熙

第十一屆全港學屆普通話傳藝比賽 2011

詩歌組	— 初中組	良好	1B	李澤儀		
散文組	— 初中組	良好	1B	王小燕		
誦讀小說三人組	— 初中組	第四名	1B	鍾雪情	1B	洪美儀
			1B	莫慧儀		
唐詩組	— 初中組	亞軍	1D	鄭鳴慧		
		第四名	1D	冼旻萱		
晚會主持人	— 初中組	季軍	2A	鍾富城		
		良好	2C	張雅婷		
詩歌組	— 初中組	良好	2C	林紹裘		
欄目主持人	— 初中組	亞軍	2D	王文龍		
誦讀小說三人組	— 初中組	季軍	2A	鍾富誠	2D	王文龍
			3D	林威達		
散文組	— 高中組	第四名	4C	莫詩雅		
		名				
散文組	— 高中組	優異	4C	吳美婷	4C	蔡欣榕
誦讀小說三人組	— 高中組	亞軍	4C	莫詩雅	4C	吳美婷
			4C	蔡欣榕		

國民教育常識問答比賽

亞軍

徵文比賽

冠軍	6A	陳穎恩
優異獎	6A	羅秋彤

藝術發展

第六十三屆香港學校音樂節

中學合唱隊 - 外文歌曲 - 混聲

第二組別 - 14 歲或以下	優良	顯理中學合唱團
中學合唱小組 牧歌 - 混聲	良好	顯理中學合唱小組
琵琶獨奏 (中級組)	亞軍	1B 黃咏鈞
鋼琴獨奏 (二級)	優良	1A 郭令儀
鋼琴獨奏 (七級)	優良	1C 王譽霖
女聲獨唱 - 外文歌曲 (13 歲或以下)	優良	1C 李曉雯
小提琴獨奏 (六級)	優良	2A 方芷澄
單簧管獨奏 (中學 - 初級組)	優良	2D 羅傲惟
鋼琴獨奏 (六級)	優良	2D 敖凱傑
笛子獨奏 (中學 - 初級組)	優良	2E 莊嘉樺
單簧管獨奏 (中學 - 初級組)	優良	2E 陳穎儀
小提琴獨奏 (五級)	優良	3E 莫家榮
二胡獨奏 (深造組)	優良	4C 鄭蓉鎔
女聲獨唱 - 外文歌曲 (17 歲或以下)	優良	5B 黃沛詠
單簧管獨奏 (中學 - 初級組)	良好	1E 李以琳
鋼琴獨奏 (五級)	良好	1E 李以琳
二胡獨奏 (中級組)	良好	3A 林曉瑩

第二屆全港中學生數學短片創作比賽

參賽證書	2D 李日朗	2E 張凱恩
	4C 莫詩雅	4C 黃健菁

第十屆培正數學邀請賽

參賽證書	1B 蔡邦俊	1D 徐思浩
	1E 曾峙銘	2B 楊啟昌
	2D 施瑞懋	2E 任榮耀
	3E 林郁東	3E 馬晨曦
	4C 黃允階	4D 黎添順
	4E 蘇永順	5E 林子淳
	7B 吳偉豪	7B 石啟聰

第八屆 香港解難奧林匹克

三等獎	3D 林子然
-----	--------

第十三屆香港青少年數學精英選拔賽

三等獎	3D 林子然
-----	--------

第三屆香港中學數學創意解難比賽

初賽隊際銀獎	1E 曾峙銘	1E 莊佩齡
	2D 李日朗	2D 施瑞懋

2010 香港步操樂隊之全港步操樂隊邀請賽

銀獎	最佳敲擊樂
----	-------

2010 香港步操樂隊之全港步操樂隊敲擊樂比賽

金獎	最佳小鼓手	5D 李洛逞
	最佳套鼓手	5A 陳域

1st Thailand International Marching Band Competition 2010
Street Parade-Bronze
Drum Battle Participation

2010 全港學界最佳進步獎獲獎

2A	陳永昌	2A	黃家晴	2C	林紹裘
2D	施瑞懋	2E	廖詠詩	3A	周穎詩
3B	錢兆佳	3C	翁梓烽	3D	林子然
3D	陳嘉穎	4C	張諾瑤	4D	余愷琪
4D	劉昌健	4D	鄧翠君	4D	麥麗芳
5A	李俊昇	5B	王馨瑩	5C	吳紫晴
5D	歐楚儀	5E	應智越	6A	屠曉蔚
6B	陳凌超	6B	顏曉澹		

香港電台教育電視 eTVonline 網站與影視及娛樂事務管理處舉辦第七屆「傳媒初體驗計劃」

電子媒體組	季軍	2D	李日朗	2E	張凱恩
		3C	翁梓烽	4C	李栢仁
		4D	黎潤群	5C	馮詠欣

二零一零年《新聲盃》中樂獨奏比賽

彈撥初級組 優良獎 4D 林帥彤

二零一零中秋綵燈設計比賽

中學組	優異獎	5C	鍾美琳	燈題: 有巢氏
		5C	李港慧	燈題: 金粟迎月

中銀香港第 54 屆體育節 2011 年全港彈網分齡比賽

女子 13-14 歲個人組	第二名	2D	胡永璇
女子 14 歲或以下雙人同步	第四名	2D	胡永璇

第十二屆香港中學彈網錦標賽

女子丙組 第四名 2D 胡永璇

國民教育學會 辛亥百年聯校武漢廣州考察

攝影比賽 優異獎 6A 劉月媚 6A 羅秋彤

網頁設計比賽

亞軍

服務

香港青年獎勵計劃

青鳥行動獎章	1A	王霖澤	1A	盧秋嬋
	1B	吳煦欣	1C	楊善晴
	1C	嚴晞珉	1E	張偉健
	1E	李君豪	1E	陸嘉廉
	1E	譚梓鋒	1E	黃子晴
	2B	周雅瑩	2D	施曉燕
	2D	戴玉俐	2E	陳塔澄
	2E	何玉	2E	黃方

(七) 評估學校本學年關注事項

學校訂立為期三年的學校發展關注事項，按優次列出如下：

- (1) 新高中學制有效的推行
- (2) 為教學語言微調方案準備及實踐

檢討及評估各關注項目的計劃及其成效：

關注事項(1)：新高中學制有效的推行

成就：

- (A) 人力規劃及專業發展
 - (a) 本校已就新高中課程作出未來三年的人力規劃。
 - (b) 成功鼓勵老師參加有關的講座及課程，逾 95% 高中老師已接受教育局新高中課程詮釋及評核的培訓，在學與教策略、學習評估及知識增益等範疇中作出充足的準備，全面掌握新高中學制的要求。
 - (c) 透過「孔憲紹伉儷進修基金」，資助老師專業進修。
- (B) 時間表、教學資源安排
 - (a) 為配合新高中課時的重新分配，本校新高中採用五日星期制，每天九堂(星期三中六級十堂)，每堂 35 分鐘，每天上課節數分割為「3, 2, 2, 2」。
 - (b) 現時全校有課室 32 間及特別室 22 間，足以應付 2011-12 年度高峰期開設的 31 班，以及大量分組教學所需。
 - (c) 各學科完成新高中教材、儀器及書籍的購置，積極發展網上學習資源。
- (C) 因應選科情況修訂新高中課程規劃
 - (a) 因應問卷調查結果，確定開設 10 個選修科目，為求增加學生的選科彈性，決定採用「橫向貫通」模式，打破班別界限，68 個選科組合供學生選讀。
 - (b) 因應學生選科數據，調整教學人手與課節的安排，規劃更切合校情的新高中選修科，並每學年作出檢討。
 - (c) 推行「生涯規劃工作坊」及修訂「尋找生命的色彩資料冊」，令學生了解自己的能力和興趣，及輔導學生有效掌握新高中的課程及要求，充分認識新高中學制下升學及就業的多元出路。
- (D) 新高中學制的安排
 - (a) 開設科目 —— 開設 4 個核心科目及 10 個選修，共 68 個選科組合。
 - (b) 完成安排學生選科程序及要求，並向學生及家長講解。
 - (c) 已規劃課堂內外新高中 OLE 的課時。
 - (d) 已完成新高中 SLP 的架構。
 - (e) 跟進通識教育科「獨立專題探究」的進行及安排。
 - (f) 教務委員會討論及決定學生退修安排，並於學年末執行有關建議。
 - (g) 2011-12 年度開始，中六級星期三增設第十節，舒緩選修科課時不足的問題。

- (E) 課程銜接
- 通識教育科：
- (a) 2002 年開始於初中開設專題研習課，2007 年起於初中開設通識科，以便與新高中通識科接軌。
 - (b) 於 2010 年參與優質教育基金主題網絡——專題研習，與友校中學交流經驗，2011 年把計劃推廣至港島小學。
 - (c) 設校本初中通識教育科及心智教育科，成為新高中通識教育共通能力的基礎科目，並於綜合科學及生活教育科滲入通識元素，擴闊基礎知識及提升高階思維能力。
 - (d) 已購買外間服務，在初中通識教育科課堂中教授批判思考技能，測驗及考試試題亦加插此類題目。
 - (e) 中五級按能力分班，學習效果良好，尤其精英組同學表現積極。
 - (f) 中四級除按能力分班外，特別安排一些成績較好的學生入讀普通組，形成「鯰魚效應」，帶動課堂的學習和討論氣氛。
- 其他科目：
- (g) 英文科已於初中滲入部分高中課程內容，以社會議題(Social Issues)為主。
 - (h) 中三升中四暑期數學輔導班舉辦至今，已發展成全級必須參加。於 2011 年暑假期間舉行之中三升中四暑期數學輔導班，出席率及測驗及格率均達標。
 - (i) 2011-12 年度於中三級開設經濟科反應正面，加強初中學生科本知識，方便日後選科。
 - (j) 於中一及中二級進行科學科探究式學習講座及實驗考核，鞏固及加強學生的初中科學基礎，照顧學習差異。
 - (k) 星期三第九節安排 40 位科學科成績稍遜同學參加「保底」補習班。
- (F) 學習概覽
- (a) 配合新高中，開發校本學生全人發展檔案系統，幫助學生全面記錄在學期間參與校內的其他學習經歷資料。
 - (b) 使用由 E-Class 提供的電子學習檔案(i-Portfolio)，安排學生將校外自行參與之活動或比賽資料上載於電子學習檔案內，並將校本檔案內資料整合，全面反映學生中學階段的學習經歷，以便學生日後升學或就業之用。
 - (c) 提供校外活動資訊，鼓勵學生多參與校外活動、比賽及服務等，豐富同學的學習經歷。
 - (d) 設立初中學生體藝提升計劃，增強學生於初中階段發展體藝活動，以加強學生的身體質素及藝術修養。
 - (e) 與校外機構合作舉辦服務學習計劃，讓高中學生有機會服務社區及有需要的人士，期望藉此向學生播下關懷他人、幫助有需要人士的愛心種子。
 - (f) 規劃學生參與課外活動的種類及時間，俾能平衡學業與活動，全人發展。
 - (g) 利用試後活動舉辦多元學習活動，如為期三日之音樂劇日營等。
 - (h) 增加課外活動的數量，讓學生有更多選擇，豐富其他學習的經歷。
- (G) 向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見
- (a) 透過行政議會會議、教務委員會會議及全體教職員會議討論新高中課程的規劃，讓更多老師參與和表達意見。全體老師對 3X 的組合和開設的選科等已達成共識。
 - (b) 透過向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見，讓校方更能清楚掌握學生及老師的意見，以便在籌劃開辦新高中課程時更能反映持分者的意願。

- (c) 舉行選科講座及家長晚會，確保全部中三家長及學生清楚了解本校新高中整體課程規劃，各科的要求及出路，選科的程序及原則等，避免學生出現選錯科現象。87.5%學生同意滿意活動成效。科主任、中三班主任及中三級任課教師出席有關晚會，了解高中選科情況。
- (d) 透過網上模擬選科活動，了解學生選科意向，務求開設的科目能配合學生的需要。

(H) 家長參與及選科輔導

- (a) 每年開設關於選科的家長座談會，協助家長了解新高中學制及課程要求，讓他們協助子女選科，作出適切的決定。
- (b) 透過網上模擬選科活動，了解學生選科意向，務求開設的科目能配合學生的需要。

(I) 其他持份者

- (a) 校方已在家長教師會會議中向家長說明學校在預備新學制的進展。
- (b) 已定期向法團校董會匯報有關本校預備新學制的工作。

(J) 新高中選科及退選政策

- (a) 根據學制要求，了解學生及家長意願，制定最合適的高中選科組合，現時選科組合達 68 個，首三屆同學獲首三志願選擇之百分比為 80% – 95%。
- (b) 校本發展網上選科系統，安排學生進行模擬選科。
- (c) 設定學年考試後修改選科組合時段，讓同學有機會改選。中三改選人數有下降趨勢，顯示選科組合切合學生意願。
- (d) 因應學生學習能力及照顧學習差異，安排部份 2009–10 年度升中五之同學退選 1X。
- (e) 安排退選同學到圖書館自修溫習，並於 2010–11 年度起安排校友回校作導修導師，照顧學習差異。
- (f) 配合全港選科趨勢、大學收生要求及學生學業情況，於 2010–11 年度調節退選限制，審視學生學習情況，經教師與學生、家長作雙向溝通，建議及接納部份升中六之同學退選至 2X。累積首兩屆新高中之數據及經驗，2011–12 年起安排部份中四級 (第三屆) 同學修讀 2X，讓同學學習更集中。
- (g) 統計 2011–12 年度修讀 2X 及 3X 人數 (見下表)，掌握學生選科數目，有見出現退選趨勢，未來中三級學生選科將審慎進行。

	2X	3X	M1	M2
中四	38	143		
中五	43	128	37	22
中六	72	78	20	25

反思：

人力規劃及專業發展：

- (1) 有開設新高中老師認為教育局培訓課程只屬提綱式理論課，老師需消化提煉，於教學實踐中累積經驗。

時間表、教學資源安排：

- (2) 課業內容日益繁多，校方雖增加課堂及設補課時段，部分科任老師仍感課時不足。

因應選科情況修訂新高中課程規劃：

- (3) 中三學生對高中課程內容及要求、未來路向認識不足，影響選科。
- (4) 優化生涯規劃課程，讓學生及早了解自己的能力和興趣，從而訂立選修目標。

新高中學制的安排：

- (5) 大部份科目推行校本評核，老師工作量大增，學生亦感壓力增加。
- (6) 過往兩年新學制下，高中學生選科可自由配搭，選取不同領域。分班以學生選科而非能力為原則，以致部分班別學生學習能力及態度差異甚大。經校方推行各項照顧學生學習措施，盡力縮短學習差異，教學上仍須多加調適及配合。

課程銜接：

- (7) 中六級通識科未有按能力分班，教學效能不及按能力分組之中四及中五級。

家長參與及選科輔導：

- (8) 除指導家長協助子女選科外，可考慮開設課程，教導家長協助子女學習通識教育科。

新高中選科及退選政策：

- (9) 對選科數目 3X 抑或 2X 對學生學習及升學較有利仍須抱審慎態度，須參考第一屆新高中及大學聯招派位成績。
- (10) 宜修訂及檢討學生申請退選的原則，鬆緊度要恰當，避免能力與修讀科數錯配。
- (11) 宜妥善安排學生於空堂自修的安排，提升學習效能。

教學策略與培訓學生學習技巧：

- (12) 善用及加強試卷分析，調整教學策略，以考評回饋教學。
- (13) 加強培養學生的探究精神，教師的提問可因應學生能力及程度提升層次，並鼓勵學生多發表意見，營造師生互動的學習氣氛。

課外活動及其他學習經歷：

- (14) 學生參與學術性課外活動人數日益減少。
- (15) 本年初中體藝提升計劃包括中一及中二級，人數倍增，故建議增加藝術項目供學生選擇，例如戲劇、舞蹈等。

關注事項(2)：為教學語言微調方案準備及實踐

成就：

- (A) 與持分者制訂微調語言政策
- (a) 本校積極回應已公佈的教學語言微調政策，多次在校內討論有關校本政策，超過 95% 教師認同本校校本教學語言微調政策及配套支援。不斷增加學生以英語學習的機會，以及為入學時成績名列全港前四成的學生開設「英語授課」。
- (b) 制訂及印製校本教學語言政策資料，於不同場合供學生家長和社區人士參考，並將有關政策上載本校網頁。
- (B) 教學語言政策
- 因應教學語言微調政策推行，本校於 2010–2011 年度中一級開設英文班。中一全級的數學科及科學科以英語作為教學語言。英文班除以上兩科外，地理、歷史、音樂及生活與科技均以英語作為教學語言。
- (C) 制訂升留班政策 / 中英文班進出機制
- 中一入學同學透過分班試及附加英文試，編排英文班名單，根據同學的成績表現，決定他們在升讀中二及中三時，是否仍然適合在英文班就讀。反之，原就讀中文班的同學，可透過努力，根據成績申請升讀英文班。校方將密切留意及與家長保持緊密聯絡，務求讓同學在最適合的語言環境中學習。2010–2011 中一級同學之升留級處理暢順，能與家長保持良好溝通，就同學之能力作適當調配。
- (D) 全方位提升學生英語能力
- (a) 中四至中七分組教學
- 為照顧新高中學生的學習差異，英文科按學生能力劃分小組教學，中四及中五級每五班分七組上課。根據 2010 中三級學生於全港性系統評估中，本校學生英語水平達標的成績為 84%。而過去中學會考英文科的合格率均達 94% 或以上。可見本校小組教學政策能見其效。根據學生問卷回應，結果有 80% 的學生認同分組上課能對他們學習英文有正面幫助。
- (b) 教師培訓 (預備新高中課程)
- 100% 的英文科老師已完成由教育局或香港教試及評核局所舉辦的必修課程或其它相關的培訓課程，以配合新高中英文科的課程發展。
- (c) 中一至中五優化課堂計劃 (Vital Project)
- 在教育局 English Enhancement Scheme (EES) 的撥款協助下，本校將優化課堂計劃延展至中五級。老師在多方面得到教學上的支援。以及在聘請額外老師和教學助理下，創造空間，有效進行共同備課、觀課及預備教材。中一至中五級的校內英文科成績能維持平均 75% 合格率。
- (d) 觀課文化能提升教學效能
- 85% 教師認為透過互相觀摩教學示範，能提升教學效能。
- (e) 提升學生學習英語興趣
- 為幫助學生建立積極學習英語的態度，本校英文科聯同校外機構舉辦不同類型的英文學習活動，以讓學生在多元化互動的英語活動中，漸漸建立對學習英語的興趣；當中計有「暑期升中一學生英文銜接課程」及「星期六中一至中三英語進修班」。學生反應熱烈，83% 參加的學生均能正面地建立學習英語的信心及明白掌握英語能力的重要。在暑假舉辦澳洲遊學團，提供參加學生認識外國文化及實習英語的機會。

- (f) 推廣英語閱讀文化
為提升學生的英語閱讀能力，本年度英文科及圖書館於「早讀樂時段」舉辦三次「英文閱讀雙周」，鼓勵同學閱讀英文書籍，從而建立校內英語閱讀的風氣。英文科更出版由學生編輯，老師指導的英文校報——The English Navigator，以推廣英語閱讀文化，78% 學生支持出版英文校報。由於學生仍在適應期，對建立英語閱讀的習慣仍需努力，來年將繼續加強在校內推動英語閱讀的風氣。
- (g) 額外英語學習補充項目
為令學生更重視學習英語，增加學生英語學習的機會，早年已增設英文溫習課及英語閱讀雙週，至 2005 年起在英文溫習課加入特別學習活動，與其他所有科目協作，製作多媒體學習素材，令同學投入學習英語。週三英語廣播、英語監考、英劇活動及校園告示等均為加強英語語境而設。
為補充以母語教授科目的英文詞彙，本校本年度特為中一至中二級學生製作中英對照詞彙手冊及詞彙語音錄音，藉以提升學生的英語詞彙學習。在各科考試中，加插若干英語詞彙部份，考核學生的學習進程，學生整體表現不錯。
- (E) 人力資源及教師準備
- (a) 鼓勵及津助教師進修，以取得英語教授能力。
- (b) 分析教師英語能力達標情況，進行四年人力規劃，減少科目錯配。
- (c) 安排教師修讀用英語授課之培訓課程。數學科及科學科主任、地理科老師代表於 2007—08 年已率先完成 ILLIPS 課程，將學習經驗帶至團隊。
- (d) 未來三年所有以英語教授科目及推行延展課程的老師均已取得相關語文資格。所有任教中一、二級以英語為教學語言的科任老師已達有關之英語能力水平要求。
- (F) 其他相關措施
- (a) 數學及科學科早於微調政策推行之前一年已多加節數，校本增加英語素材，汲取經驗。
- (b) 中一銜接班增設科學科，讓學生盡早了解課程及接觸詞彙。
- (c) 2010-2011 年度開始中一自行收生面試新增英語面談，有助甄選。
- (d) 密切留意以英語學習之效果，因應同學學習於 2010—11 年度下學期挑選 40 位同學參與科學科導修課，照顧學習差異。
- (e) 2010—11 年度微調實施第一年先讓老師適應，給予所須支援(如課節、教學助理等)，盡量減少造成不必要的壓力。
- (f) 2011—12 年微調實施第二年開始實施部署之協作活動：
- (i) 透過英文科整個團隊與任課老師互相觀課，交流經驗。
- (ii) 先由科學科與英文科協作，於課堂上滲入科學科學習元素。
- (iii) 保持與家長之良好溝通，制定合宜的語言政策。

反思：

制訂微調語言政策：

- (1) 制定銜接中三及高中之教學語言政策。

全方位提升學生英語能力：

- (2) 來年繼續推行英語學習補充項目，提升學生的英語能力。
- (3) 多提醒學生從生活中學習英語的重要性，繼續積極建立「校園英語學習」的文化，舉辦多元化校內英語學習活動。

課程規劃：

- (4) 繼續積極有策略地規劃及發展新高中英文科課程。透過校內不同政策的配合，提升學生英語水平，期望學生能在中學文憑試(HKDSE)考獲理想的成績。

跨科合作：

- (5) 為增加初中學生英語能力，英文科積極配合數學和綜合科學科舉辦教學活動，並與其他初中級別以英語授課的科目，漸次進行更多跨科合作。例如：英文科授課老師會按安排，採用些以英語授課科目提供的相關教學材料，在英文科課堂上向學生講解，提升閱讀及寫作技巧。

教師培訓：

- (6) 鼓勵尚未取得以英語教授資格的教師盡快達標。
- (7) 增加教學交流活動，具體分享有效之教學策略。

其他相關措施：

- (8) 優化照顧學習差異之措施。
- (9) 探討英文班之班主任在處理班務時是否全面使用英語。