

# 顯理中學 師友計劃簡介

## 信念訓言

- **關愛同行**

## 年度目標

- **提供渠道**，讓社會人士或校友跟學生建立導師/學員關係；
- 提供互動平台，讓師友**交流意見及經驗**；
- 通過緊密的師友關係，**拓展學生的人際網絡**。

## 導師的角色和責任

- 提供指導意見，有助學生更明瞭自己**對社會的責任**；
- 分享個人學習、職業的**成敗經驗**；
- 製造機會，鼓勵學員**發掘潛能**；
- 協助學員**完成整個計劃**；
- 以基督博愛為宗旨行事，重點不在宣道，而在培養學生**建立正確價值觀**。

## 招募對象導師

來自不同界別之社會賢達，包括香港浸信教會會友、顯理中學校友等。

## 對象導師特質

- 熱愛投入年青人服務；
- 嚴而有愛——亦師亦友；
- 樂於分享和聆聽。

**計劃為期：** 約 1 年 4 個月

**聚會次數：** 不少於 6 次

## 師友約會及溝通方式

- 電訊媒介聯繫，例如：Facebook, Skype, Whatsapp；
- 跨小組會面；
- 參與家庭聚會；
- 參觀工作單位；
- 出席社交聚會，如：茶會、畫展；
- 旁聽工作會議或出席交流活動；
- 出席文娛講座、工作坊，或短期興趣班。

(\* 師友約會形式多樣化，以上只為舉隅。導師和學員可以因應需要，協商更多促進溝通之方法。)



## 師友感受

我好感謝神給我這機會，讓我參加了這師友計劃。雖然開始的時候內心真是有點忐忑，不知道自己能否勝任，因為跟年青人相處的經驗不算太多。我向神禱告，希望藉着祂的帶領，把大家的心靈開啟，我期望在跟年青人分享自己在人生、工作上的點滴中，可以為他們帶出一些支持和鼓勵。

我跟嘉文和佳欣一起參觀了我任職的公司，讓他們親身看到一家跨國公司的日常運作。他們對此好感興趣。整整一個下午的時間，我們就是分享彼此在學業、工作、家庭、生活、價值觀、信仰、健康.....中愉快地渡過。我好欣賞這次的活動是坦誠、互動和互信的，我們彼此認識更深。我看到自己在人生的一些經歷，使他們對未來的預備得到參考，實在高興。與此同時，我也在他們身上得到一份活力的感染，亦從中明白到年青人的思想。祝福這計劃能幫助年青的朋友們找到自己的人生路向，導師們能支持他們為理想努力奮鬥。希望這計劃能成功的繼續舉辦。

(呂凝瑩，第一屆計劃導師)



師友計劃給予我一個發展潛能及探求更多知識的機會，擴闊了眼界不在話下，這更是一個體驗式的學習模式，令我投入作為當中組員的身份，了解一個已在職學長的背景和工作情況，從而令到我能獲得更多資訊，這些都不能從學校中得到的。因此我認為此次參予是極難能可貴的，當中的樂趣比學習課本的知識還要深刻，我非常珍惜是次機會。

(吳昆澤，第一屆計劃學員)

很高興通過師友計劃與兩位中五的同學--唐詠琛和彭鏗翎建立友誼和信任。從去年十月的初見面，至昨天她們參觀我職場的開放日活動，通過四次的約會，我們話題打開了，亦彼此加深認識。期望未來的發展。

(陳頌瑛，第一屆計劃導師)



在參加師友計劃後，可以說是獲益良多，因為我跟那位導師亦師亦友，我們一起燒烤，一起參觀滙豐的中環總行，在這些一點一滴中，不但增加我的見聞，而且還在無形之中加深我們的友誼。以前我未曾到過中環的環球大廈，未曾到過金管局，未曾到過律師行，但自從與導師約會後，這些東西我們都一一完成，心中充滿滿足感。

(勞敏婷，第一屆計劃學員)

師友計劃帶給我的不只是另一個體驗，更是終生的一個學習。我可以透過導師去認識現時人生階段未曾學會和見識過的人與事，這使我的知識層面更廣闊，對事物有另一番體會。例如：導師曾帶我和另一位學員到過西九大戲棚參觀，若不是導師介紹亦不會主動去接觸香港的舊文化。我亦在此第一次見識了傳統的「畫相」技巧 ----- 一種在香港影樓接近失傳的技巧，使我突然意識到文化保育的可貴！最後，從導師身上所學習到的，亦是一份終生的禮物。

(唐詠琛，第一屆計劃學員)

能夠與兩位顯理中學同學分享生活，實是一件美事。從吃飯到參觀，從談學校到家庭，都能了解到他們生活上的點滴，也感覺學校對他們的栽培。盼望將來可以認識更多同學，與他們分享生活中的困難及出路，並且希望有更多的同學願意一起分享生活中的挑戰及喜樂。

(陳樂之，第一屆計劃導師)



## 聯絡及查詢

如欲了解更多是次計劃的詳情，可以循以下途徑聯絡本校劉敦老師。

電郵：[hss-mts@henrietta.edu.hk](mailto:hss-mts@henrietta.edu.hk)

網址：<http://www.henrietta.edu.hk/>

電話：2570 - 1466

傳真：2503 - 4603

