



# 顯理中學

學校報告  
(2011/12)

# 目 錄

	內 容	頁 數
(一)	辦學宗旨	1
(二)	我們的學校	
	(1) 學校簡介	1
	(2) 校舍設備	1
	(3) 法團校董會組合	2
	(4) 學校實際上課日數(中一至中三級)	2
	(5) 八個主要學習領域的課時	3
(三)	我們的學生	
	(1) 班級組織	3
	(2) 學生升學出路	4
	(3) 學生出席率	4
	(4) 學生退學情況	5
(四)	我們的教師	
	(1) 教師資歷	6
	(2) 教師教學經驗	6
	(3) 校長持續專業發展	7
	(4) 教師專業發展	7
(五)	2011—12 年度財政報告	
	(1) 財政報告	8
	(2) 「學校發展津貼」報告	9
	(3) 「加強高中課程支援津貼」報告	9
(六)	學生表現	
	(1) 中七畢業生出路	10
	(2) 中六畢業生出路	10
	(3) 學生閱讀習慣	11
	(4) 香港學科測驗成績	12
	(5) 全港性系統評估成績	12
	(6) 香港高級程度會考成績	13
	(7) 香港中學文憑試成績	13
	(8) 學生參與校際項目和制服團隊的情況	14
	(9) 制服團隊	14
	(10) 聯課活動及制服團隊的學生參與率	14
	(11) 2011—12 年度校際活動獲得的獎項	15—20
(七)	評估學校本學年關注事項	21—27
	(1) 新高中學制有效的推行	
	(A) 人力規劃及專業發展	
	(B) 時間表、教學資源安排	
	(C) 因應選科情況修訂新高中課程規劃	
	(D) 新高中學制的安排	
	(E) 課程銜接	
	(F) 學習概覽	
	(G) 向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見	
	(H) 家長參與及選科輔導	
	(I) 其他持份者	
	(J) 新高中選科及退選政策	
	(2) 為教學語言微調方案準備及實踐	
	(A) 與持分者制訂微調語言政策	
	(B) 教學語言政策	
	(C) 制訂升留班政策 / 中英文班進出機制	
	(D) 全方位提升學生英語能力	
	(E) 人力資源及專業發展	
	(F) 其他相關措施	

## (一) 辦學宗旨

本校秉承基督教教育精神辦學，全力培育人才，積極貫徹「全人教育」理想，強調全方位學習，培訓學生學習技能，發揮個人潛質，陶鑄個人性情，俾能善於待人處事，愉快生活。

本校的辦學精神包括：

- (1) 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- (2) 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- (3) 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力，發展潛能，追求卓越，拓立終身學習的目標和態度。
- (4) 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命，服務社群及貢獻國家為人生願景。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言第二十二章六節

## (二) 我們的學校

### (1) 學校簡介

顯理中學為一所政府津貼全日制男女文法中學，由香港浸信教會於一九四五年創辦。一九九四年八月由港島西區柏道遷至現址，致力為港島東區的莘莘學子提供優質教育。

### (2) 校舍設備

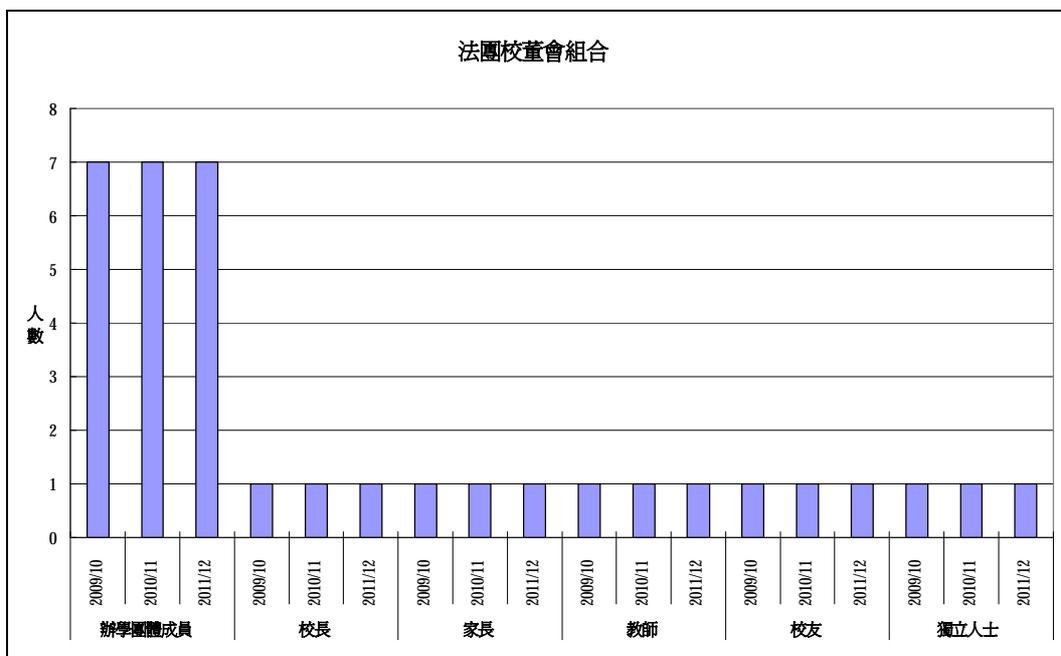
本校為一現代標準中學，校園面積近六萬平方呎，校舍樓高七層。本校位於北角市中心，交通方便，環境優美，全校空調，設備優良。近年已建設新翼大樓及全天候戶外跑道。本校有 32 個課室及 22 個特別室，包括有校園電台、通識教育資源中心、學生會室、學生活動中心、電腦輔助教導室、多媒體互動中心及家長資源中心等，以提高學習效能。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善——九機一幕，包括有：電腦液晶投射機、實物投影機、高映機、錄影機、擴音機、冷氣機、抽風機、中央對講機及多媒體電腦。並設有視訊轉播系統，以輔助老師進行資訊科技教學，使學習環境更趨完善。

(3) 法團校董會組合

本校法團校董會於 2009 年成立，法團校董會成員包括前大學行政人員、大學教授、律師、會計師、中小學校長等專業人士。本校致力推行校本管理，提高行政透明度。

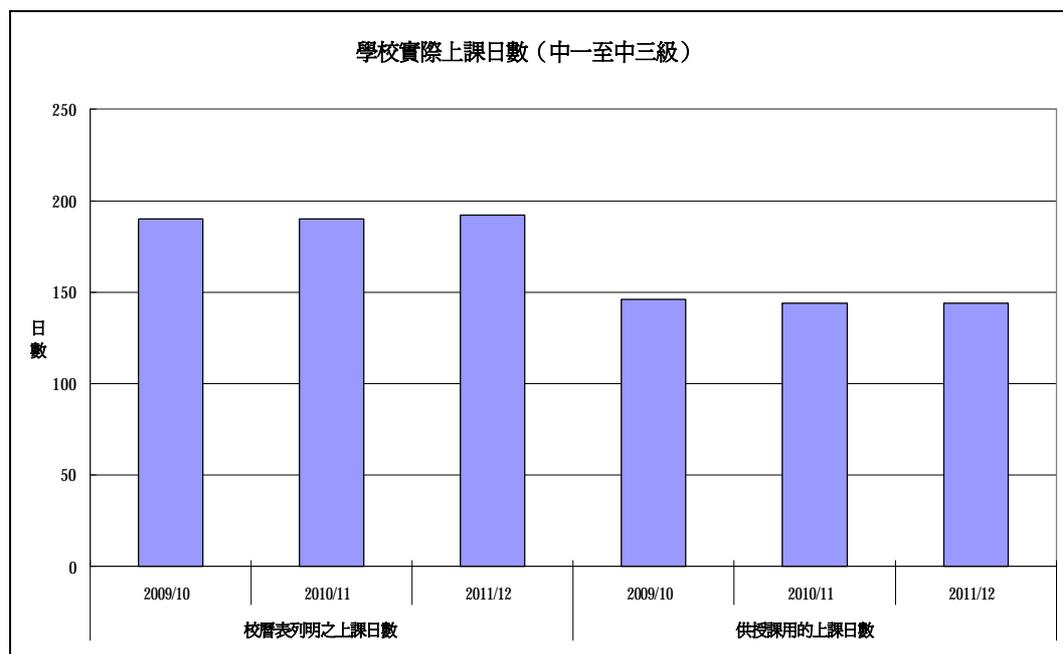
校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2011/12	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

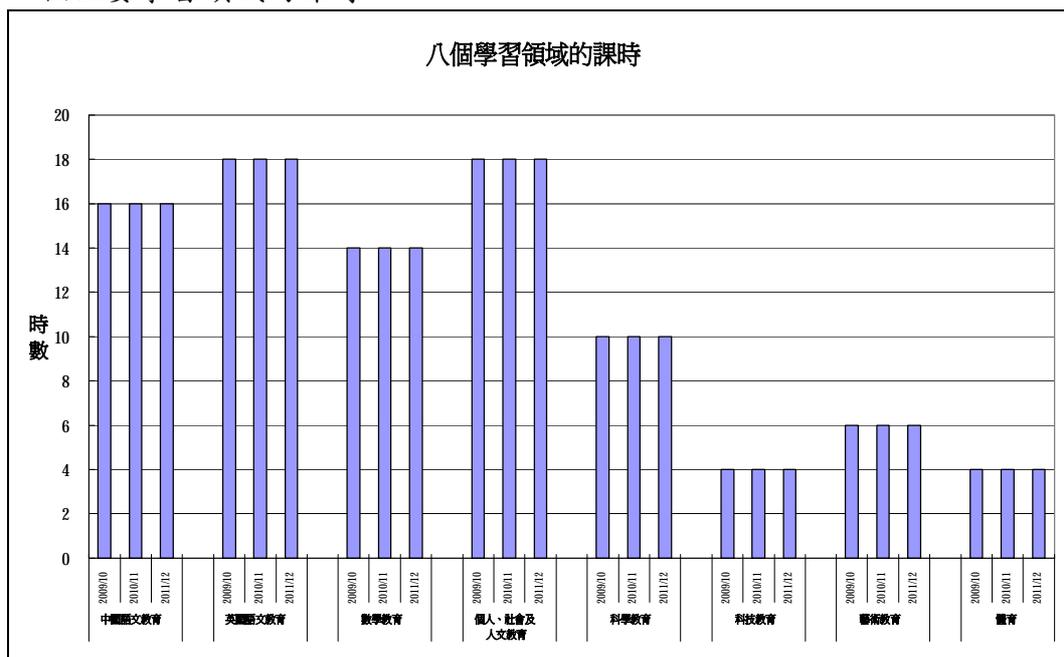


(4) 學校實際上課日數 (中一至中三級)

中一至中三級 校曆表列明之上課日數為 192 日  
供授課用的上課日數為 144 日  
進行學習活動的日數為 48 日



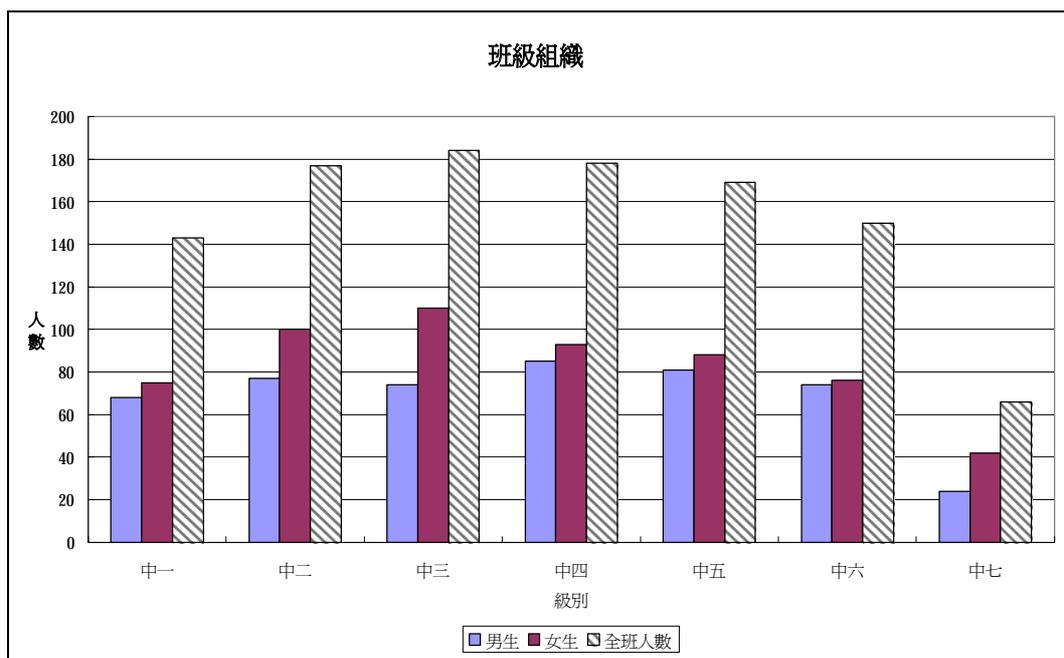
(5) 八個主要學習領域的課時



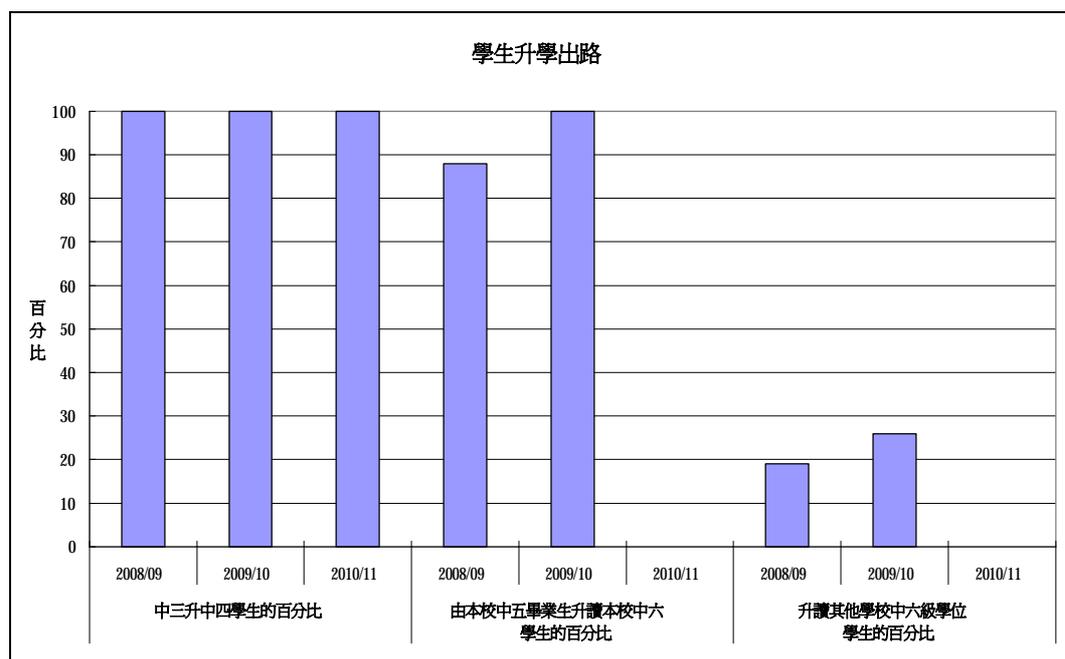
(三) 我們的學生

(1) 班級組織

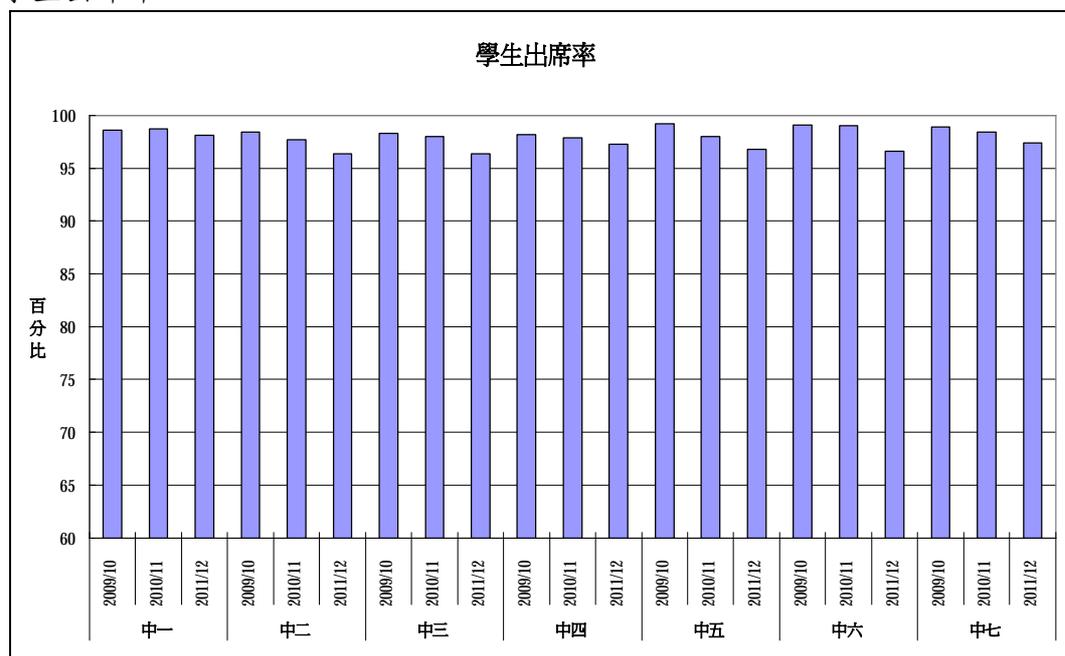
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31
男生	68	77	74	85	81	74	24	483
女生	75	100	110	93	88	76	42	584
全班人數	143	177	184	178	169	150	66	1067



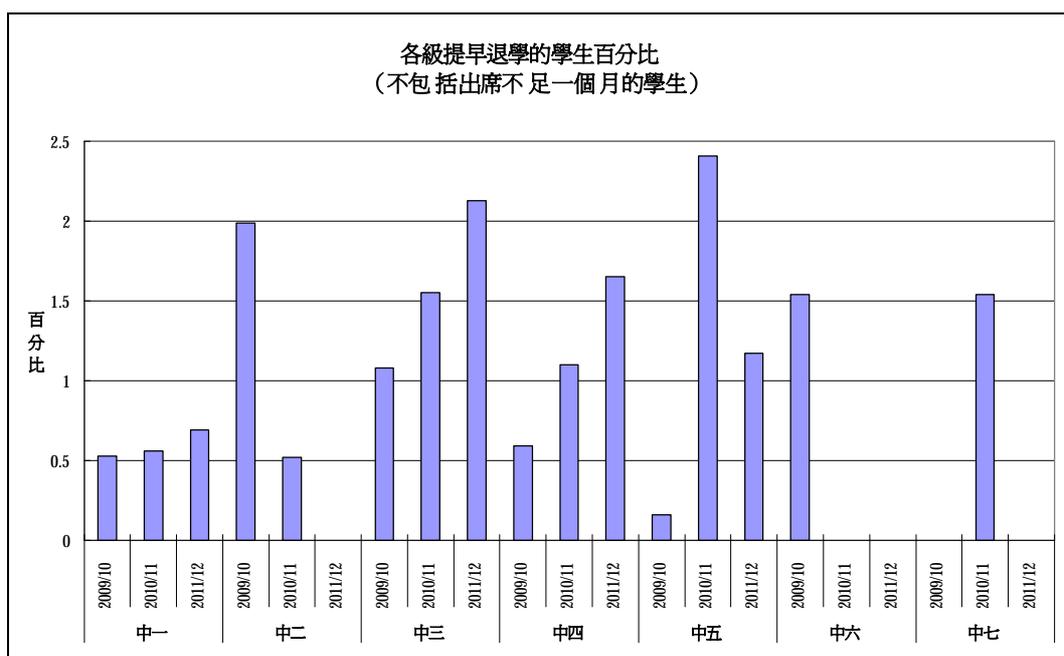
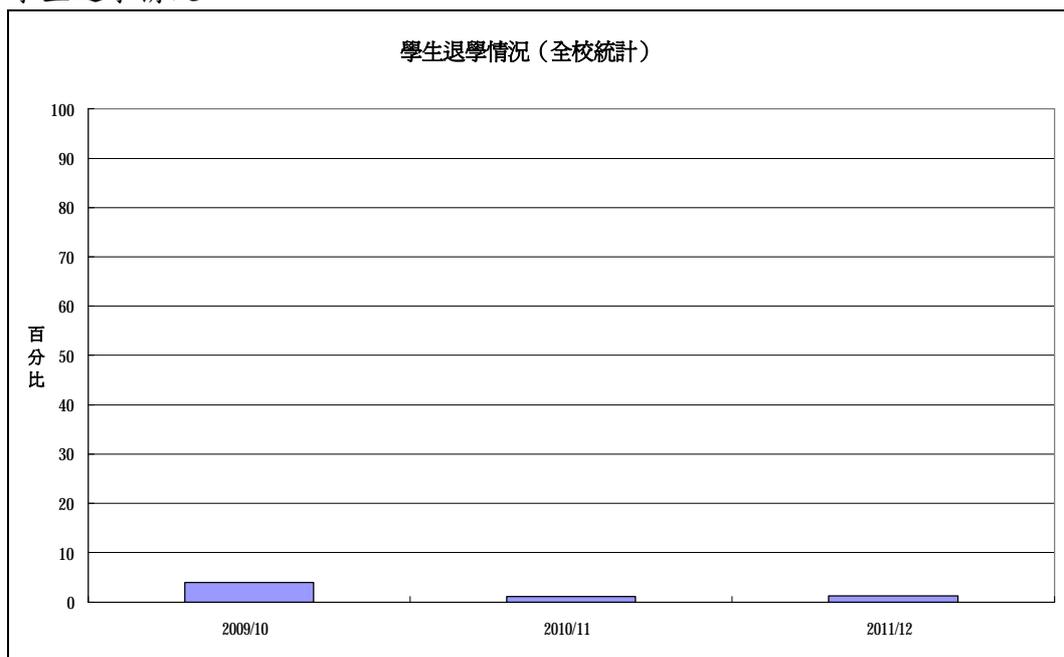
- (2) 學生升學出路  
 中三全級共 167 人，所有同學獲派中四學位，中三升中四學生人數比率為 100%。



- (3) 學生出席率

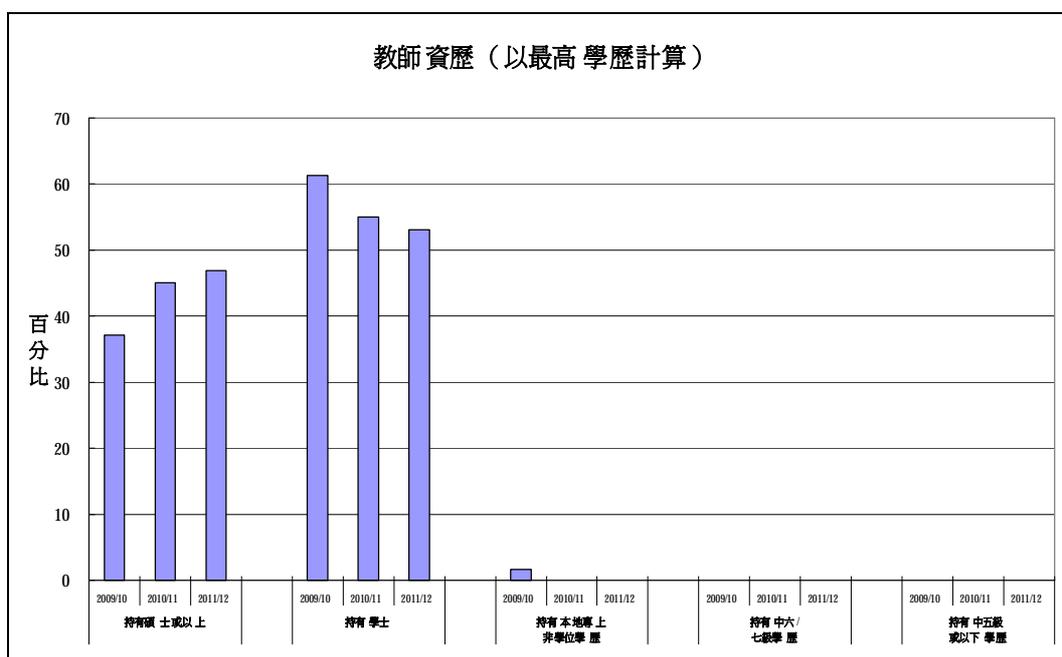


(4) 學生退學情況

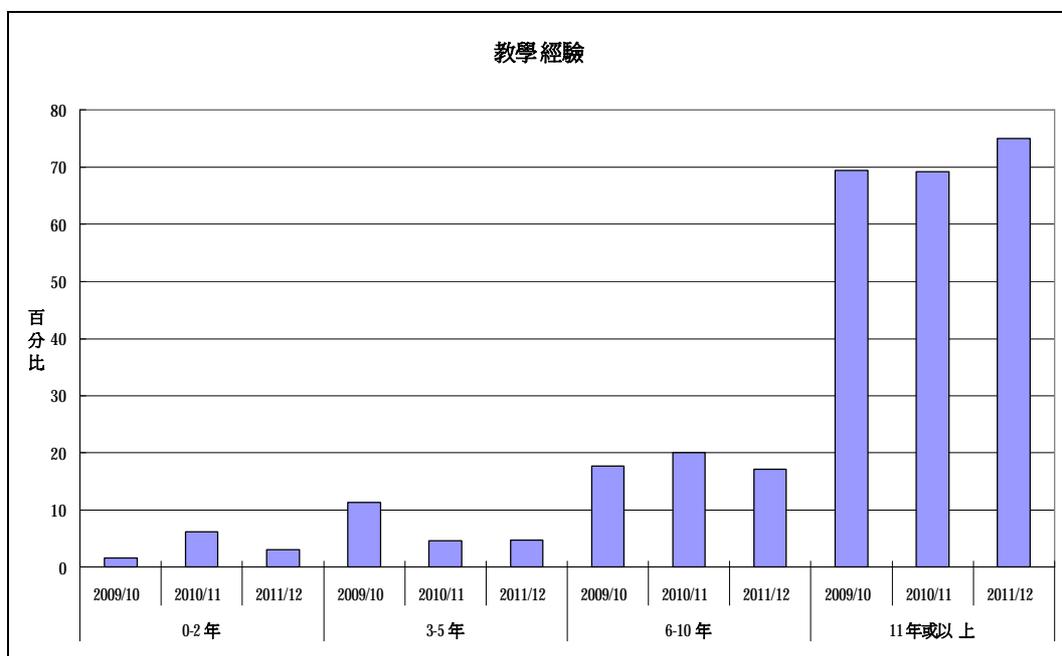


#### (四) 我們的教師

##### (1) 教師資歷



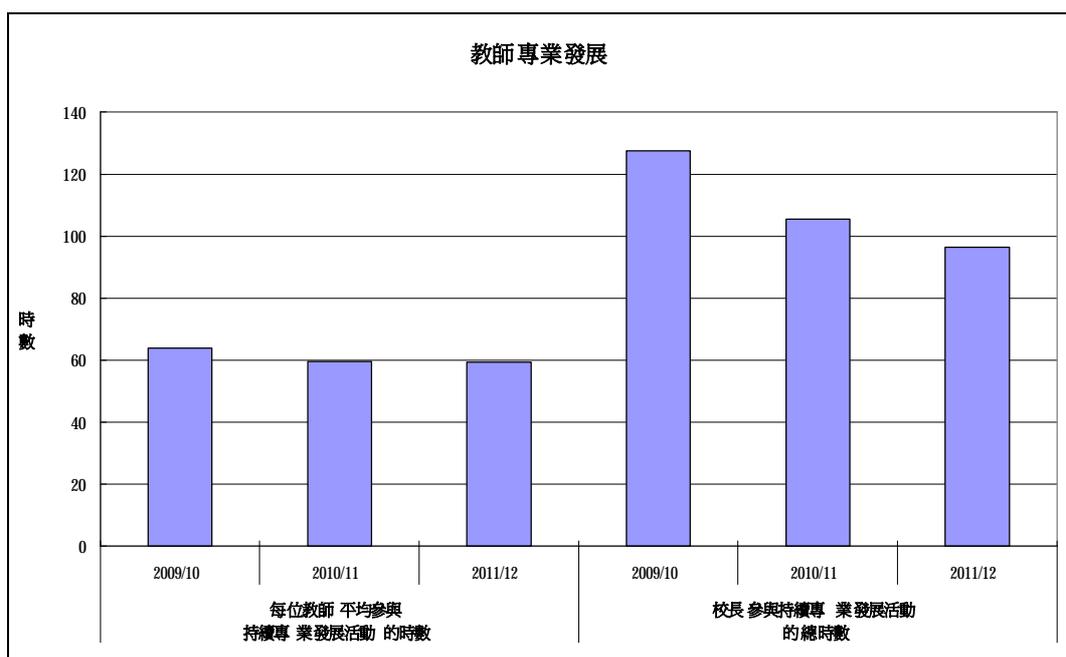
##### (2) 教師教學經驗



(3) 校長持續專業發展

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
系統學習 (時數)	41.5	70.5	61
行動學習 (時數)	63	17.5	18.5
教育和社會服務活動 (時數)	23	17.5	17
總時數：	127.5	105.5	96.5

(4) 教師專業發展





## (2) 「學校發展津貼」報告

### 財政收支:

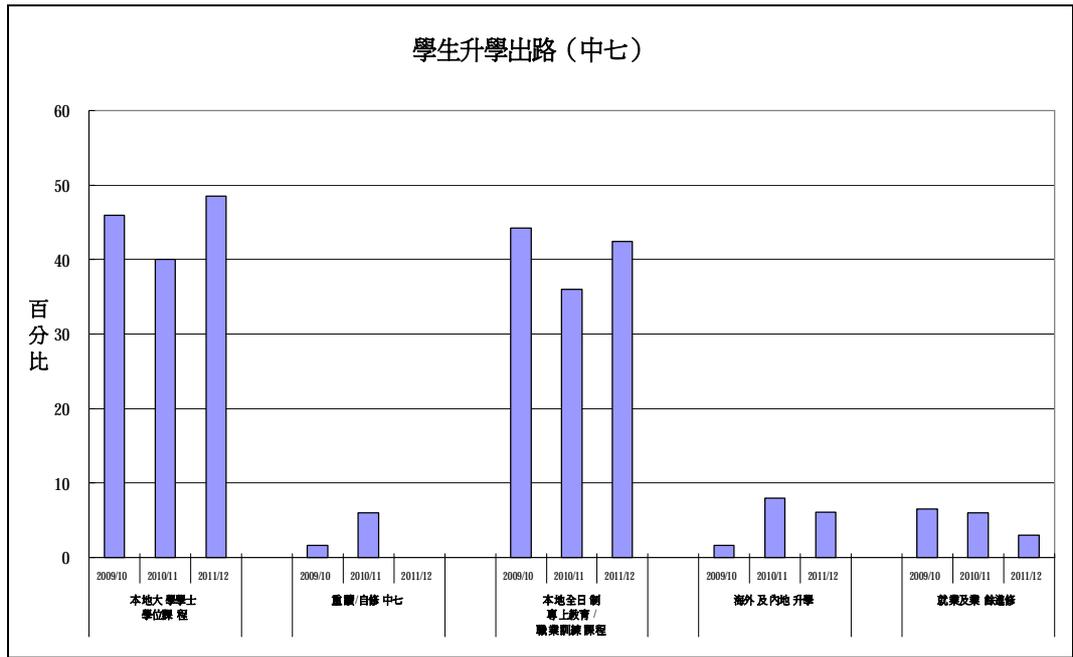
收入:		<u>§</u>	<u>§</u>
上年度結餘			
學校發展津貼			<u>498,185.00</u>
支出:			
聘四名助理			
1 中文教學助理			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(149,514.75)		
2 英文教學助理			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(129,270.80)		
3 數學教學助理			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(139,781.25)		
4 通識教學助理			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(167,031.08)	(585,597.88)	
			<u>(87,412.88)</u>

## (3) 「加強高中課程支援津貼」報告

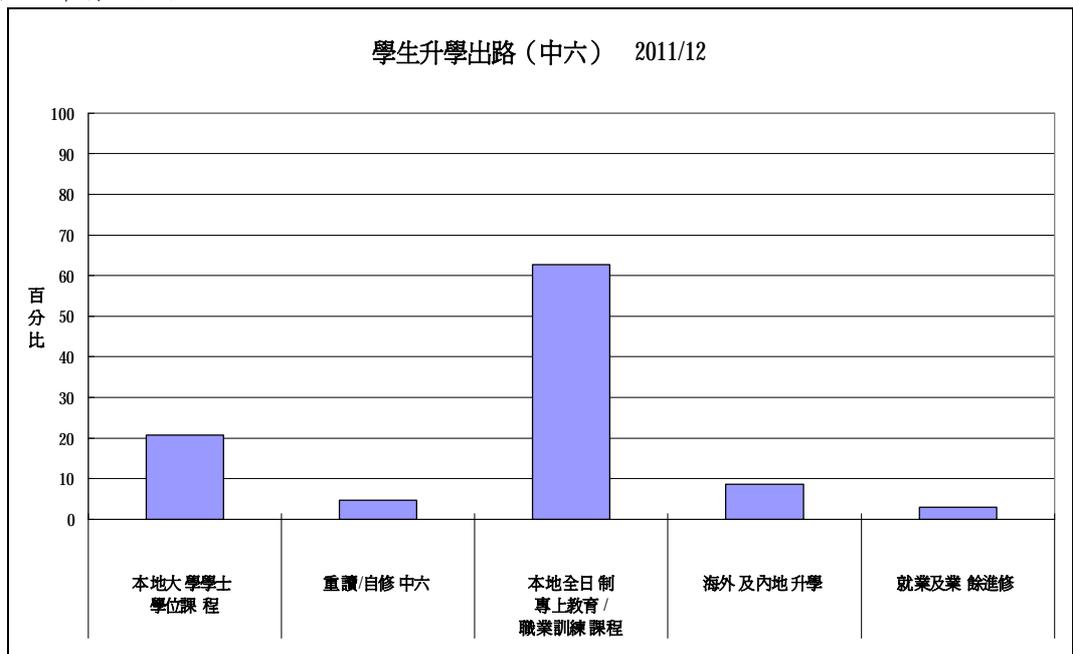
### A. 用途: 聘四名文憑教師(一年合約)

B. 財政收支:		<u>§</u>	<u>§</u>
收入:			
上年度結餘			138,099.80
加強高中課程支援津貼			1,011,555.00
擴大營辦津貼帳補貼			9,093.20
			<u>1,158,748.00</u>
支出:			
聘四名文憑教師			
1 (月薪\$21,175 x 7 / 22,405 x 5, 總薪級表第14點)			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(272,679.00)		
2 (月薪\$22,240 x 7 / 23,530 x 5, 總薪級表第15點)			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(285,868.50)		
3 (月薪\$22,240 x 7 / 23,530 x 5, 總薪級表第15點)			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(285,868.50)		
4 (月薪\$24,540 x 7 / 25,965 x 5, 總薪級表第17點)			
合約期 1.9.11 - 31.8.12 連強積金供款	(314,332.00)		
			<u>(1,158,748.00)</u>

(六) 學生表現  
 (1) 中七畢業生出路

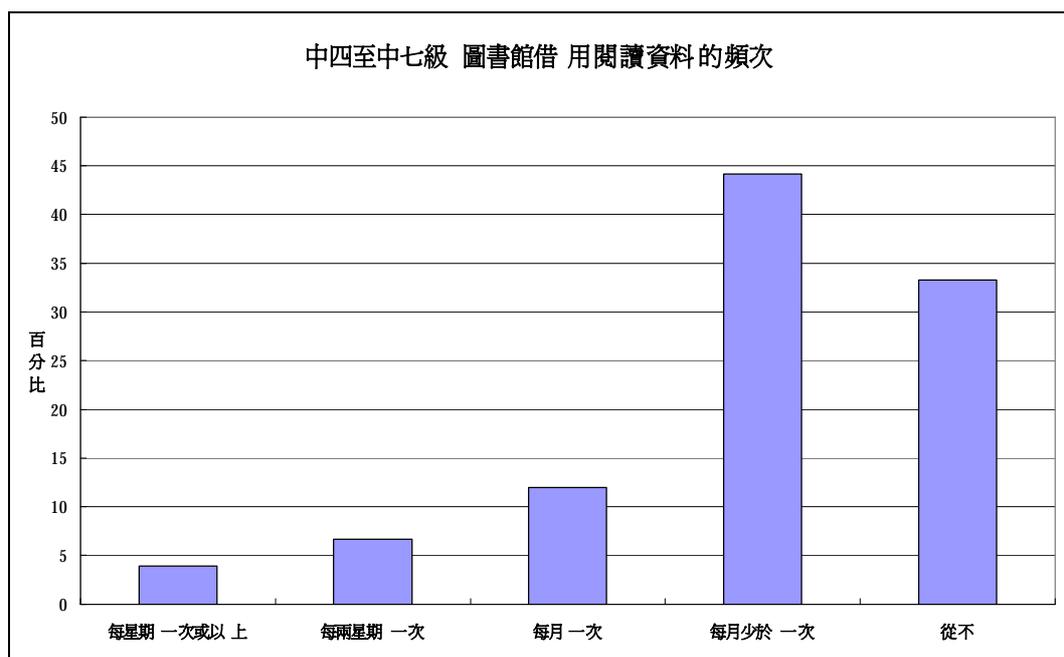
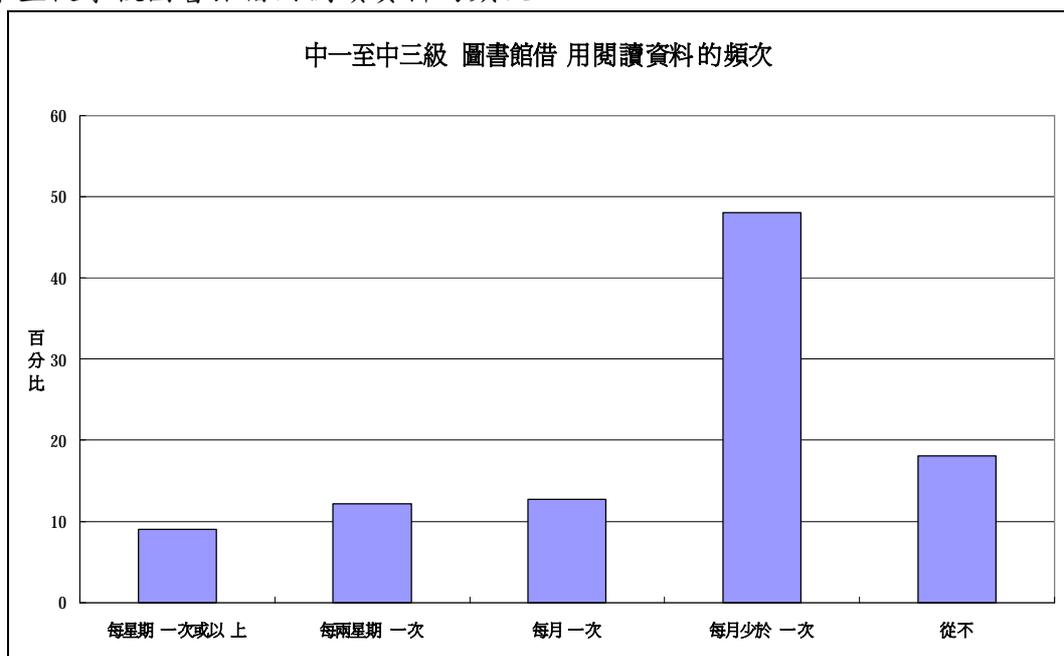


中六畢業生出路

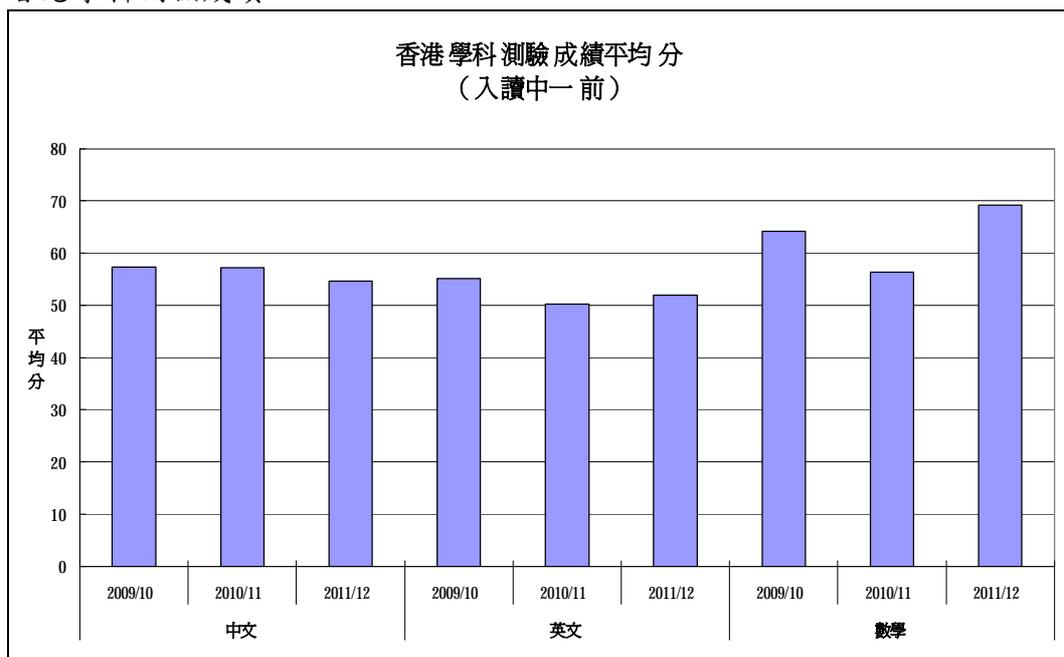


(2) 學生閱讀習慣

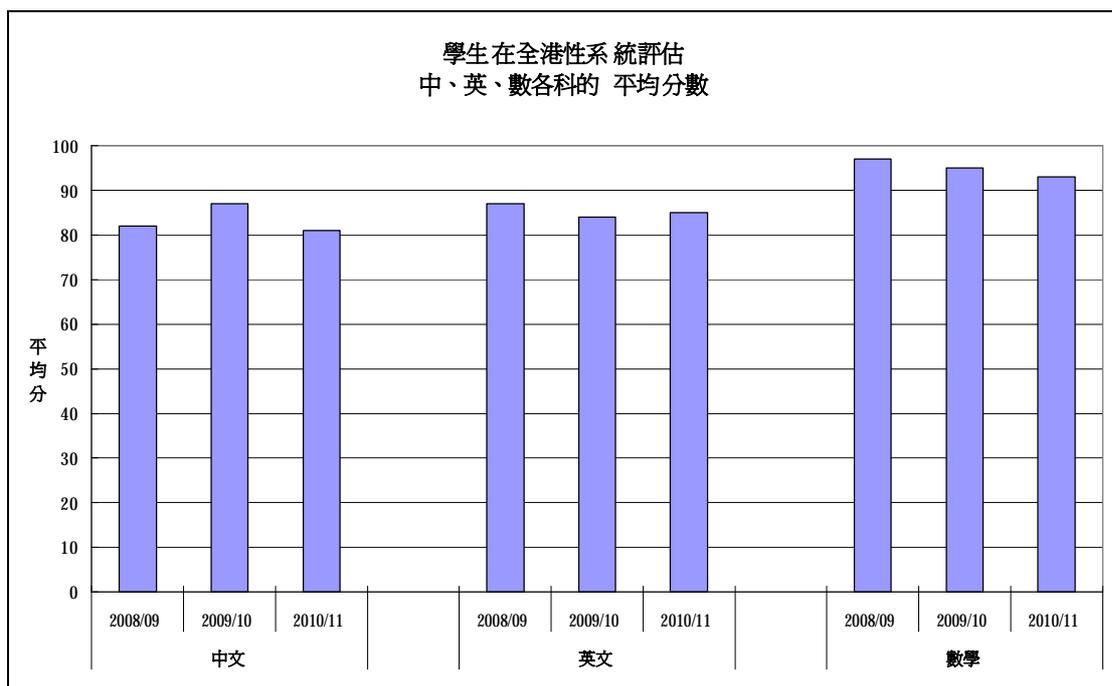
學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



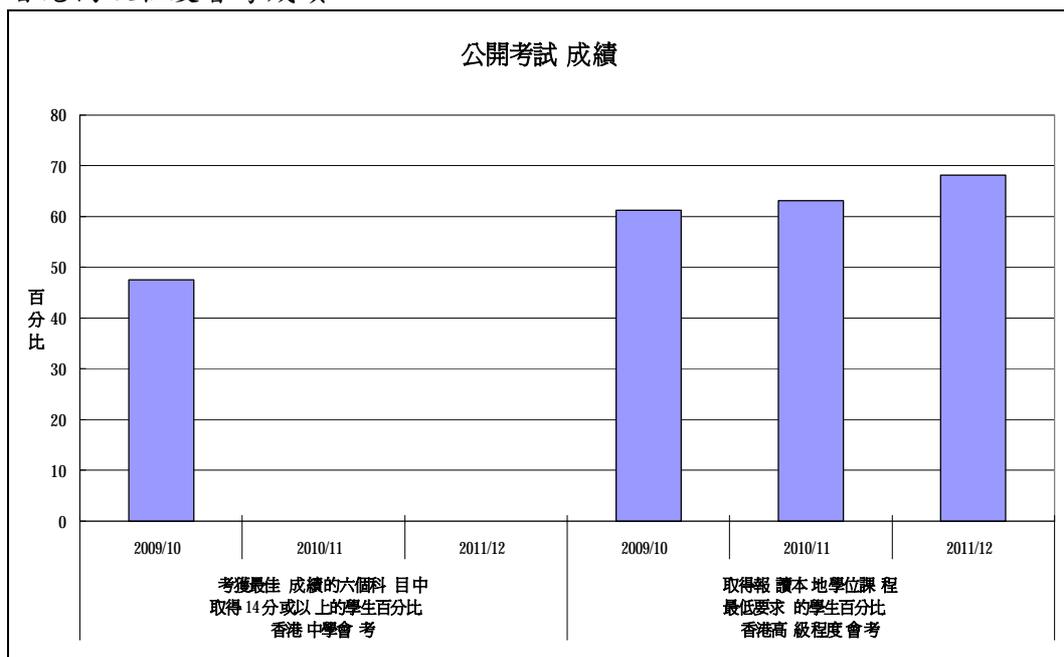
(3) 香港學科測驗成績



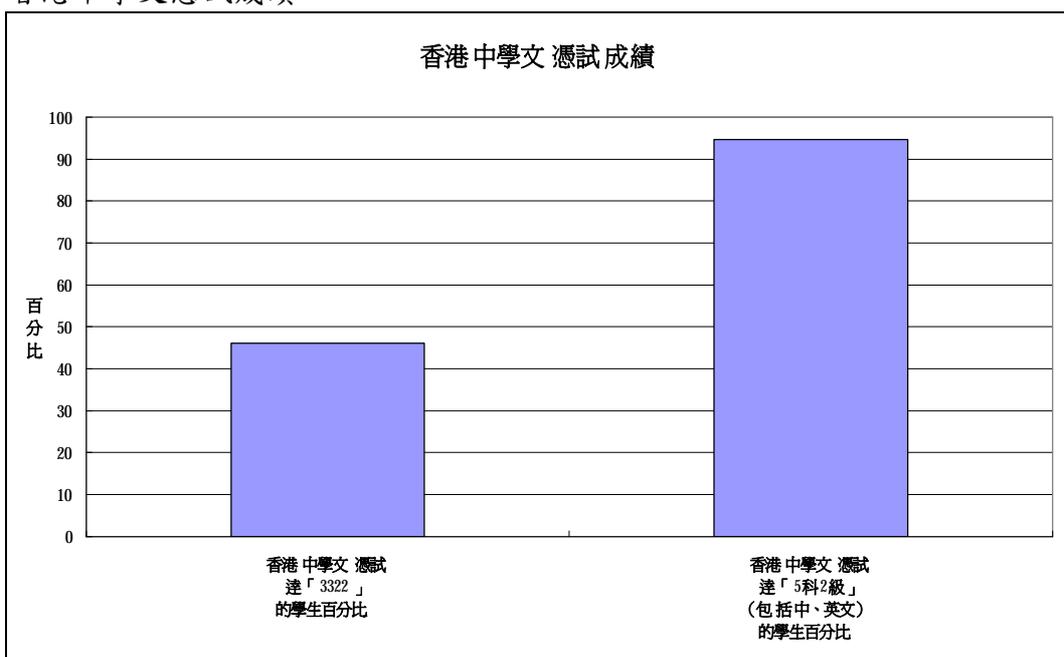
(4) 全港性系統評估成績



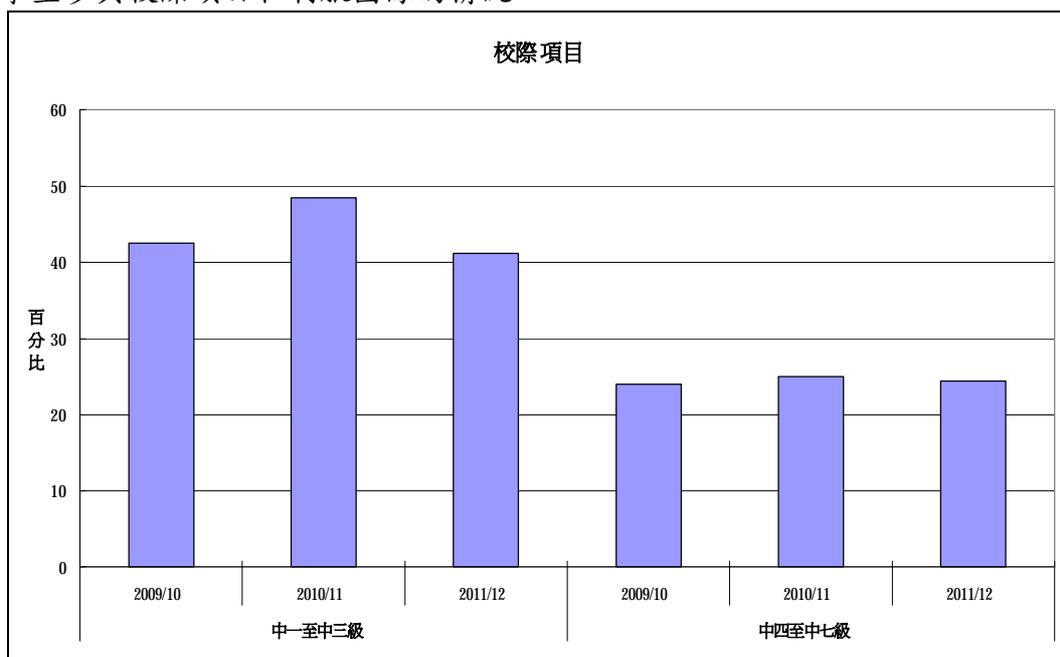
(5) 香港高級程度會考成績



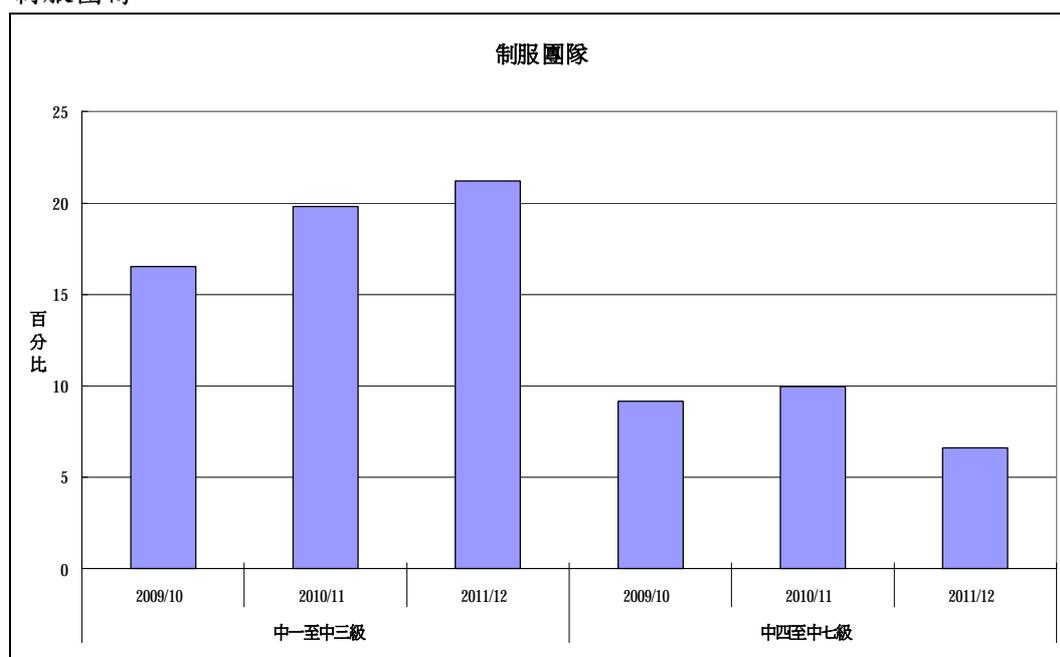
香港中學文憑試成績



(6) 學生參與校際項目和制服團隊的情況



(7) 制服團隊



(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與率

	2011-12 年度
校際體育項目	176 人
校際視覺藝術項目	15 人
校際學術項目	28 人
校際音樂節	44 人
校際朗誦節	56 人
校際戲劇節	52 人
童軍	21 人
紅十字會	54 人
少年警訊	23 人
公益少年團	28 人
步操銀樂隊	31 人

## (9) 2011-12 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱			
學術	<b>第六十三屆香港學校朗誦節</b>			
	<b>普通話組</b>			
	詩詞獨誦—中學一、二年級(女子組)	優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 良好 優良 良好 良好 良好	一信 一愛 一忠 一忠 一誠 二愛 二愛 二忠 二誠 一忠 一忠 一誠	陳秋慧 李寶歡 趙靖棠 吳嘉瑜 馬盼昕 黃文卿 姚曉琳 黃咏鈞 王譽霖 吳紀穎 施靜萍 朱詠萱
	散文獨誦—中學一、二年級(女子組)	優良 優良	一誠 二顯	鍾明臻 姚雯雯
	詩詞獨誦—中學三、四年級(女子組)	優良	三誠	陳穎儀
	散文獨誦—中學三、四年級(男子組)	季軍	三顯	王文龍
	散文獨誦—中學五至七年級(女子組)	優良 優良	五忠 五忠	莫詩雅 吳美婷
	<b>粵語組</b>			
	基督教經文—(中學一年、二年級宗教作品)	優良獎狀	一愛	許頌恩
	散文獨誦—(中學一年級男子組)	優良獎狀	一誠	冼宏志
	散文獨誦—(中學二年級男子組)	優良獎狀	二誠	王譽霖
	歌詞朗誦—(中學一至三年級女子組)	良好獎狀	一愛	李嘉怡
		優良獎狀	二愛	姚曉琳
		季軍	二忠	王小燕
		優良獎狀	二忠	黃咏鈞
	散文獨誦—(中學二年級女子組)	良好獎狀	二愛	黃文卿
		優良獎狀	二誠	郭令儀
		優良獎狀	二顯	程穎欣
	散文獨誦—(中學三年級女子組)	亞軍	二顯	姚雯雯
		優良獎狀	三誠	孔寶霞
		季軍	三誠	葉嘉兒
		良好獎狀	三誠	廖詠詩
		良好獎狀	三誠	施曉燕
	散文獨誦—(中學四年級女子組)	季軍	四忠	葉嘉雯

學術	<b>英文組</b>								
	英文個人組別	季軍 優良  良好	三信 一愛  一誠 一信 二愛 二顯 三信  四誠 七愛	徐嘉欣 雷素杏  賴宛亭 高瑋樂 黃文卿 蔡慧明 張雅婷  蕭偉灝 黃穎翹	一忠  二顯 一誠 二愛 二顯 四愛  六愛	吳紀穎  姚雯雯 朱詠萱 黃軍誠 梁詠彤 張嘉倫  麥皓琳	一忠  二愛 二誠 二顯 四忠  六忠	吳倩詩  盧佩姿 王譽霖 冼旻萱 吳昆澤  馮詠欣	
	<b>第十二屆全港學屆普通話傳藝比賽 2012</b>								
	晚會主持人	— 初中組	第五名 第四名	一愛 一誠	李嘉怡 鄭晞童	一愛 一誠	雷素杏 鍾明臻		
	誦讀小說三人組	— 初中組	第四名	一誠 一誠	鄭晞童 鍾明臻	一誠	朱詠萱		
	散文組	— 初中組	優良	二愛	姚曉琳				
	演講組	— 初中組	優良	三顯	王文龍				
	誦讀小說二人組	— 初中組	亞軍	三顯	王文龍	三顯	余芷婷		
	誦讀小說三人組	— 高中組	第四名	四誠 四誠	林威達 王珊珊	四誠	吳慧珊		
	散文組	— 高中組	冠軍	四誠	吳慧珊				
	晚會主持人	— 高中組	冠軍	四誠	何嘉文	四誠	唐詠琛		
	集誦小說三人組	— 高中組	季軍	五忠 五忠	莫詩雅 蔡欣榕	五忠	吳美婷		
	<b>第三屆粵港澳朗誦藝術人才大賽</b>								
	普通話組	冠軍		三顯	王文龍				
	<b>第八屆當代作家詩文朗誦比賽</b>								
	中一、二級詩歌獨誦 (男子組)(粵語)			冠軍	一愛		許頌恩		
	<b>必勝人生：預防青少年賭博計劃 雋語創作比賽</b>								
	最高參與		銅獎						
	校內遴選賽		優異獎	四信 四顯	謝嘉怡 周浚偉	四愛	張嘉倫		
	校際公開賽 (中學組)		優異獎	四信	謝嘉怡				
	<b>2012 培正數學賽</b>								
	優異獎			四顯	林子然				

學術	<b>第四屆香港中學數學創意解難比賽</b>							
	初賽隊際銀獎		一忠	黃子俊	一忠	譚志健		
	<b>港澳盃 HKMO Open</b>							
	銀獎		四顯	林子然				
	銅獎		一忠	黃子俊	一誠	梁瑞華		
			二誠	徐思浩	三誠	馬政文		
			三誠	施瑞懋	三顯	任榮耀		
			四顯	王錚緹				
	<b>香港資優教育學院資優課程</b>							
	優異表現證書		五誠	黎添順				
		五顯	王國榮					
課程證書		四忠	林郁東	四忠	梁穎希			
		四顯	林子然	五誠	黎添順			
		五顯	王國榮					
<b>2011 青苗學界進步獎</b>								
二誠	方佩佩	二顯	冼旻萱	二顯	黃子晴			
三愛	陳芷瑩	三誠	留瑩霖	三誠	施曉燕			
三誠	黃子峰	三顯	鍾富誠	四愛	洪珊萍			
四誠	謝浩軒	四誠	杜佳恩	四誠	曹浩賢			
五信	曾鴻鑫	五愛	徐偉傑	五忠	李栢仁			
五顯	蔡文豪	六信	梁延敬	六愛	郭宇軒			
六忠	吳紫晴	六誠	林卓賢	六顯	李天鉅			
七信	張家琦							
體育	<b>香港學界體育聯會 學界田徑賽錦標賽</b>							
	男子乙組	200 米	殿軍	三愛	張家誠			
	男子丙組	200 米	亞軍	二忠	姚浚堅			
		400 米	冠軍	二忠	姚浚堅			
	女子丙組	4x100 米接力	殿軍	一誠	賴宛亭	二誠	蔡袁婷	
				二顯	王祖怡	一誠	何敬怡	
	女子甲組	200 米	季軍	五忠	蔡袁婷			
		400 米	殿軍	五忠	呂慧凌			
	女子丙組	200 米	季軍	二誠	蔡袁婷			
	<b>東區田徑賽 2011</b>							
	男子 C 組	400 米	季軍	五忠	蔡鍵濠			
		100 米	季軍	五忠	蔡鍵濠			
		110 米欄	亞軍	五顯	施清耀			
		三級跳	季軍	五顯	施清耀			
	男子 E 組	跳高	冠軍	一誠	梁瑞華			
	男子 C 組	4x100 米接力	冠軍	五忠	蔡鍵濠	五顯	施清耀	
				五忠	郭昌彥	五誠	黎添順	
	女子 C 組	200 米	冠軍	五誠	呂慧凌			
		400 米	亞軍	五愛	陳恩欣			
		4x400 米接力	亞軍	五誠	呂慧凌	五忠	林靄群	
			五愛	陳恩欣	六愛	源智堯		
女子 D 組	400 米	季軍	三忠	方芷澄				

體育	<b>灣仔區田徑賽 2011</b>						
	男子 C 組	400 米	冠軍	五忠	蔡鍵濠		
		110 米跨欄	亞軍	五顯	施清耀		
		400 米	季軍	五誠	黎添順		
		4x100 米接力	亞軍	五忠	蔡鍵濠	五顯	施清耀
				五誠	戴景淵	五誠	黎添順
	女子 C 組	200 米	冠軍	五誠	呂慧凌		
		100 米	亞軍	五愛	陳恩欣		
		4x100 米接力	亞軍	五誠	呂慧凌	五忠	林馥群
				五愛	陳恩欣	六愛	源智堯
	女子 D 組	400 米	季軍	三信	方芷澄		
		200 米	季軍	五誠	呂慧凌		
	<b>香港學界體育聯會 - 學界乒乓球賽</b>						
	女子丙	殿軍		一信	梁慧婷	一愛	梁穎恩
				一誠	鄭晞童	一誠	黃頌霆
	<b>2011 蕭明會長紀念盃 滅罪籃球賽</b>						
	男子組	殿軍		四誠	吳坤庭	四顯	蔣金城
				五信	王凱榆	五誠	劉昌健
				五顯	趙偉傑	六信	陳詠豪
				六忠	蔡少傑	六誠	何駿瑋
				六誠	林卓賢	六顯	林家樂
				六顯	張智榮	七愛	施曉達
	<b>2011 年粵港盃柔道邀請賽</b>						
男子組	季軍		五愛	張志豪			
<b>香港浸信聯合會友校接力邀請賽</b>							
男子中學組	冠軍		五忠	蔡鍵濠	五顯	施清耀	
			五誠	戴景淵	六顯	余健武	
女子中學組	冠軍		五誠	呂慧凌	四誠	莊芷楠	
			五愛	陳恩欣	六愛	源智堯	
<b>2<sup>nd</sup> International Trampoline Gymnastics Friendly Competition 2012</b>							
女子隊際	第三名		三顯	胡永璇			
<b>第五十五屆體育節一彈網</b>							
女子個人	第二名		三顯	胡永璇			
女子隊際	第二名		三顯	胡永璇			
<b>2011 年全港彈網公開錦標賽</b>							
女子公開組隊際	第一名		三顯	胡永璇			
女子丙組	第二名		三顯	胡永璇			
女子乙組隊際	第三名		三顯	胡永璇			
女子雙人同步	第四名		三顯	胡永璇			
女子公開組	第六名		三顯	胡永璇			
女子乙組	第八名		三顯	胡永璇			
<b>第十三屆香港中學彈網錦標賽</b>							
女子乙組個人	第三名		三顯	胡永璇			

體育	<p><b>2012 全港公開新秀武術錦標賽</b>  長拳(優異) 第五名 四愛 林曉亮  棍術 第三名 四愛 林曉亮</p> <p><b>2012 香港棋藝大賽</b>  圍棋組 2012 春季升級賽優異獎 四誠 李俊霆  中國象棋組 優異獎 四忠 施偉龍 四誠 林威龍  國際象棋組 第四名 四顯 林子然  優異獎 四誠 李俊霆  中學及大專團體中國象棋組 第四名  中學及大專團體國際象棋組 季軍  中學及大專組三棋團體 季軍</p>
藝術	<p><b>第六十四屆香港學校音樂節</b>  中學合唱隊 — 第二組別 良好 顯理中學合唱團  外文歌曲 — 女聲合唱團 (14 歲或以下)  琵琶獨奏 (中級組) 亞軍 一忠 趙靖棠  琵琶獨奏 (中級組) 亞軍 二忠 黃咏鈞  女聲獨唱 — 外文歌曲 (14 歲或以下) 優良 二愛 李曉雯  鋼琴獨奏 (二級) 優良 一愛 李嘉怡  鋼琴獨奏 (三級) 優良 二誠 郭令儀  鋼琴獨奏 (五級) 優良 一忠 羅竣庭  良好 二忠 張皓恩  鋼琴獨奏(七級) 優良 二顯 蘇憫聆</p> <p>大提琴獨奏 (中級組) 良好 三顯 余芷婷</p> <p><b>第一屆敲擊及步操樂團比賽</b>  樂隊比賽 金獎、最佳音樂技巧獎  敲擊樂比賽 金獎、最佳技巧獎  最佳套鼓手 五信 陳域</p> <p><b>2011 香港步操樂隊節之全港國際步操樂隊賽</b>  敲擊樂賽學校組 第一名  錦標賽組 第三名  鼓樂戰國際組 第四名</p> <p><b>香港學校戲劇節(中學粵語組)</b>  傑出男演員獎 一忠 鄧文諾 一誠 冼宏志 一誠 蔡浩權  傑出女演員獎 四忠 黃芷晴  傑出舞台效果獎 顯理中學 校園電台、美容學會及佈景道具製作組  傑出合作獎 顯理中學 戲劇學會</p>
服務	<p><b>童軍總領袖獎章</b>  四忠 黎健朗 五忠 王顯禮</p> <p><b>童軍總會優異旅團獎勵計劃 2012</b>  港島第 187 旅(顯理中學) 優異旅團</p> <p><b>香港基督教服務處 義工服務嘉許狀</b>  中四信 中四愛 中四忠 中四誠 中四顯  中五信 中五愛 中五忠 中五誠 中五顯</p>

服務	「惜樹靈人」校園樹木管理比賽					
	中學組	最具創意獎	四忠	蔡雅容	四忠	李子穎
			四忠	陳諾敏	四忠	蘇嘉欣
			四忠	黃美茹	四忠	何佳峻
			四忠	謝家俊	四忠	葉嘉雯
			四信	徐展鵬	四信	謝思攀
	學生環境保護大使計劃					
	中學組	優異獎	五信	葉欣	五忠	王璐璐
			五誠	熊美玲	五誠	黎潤群
			五誠	李梓昕		
	香港青年獎勵計劃					
	銀章		四誠	謝玉儀		
銅章		五忠	朱詠儀	五誠	蔡曉堃	
青鳥行動紀念章		五顯	李樂詩			
		一信	陳佩雯	一信	鄭紫珊	
		一信	王馨靜	一信	郭子維	
		一忠	曾文韜	一誠	吳翹軒	

## (七) 評估學校本學年關注事項

學校訂立為期三年的學校發展關注事項，按優次列出如下：

- (1) 新高中學制有效的推行
- (2) 為教學語言微調方案準備及實踐

檢討及評估各關注項目的計劃及其成效：

關注事項(1)：新高中學制有效的推行

成就：

- (A) 人力規劃及專業發展
  - (a) 本校已就新高中課程作出未來三年的人力規劃。
  - (b) 成功鼓勵老師參加有關的講座及課程，逾 95% 高中老師已接受教育局新高中課程詮釋及評核的培訓，在學與教策略、學習評估及知識增益等範疇中作出充足的準備，全面掌握新高中學制的要求。
  - (c) 透過「孔憲紹伉儷進修基金」，資助老師專業進修。
- (B) 時間表、教學資源安排
  - (a) 為配合新高中課時的重新分配，本校新高中採用五日星期制，每天九堂（星期三中六級十堂），每堂 35 分鐘，每天上課節數分割為「3, 2, 2, 2」。
  - (b) 現時全校有課室 32 間及特別室 22 間，足以應付大量分組教學所需。
  - (c) 各學科完成新高中教材、儀器及書籍的購置，積極發展網上學習資源。
- (C) 因應選科情況修訂新高中課程規劃
  - (a) 因應問卷調查結果，確定開設 10 個選修科目，為求增加學生的選科彈性，決定採用「橫向貫通」模式，打破班別界限，68 個選科組合供學生選讀。
  - (b) 因應學生選科數據，並根據學制轉變及學生學習情況，調整教學人手與課節的安排。由 2012-13 年開始，規劃更切合校情的新高中選修科，安排 2012-13 年度中四級學生選修 2X 選修科，中五及中六級選讀 3X 選修科學生則退選至 2X，並每學年作出檢討。
  - (c) 推行「生涯規劃工作坊」及修訂「尋找生命的色彩資料冊」，令學生了解自己的能力和興趣，及輔導學生有效掌握新高中的課程及要求，充分認識新高中學制下升學及就業的多元出路。
- (D) 新高中學制的安排
  - (a) 開設科目 —— 開設 4 個核心科目及 10 個選修，共 68 個選科組合。
  - (b) 完成安排學生選科程序及要求，並向學生及家長講解。
  - (c) 已規劃課堂內外新高中 OLE 的課時。
  - (d) 已完成新高中 SLP 的架構。
  - (e) 跟進通識教育科「獨立專題探究」的進行及安排。
  - (f) 教務委員會討論及處理學生退修安排，以配合新學制下大學收生的要求。
  - (g) 2011-12 年度開始，中六級星期三增設第十節，舒緩選修科課時不足的問題。
  - (h) 劃分中六及中五級優先補課時段，支援面臨公開考試的級別。

(E) 課程銜接

通識教育科：

- (a) 2002 年開始於初中開設專題研習課，2007 年起於初中開設通識科，以便與新高中通識科接軌。
- (b) 於 2010 年參與優質教育基金主題網絡——專題研習，與友校中學交流經驗，2011 年把計劃推廣至港島小學。
- (c) 設校本初中通識教育科及心智教育科，成為新高中通識教育共通能力的基礎科目，並於綜合科學及生活教育科滲入通識元素，擴闊基礎知識及提升高階思維能力。
- (d) 已購買外間服務，在初中通識教育科課堂中教授批判思考技能，測驗及考試試題亦增設此類題目。
- (e) 中五級按能力分班，學習效果良好，尤其精英組同學表現積極。
- (f) 中四級除按能力分班外，特別安排一些成績較好的學生入讀普通組，形成「鯰魚效應」，帶動課堂的學習和討論氣氛。

其他科目：

- (g) 英文科已於初中滲入部分高中課程內容，例如社會議題(Social Issues)及英文短故事(Short Stories)等。
- (h) 中三升中四暑期數學輔導班舉辦至今，已發展成全級必須參加。於 2012 年暑假期間舉行之中三升中四暑期數學輔導班，出席率及測驗及格率均達標。
- (i) 2011-12 年度於開始中三級開設經濟科反應正面，加強初中學生科本知識，方便日後選科。
- (j) 於中一及中二級進行科學科探究式學習講座及實驗考核，鞏固及加強學生的初中科學基礎，照顧學習差異。
- (k) 星期三第九節安排 40 位科學科成績稍遜同學參加「保底」補習班。

(F) 學習概覽

- (a) 配合新高中，開發校本學生全人發展檔案系統，幫助學生全面記錄在學期間參與校內的其他學習經歷資料。
- (b) 使用由 E-Class 提供的電子學習檔案(i-Portfolio)，安排學生將校外自行參與之活動或比賽資料上載於電子學習檔案內，並將校本檔案內資料整合，全面反映學生中學階段的學習經歷，以便學生日後升學或就業之用。
- (c) 提供校外活動資訊，鼓勵學生多參與校外活動、比賽及服務等，豐富同學的學習經歷。
- (d) 設立初中學生體藝提升計劃，增強學生於初中階段發展體藝活動，以加強學生的身體質素及藝術修養。
- (e) 與校外機構合作舉辦服務學習計劃，讓高中學生有機會服務社區及有需要的人士，期望藉此向學生播下關懷他人、幫助有需要人士的愛心種子。
- (f) 規劃學生參與課外活動的種類及時間，俾能平衡學業與活動，全人發展。
- (g) 利用試後活動舉辦多元學習活動，如為期三日之音樂劇日營等。
- (h) 增加課外活動的數量，讓學生有更多選擇，豐富其他學習的經歷。

- (G) 向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見
- (a) 透過行政議會會議、教務委員會會議、全體教職員會議及家長教師會委員會討論新高中課程的規劃，讓更多老師及家長代表參與和表達意見。全體老師對 2X 的組合和開設的選科等已達成共識。
  - (b) 透過向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見，讓校方更能清楚掌握學生及老師的意見，以便在籌劃開辦新高中課程時更能反映持分者的意願。
  - (c) 舉行選科講座及家長晚會，確保全部中三家長及學生清楚了解本校新高中整體課程規劃，各科的要求及出路，選科的程序及原則等，避免學生出現選錯科現象。87.5%學生同意滿意活動成效。科主任、中三級班主任及中三級任課教師出席有關晚會，了解高中選科情況。
  - (d) 透過網上模擬選科活動，了解學生選科意向，務求開設的科目能配合學生的需要。
- (H) 家長參與及選科輔導
- (a) 每年開設關於選科的家長座談會，協助家長了解新高中學制及課程要求，讓他們協助子女選科，作出適切的決定。
  - (b) 透過網上模擬選科活動，了解學生選科意向，務求開設的科目能配合學生的需要。
- (I) 其他持份者
- (a) 校方已在家長教師會會議中向家長說明學校在預備新學制的進展。
  - (b) 已定期向法團校董會匯報有關本校預備新學制的工作。
- (J) 新高中選科及退選政策
- (a) 根據學制要求，了解學生及家長意願，制定最合適的高中選科組合，現時選科組合達 68 個，首三屆同學獲首三志願選擇的百分比為 80% – 95%。
  - (b) 校本發展網上選科系統，安排學生進行模擬選科。
  - (c) 設定學年考試後修改選科組合時段，讓同學有機會改選。中三改選人數有下降趨勢，顯示選科組合切合學生意願。
  - (d) 因應大學收生要求，安排 2012-13 年度中六選修 3X 之同學退選 1X。
  - (e) 安排退選同學到圖書館或溫習室自修溫習，並於 2010—11 年度起安排校友回校作導修導師，照顧學習差異。
  - (f) 配合全港選科趨勢、大學收生要求及學生學業情況，於 2011—12 年度調節退選限制，審視學生學習情況，經教師與學生、家長作雙向溝通，要求升中六之同學退選至 2X。累積首兩屆新高中之數據及經驗，2012—13 年起安排中四級 (第四屆) 同學修讀 2X，讓同學學習更集中。

## 反思：

### 人力規劃及專業發展：

- (1) 有開設新高中老師認為教育局培訓課程只屬提綱式理論課，老師需消化提煉，於教學實踐中累積經驗。

### 時間表、教學資源安排：

- (2) 課業內容日益繁多，校方雖增加課堂及設補課時段，部分科任老師仍感課時不足。

### 因應選科情況修訂新高中課程規劃：

- (3) 中三學生對高中課程內容及要求、未來路向認識不足，影響選科。
- (4) 優化生涯規劃課程，讓學生及早了解自己的能力和興趣，從而訂立選修目標。

### 新高中學制的安排：

- (5) 大部份科目推行校本評核，老師工作量大增，學生亦感壓力增加。
- (6) 過往兩年新學制下，高中學生選科可自由配搭，選取不同領域。分班以學生選科而非能力為原則，以致部分班別學生學習能力及態度差異甚大。經校方推行各項照顧學生學習措施，盡力縮短學習差異，教學上仍須多加調適及配合。

### 家長參與及選科輔導：

- (7) 中三學生對前路未必有清晰目標，指導家長協助子女選科，共同選定配合學生興趣及能力的科目。

### 新高中選科及退選政策：

- (8) 參考第一屆新高中及大學聯招派位成績，訂定 2012-13 年度開始中四學生選修科數目的安排。
- (9) 修訂及檢討學生申請退選的原則，鬆緊度要恰當，避免能力與修讀科數錯配。
- (10) 安排學生於空堂自修的學習內容，提升學習效能。

### 教學策略與培訓學生學習技巧：

- (11) 善用及加強試卷分析，調整教學策略，以考評回饋教學。
- (12) 加強培養學生的探究精神，教師的提問可因應學生能力及程度提升層次，並鼓勵學生多發表意見，營造師生互動的學習氣氛。

### 課外活動及其他學習經歷：

- (13) 學生參與學術性課外活動人數日益減少。
- (14) 本年初中體藝提升計劃包括中一及中二級，人數倍增，故建議增加藝術項目供學生選擇，例如戲劇、舞蹈等。

## 關注事項(2)：為教學語言微調方案準備及實踐

成就：

### (A) 與持分者制訂微調語言政策

- (a) 本校積極回應已公佈的教學語言微調政策，多次在校內討論有關校本政策，超過 95% 教師認同本校校本教學語言微調政策及配套支援。不斷增加學生以英語學習的機會，以及為入學時成績名列全港前四成的學生開設「英語授課」。
- (b) 制訂及印製校本教學語言政策資料，於不同場合供學生家長和社區人士參考，並將有關政策上載本校網頁。

### (B) 教學語言政策

因應教學語言微調政策推行，本校於 2011—2012 年度中一至中二級開設英文班。中一及中二全級的數學科及科學科以英語作為教學語言。英文班除以上兩科外，地理、歷史、音樂及生活與科技均以英語作為教學語言。中三級物理、化學及生物科之教學語言編配亦落實。

### (C) 制訂升留班政策 / 中英文班進出機制

中一入學同學透過分班試及附加英文試，編排英文班名單，根據同學的成績表現，決定他們在升讀中二及中三時，是否仍然適合在英文班就讀。反之，原就讀中文班的同學，可透過努力，根據成績申請升讀英文班。校方將密切留意及與家長保持緊密聯絡，務求讓同學在最適合的語言環境中學習。2011—2012 中一級及中二級同學之升留級處理暢順，能與家長保持良好溝通，就同學之能力作適當調配。

### (D) 全方位提升學生英語能力

#### (a) 中四至中七分組教學

為照顧新高中學生的學習差異，英文科按學生能力劃分小組教學，中四及中五級每五班分七組上課。根據 2011 中三級學生於全港性系統評估中，本校學生英語水平達標的成績為 85%。而 2012 中學文憑試英文科的 Level 2 率均達 99.3%。可見本校小組教學政策能見其效。根據學生問卷回應，結果有 80% 的學生認同分組上課能對他們學習英文有正面幫助。

#### (b) 教師培訓 (預備新高中課程)

100% 的英文科老師已完成由教育局或香港教試及評核局所舉辦的必修課程或其它相關的培訓課程，以配合新高中英文科的課程發展。

#### (c) 中一至中五優化課堂計劃 (Vital Project)

在教育局 English Enhancement Scheme (EES) 的撥款協助下，本校將優化課堂計劃延展至中五級。老師在多方面得到教學上的支援。以及在聘請額外老師和教學助理下，創造空間，有效進行共同備課、觀課及預備教材。中一至中五級的校內英文科成績能維持平均 75% 合格率。

#### (d) 觀課文化能提升教學效能

85% 教師認為透過互相觀摩教學示範，能提升教學效能。

- (e) 提升學生學習英語興趣  
為幫助學生建立積極學習英語的態度，本校英文科聯同校外機構舉辦不同類型的英文學習活動，以讓學生在多元化互動的英語活動中，漸漸建立對學習英語的興趣；當中計有「暑期升中一學生英文銜接課程」及「星期六中一至中三英語進修班」及「中一至中三語言微調英語功課輔導班」。學生反應熱烈，92%參加的學生均能正面地建立學習英語的信心及明白掌握英語能力的重要。在暑假舉辦新西蘭遊學團，提供參加學生認識外國文化及實習英語的機會。
- (f) 推廣英語閱讀文化  
為提升學生的英語閱讀能力，本年度英文科及圖書館於「早讀樂時段」舉辦三次「英文閱讀雙周」，鼓勵同學閱讀英文書籍，從而建立校內英語閱讀的風氣。英文科更出版由學生編輯，老師指導的英文校報——The English Navigator，以推廣英語閱讀文化，70%學生支持出版英文校報。由於學生仍在適應期，對建立英語閱讀的習慣仍需努力，來年將繼續加強在校內推動英語閱讀的風氣。
- (g) 額外英語學習補充項目  
為令學生更重視學習英語，增加學生英語學習的機會，早年已增設英文溫習課及英語閱讀雙週，至2005年起在英文溫習課加入特別學習活動，與其他所有科目協作，製作多媒體學習素材，令同學投入學習英語。週三英語廣播、英語監考、英劇活動及校園告示等均為加強英語語境而設。為補充以母語教授科目的英文詞彙，本校本年度特為中一至中二級學生製作中英對照詞彙手冊及詞彙語音錄音，藉以提升學生的英語詞彙學習。在各科考試中，加插若干英語詞彙部份，考核學生的學習進程，學生整體表現不錯。

#### (E) 人力資源及專業發展

- (a) 分析教師英語能力達標情況，進行四年人力規劃，減少科目錯配。
- (b) 安排教師修讀用英語授課之培訓課程。數學科及科學科科主任、地理科老師代表於2007—08年已率先完成ILLIPS課程，將學習經驗帶至團隊。兩位老師已報讀來年度之LcfSS(Language Course for Specific Subjects)課程。
- (c) 本年度英文科老師與科任老師互相觀課，促進交流，提升教學。
- (d) 未來三年所有以英語教授科目及推行延展課程的老師均已取得相關語文資格。所有任教中一至三級以英語為教學語言的科任老師已達有關之英語能力水平要求。
- (e) 10月份舉行了由英文科科主任主講之教學分享，7月份舉行了一次由本校NET teacher主講之國際音標入門課，出席老師34人。

- (F) 其他相關措施
- (a) 數學及科學科早於微調政策推行之前一年已多加節數，校本增加英語素材，汲取經驗。
  - (b) 中一銜接班增設科學科，讓學生盡早了解課程及接觸詞彙。
  - (c) 2010-2011 年度開始中一自行收生面試新增英語面談，有助甄選。
  - (d) 密切留意以英語學習之效果，因應同學學習於 2011 – 12 年度下學期挑選 40 位同學參與科學科導修課，照顧學習差異。
  - (e) 2010 – 11 年度微調實施第一年先讓老師適應，給予所須支援 (如課節、教學助理等)，盡量減少造成不必要的壓力。
  - (f) 2011 – 12 年微調實施第二年開始實施部署之協作活動：
    - (i) 先由科學科與英文科協作，於課堂上滲入科學科學習元素。
    - (ii) 英文老師試卷審閱試卷。
    - (iii) 保持與家長之良好溝通，制定合宜的語言政策。

反思：

落實高中語言政策：

- (1) 總結經驗，落實高中各科教學語言。

全方位提升學生英語能力：

- (2) 來年繼續推行英語學習補充項目，提升學生的英語能力。
- (3) 多提醒學生從生活中學習英語的重要性，繼續積極建立「校園英語學習」的文化，舉辦多元化校內英語學習活動。

課程規劃：

- (4) 繼續檢討課程規劃，提升學生語文及核心科目之水平，回應新高中學制下大學及專上學院之收生要求。

跨科合作：

- (5) 英文科和其他科目之協作將延伸至其他科目，如地理、歷史等。

教師培訓：

- (6) 鼓勵教師持續進修。
- (7) 繼續舉辦教學交流活動，具體分享有效之教學策略。