

顯理中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

截至 26/8/2020

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
英文及地理	2019-20 ; 澳洲英文及地理考察團 (14 日)	提升學生英語學習經驗及日常英語的運用、了解當地文化及風土人情、體驗當地生活。	2020 年 7 月	中三至中五 (30 人 X 3 位老師)	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--					
教務	"友同心、友同行 全方位學習之旅 包括韓國全方位學習之旅和澳門全方位學習之旅"	1. 增加學生對科技和文化的認識, 擴闊學生視野。 2. 豐富學生的學習經歷, 了解和體驗韓國的創新思維。 3. 認識韓國產業傳承和創新的關係, 將有關精神轉移各學習領域。 4. 認識韓國科研, 啟發學生創意。	2020 年 7 月下旬或 8 月下旬	"中一至中 五級 (100 人)"	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--					
公民教育及中國歷史	台灣升學、歷史文化及環保之旅	1. 促進學生對中華歷史文化在台灣發展的認	21-24/2019	中一至中五級(三十人)	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		識, 藉此增廣見聞。 2. 增進學生對台灣環保設施的了解, 從而提升其環保意識, 並勇於實踐。 3. 對台灣的高等教育的新近情況有所掌握, 進而有助學生的生涯規劃。										
步操銀樂隊	步操銀樂隊訓練及活動	1. 培養同學對音樂的興趣, 及訓練同學團結、合群和自律的精神。 2. 透過學習樂器及步操訓練以達致上述的目標。 3. 對音樂有興趣及願意遵守本班規則的同學。	2019年9月至2020年8月	中一至中五級隊員	出席率:80%滿意活動, 80%學生認同訓練及活動培養同學對音樂的興趣, 及訓練同學團結、合群和自律的精神。透過學習樂器及步操訓練, 以達致上述的目標。能幫助他們對音樂產生興趣。	\$60,000	E5			✓		
經濟和企財	台北台中 五天經濟和科技產業全方位學習之旅	1. 增加學生對經濟和商業的認識, 擴闊學生視野。 2. 豐富學生的學習經歷和創新思維。 3. 認識其他地方經濟和商業活動, 啟發學生創意。	2020年6月下旬至上旬	中四至中五級 (20人) + 2位老師	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中樂團	中樂團訓練及活動	提高團員對中樂的興趣及認識。	2019年9月至2020年5月	中一至中五級中樂團團員	因社會狀況取消活動。	\$0	--					
升輔	參加香港國際航空學院舉辦之「香港國際機場飛行區參觀」	加深學生對機場停機坪的運作, 增進學生投身航空業的職場認識。	2020年6月23日或24日	"中五(110人 x 9老師)"	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--					
通識及歷史科	本地古蹟文物探索考察團	配合通識科行動計劃, 期望學生走出課室, 有體驗式的學習。 配合公開試課程: 增加學生對文物保育及法定古蹟的認識。	暫定1至3月(日期待定)	中三至中五(約40至50人)	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--					
中國語文	「戲曲中心」茶館劇場	從粵劇文化中增進對中國藝術文化之認識。	2020年6月20日	中三至中五(約20人)	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--					
公民教育	愛無界限: 義工服務, 邀請團體到校分享關愛訊息。	配合本校《心靈有愛》的主題, 讓同學對社會上有需要的人予以援助、關懷, 培養其對社會的承擔, 亦期望學得的經驗有助同學升學、就業。	2019年10月至2020年7月	全校師生	問卷調查, 檢視同學在活動期間及相關學科的表現, 組別檢討會議(檢視活動設計及安排) 80%學生滿意活動安排及認同活動能幫助他們對社會上有需要的人予以援助、關懷, 培養其對社會的承擔, 亦	\$2,831.60	E2/E5/E7	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					期望學得的經驗 有助同學升學、 就業。							
通識科	高低年級周會	配合通識周, 增加學生對 視障人士的了解。	2020年3月 24至25日	全校	因為疫情, 有關活動 取消。	\$0	--					
綜合 科學科	科學活動 FUN FUN FUN 之跨 校共融, 當一個心靈有愛的公 民 (註: 肢體傷殘學校)	透過科學跨校活動, 培養學生 發展科學知識、創意和解難。 從而走出課室, 關心共融不同 人仕, 推動心靈有愛精神, 有 著不一樣的體驗。	2020年3/ 4月	中二至中五 (約20人+2 老師)	因為疫情, 有關活動 取消。	\$0	--					
理科	參觀醫學博物館	提升對理科學習興趣	2020年4 月20日	中二至中五 (約20人+2 老師)	因為疫情, 有關活動 取消。	\$0	--					
第 1.1 項總開支						<b>\$62,831.60</b>						
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>											
教務委員會 / 升輔組	我與「香港籃球員」有個約會	1. 接觸香港乙組或甲組籃球員, 提升初中學生的籃球技術及熱情。 2. 建立學生正面的學習態度。 3. 透過活動, 讓學生思考個人強項如何成為學業或其他範	2019年9月 下旬至 2020年5月 (15次)	20位學生 (中一至中 三級學生)	問卷和出席率: 80% 學生滿意活動安排 及能提升自信, 確立 人生目標。	\$4,000	E5			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		疇的發展優勢, 並能針對自身弱點, 作出改善, 從而提升自信, 確立人生目標。 4. 促使學生探究如何制定行動計劃, 增加成功機會。											
中史	中國歷史人物全接觸~細說王安石舞台劇	透過認識中國歷史人物王安石活動, 讓學生思考個人強項如何成為學業或其他範疇的發展優勢, 並能針對自身弱點, 作出改善, 從而提升自信, 確立人生目標。	1/2020	40	參與人數、面談: 90%出席率 學生滿意活動安排及活動的意義。	\$1,850	E1	✓	✓				
生活與科技	西式餐桌禮儀與中西飲食文化	透過活動, 提式升學生自信, 擴闊視野	待定	中一至中五學生(生活及藝術學會優先)	因為疫情, 有關活動取消。	\$0	--						
體育科	參加由中國香港賽艇協會青少年賽艇發展計劃 (一星期之體育課)	由賽艇協會到校推廣賽艇運動為起步點, 引起同學對賽艇運動的興趣和初步認識; 並透過計畫發掘有潛能的同學繼續參與賽艇運動。	2020年1月或3月	中一至中五同學及2名老師	活動後問卷、面談: 95%以上出席率 學生滿意活動安排及認同引起同學活動能對賽艇運動的興趣和初步認識。	\$1,200	E5			✓			
						第 1.2 項總開支	\$7,050						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	--												
				第 1.3 項總開支		---							
<b>1.4</b>	<b>其他</b>												
	--												
				第 1.4 項總開支		--							
				第 1 項總開支		<b>\$69,881.60</b>							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
中央	導覽器 X 50  古代服裝 X20	協助學生在在參觀、考察等活動時，可清晰、準確地接收和聆聽導賞員傳達的訊息，有效地提升學習效能。  協助學生由現代穿越古代，模擬歷史場景，令學生投入歷史現場，加強歷史的代入感，為學生帶來別開生面的學習經歷，使學習效能更為顯著。	\$2,720 (E7)
公民教育	綠色大使計劃材料費：邀請環保專家到校，教授並協助同學在校內進行綠化活動及多項 DIY 工作坊，並向老師同學推廣永續生活的概念。	工作坊材料費	\$7,000 (E7)
校園電台	閃光燈、LED 燈、反光板	訓練營拍攝教學	\$0 *因社會狀況取消活動。
步操 銀樂隊	樂器	訓練	\$49,690 (E7) \$48,443 (E7)
體育	(i)花式表演用繩、練習用喇叭及表演服飾  (ii)體育用品如乒乓球檯、足球、籃球  (iii)Polar GoFit iPad APP Licence	(i)&(ii)表演、比賽及訓練  (iii)配合 Polar 光學心率傳感器，讓同學於課堂運動時透過 iPad 或 Apple TV 即時清楚顯示所有運動中同學的心率，於運動後亦獲得運動表現的報告。	(ii). \$2,090 (E7) 籃球 \$1,512 (E7) 乒乓球用品 \$2,100 (E7) 足球用品 (iii). \$4,000 (E7) GoFit Licence
舞蹈	舞蹈表演服飾	舞蹈訓練及比賽	\$0 *因社會狀況取消活動。
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$117,555</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$18,7436.60</b>

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	702
受惠學生人數：	200
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	28.5%