

顯理中學 2012/13 至 2014/15 年 學校發展計劃

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
一. 生涯規劃 – 認識自我，規劃人生	1. 了解個人的興趣及能力，建立及發展自我。 2. 為將來的學習及前途訂立目標，規劃人生，建立方向。	– 透過周會、班主任時間及成長活動，涵蓋：認識自我、學習及生活態度、交友成長、克服障礙及人生規劃等不同範疇。	ü	ü	ü
		– 班主任與學生建立目標及計劃人生進程，訂定執行計劃，逐步實踐。	ü	ü	ü
		– 檢討去年訂立之人生目標，營造積極規劃人生的一致目標。		ü	ü
		– 由校友或高中學生與學生分享，討論如何確立短期及長期目標，交流實踐經驗。	ü	ü	ü
		– 邀請校友分享成功經驗，為學生樹立學習的榜樣。	ü	ü	ü
		– 營造積極人生的氛圍，於校園張貼成功人物的名句及勵志金句。	ü	ü	ü
		– 初中通識科單元教授如何建立生活目標和學習目標。	ü	ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
		— 舉辦不同活動及比賽，強化自律、堅持、欣賞等價值。	ü	ü	ü
		— 規劃其他學習經歷，藉學習歷程檔案記錄不同種類的學習經歷，有助學生了解自己不同方面的學習狀況，讓學生反思，從而規劃人生。	ü	ü	ü
		— 加強對外聯繫，與校外機構為學生提供多元化的成長輔導及活動。	ü	ü	ü
		— 強化已建立伙伴關係的校外機構的合作，為學生提供更適切的成長輔導及活動。		ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以 ü 號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
二. 生涯規劃 – 發展 多元智能	擴闊視野，拓展及發掘潛能，提高自信心，提升學習表現。	– 初中專題 / 主題旅行日 於中一、二級舉辦專題 / 主題旅行學習日，按年級設定學習主題。	ü	ü	ü
		– 考察 / 交流團 鼓勵學生參與校外機構或合辦考察 / 交流團。	ü	ü	ü
		– 鼓勵學生參與校外比賽或交流活動，擴闊學生視野，增強自信。			
		– 增設學生表演場地 撥出禮堂正門對出位置，讓學生於午膳時段自由報名表演，增加校園的藝術氣氛，提升學生自信心。	ü	ü	ü
		– 推動更多高中學生參加資優學院培訓計劃，讓學生發揮潛能，多元發展。	ü	ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
三. 生涯規劃 – 多元 出路	1. (1) 根據能力和興趣選讀適合 的高中課程 (2) 認識學科、行業及兩者的 關係，確立個人生涯的目 標	– 高中選科講座（中三） 增加學生對學校課程結構的了解，認識高 中選科的要點	ü	ü	ü
		– 學長選科分享			
		– 高中選科講座(家長) 增加家長對學校課程架構的了解，並掌握 學校對學生要求和選科需注意的事項	ü	ü	ü
	– 心智教育（中三） 讓學生增加對自我的了解，明白其性向與 選科及將來職業的關係	ü	ü	ü	
	– 「尋找生命的色彩」				
	2. 認識職場，檢視個人能力與 就業世界的需要，裝備自己	– 參觀大專院校。	ü	ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
		— 透過不同渠道認識和體驗各行各業 職業分享——邀請在職校友、家長或不同 行業的從業員分享工作體驗	ü	ü	ü
		— 認識職場工作坊(中五) 院校、公司及機構參觀活動	ü	ü	ü
		— 為老師提供升學就業及生涯規劃的課程或 工作坊資料，公佈最新資訊及安排。	ü	ü	ü
	3. 裝備學生，確立學生品格、 提升能力以應付職場需要 (職業倫理)	— 透過心智教育課認識職業倫理	ü	ü	ü
	4. 協助學生升讀各大專院校	— 多元出路講座 — 升學及就業講座 — 邀請大專及校外機構到校主講課程簡介	ü	ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
		一 協助學生報讀大專院校 OEA 撰寫工作坊 JUPAS 講座 校友分享大學聯招經驗及讀書心得 模擬面試	ü	ü	ü
		一 放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討未來計劃	ü	ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以Ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
四. 生涯規劃 – 師友計劃	1. 學生與導師 (校外人士、家長、校友) 建立師友關係 (Mentorship), 促進兩者溝通	– 向導師介紹、宣傳「師友計劃」及招募導師	Ü	Ü	Ü
		– 招募導師 (校外人士、家長、校友) 法團校董會、家長教師會、校友會邀請、網頁宣傳以一對一形式進行的師友同行計劃			
	2. 學生能開拓視野、擴闊社交圈子				
	3. 學生能借鑑導師的人生經驗, 培養正面積極的人生態度	– 向學生介紹、宣傳「師友計劃」及透過校內宣傳招募中五同學	Ü	Ü	Ü
	4. 學生及早了解不同行業的實況, 減少日後擇業的疑慮	– 招募中五級學生參與或由老師推薦 – 制定計劃手冊			
	5. 學生能反思不足, 肯定自我, 訂立人生目標, 努力上進	– 「師友」配對	Ü	Ü	Ü
		– 篩選學生與導師配對(透過填寫意願表、面試及甄選)			
– 「師友計劃」初步認識, 了解計劃目的、活動 – 啓動禮並派發活動計劃手冊		Ü	Ü	Ü	
	– 檢討「師友計劃」	Ü	Ü	Ü	

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
		<ul style="list-style-type: none"> — 聯誼活動：促進「師友關係」，加深彼此了解 	ü	ü	ü
		<ul style="list-style-type: none"> — 分享、交流得著、經驗、年終檢討 — 學生須完成 300 字反思報告，作展板、網頁和紀念冊之用 — 試後活動：分享會 	ü	ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以 ù 號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
四. 生涯規劃 – 提升入大學比率 / 成績	1. 提升入大學比率/成績，檢視核心科目的成績比重	– 檢視四科主科校內成績的比例。	ù	ù	ù
	2. 文憑試選科	– 舉行選科講座，了解中四選科組合。	ù	ù	ù
	3. 大學聯招攻略 (Jupas)	– 加強放榜後的輔導，協助學生重排選科次序，建議他們按照成績策略性選科。 – 邀請校友回校講解各大院校的最新情況，加以輔導。	ù	ù	ù
	4. 加強獎勵及表揚	– 多宣傳各項獎學金/進步獎的要求，於週會強調獎學金是一種獎勵，期望能鼓勵學生訂立目標，提升成績。 – 加強表揚成績優異之同學，如「星之子」龍虎榜，成為其他學生的努力目標。 – 於顯華內或增設校友會刊物以刊登校友的分享，介紹他們畢業後的大學生活或工作的見聞。訪問及刊登獲 Dean's List 的校友，以及有運動或音樂等才華的校友近況。	ù	ù	ù

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
	5. 參觀大專院校	<ul style="list-style-type: none"> — 強制要求初中學生參觀最少一間大專院校，讓學生對大學生活有初步認識。誘發學生主動訂立入讀大學的目標。學生自行參觀或由教師、家長或校友擔任導賞角色，帶領同學了解大學生活、對大學校園有初步認識。 — 利用掃瞄器將文件存成 PDF 的格式，方便校方保存資料。亦可以透過 E-Class 的 i-Portfolio 輸入記錄數據，更可計算為其他學習經歷（OLE）的時數。 — 由於大學收生情況及部分重要資料不斷更新，高中三年間每年參觀一次。讓學生持續了解大專院校的最新情況。 <p>(初中生於參觀後撰寫一份觀後感想，包括討論參觀後能否訂立一些長遠目標，觀後亦以問卷進行調查。</p>		ü	ü
	6. 推行課後研習班	(籌辦課後專科班及功課輔導班。	ü	ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
五. 生涯規劃 – 提升語文能力	1. 推動閱讀	– 中文科編定書目或文章予中一至中三級學生，於早讀時段閱讀，並於中文課測驗。	ü	ü	ü
		– 安排同學於早讀時段閱讀英語讀物。	ü	ü	ü
		– 推行 eclass 電子閱讀平台，讓學生閱讀電子書，及建立同學間的閱讀分享文化。	ü	ü	ü
	2. 提升學生寫作、聆聽及說話能力	– 定期於校園展示學生作品，肯定學生能力。	ü	ü	ü
		– 揀選優秀的學生向同學或低年級學生分享閱讀心得，提升學生表達能力。	ü	ü	ü
		– 訓練學生摘錄週會內容之重點，藉此訓練學生聆聽技巧。	ü	ü	ü
		– 訓練學生於早會宣佈。	ü	ü	ü
		– 早會時間安排學生分享中文或英文詞語或句子。		ü	ü

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以ü號表示)		
			12 / 13	13 / 14	14 / 15
	3. 提升學生英語能力	— 舉行全校英語日，鼓勵全校師生以英語溝通。	ü	ü	ü
		— 推廣英語活動室，讓學生多參與，增加學生接觸英語機會。	ü	ü	ü