

2019-2020「推廣閱讀津貼」計劃

本校運用「推廣閱讀津貼」計劃

目的：營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

透過多方面進行，分別如下：

1. 配合中、英文科閱讀計劃
2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃
4. 添置書籍及 HyRead ebook Kiosk 以配合推廣閱讀

各項活動預算案

| | 項目名稱 | 預算開支 |
|---|--|--|
| 1 | 配合中、英文科閱讀計劃 • 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (週會、午膳或放學後 5-6 次) 及小禮物 | \$8,000 |
| | • 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 如文學寫生一日制活動 | \$8,000 |
| 2 | 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動 • 與歷史科、中文科、數學科及科學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動，添置有關課題的書籍、教具等 | \$8,000 (每科\$2,000 共 4 科) |
| | 配合專題活動，共 3 次 (展板、攤位遊戲、小禮物等) | \$6,000 |
| 3 | 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃 • 中一及中二級同學報名參加由香港教育專業人員協會舉辦之「普及閱讀獎勵計劃」 支付學生參加閱讀活動的報名費、購買學員紀錄冊及禮物一批 | \$5,000 (報名費 \$700、購買學員紀錄冊\$1,000 及禮物一批\$3,300) |
| | • 鼓勵各級同學善用校本網上閱讀圖書館 舉辦推廣活動及小禮物一批 | \$2,000 |
| 4 | 添置一批實體書，用作更新一些舊書及配合活動的推行 | \$6,000 |
| | 添置 HyRead ebook Kiosk 以配合推廣閱讀 | \$19,000 |

去年(18-19)餘款： \$1,988.60

評估及檢討運用「推廣閱讀津貼」計劃

透過不同類型的問卷、觀察、借還記錄、入館人次等，以及每次舉辦學科活動與有關老師共同檢討，以便圖書館日後參考，務求不斷改善，能營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

例如成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「**營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣**」能否達成，是否需要調整。）
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「**營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣**」所用策略的成效。）