

2020/2021 學年

香港教育大學 — 「正向心理學與全能教育」研究

各位家長：

本校於上學年參加了由香港教育大學心理學系主辦的「正向心理學與全能教育：提升教師的教學素質、學生的學習動機及家長、教師和學生的身心福祉」（正向心理學與全能教育）的研究項目。此研究的目的是為了探討香港中學教師、父母和青少年的心理和生理健康，藉以了解各種人際交往經驗、工作環境與個人因素之間的關係。研究結果將會有助提倡學校的全能教育、增加學生的學習動機及自發性，並提升教師的教學質素和工作環境的和諧度。

早於去年十至十一月份期間，教育大學心理學系研究小組已完成第一階段數據收集貴子女及閣下的問卷。原計劃於本年度四月至五月期間再次收集貴子女及閣下的跟進問卷。但由於疫情影響下的停課安排及現時的不明朗因素，本校及其研究小組決定延遲進行其跟進問卷，以保障貴子女及閣下的安全和健康。本校及其研究小組將於仔細評估狀況後，再次安排貴子女及閣下完成其跟進問卷，並預計於本學年初進行。確實日期將於稍後公佈。不便之處，敬請原諒。謝謝。

此致

貴家長

校長

吳浩然校長

二零二零年十月八日

【負責老師：朱詠恩老師】

回條

敬覆者：

本人為_____年級_____班學生_____（_____）
之家長，知悉貴校有關「正向心理學與全能教育」通告之內容。

此致

顯理中學學校校長

家長簽署：_____

家長姓名：_____

註：請在適當的內加✓。二零二零年十月八日