

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			15 / 16	16 / 17	17 / 18
一. 建構生涯規劃 —— 擴闊視野	1. 擴闊視野，拓展及發掘潛能，提高自信心，提升學習表現	— 初中專題 / 主題旅行日 於中一級舉辦專題 / 主題旅行學習日，設定學習主題。	P	P	P
	2. 增廣見聞，開闊眼界，全方位學習	— 考察 / 交流團 鼓勵學生參與校外機構或與本校合辦的考察 / 交流團。	P	P	P
		— 鼓勵學生參與校外比賽或交流活動，擴闊學生視野，增強自信。			
		— 推動更多高中學生參加資優學院培訓計劃，讓學生發揮潛能，多元發展。	P	P	P
		— 舉辦「學習支援大使」訓練計劃，參與一系列的訓練課程和實習活動，了解有學習困難同學的需要及帶領共融活動。	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			15 / 16	16 / 17	17 / 18
		<ul style="list-style-type: none"> — 參觀大專院校 安排初中學生參觀至少一間大專院校，讓學生對大學生活有初步認識。誘發學生主動訂立入讀大學的目標。學生自行參觀或由教師、家長或校友擔任導賞角色，帶領學生了解大學生活、對大學校園有初步認識。 — 參觀後撰寫一份觀後感想，包括討論參觀後能否訂立一些長遠目標，觀後感亦可以問卷調查的形式進行。 	P	P	P
		<ul style="list-style-type: none"> — 於《顯華》、The English Navigator 內或增設校友會刊物以刊登校友的分享，介紹他們畢業後的大學生活或工作見聞。 — 訪問及刊登獲 Dean's List 或有運動、音樂等才華的校友。 		P	P
		<ul style="list-style-type: none"> — 由校友或高中學生與學生分享，分享於不同領域的學習或工作經驗。 — 邀請校友分享成功經驗，為學生樹立學習榜樣。 	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			15 / 16	16 / 17	17 / 18
		<ul style="list-style-type: none"> — 體藝提升計劃 提高學生對體藝方面的興趣，以及提升學生在體藝方面的技能以及欣賞能力。體育方面，加強校隊培訓及參與學界比賽，並以爭取獎項為目標；藝術方面，則著重音樂方面的培養，以拓展及發掘潛能為目標。期望藉此擴闊學生在體藝方面的視野，並提高自信心及豐富校園生活。 	P	P	P
	3. 擴闊社交圈子，認識社會及世界。	<ul style="list-style-type: none"> — 加強對外聯繫，透過與校外機構建立伙伴關係，為學生提供多元化的成長輔導及活動。 		P	P
	4. 從不同方面豐富人生經驗，增潤閱歷。	<ul style="list-style-type: none"> — 於校園張貼世界各地成功人物的名句及勵志金句。 — 師友計劃 由母會會友及校友，以「1 對 2」形式與中五學生配對。學生有機會參與不同活動，與導師交流、面談、參觀，與及參加真實的職場體驗。 	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			15 / 16	16 / 17	17 / 18
		— 開拓義工服務，內容包括訓練及探訪，讓同學對社會上有需要的人予以援助、關懷，培養對社會的承擔。	P	P	P
		— 服務學習計劃 — 校外社會服務	P	P	P
		— 安排與社政及學科有關的參觀、比賽及考察活動，增加學生接觸社會不同範疇的機會。	P	P	P
二. 建構生涯規劃—— 多元出路	1. 根據能力和興趣選讀適合的高中課程 2. 認識學科、行業及兩者的關係，確立個人生涯的目標。	— 高中選科講座（中三） 增加學生對學校課程結構的了解，認識高中選科的要點。	P	P	P
		— 學長選科分享			
		— 高中選科講座(家長) 增加家長對學校課程架構的了解，並掌握學校對學生要求和選科注意事項。	P	P	P
		— 心智教育（中三） 讓學生增加對自我的了解，明白其性向與選科及將來職業的關係。	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			15 / 16	16 / 17	17 / 18
		<ul style="list-style-type: none"> — 生涯規劃工作坊 透過工作坊能增加自我認識，加強為學生提供生涯規劃的教育。 	P	P	P
		<ul style="list-style-type: none"> — 生涯規劃講座（中四、中五） — 生涯規劃輔導（中六） 配合職業性向測驗，進行個人輔導，協助同學在選擇一些升學途徑和合適的科目。 	P	P	P
		<ul style="list-style-type: none"> — 加強學生對理工科目的興趣 增加機械人進階班及航拍班，提升同學對機械操作和資訊科技的能力，引起同學對理工科的興趣，瞭解工科的能力要求。 	P	P	P
	3. 認識職場，檢視個人能力與就業世界的需要，裝備自己。	<ul style="list-style-type: none"> — 參觀大專院校 由於大學收生情況及部分重要資料不斷更新，高中三年內參觀一次，讓學生持續了解大專院校的最新情況。 	P	P	P
		<ul style="list-style-type: none"> — 透過不同渠道認識和體驗各行各業 職業分享——邀請在職校友、家長或不同行業的從業員分享工作體驗。 	P	P	P

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以P號表示)		
			15 / 16	16 / 17	17 / 18
		— 認識職場工作坊(中五) 院校、公司及機構參觀活動。	P	P	P
		— 為老師提供升學就業及生涯規劃的課程或工作坊資料，公佈最新資訊及安排。	P	P	P
	4. 裝備學生，確立學生品格、提升能力以應付職場需要（職業倫理）。	— 透過心智教育課認識職業倫理。	P	P	P
	5. 協助學生升讀各大專院校	— 多元出路講座。	P	P	P
	6. 學生及早了解不同行業的實況，減少日後擇業的疑慮。	— 升學及就業講座。			
	7. 學生能反思不足，肯定自我，訂立人生目標，努力上進。	— 邀請大專及校外機構到校主講課程簡介。			
		— 協助學生報讀大專院校 — OEA 撰寫工作坊 — JUPAS 講座 — 校友分享大學聯招經驗及讀書心得 — 模擬面試	P	P	P
		— 放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討未來計劃。 — 畢業生出路追蹤	P	P	P