

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			09 / 10	10 / 11	11 / 12
一. 新高中學制有效的推行	1. 課程 (a) 落實各新高中課程及銜接	— 科主任與教師掌握本科的課程大綱。	P		
		— 鼓勵教師出席本科的課程大綱詮釋專業培訓課程。	P	P	
	(b) 加強初中與高中課程的銜接	— 各科就課程作出該科的課程調適。	P	P	P
		— 各學科統籌審視初中課程，確保與新高中課程的一致性與連貫性。	P	P	P
© 豐富學生的不同學習經歷，落實「其他學習經歷」(OLE)	<ul style="list-style-type: none"> — 課外活動組專責跟進學生其他學習經歷，舉辦多元化學習活動，在「其他學習經歷」上，為學生提供足夠機會(時數)。 — 計劃推行藝術發展日營。 — 鼓勵學生自行參與校外機構之藝術欣賞活動。 — 舉辦校內藝術欣賞活動。 — 與校外機構合辦「服務學習計劃」增加學生服務機會。 	P	P	P	

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			09 / 10	10 / 11	11 / 12
	(d) 對學生作出持續、多元化及全面的評估	<ul style="list-style-type: none"> — 發展及落實學生學習概覽。 — 發展相關電腦軟件，協助學生「編製學生個人學習概覽」。 	P	P	P
	(e) 加強職業導向教育 幫助學生了解就業取向及學術抱負，培養正面的就業和學習態度	<ul style="list-style-type: none"> — 舉辦生涯規劃工作坊。 — 尋找生命的色彩工作坊。 — 參觀各大專院校。 — 探訪不同機構，了職場實況。 	P	P	P
	(f) 照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> — 調適本科課程 — 擬定科目內的選修部分。 — 按學生能力分班分組。 	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			09 / 10	10 / 11	11 / 12
	<p>2. 學與教</p> <p>(a) 提升教師教學的質素</p> <p>(b) 培訓學生提問及解題技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 加強教師在教學上的專業培訓，以提升教學質素。 — 建立共同備課文化，各科訂定配合本科新課程的教學策略。 — 建立以交流為主的觀課文化，加強同儕觀課。 — 各科配合新課程需要，訂定觀課項目。 — 鼓勵學生提問，培養學生提問習慣。 — 幫助學生能夠掌握解題技巧，例如：關鍵詞訓練。 — 檢討初中級別專題研習的能力，加強學生共通能力的培訓。 — 聘請外間專業機構，加強學生在共同能力的培訓。 	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			09 / 10	10 / 11	11 / 12
	<p>3. 評估</p> <p>(a) 制定各科計劃</p> <p>(b) 增加開放式問題及高階思維的問題</p> <p>(c) 鼓勵多元化評估活動</p> <p>(d) 鼓勵教師對評估作出適切回饋</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 科主任及教師了解課程及評估的大綱。 — 透過教師培訓，加強教師對多元化評估的認識。 — 教師落實推行新高中各科校本評核。 — 教務委員會協調各科完成校本評核實施的時間表及措施，跟進各科新高中的評估政策。 — 教務委員會探討及落實新高中校內考試的安排。 	P	P	P
	<p>4. 與持分者溝通，解釋本校新高中學制課程特色及課程結構</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 舉行新高中學制家長講座。 — 舉行學生選科講座。 	P	P	P
	<p>5. 人力資源管理與調配</p>	<ul style="list-style-type: none"> — 協調各科人力安排，特別是通識教育科。 — 善用資源，以支援各科。 — 增聘額外教師及教學助理，以分擔教節。 	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			09 / 10	10 / 11	11 / 12
二. 為教學語言微調方案準備及實踐	1. 製訂政策及配套支援	— 透過不同的溝通渠道，整合持分者意見，擬定校本教學語言微調政策	P		
		— 支援需要轉換教學語言的科目	P	P	P
		— 長遠規劃初中與高中科目教學語言之銜接		P	P
		— 制定學生升留級時之轉班機制	P	P	P
		— 持續檢討進行英語教學科目的成效		P	P
		— 整體規劃時間表，英語授課的科目需要更多教時	P	P	
		2. 教師進修	— 鼓勵及支援教師進修，獲取教師基本英語能力之資歷	P	P
	3. 全方位提升學生英語能力	— 增加英文宣佈的日數，並由學生負責宣佈。增加學生說英語機會，以提升自信			
		— 嘉許最佳宣佈員			
		— 聘請校外人士籌辦英語課外活動，如 English Drama，英語辯論 …	P	P	P
	— 閱讀雙週增加閱讀英文書的機會				
	— 閱讀的天空增加英文分享時段				
	— 鼓勵活動多運用英語，如音樂比賽唱英文歌				

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			09 / 10	10 / 11	11 / 12
	4. 增加校內英語學習的環境	<ul style="list-style-type: none"> — 成立英語電台 — 增強英語電視台的節目內容 — 舉辦英文週 — 透過英語電視台及英語早會分享，向同學推介英文好書，並鼓勵同學到圖書館借閱 — 加強在英語學習中心及多媒體學習中心所舉行的活動 — 增加早會英語分享次數 (每個循環週一次) — 推行跨學科課程協作 	P	P	P