

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科公民教育聯中史科	藝文館：邀請專家、導師到校，教授工作坊，並與同學進行交流活動，例如漢服、茶道等，向老師同學推廣中華文化，及其與不同文化之間的互動，並為同學營造展示和交流的場地和氣氛。	讓師生多元化接觸及體會中華文化，以及古今中外不同文化之間的交流。有助建立國民身份認同，擴闊視野，並提升同學的文化素養。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	全校師生	問卷調查，檢視同學在活動期間及相關學科的表現，組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	200,000	✓	✓			
跨學科公民教育聯中史科	顯理導賞員計劃 ：邀請專家、導師到校，教授同學搜集、整理、展示資料，及導賞技巧，培訓有興趣的同學，成為熱誠認真的導賞員。亦能在不同活動中，向校內外人士提供導賞。	藉學習導賞的過程，讓同學建立主動、認真、互助的態度。從與觀眾的互動，學習待人接物的良好態度，並提升自我形象。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	中一至中五級 (約 20 人)	問卷調查，檢視同學在活動期間及相關學科的表現，組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	15,000	✓	✓			✓
升輔組	參加香港國際航空學院舉辦之香港國際機場飛行區參觀	加強學生對機場停機坪運作的認識，增進學生投身航空業的職場認識。	2021 年 6 月 22 或 23 日	中五 113 人 + 老師 9 人	活動後問卷、出席率、組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	54,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史學會	歷史學會導師及活動費用	提高團員對歷史的興趣及認識。學習多角度思維, 擴闊視野, 並建立正面的價值觀。	2020年9月至 2021年7月	中一至中五 歷史學會會員	出席率, 學生問卷	10,000	✓	✓			
地理科	中五級「1920 地理考察營」(兩日一夜)	配合課程, 提升學生學習實地考察的技能, 並透過戶外研習深入研究農業及自然災害的知識。	2021年6月 25至26日	中五級地理 組 (26人+1 老師)	活動後問卷	6,000	✓				
公民教育 + 生物組 + (STEM)	綠色大使計劃 : 邀請環保專家到校, 教授並協助同學在校內進行綠化活動及多項DIY工作坊, 向老師同學推廣永續生活的概念。	配合 STEAM(在 STEM 上加上美學成份), 向老師同學推廣永續生活的概念。	2020年10月 至 2021年5月	中一至中五 級 (約 50 人)	問卷調查, 檢視同學在活動期間及相關學科組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	6,000	✓	✓			
中國歷史科	香港島電車遊	增進學生對香港歷史發展的認識。	2021年5月	中一至中五 級(約 20人)	學生完成問卷	5,000	✓	✓			
綜合科學科	科學活動 FUN FUN FUN 之跨校共融, 當一個健康有愛的公民 (註: 肢體傷殘學校)	透過科學跨校活動, 培養學生發展科學知識、創意和解難。從而走出課室, 關心共融不同人仕, 進行健康飲食相關的科學活動。	2021年 3至4月	中二至中五 (約 20人+2 老師)	活動後問卷、面談和 觀察	5,000	✓	✓		✓	
通識科	本地古蹟文物探索考察團	1.配合通識科行動計劃, 期望學生走出課室, 有體驗式的學習。 2.配合公開試課程: 增加學生對文物保育及法定古蹟的認識。	暫定 2021年 1至3月 (日期待定)	約 30人	學生完成問卷	4,800	✓	✓			
通識科	稻香飲食文化博物館參觀	配合通識周主題, 期望學生走出課室, 有體驗式的學習。	2021年 1月30日	約 30人	學生完成問卷	2,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識科	長春社地道飲食文化遊	配合通識周主題, 期望學生走出課室, 有體驗式的學習。	2020年 12月28日	約30人	學生完成問卷	2,400	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						\$310,200					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
步操銀樂隊	步操銀樂隊訓練及活動	1. 培養同學對音樂的興趣，及訓練同學團結、合群和自律的精神。 2. 透過學習樂器及步操訓練以達致上述的目標。 3. 對音樂有興趣及願意遵守本班規則的同學。	2020年9月至 2021年8月	中一至中五級隊員	出席率	156,000			✓	✓	
中樂團	中樂團訓練及活動	提高團員對中樂的興趣及認識。	2020年9月至 2021年5月	中一至中五級中樂團團員	出席率	60,000			✓		
體育	男子籃球校隊訓練及比賽	1. 通過體育訓練提高同學的身體質素。 2. 透過比賽增強同學面對逆境的能力。 3. 擴闊同學的視野。	2020年9月至 2021年5月	中一至中六男子籃球校隊	出席率、比賽成績	42,000			✓		
體育	女子籃球校隊訓練及比賽	1. 通過體育訓練提高同學的身體質素。	2020年9月至 2021年5月	中一至中六女子籃球校隊	出席率、比賽成績	42,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2. 透過比賽增強同學面對逆境的能力。 3. 擴野同學的視野。									
體育	羽毛球校隊訓練及比賽	1. 通過體育訓練提高同學的身體質素。 2. 透過比賽增強同學面對逆境的能力。 3. 擴野同學的視野。	2020年9月至 2021年5月	中一至中六 羽毛球校隊	出席率、比賽成績	37,400			✓		
體育	足球校隊訓練及比賽	1. 通過體育訓練提高同學的身體質素。 2. 透過比賽增強同學面對逆境的能力。 3. 擴野同學的視野。	2020年9月至 2021年5月	中一至中六 足球校隊	出席率、比賽成績	35,000			✓		
體育	乒乓球校隊訓練及比賽	1. 通過體育訓練提高同學的身體質素。 2. 透過比賽增強同學面對逆境的能力。 3. 擴野同學的視野。	2020年9月至 2021年5月	中一至中六 乒乓球校隊	出席率、比賽成績	24,832			✓		
體育	參加香港遊樂場協會 動歷海洋水上活動訓練營 (3日2夜)	完成訓練後學生能考獲 1-3 星獨木舟證書	2021年 6-7月	中一至中六 五能和衣游泳者 (16人 +2位老師)	學生能考獲 1-3 星證書	8,000			✓		
普通話科	聘請普通話朗誦教練費用	訓練學生參加比賽	2020年 11-12月份	全校(參加比賽的學生)	出席率、比賽成績	30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	校園轉化者聯校領袖訓練	培訓校園的中學生成為同輩的領袖及基督的門徒,策劃、推動及啟動多個祝福行動。	2020年9月至 2021年7月	中二至中五級	由老師及教會傳道監察。於宗教組會議檢討。	27,320		✓			
宗教	中一生活營(宗教組)	幫助學生認識及鞏固基督教信仰,建立正面價值觀。	2020年 12月22-23日	中一級	由老師及教會傳道監察。營會後有檢討報告。	20,000		✓			
課外活動	花式跳繩訓練及比賽	1. 通過花式跳繩訓練提高同學對跳繩的興趣及體能訓練。 2. 透過表演及比賽培養同學群體合作精神及自信心。 3. 擴闊同學視野。	2020年9月至 2021年8月	中一至中五組員	出席率及比賽成績	30,000			✓		
課外活動	服務學習計劃	1. 增加學生對社區弱勢社群的關注。 2. 鼓勵學生策劃及參與社區服務,提升公民責任感。 3. 提升學生的自尊感和自信心。	2020年9月至 2021年4月	中四及中五	解說、分享、 書面自評	15,000		✓		✓	
課外活動	領袖訓練	1. 加強參加者的領導才能。 2. 提升參加者的自我有能感。 3. 提升參加者帶領活動技巧。	2020年11月6-7日(暫定)	學生領袖	觀察、實踐籌辦活動	24,000				✓	
輔導組	Mental Health First Aid Course	配合關注事項,讓同學更了解有關精神健康的課題。	24/10, 31/10 或 7/11(其中兩日)	中四及中五	問卷調查	12,400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
教務組 + 升輔組	我與「香港籃球員」有個約會	接觸香港乙組或甲組籃球員, 提升學生籃球之技能及熱情, 建立學生正面的學習態度。	2020年11月至 2021年5月	中一至 中三級 (20人)	活動後問卷、出席率	12,000			✓		✓
校園電台	校園電台媒體創作訓練營	透過2日1夜的訓練, 使學生在短時間內集中學習拍攝理論與技術, 通過合作, 完成創作, 培養學生積極的態度, 提升學生的責任感、領導才能與團隊精神。	2020年12月22-23日 (暫定)	中一至中六 (40人+老師 &助教)	活動後問卷、面談、 出席率	9,160			✓		
數學科	校內 Rummikub 遊戲日	旨在保持學生學習數學的興趣。	2021年6月份	中四至中五 共226人參加	活動後問卷、出席率	4,000	✓				
生活與科技 科	西式餐桌禮儀與中西飲食文化	透過活動, 提式升學生自信, 擴闊視野。	待定	中一至中五 學生(生活 及藝術學會 優先)	參與人數	8,000	✓				✓
公民教育組	愛無界限 : 義工服務, 邀請團體到校分享關愛 訊息	配合本校《心靈有愛》的主題, 讓同學對社會上有需要的人予以援助、關懷, 培養其對社會的承擔, 亦期望學得的經驗有助同學升學、就業。	2020年10月至 2021年7月	全校師生	問卷調查, 檢視同學在活動期間及相關學科的表現, 組別 檢討會議(檢視活動 設計及安排)	5,000		✓		✓	✓
中文科	「戲曲中心」茶館劇場	從粵劇文化中增進對中國藝術文化之認識。	2021年6月	中三至中五 (約20人)	活動後問卷、出席率	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生事務委員會	舉辦「我們的課室」活動	透過活動提升學生的自律及自理能力, 從而建立正面的價值觀。	2020年11月至 2021年6月	全校學生	問卷調查, 檢視同學在活動期間的表現, 組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	5,000		✓			
學生事務委員會	介紹「香港飲食文化」講座(高、低年級週會)	配合本年度學校關注事項:「飲食有時」, 幫助學生建立良好飲食習慣。	2021年1月	全校學生	問卷調查, 檢視同學在活動期間的表現, 組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	1,400	✓	✓			
通識科	高低年級周會	配合通識周, 增加學生對香港飲食文化的認識。	2021年 1月19 至20日	全校	學生完成問卷	3,200	✓	✓			
中國歷史科	高低年級週會	配合文史週, 增加學生對中外文化交流的了解。	2021年 1月19 至20日	全校	學生完成問卷	2,000	✓	✓			
中國歷史科	撕紙工藝工作坊	配合文史週, 提升學生對中國傳統手工藝的認識。	2021年 1月20日	中一至中五級(約25人)	學生完成問卷	3,000	✓	✓			
訓導組	領袖訓練	1. 加強參加者的領導才能。 2. 加強團隊合作。	2020年9月 25日/2020 年10月9日	領袖生	觀察、實踐籌辦活動	1,800					✓
化學科	IVE 應用化學系體驗 workshop	與 IVE 合作, 活動包括化學講座及化學實驗 DIY, 讓學生走入大專院校擴闊視野。	2021年2月	中三至中五(大概30人)	活動後問卷、面談和觀察	1,500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	培正數學邀請賽 主辦單位: 香港培正中學	這個比賽旨在保持並提升學生學習數學的興趣。	2021年 1月份	中一至中五。共5組、每組3人、共15人參加。	參加比賽將獲參賽證書及獎項證書	1,000	✓				
理科學會	理科學會活動	1. 提高同學對理科的認識和興趣。 2. 推動同學認識科學、科技、環保與社會相互關係。	2020年9月至 2021年5月	理科學會會員	出席率, 學生問卷	4,800	✓				
數學科	香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 主辦單位: 香港華杯賽協會	這個比賽旨在保持並提升學生學習數學的興趣。	2021年 3月份	中一及中二。共4人參加。	參加比賽將獲參賽證書及獎項證書	400	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$631,212					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
中國歷史科及公民教育組	日本升學、歷史文化及環保之旅	1. 促進學生對中日歷史文化交流的認識, 藉此增廣見聞。 2. 增進學生對日本環保設施的了解, 從而提升其環保意識, 並勇於實踐。 3. 對日本的高等教育的新近情況有所掌握, 進而有助學生的生涯規劃。	2021年6月	中一至中五級(三十人)	· 學生問卷 · 反思日誌 · 口頭匯報 · 壁報展覽	486,600	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科 及 地理科	2020-21 澳洲英文及地理考察團 (14 日)	提升學生英語學習經驗及日常英語的運用、了解當地文化及風土人情、體驗當地生活。	2020 年 7 月	中三至中五 (30 人 X 3 位老師)	學生活動問卷、活動出席率、老師觀察、活動習作、科組檢討會議	297,000	✓				
教務組	友同心、友同行 全方位學習之旅 包括韓國全方位學習之旅和澳門全方位學習之旅	1. 增加學生對科技和文化的認識, 擴闊學生視野。 2. 豐富學生的學習經歷, 了解和體驗日本的創新思維。 3. 認識日本產業傳承和創新的關係, 將有關精神轉移各學習領域。 4. 認識日本科研, 啟發學生創意。	2021 年 7 月 下旬或 8 月 下旬	中一至中五 級 (100 人)	1. 學生問卷: 超過 80% 的學生認為達到有關目標。 2. 焦點訪談: 學生對有關全方位之旅的反應屬正面, 亦能激發學生向上的決心。	270,000	✓		✓		✓
第 1.3 項預算總開支						\$1,053,000					
1.4	其他										
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	0.00					
第 1.4 項預算總開支						0.00					
第 1 項預算總開支						\$1,994,412					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育科	Polar GoFit iPad APP Licence	配合 Polar 光學心率傳感器，讓同學於課堂運動時透過 iPad 或 Apple TV 即時清楚顯示所有運動中同學的心率，於運動後亦獲得運動表現的報告。	4,000
體育科	校隊練習衣	校隊訓練	4,000
體育科	花式表演用具、訓練用品、喇叭及表演服飾及化妝品	表演、比賽及訓練	5,000
體育科	乒乓球檯、用品及球衣	乒乓球組訓練	35,000
田徑組	購置引體上升架 2 組連安裝	讓校隊同學可以有安全的器材作訓練。	11,000
舞蹈組	舞蹈表演服飾	舞蹈比賽	5,000
步操銀樂隊	樂器	訓練	50,000
公民教育組	綠色大使計劃材料費: 邀請環保專家到校, 教授並協助同學在校內進行綠化活動及多項 DIY 工作坊, 並向老師同學推廣永續生活的概念。	工作坊材料費	5,000
藝術科	攝影器材 (包括: 閃光燈、相紙等)	訓練營拍攝教學	9,000
中國歷史科	導覽器 X50	協助學生在參觀、考察等活動時, 可清晰、準確地接收和聆聽導賞員傳達的訊息, 有效地提升學習效能。	15,000
音樂科	錄音及錄影器材	表演或比賽錄音及錄影	15,000
合唱團	錄音及錄影器材	表演或比賽錄音及錄影	15,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
其他	NIL	NIL	NIL
		第 2 項預算總開支	\$173,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$2,167,412

預期受惠學生人數

全校學生人數：	719
預期受惠學生人數：	719
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 張富華（副校長）