

## 關愛生命 伴「番茄」成長



### 1. 樊老師，請問是次活動為何要同學種植番茄呢？

這是因為今年輔導組的主題是希望同學熱愛生命，在有限的生命裏除尋求夢想外還要多關心別人，所以就想到讓同學種植番茄。在種植的過程中可以領略到生命的成長，還可以體會給予愛心和關懷的重要。

### 2. 以種番茄的形式舉辦活動有什麼好處？

那是因為番茄比較容易種，又不易死亡，令同學半途放棄的機會減少。從前亦有很多學校種過，可以作為參考。番茄的外觀亦是一大重要因素，它的大小剛好可以放在課室內供同學照料，亦能吸收到足夠的陽光。當然，它的顏色亦十分鮮艷奪目，絕對能吸引同學的目光。

### 3. 同學對於這次活動的反應如何？

起初老師們都害怕同學會覺得種番茄有困難，而且會有很多怨言。但後來發現同學並沒有怨言，只是怕番茄會死掉。他們的反應也很熱烈。雖然同學們沒有甚麼栽種的經驗，但他們會主動在空閒時間裏找老師問及有關種植番茄的問題，也會向老師提出需要的東西，例如肥料。整體而言，同學的反應是熱烈和正面的。

### 4. 是次活動想帶出什麼訊息給同學呢？

最主要是尊重生命吧，因為要同學明白自己生命的珍貴似乎太過抽象，但若用番茄這一棵小小的植物來令同學體驗生命來之不易，從而珍惜自己的每分每秒，絕不輕易放棄自己的理想和目標，向著夢想出發，則較為具體。同時亦能推及對各種生命的同情及愛護，主動去幫助不同有需要的人士，加強尊重生命的主題。

### 5. 您認為同學在本次活動中遇到最大的困難是什麼？

認為同學在這活動遇到最大的難題是要有耐心去對待番茄，分擔照顧番茄的工作。並要有責任心，每天也要為它澆水。當番茄有害蟲的時候，還要更有耐性使用適當的殺蟲劑趕走害蟲。有時候也要花上自己空閒的時間，請教老師如何能把番茄栽培得更好。



樊耀榮老師接受顯理通訊  
學員訪問及合照留念





# 各班番茄相片



## 班衫設計知多少?

### 1. 林老師，您認為設計班衫這個活動可以令同學學到什麼呢?

設計班衫這個活動能令同學體會到集思廣益的好處。以我班為例，每位同學先分享自己的構思，然後再從多個構思中選出幾個較佳的，加以整合，再作定稿。相信同學於思維激蕩的過程中，能體會什麼是「集思廣益」。

### 2. 您認為要勝出這個比賽須要有什麼條件呢?

我認為班衫設計的勝利關鍵在於「團結」和「創意」。「團結」方面，於「集思廣益」的過程中呈現；「創意」方面，我認為設計不能憑空想像，要花心思帶出班別的精神。我班今次便把我的圖像融合在Thomas火車頭上，再印製在班衫上，就像我帶領著一班同學往前邁進。這既能呈現班的理念，也充分表現了同學的創意，所以能夠得到認同和讚賞，獲得美滿的成績。

### 3. 您認為設計班衫應該要有什麼主題?

正如上述，「團結」、「班別精神」都是理想的主題。

### 4. 這麼多年來，令您印象最深刻的班衫是怎樣的呢?

有一年，中四班同學將「八大」的校徽印在班衫上，祝願每個同學都可以入到大學，非常富心思；此外，另一班同學化身為一隻隻小蜜蜂，而每件班衫更是同學一針一線織出來的，非常認真，叫人深刻難忘。

### 5. 您認為設計班衫有什麼困難?

因高年級的一些班別是細理科班，同學或許不擅長畫畫或設計，製作班衫時會遇上較多的困難。但我相信只要齊心合力，最後一定可以達成共識，設計出屬於與別不同的班衫。

林俊豪老師接受聯理通訊委員訪問及合照留念





# 一年一度環校跑

# 顯理師生襄善舉



陳錫永老師接受顯理通訊學員訪問及合照留念

## 1. 陳老師，您認為舉辦環校跑有什麼意義呢？

其實慈善環校跑是我們學校「慈惠奉獻」的其中一項活動，而所得的善款會捐助校外有需要的團體，另外亦會幫助校內的清貧學生。學校除了希望舉辦此項比賽有助學生身心發展外，亦可以藉著環校跑籌募更多的善款，使更多有需要的人受惠，因此我認為這有著雙重的意義。

## 2. 環校跑是一個怎樣的活動呢？

環校跑是一個講求合作和團體精神的接力比賽。比賽目的是希望同學可身體力行，讓同學明白自身不只是募捐，而是以自己的行動來籌款。除了籌款外，也是一種運動的體會，由籌辦、安排、製作班衫、練習以至到比賽，也是一種團隊的經歷。除了比賽者外，其他同學也身負重任，他們也要為打氣的事而作出安排，當中也是考驗同學的分工和合作。總括而言，環校跑是一個頗有意義的活動。



## 3. 參與環校跑對學生有什麼得着呢？

我希望學生可以透過環校跑能提升自己對於體育的興趣與認識。我亦希望學生能團結一致，完成報名、口號設計、班衫設計等的工作。讓各人能善用自已的長處，並分享成功的喜悅。雖然並非所有隊伍都能獲獎，但也希望同學可以透過這些活動加深彼此的了解與友誼，互相能有多些聯繫和溝通，成為大家在中學生活的美好回憶。



## 4. 學校會怎樣利用環校跑所籌得的款項呢？

學校透過一年一度的環校跑所籌得的款項會與慈惠奉獻的捐款匯集起來，並分作兩部份的用途。一部份會資助校內有需要的學生，令他們得到幫助；另外一部份會捐給校外一些慈善機構，幫助一些社會上有需要的人，所以此活動意義重大。雖然金額不多，但我們希望能盡一分綿力，讓同學和學校可回饋社會，亦能讓同學知道，我們每個人只要願意都有能力可以幫助別人。

## 5. 陳老師，您對環校跑這個活動有什麼感受呢？

這個活動已經舉辦了十五年，它是一個校內大型的活動，而且它也是顯理中學其中一個標誌的活動，期望這個活動可以增加同學對班及學校的歸屬感，而且可以增加同學之間的溝通及聯繫，在活動中見到同學都很投入、努力及齊心，而且鬥志昂揚共襄善舉，我感到很開心。希望同學可以將這份精神放在學業上及日後的工作上，使自己幸福，別人也可幸福。





# 我們的旅行日



## 1. 是次的旅行地點是在哪裏呢？在那裡進行了什麼活動？

**中一級：**這次旅行地點是沙頭角農莊，我們一起製造茶果，更看了平時難得一見的動物和參觀了農莊內的設施，這次旅行使我們十分快樂和滿意。

**中二級：**這次旅行地點是元朗大棠，我們一起燒烤及玩了不少集體遊戲，我們難得有機會好好放鬆一下呢！

**中三級：**這次旅行地點是海洋公園，我們玩了不少機動遊戲呢！我們覺得既刺激又興奮，能夠讓我們暫時忘記學業的煩惱。

**中四級：**這次旅行地點是西貢清水灣郊野公園，我們一起燒烤及玩了不少集體遊戲，最後還有拍大合照留念，真使人難忘！

**中五級：**這次旅行地點是大埔大尾督，我們一起燒烤和拍大合照，都很開心。



## 2. 在整個旅行的過程中，你們有沒有難忘的事情和得著？

**中一級：**這次旅行令我們覺得最難忘的事情，可以近距離接觸動物，認識動物的生活和習性，大大增加我們對動物的了解和興趣，還有自製茶果這項活動，使我們認識農家人吃的文化，以及明白所有食物都是取於大自然，我們要好好愛護大自然。

**中二級：**這次旅行令我們覺得最難忘的事情是大家一起圍營火爐燒烤，令我們感到十分溫馨。燒烤後，我們全班同學一起在草坪奔跑非常愉快，把所有憂愁拋在腦後，大家都展現出燦爛的笑容。

**中三級：**這次旅行令我們覺得最難忘的事情是在排隊的時候，有一名中年男子突然衝上前去，像是不想排隊，硬要穿過我們的隊伍進入公園，當時我們立刻形成了一道人牆防線，擋住那男子前進，最終那男子放棄了插隊這想法。我們是文明人，要守秩序，怎可以插隊呢！

**中四級：**這次旅行令我們覺得最難忘的事情是在聯誼參加了四年的旅行，今年是第一年有集體遊戲活動，令我們能夠透過集體遊戲來認識新的同學和我們的班主任，使我們的友誼更進一步。

**中五級：**這次旅行令我們覺得最難忘的事情是燒烤，因為要靠自己的力量來「起爐」不能夠依賴別人幫忙，雖然「起爐」很困難，失敗了很多次，但這次的經驗讓我們明白到凡事要親力親為，靠自己的努力才會得到成果。

6

## 3. 你們欣賞這次旅行的安排嗎？例如日期、地點……

**中一級：**我們很欣賞這次旅行的地點，因為可以接觸小動物、欣賞自然風景，舒緩壓力，享受當中的樂趣。

**中二級：**我們認為這次旅行的日期和時間都安排得很好，場地也很大，風景優美。

**中三級：**我們認為這次旅行大致上滿意，畢竟時間很充足，也選了個人流較少的日子，減少了在排隊等候上的時間。

**中四級：**我們認為這次所選的地點空間很大，親近大自然，我們感到身心舒暢。

**中五級：**地點尚佳，是次選了個近海的地方，天氣很妙爽，而且挺大風，有秋高氣爽的感覺。



## 4. 你們期望下次旅行的地點是在哪裡？為甚麼？

在訪問中，大部份初中同學都以迪士尼公園為他們下次旅行的選擇地點。主要原因是那裡有他們喜歡的機動遊戲，以及他們喜愛的迪士尼電影中的卡通人物，而在高中方面，在受訪的同學中，他們大部份都期望下次的旅行地點是恆生園、濕地公園等，主要原因是可以多親近大自然，觀賞大自然優美的景色。



7



顯理福音

SPIRIT (聖靈)

OPENESS (開放)

LOVE (愛)

AFFECTION (情感)

RELATIONSHIP (關係)



## 顯理福音事工隊 - SOLAR

1. Fox Sir, 請問你們在學校負責些甚麼工作呢？還有舉辦過甚麼活動呢？

我們主要舉辦學校的團契及協助學校的宗教活動。我們亦和課外活動組合辦一個音樂的課程，會辦有不同的福音班，另外有籃球隊、排球隊和英文功課輔導班等等各式各樣的活動。



2. 請問你們想藉著這些活動宣揚些甚麼訊息呢？

我們透過這些外展活動和福音工作，希望用舉過過多元的活動，除了幫助他們個人成長及學業外，更可透過一些靈恩使導引作生命的見證，因為大部份的導師皆是以義工的身份去幫助學生，從百令一班學生知道何謂付出？何謂犧牲？何謂生命影響生命？

3. 從中你們有否遇過甚麼的困難或深刻的經歷呢？

最大的困難是現今課程中學生很忙，而我們的活動主要是在星期六上午舉行，但大部份的青少年在這一段時間都要補習，儘管活動十分吸引，甚至免費，學生卻無法騰空一段時間來參與活動。百最深刻的經歷是「solar」透過訓練，將一個個青少年培養成一個個依靠神的力量，從而改變他們在待人處事、感覺、以致生命態度的取向，然後再轉百教導及帶領較低年級的同學，薪火相傳，讓更多人認識福音。

4. 請問有甚麼動力推動你們繼續福音事工的工作呢？

同學在信仰上有了生命上的轉化，成為了「solar」繼續福音事工的動力，同學積極參與事奉，並把福音的訊息傳播開去，感染整個校園。這方面使「solar」的導師感到十分安慰，也成了他們最大的動力。

5. 在未來，你們有甚麼的展望及目標呢？

在未來一年，「solar」希望舉辦的活動能更多元化，並希望今年能鼓勵更多的學生能由被動轉為主動，由被傳福音者轉為傳福音者，讓福音學生投神的愛所充滿，並希望有更多高年級的學生能走出來，帶領更多同學進入神的國裏。



### 編輯委員會

導師：張笑艷老師

組員：

- |        |        |
|--------|--------|
| 3D 陳君裕 | 3D 鄭皓坤 |
| 3D 鄭子駿 | 3D 何俊軒 |
| 3D 許栢森 | 3D 林俊彥 |
| 3D 林頌茗 | 3D 吳昊  |
| 3D 吳昱霖 | 3D 葉永謙 |
| 3D 陳嘉琪 | 3D 鄭雅寧 |
| 3D 方靖賢 | 3D 何敬慧 |
| 3D 龔曉琳 | 3D 李靜雯 |
| 3D 蒙雅儀 | 3D 曾依琳 |
| 3D 倪幸渝 | 5C 林金源 |
| 5C 黃銘  | 5C 黃添朗 |
| 5C 胡恩銘 | 5D 張偉健 |
| 5D 曾峙銘 | 5D 王家興 |
| 5E 李君豪 |        |

