

顯理中學 2018/19 至 2020/21 年 學校發展計劃
 健康生活，美好人生

23.11.2018

學年主題：2018-19「學習有方，遊藝有道」；2019-20「學習有方，心靈有愛」；2020-21「學習有方，飲食有時」

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
一. 學習有方	(1) 學習方向——教導學生為將來的學習、前途訂立和思考自己的目標，建立方向，肯定學習的價值，投入及樂於學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校友或高中學生與學生分享，討論如何確立短期及長期目標，交流實踐經驗。 ● 邀請校友分享升學及就業經驗，為學生樹立學習榜樣。 ● 於校園張貼「摘星」畢業生的奮鬥歷程及讀書心得，成為學生的學習目標。 ● 於校園張貼世界各地成功人物的名句及勵志金句。 	✓	✓	✓
	(2a) 學習方法——教授做筆記及時間管理的方法及技巧，建立做筆記的習慣，配合良好的時間及個人管理，克服學習障礙，提升學習效能，減低因未能善用學習方法而帶來的挫折與無助，增強學生對學習的信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師在課堂教授該科做筆記的方法。 ● 科任老師協助同學建立該科做筆記的常規。 ● 分享做筆記的方法及優秀個案。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 分享時間管理的方法。 ● 班主任透過活動 / 工作紙，教導學生檢視時間分配狀況及擬定優化方案。 	✓		

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
		<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進及關顧自我管理能力較差的學生，由老師以個別跟進的形式，為同學提供適切指導，教導同學時間管理的方法。 ● 於統測及考試前，外聘導師為學生安排課後溫習班，初中按科目課題安排做筆記練習，高中則可自選留校溫習時間。 	✓	✓	✓
	(2b) 學習方法——教授提升專注力及處理讀書壓力的方法，同時亦會介紹營造良好學習環境對學習的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦專注力訓練講座。 ● 舉辦「專注力大比拼」比賽。 ● 由校友或高中學生與學生分享處理讀書壓力的方法。 ● 介紹營造良好學習環境的方法。 		✓	
	(2c) 學習方法——教授提升記憶力的方法，以及同儕對溫習所能產生的良好效應。亦會就準備測驗及考試介紹溫習方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦記憶力訓練講座。 ● 舉辦「記憶力大比拼」比賽。 ● 由校友或高中學生與學生分享同儕對學習的好處。 ● 舉辦「溫習有方」講座。 			✓

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
	(3) 教學方法與時並進，善用資訊科技，加強課堂教學效能，增加課堂外的學習機會，令學習更多元化，提升學生的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「電子學習」，全校老師獲發手提電腦及 iPad，全校課室及特別室裝設 AppleTV，硬件準備充足，便利教師應用。 ● 全校試行 Schoology 電子學習平台，加強課堂互動，並透過老師於電子學習平台佈置課前預習及課後鞏固的課業，延伸課堂學習，師生均可取得即時回饋，有效提升課堂效能。 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續深化全校使用 Schoology 作為學習管理平台。 ● 研究 BYOD 的可行性，以配合課堂改革。 ● 向老師介紹及推動老師「翻轉課堂」，透過不同的教學 Apps 提升課堂效能及學生的學習興趣。 		✓	✓
	(4) 創設優良的學習環境，打造圖書館為知識的門戶，支援教師教學及學生自學，提供充足的學習資源及研習設備。	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃及推行「優化圖書館」項目，將圖書館設計為受師生歡迎及多用途的空間，營造積極學習的氛圍。圖書館將成為紙本、數碼館藏，以至個人及協作學習的互動空間。配合全面應用資訊科技，展現數碼智慧與活力，有效應對學習、教學、研討等不同需要。 		✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
	(5) 獎勵善用學習方法的學生，肯定及鼓勵同學運用有效的學習方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課堂學習表現獎勵計劃，配合「學習有方」主題，針對性安排「專項」獎勵。 	✓	✓	✓
	(6) 透過加強學生綜合和應用科學、科技知識與技能的能力，培養學生的創造力、協作和解難能力，啟發創新思維，促進學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局 STEM 校本支援服務計劃，全面發展跨學科 STEM 校本課堂。 ● 加入 APPS 程序編寫、手機程式編寫課程，教授航拍班、虛擬實境 VR/擴增實境 AR 拍攝班及機械人班等，提供 VR、AR 及不同新科技的活動體驗，啟發學生的創意思維。 	✓	✓	✓
	(7) 照顧學習多樣性，提供適切的課程或訓練，讓學生盡展潛能，在學習和個人成長上有更大發揮空間。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動更多高中學生參加資優學院培訓計劃，讓學生發揮潛能。 ● 舉辦「學習支援大使」訓練計劃，參與一系列的訓練活動，了解有學習困難同學的需要及帶領共融活動。 ● 舉辦潛能發展興趣班、「開心放暑假」群體競技活動，鼓勵同學突破自我，提升自信。 ● 舉辦學習需要家長工作坊，讓家長對學習多樣性有更多認識，能接納及支援子女的需要。 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
	(8) 舉辦不同類型的校外活動，擴闊學生視野，實踐全方位學習的精神，以學生為中心，透過親身經驗，從實際環境和實際生活情境中學習，讓學生對個人的學習作深入反思，從而調校學習的目標和方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 師友計劃 由母會會友及校友，以「1 對 2」形式與中五學生配對。學生有機會參與不同活動，與導師交流、面談、參觀，與及參加真實的職場體驗。 ● 推行服務學習計劃 ● 推行校外社會服務計劃 ● 安排與學科、政治及社會有關的參觀、比賽及考察活動，增加學生接觸社會不同範疇的機會。 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
二. 遊藝有道	(1) 舉辦不同類型的校內及校外活動，讓學生從不同學習經歷中，了解個人興趣與能力，從活動中學習經歷成敗得失，培養面對挑戰與難關的正面態度，為個人成長與學習帶來裨益。	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中專題 / 主題旅行日 ● 於中一級舉辦專題 / 主題旅行學習日，設定學習主題。 ● 考察 / 交流團 / 遊學團 鼓勵學生參與教育局、校外機構或與本校合辦的考察 / 交流團。 ● 鼓勵學生參與校外比賽或交流活動，擴闊視野。 ● 舉行校內四社及班際比賽。 ● 參加校外(學界、校際及區際)比賽。 ● 推薦學生參加校外訓練。 ● 舉辦領袖訓練營。 ● 鼓勵學生參加學生會、四社幹事會及活動小組幹事工作。 ● 增設學生表演場地 ● 撥出校園不同位置，讓學生於午膳時段自由報名表演，增加校園的藝術氣氛，提升學生自信心。 ● 舉辦 3M 班際活動，讓各班全情投入、樂在其中，鼓勵學生發展更多興趣。 ● 於班主任時間，由班主任帶領同學反思，帶出認真付出、不計較輸贏、志在參與及整體合作的重要性。 	✓		

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
	(2) 提升對體藝的興趣，了解體育鍛鍊與藝術陶冶兩方面的重要性，透過良好的體藝發展，達致五育並重，讓體藝成為人生的重要元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 體藝提升計劃 提高學生對體藝的興趣，提升學生在體藝方面的技能以及欣賞能力。體育方面，加強校隊培訓及參與學界比賽；藝術方面，著重音樂的培養，以拓展及發掘潛能為目標。期望藉此擴闊學生在體藝方面的視野，提高自信心及豐富校園生活。 	✓		
	(3) 通過獎勵提升同學參與競賽的信心，鼓勵同學肯定成功的經驗，挑戰自我，以提升自己為目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立活動頒獎禮、家長教師會獎學金 (最佳運動員、最出色課外活動表現)、最佳團隊獎最佳男女運動員獎、多元智能獎、最佳義工獎、長期積極參與團隊獎。 ● 推薦學生競逐校外獎項。 	✓		

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
三. 心靈有愛	(1) 學習聖經的真理，明瞭愛的源頭乃是上帝，上帝的愛包含使命與愛心，上帝的使命讓人捨己為人，在群體中學習謙卑，放下自私自利。愛的特質與聖靈果子教人成為合符神心意的僕人，預備行各樣的善事，活出生命的正確價值，愛己愛人。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖經科教授基督教生活倫理，以理性方法思考宗教信仰，討論題目包括生涯規劃、生死教育、自我形象等。 ● 教授「新生命課程」，讓學生有系統認識基督教信仰及學習與上帝親近的方法。課題包括為何要讀聖經、耶穌為甚麼死、為何要禱告。 ● 組織有志於校園傳福音的同學，成為「校園福音大使」，提供門徒培訓。透過栽培班及各種活動，幫助其他未信主的同學更認識基督教信仰，帶領同學參加教會聚會。 ● 「感謝你」系列：透過於早會傳遞關心信息、贈送小禮物及心意咭、問答壁報及短片比賽，送上鼓勵及祝福，表達關愛的心意。 ● 慈惠奉獻、慈善環校跑、慈惠便服日：實踐基督信仰中「施比受更為有福」的教訓，建立互助互愛的正向價值觀。 		✓	

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
		<ul style="list-style-type: none"> ● 基督教節期崇拜（聖誕節及復活節崇拜）、基督徒學生祈禱會、新生命教育生活營：鼓勵學生正面認識自己及反省信仰的真實，讓學生可以接觸及認識基督，接受耶穌為救主，建立正確的人生目標及價值觀。 		✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過佈道會、早會、週會、團契及教職員宗教聚會，以詩歌、分享、祈禱、講道、電影、遊戲及其他福音活動，涵蓋如何規劃人生，實踐以神為優先的生活態度，並透過專注於主的讀經操練，體驗明道行道的人生。 		✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各項宗教活動，學習聖靈果子(加拉太書 5:22-23)及愛的特質(歌林多前書 3:4-8)，從聖靈所結的果子學習仁愛，喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制。學習愛的特質，明白真理與公義，對生命存有盼望，重新確立愛的價值，從而體會永恆不息的愛。 		✓	

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
	(2) 從認識自己的性格開始，學懂自我管理，立志做到自愛。繼而由己及人，延伸到朋輩之間的愛，同時學懂接納自己的限制和包容別人的短處。由個人到社會，培養公民責任，關愛社會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過心智教育課，探討「愛」中的「自愛」、「親情」、「友情」和「愛社會」的主題，教導學生「愛的真諦」和「愛人如己」的道理。 ● 推動「環保約章」及「資源大使」，持續訓練同學在資源運用、回收及膳食方面的公民意識和責任感。 ● 以主題活動串連，透過早會分享、校內展板、攤位、參觀、探訪不同企業，提高學生關心社會的意識，了解現今弱勢社群的需要，並認識企業社會責任。 ● 開拓義工服務及服務學習，如：社區探訪、賣旗，讓同學嘗試策劃及參與社區服務，對社會上有需要的人伸出援手，增加對弱勢社群的關注，體會助人的喜悅，提升公民責任感，成為懂得關愛他人的良好公民。 ● 組織及訓練公民教育大使，持續訓練同學的公民素質及領導才能提升對時事的觸覺，推廣健康的心態和生活習慣，擴闊視野及提升自信。 		✓	

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
	(3) 共建關愛校園，以同儕間的關心與鼓勵，以及師生間的聯繫與關懷為實踐平台，發揚互助互愛的精神，營造滿載關愛的校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「情繫我班，師生心連心」計劃，由校方資助，讓班主任可與全班同學舉辦活動，加強師生之間的聯繫與關愛。 ● 舉辦「空中的旋律」點唱活動，讓同學將喜歡或月意思的歌曲互相點唱，從而表達同學之間的關愛與鼓勵。 ● 招募有愛心和有耐性，喜歡與人相處的同學參加「學習支援大使」計劃，由專業社工與他們進行培訓，再與中一級有需要的同學配對，令他們以學長的身份關注並協助中一同學順利並愉快投入中學的校園生活。 ● 全校參與「愛護校園大行動」，由學生身體力行，從清潔課室開始，培養學生從珍惜到保護校園的感情與責任。 		✓	

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
四. 飲食有時	(1) 教導學生認識食物的特質和營養價值，進食天然食物，注意均衡飲食，飲食節制及定時，使身體正常運作，抵抗疾病，讓人時刻感到精力充沛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於生活與科技科的家政範疇，訂立全年主題：健康生活，飲食節制。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教授膳食與健康的關係，鼓勵學生計劃每天膳食及做運動，達至健康生活模式。 ■ 教導學生食品加工的定義、營養知識、學習計算每日吸收及消耗卡路里、解讀食物標籤上的營養資料，從而讓學生關注健康生活的重要。 ■ 自行構思及烹調有營菜式，活學活用，實踐健康飲食。 			✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 生物科教授飲食對人體的影響，課程內容包括：人體所需的各類食物養份、消化系統、營養缺乏症、BMI、肥胖、厭食症、減肥及瘦身現象等，帶出均衡飲食的重要。 			✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 理科週以「生活有理」為主題，舉辦講座、專題活動展，把知識與生活結合，推動校園健康飲食文化。 			✓

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時間表 (以✓號表示)		
			18 / 19	19 / 20	20 / 21
	(2) 建構有營校園，培養良好飲食習慣，鼓勵學生從校園生活中實踐健康飲食之道。	<ul style="list-style-type: none"> ● 午膳飯盒供應以健康為首要條件，配合食物金字塔的原則，多菜少肉，營養均衡。 ● 小食部提供更多有營飲食的選擇，停止出售高糖飲料，減少售賣煎炸食品，提供更多健康小食、低糖及茶類飲品。 ● 舉辦餐單設計比賽、飲水量獎勵比賽、小食部「食得有營」建議書招募。 ● 增設飲水機，方便同學添加飲用水，達至每日飲水 1500-2000CC 的目標。 			✓
	(3) 由基礎知識到文化層面，從不同國家的飲食文化中認識生活、社會、歷史、文化，甚至世界，並進一步思考飲食與人文的關係，帶出節制飲食，尊重生命與自然之道。	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學科涉獵不同國家的飲食文化，認識飲食背後的文化體現，包括歷史、傳統、習俗、宗教、地理等。 ● 透過以飲食文化為主題的早會、週會及展覽，讓學生透過文字或影像，增進學生的飲食文化知識，讓他們思考個人生活、社會現象及文化意涵。 			✓