



顯理中學

學校報告
(2009/10)

目 錄

	<u>內 容</u>	<u>頁 數</u>
(一)	辦學宗旨	1
(二)	我們的學校	
	(1) 學校簡介	1
	(2) 校舍設備	1
	(3) 法團校董會組合	1
	(4) 學校實際上課日數(中一至中三級)	2
	(5) 八個主要學習領域的課時	2
(三)	我們的學生	
	(1) 班級組織	3
	(2) 學生升學出路	3
	(3) 學生出席率	4
	(4) 學生退學情況	4
(四)	我們的教師	
	(1) 教師資歷	5
	(2) 教師教學經驗	5
	(3) 校長持續專業發展	6
	(4) 教師專業發展	6
(五)	2009—10 年度財政報告	
	(1) 財政報告	7
	(2) 「學校發展津貼」報告	8
	(3) 「加強高中課程支援津貼」報告	9
(六)	學生表現	
	(1) 離校學生出路	9
	(2) 中七畢業生出路	10
	(3) 學生閱讀習慣	10
	(4) 香港學科測驗成績	11
	(5) 全港性系統評估成績	11
	(6) 香港中學會考及香港高級程度會考成績	12
	(7) 學生參與校際項目和制服團隊的情況	12
	(8) 制服團隊	13
	(9) 聯課活動及制服團隊的學生參與率	13
	(10) 2009—10 年度校際活動獲得的獎項	14—17
(七)	評估學校本學年關注事項	18—22
	(1) 新高中學制有效的推行	
	(A) 人力規劃及專業發展	
	(B) 時間表、教學資源安排	
	(C) 因應選科情況修訂新高中課程規劃	
	(D) 新高中學制的安排	
	(E) 課程銜接	
	(F) 培訓學生提問及解題技巧	
	(G) 學習概覽	
	(H) 向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見	
	(I) 家長參與及選科輔導	
	(J) 其他持份者	
	(2) 為教學語言微調方案準備及實踐	
	(A) 與持分者制訂微調語言政策	
	(B) 教學語言政策	
	(C) 制訂升留班政策 / 上落車機制	
	(D) 全方位提升學生英語能力	

(一) 辦學宗旨

本校秉承基督教教育精神辦學，全力培育人才，積極貫徹「全人教育」理想，強調全方位學習，培訓學生學習技能，發揮個人潛質，陶鑄個人性情，俾能善於待人處事，愉快生活。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言第二十二章六節

(二) 我們的學校

(1) 學校簡介

顯理中學為一所政府津貼全日制男女文法中學，由香港浸信教會於一九四五年創辦。一九九四年八月由港島西區柏道遷至現址，致力為港島東區的莘莘學子提供優質教育。

(2) 校舍設備

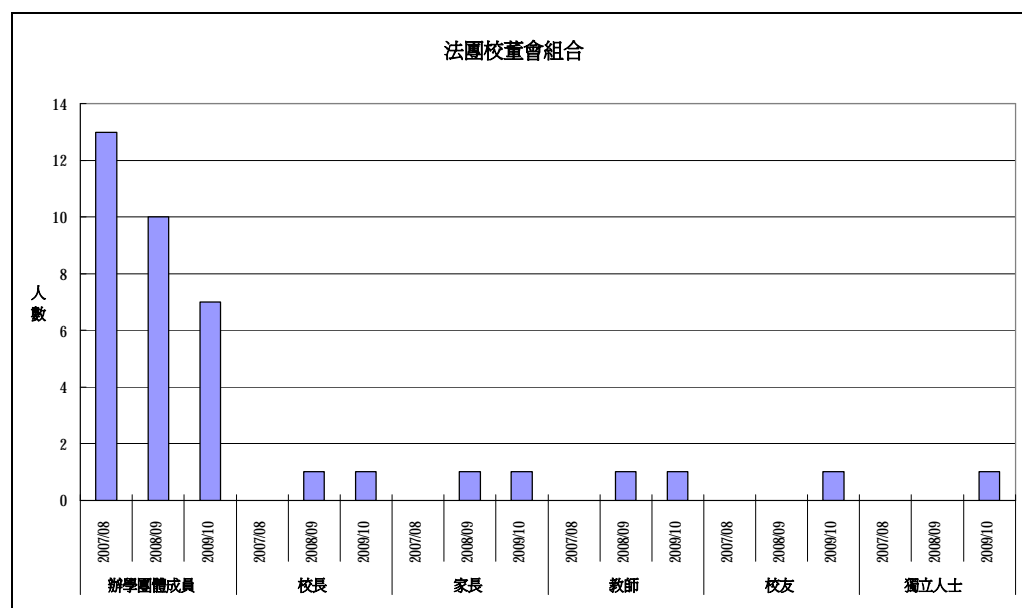
本校為一現代標準中學，校園面積近六萬平方呎，校舍樓高七層。本校位於北角市中心，交通方便，環境優美，全校空調，設備優良。近年已建設新翼大樓及全天候戶外跑道。本校有 32 個課室及 22 個特別室，包括有校園電台、通識教育資源中心、語言實驗室、學生會室、學生活動中心、電腦輔助教導室、多媒體互動中心及家長資源中心等，以提高學習效能。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善——九機一幕，包括有：電腦液晶投射機、實物投影機、高映機、錄影機、擴音機、冷氣機、抽風機、中央對講機及多媒體電腦。並設有視訊轉播系統，以輔助老師進行資訊科技教學，使學習環境更趨完善。

(3) 法團校董會組合

本校法團校董會於 2009 年成立，法團校董會成員包括大學秘書長、大學教授、律師、會計師、中小學校長等專業人士。本校致力推行校本管理，提高行政透明度。

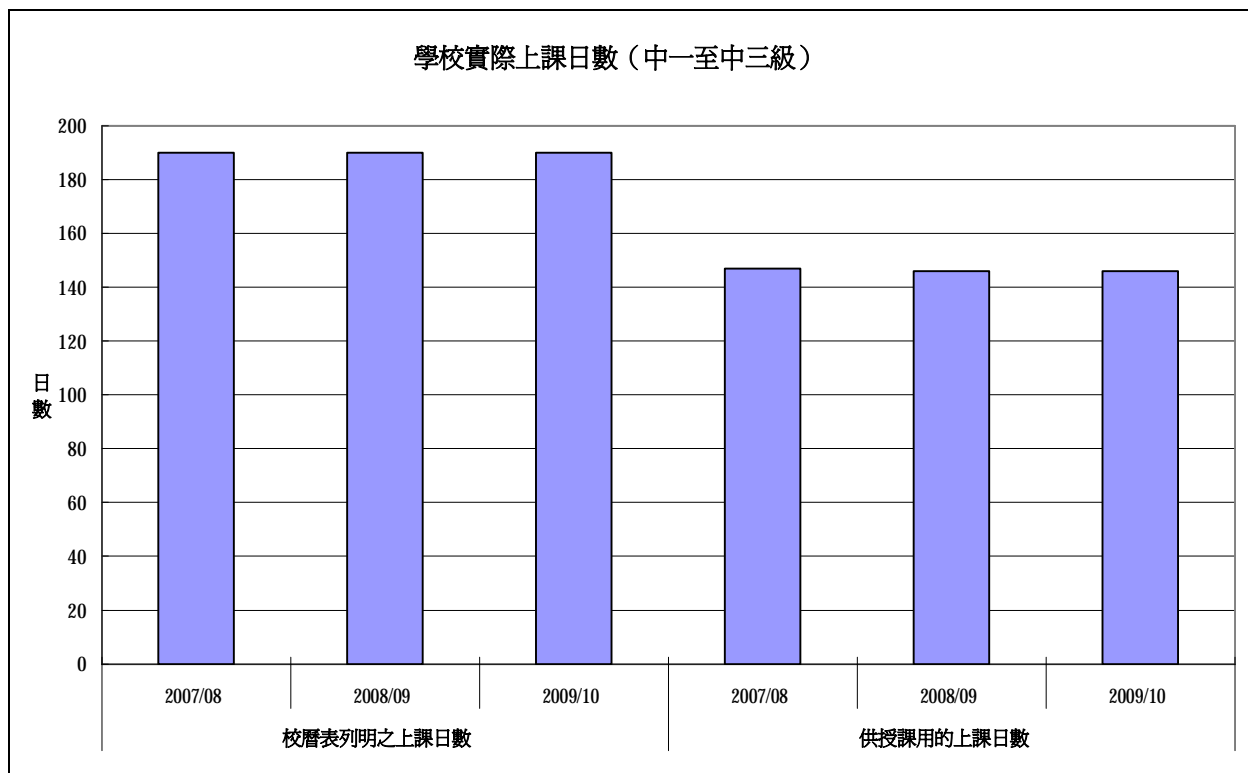
校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2009 / 10	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

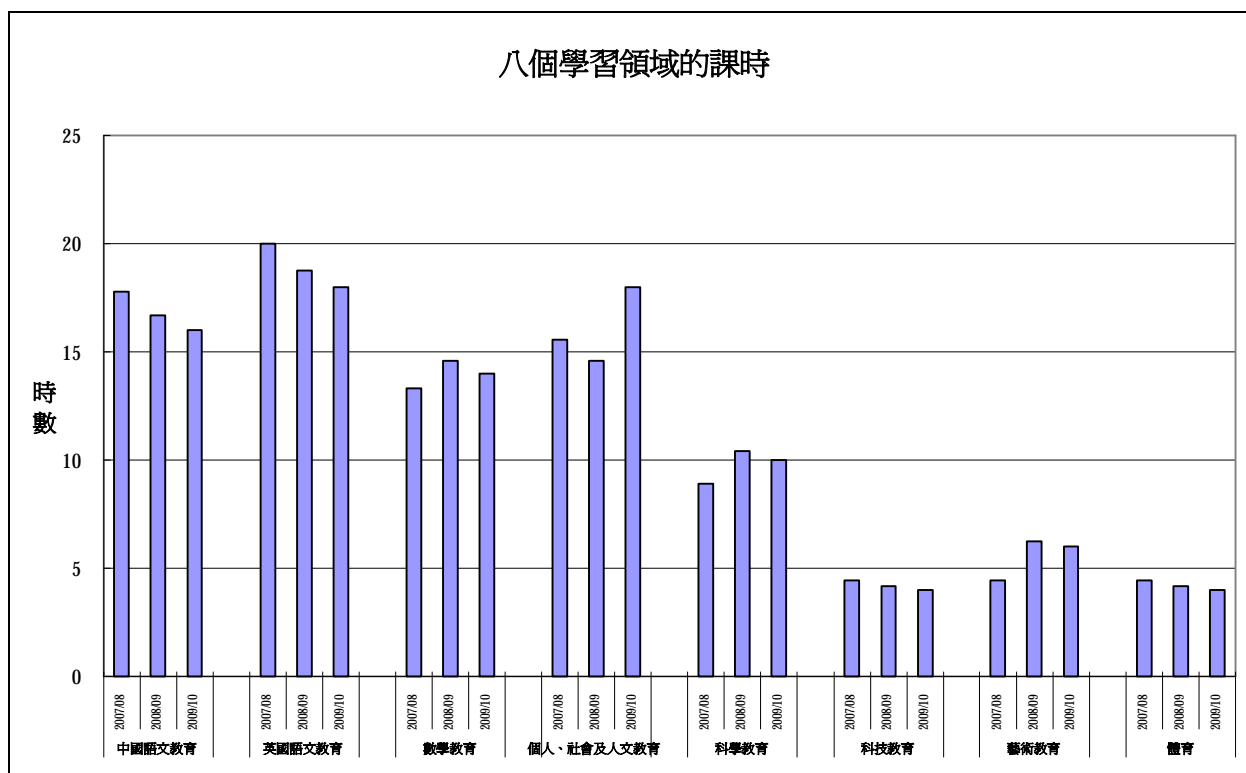


(4) 學校實際上課日數 (中一至中三級)

中一至中三級 校曆表列明之上課日數為 190 日
 供授課用的上課日數為 146 日
 進行學習活動的日數為 44 日



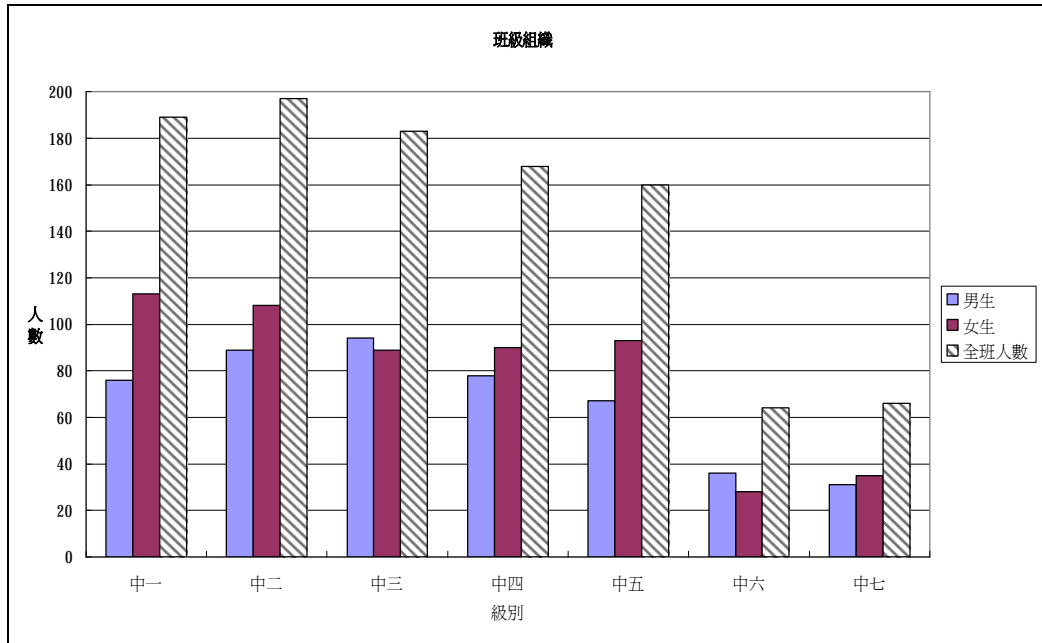
(5) 八個主要學習領域的課時



(三) 我們的學生

(1) 班級組織

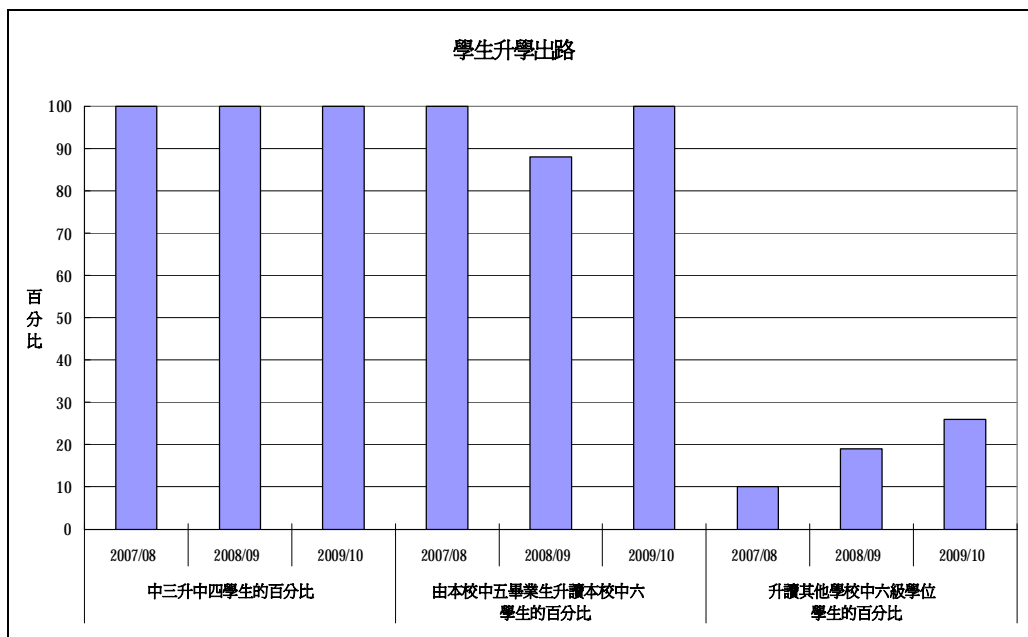
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	4	2	2	28
男生	76	89	94	78	67	36	31	471
女生	113	108	89	90	93	28	35	556
全班人數	189	197	183	168	160	64	66	1027



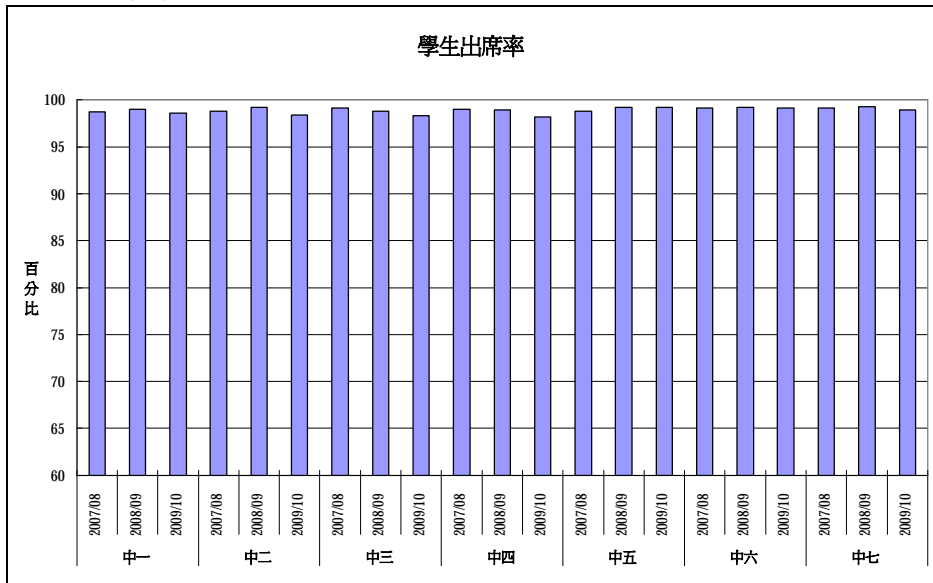
(2) 學生升學出路

中三全級共 182 人，所有同學獲派中四學位，中三升中四學生人數比率為 100%。

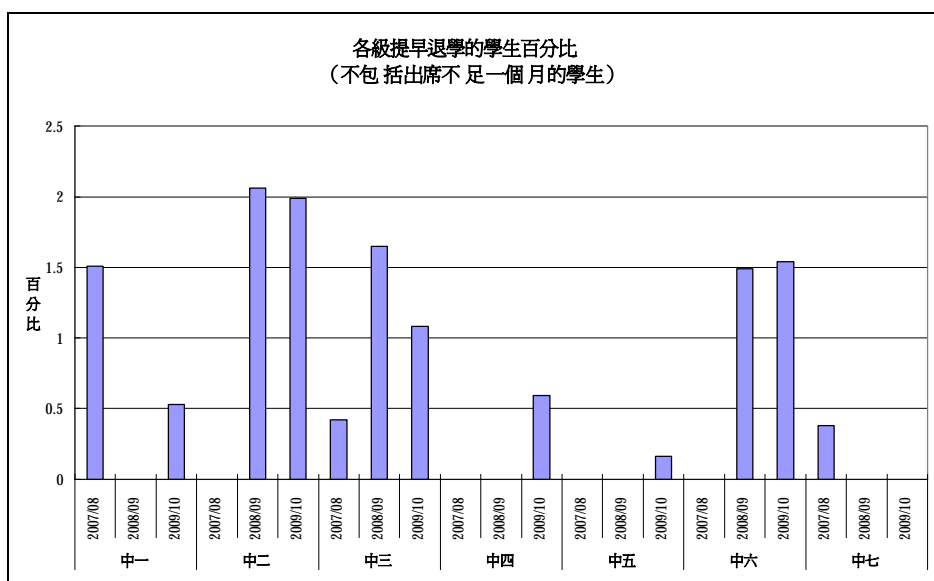
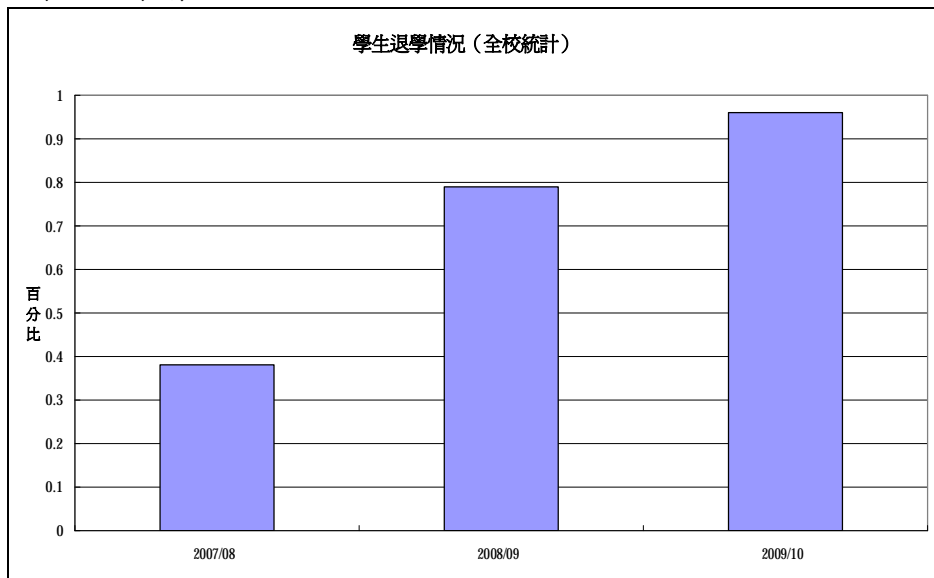
由中五畢業生升讀本校中六學生人數比率 100%。



(3) 學生出席率

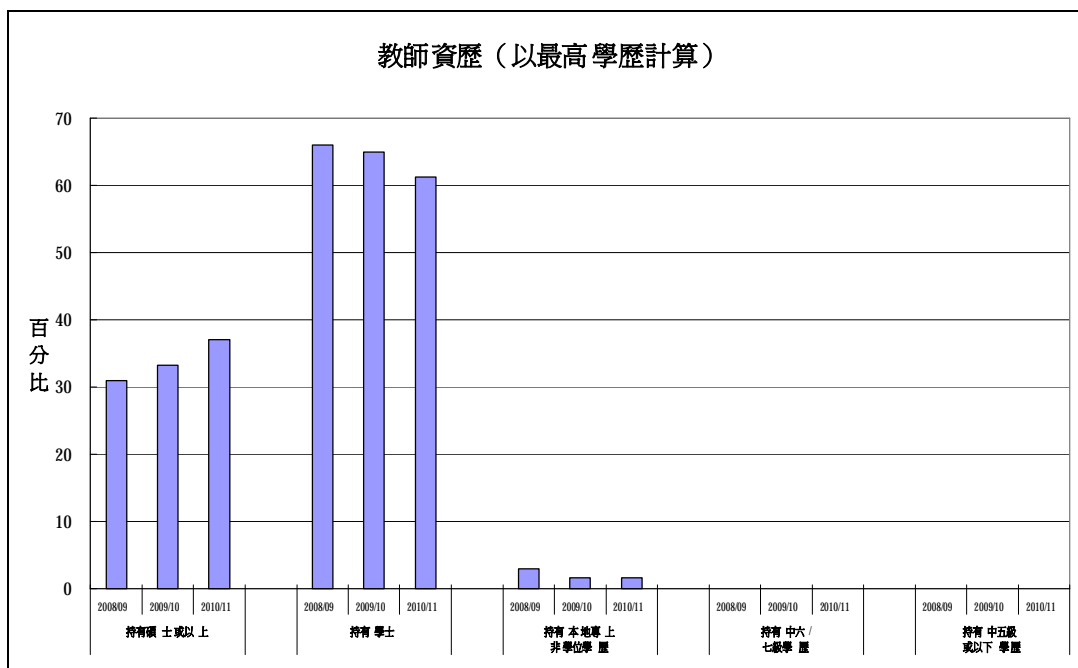


(4) 學生退學情況

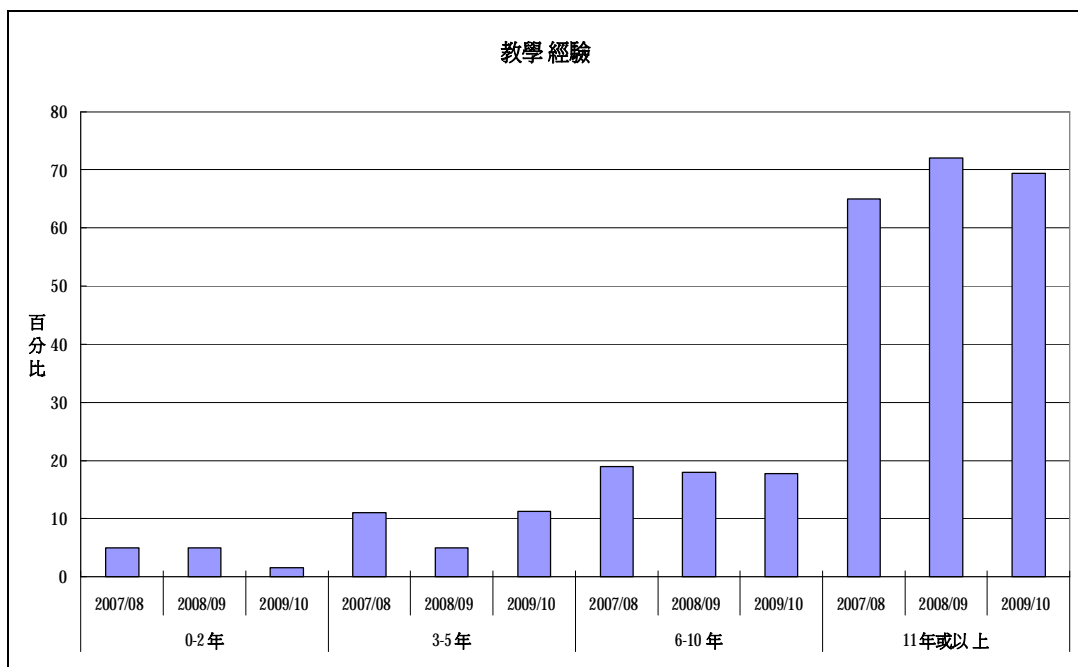


(四) 我們的教師

(1) 教師資歷



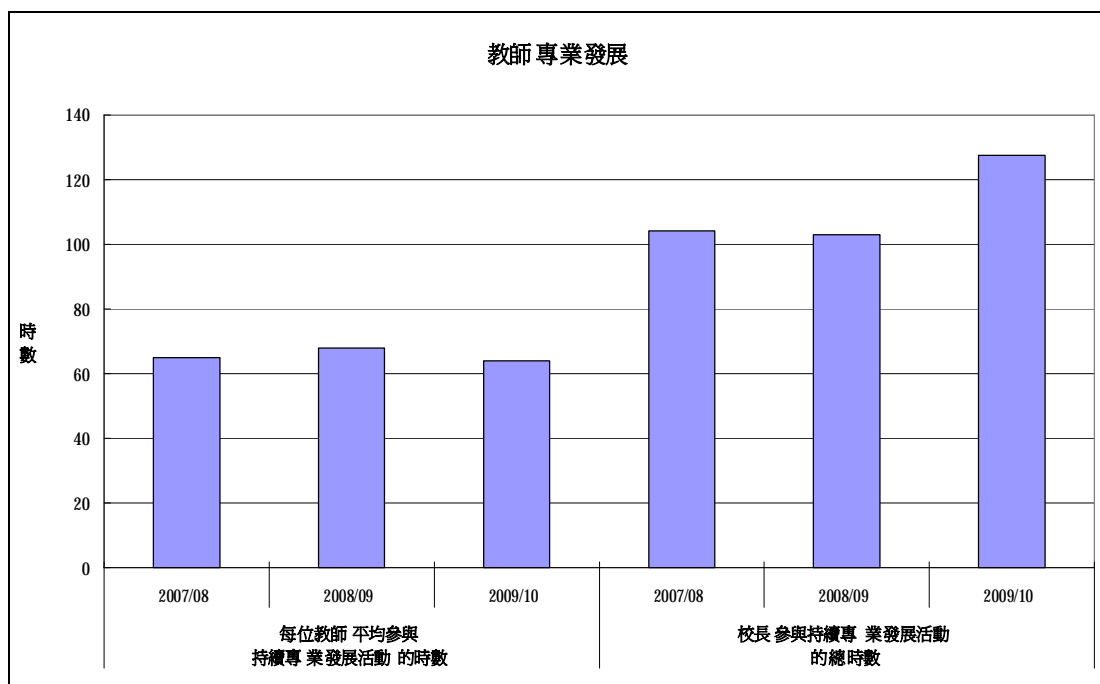
(2) 教師教學經驗



(3) 校長持續專業發展

	2007—2008	2008—2009	2009—2010
系統學習 (時數)	85.5	67	41.5
行動學習 (時數)	9	19	63
教育和社會服務活動 (時數)	9.5	17	23
總時數：	104	103	127.5

(4) 教師專業發展



(五) 2009—10 年度財政報告

(1) 財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府基金及學校基金)	5,072,303.65	
I. 政府基金		
(甲) 擴大營辦津貼		
* 行政津貼(包括額外文員 非教職員薪酬(行政主任/文員及工友))	3,324,375.33	2,907,666.14
* 學校及班級津貼 日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通 費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	608,061.00	1,096,133.03
* 科目津貼(不同科目) 科目、功能組別及委員會開支	214,655.53	138,064.18
* 校本管理補充津貼	162,463.00	374,610.00
* 其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機 保養津貼等)	720,962.00	719,743.74
* 有關學生支援津貼(包括為新來港學童而設的校本支 援計劃)	5,865.00	5,865.00
* 學校發展津貼	458,927.00	823,368.67
小結:	5,495,308.86	6,065,450.76
(乙) 整合代課教師津貼	167,431.00	8,991.00
小結:	167,431.00	8,991.00
(丙) 擴大營辦以外津貼		
* 家具及設備津貼	393,702.00	288,243.00
* 代課教師薪金		97,871.80
* 校本課後學習及支援計劃津貼	32,200.00	32,200.00
* Special One-off IT G		35,844.00
* 中學學習支援津貼	80,000.00	25,240.00
* 加強高中課程支援津貼	421,140.00	498,485.20
* QEF Thematic Network	66,229.80	66,229.80
* One-off G for Websams Upgrading		49,900.00
* 多元學習津貼	35,000.00	3,000.00
* 小數位職位現金津貼	336,912.00	261,586.75
小結:	1,365,183.80	1,358,600.55
II. 學校津貼(一般津貼)		
堂費	206,608.00	445,686.03
捐款等	424,896.83	
小結:	631,504.83	445,686.03

09/10 學年總虧損

(219,299.85)

09/10 學年完結總盈餘

4,853,003.80

(2) 「學校發展津貼」報告

財政收支:

收入:	<u>§</u>	<u>§</u>	<u>§</u>
上年度結餘			308,709.15
學校發展津貼			458,927.00
敲擊步操學費			<u>32,200.00</u>
			799,836.15
支出:			
(甲) 聘一名支援教師 (月薪\$21,880, 總薪級表第 16 點) 合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	275,185.00	275,185.00	
(乙) 聘四名助理			
1 中文教學助理 合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	120,807.75		
2 課外活動助理 合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	109,022.17		
3 數學教學助理 合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	115,237.50		
4 事務助理 合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	115,316.25	460,383.67	
(丙) 聘兩名兼職活動導師			
1 敲擊導師 合約期 1.9.09 - 31.8.10	72,000.00		
2 步操導師 合約期 1.9.09 - 31.8.10	48,000.00	120,000.00	855,568.67
			<u>(55,732.52)</u>

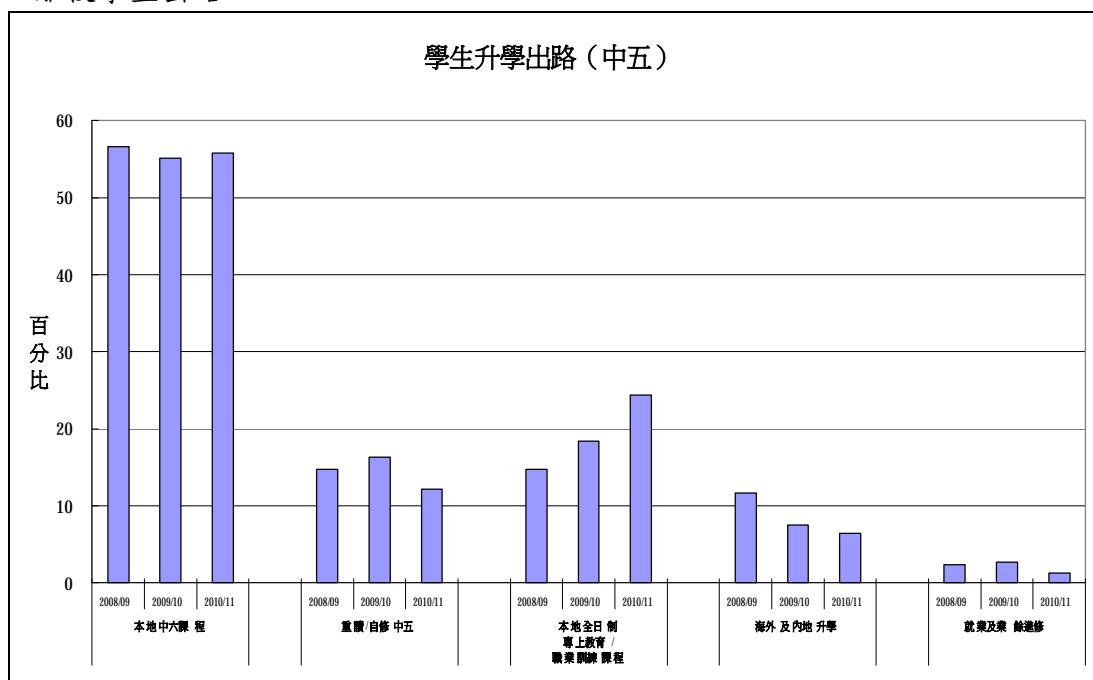
(3) 「加強高中課程支援津貼」報告

A. 用途: 聘兩名文憑教師(一年合約)及通識學習平台服務費用

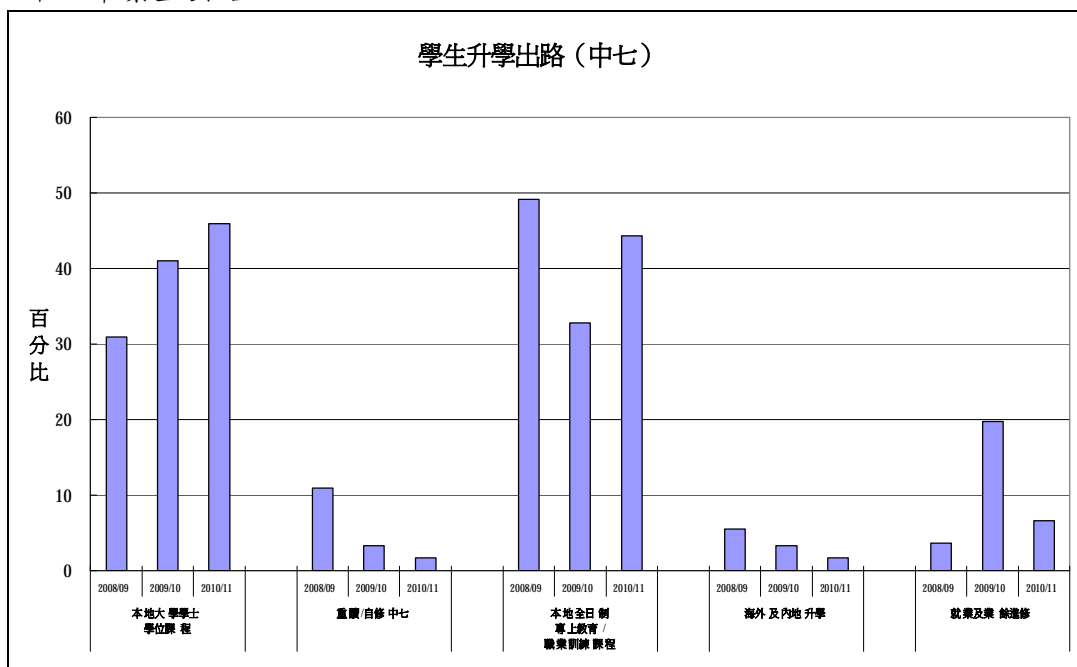
B. 財政收支:	§	§	§
上年度結餘			146,580.00
加強高中課程支援津貼			421,140.00
			<u>567,720.00</u>
支出:			
(甲) 聘兩名文憑教師			
1 (月薪\$22,985, 總薪級表第 17 點)			
合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	288,470.00		
2 (月薪\$21,880, 總薪級表第 16 點)			
合約期 1.9.09 - 31.8.10 連強積金供款	275,185.00		
QEF Thematic Network 津貼支出	(66,229.80)		
	<u>208,955.20</u>	497,425.20	
(乙) 通識學習平台服務費用			
	1,060.00	1,060.00	498,485.20
			<u><u>69,234.80</u></u>

(六) 學生表現

(1) 離校學生出路

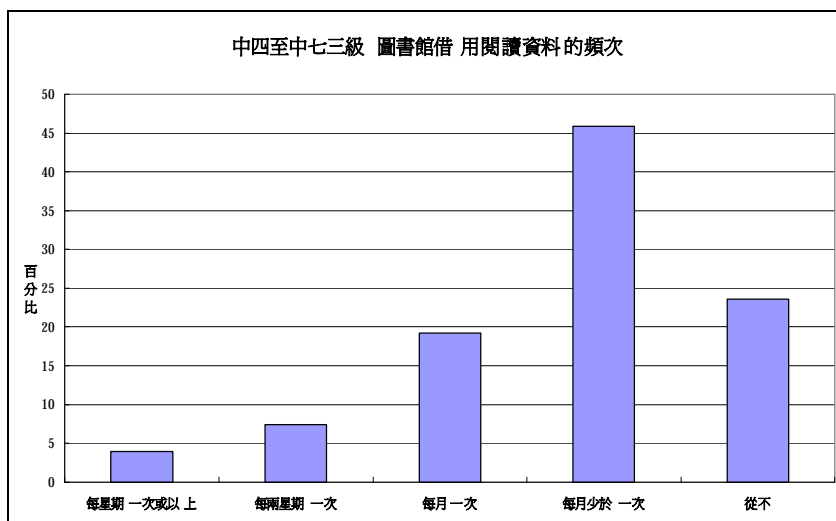
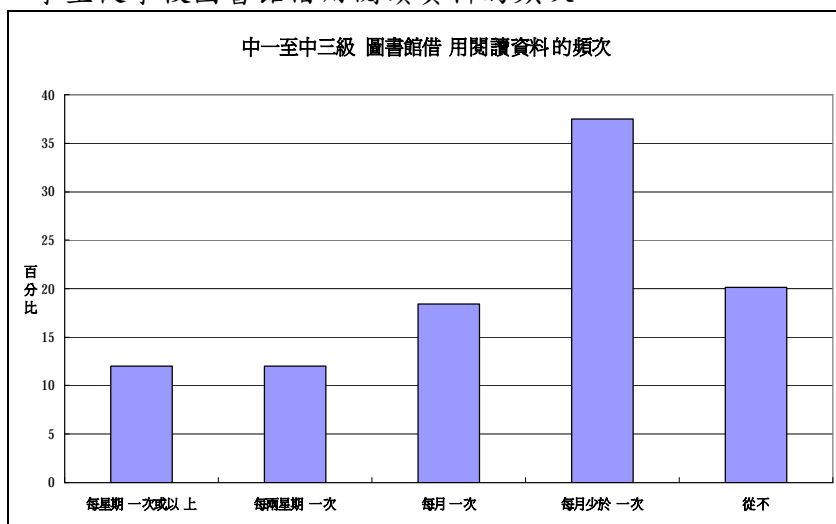


(2) 中七畢業生出路

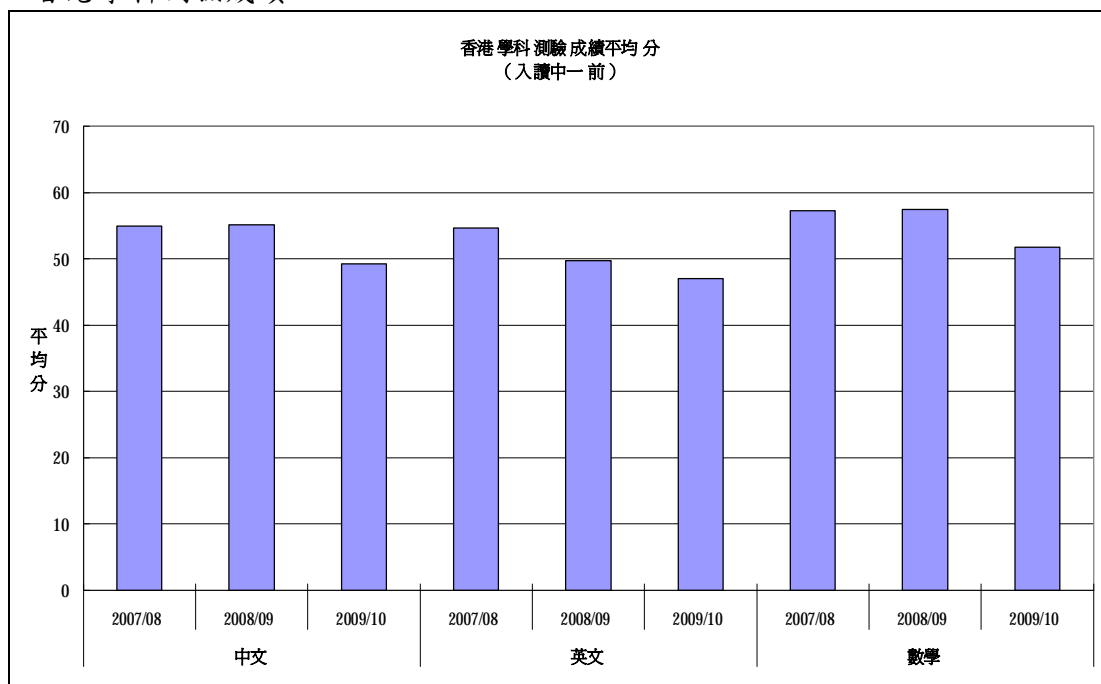


(3) 學生閱讀習慣

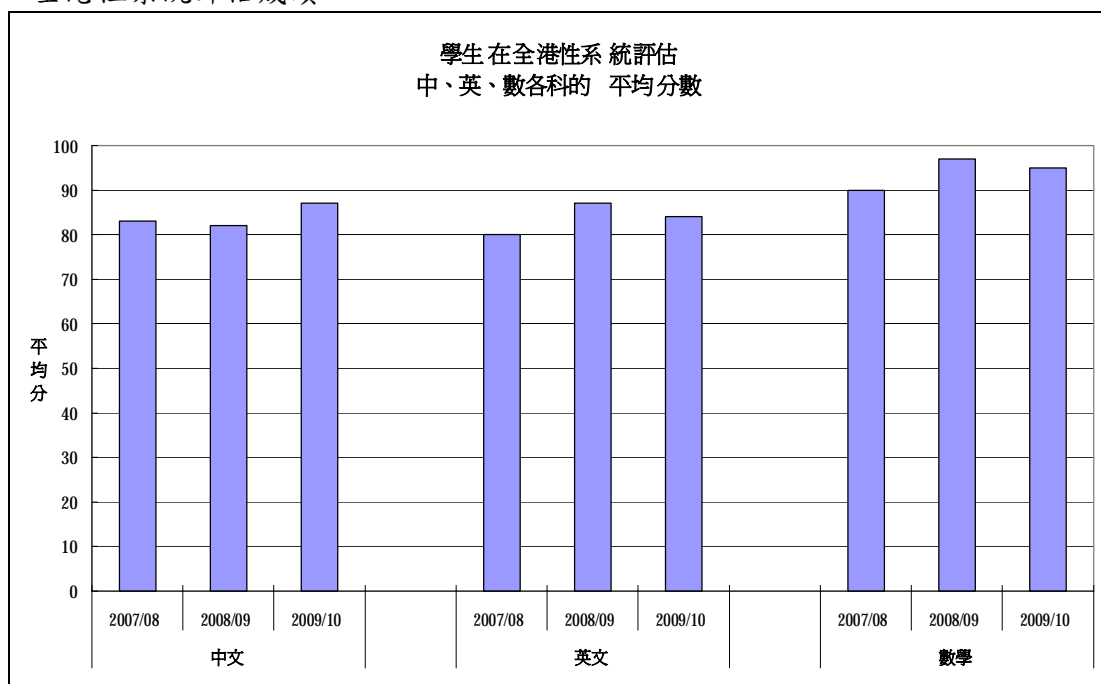
學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



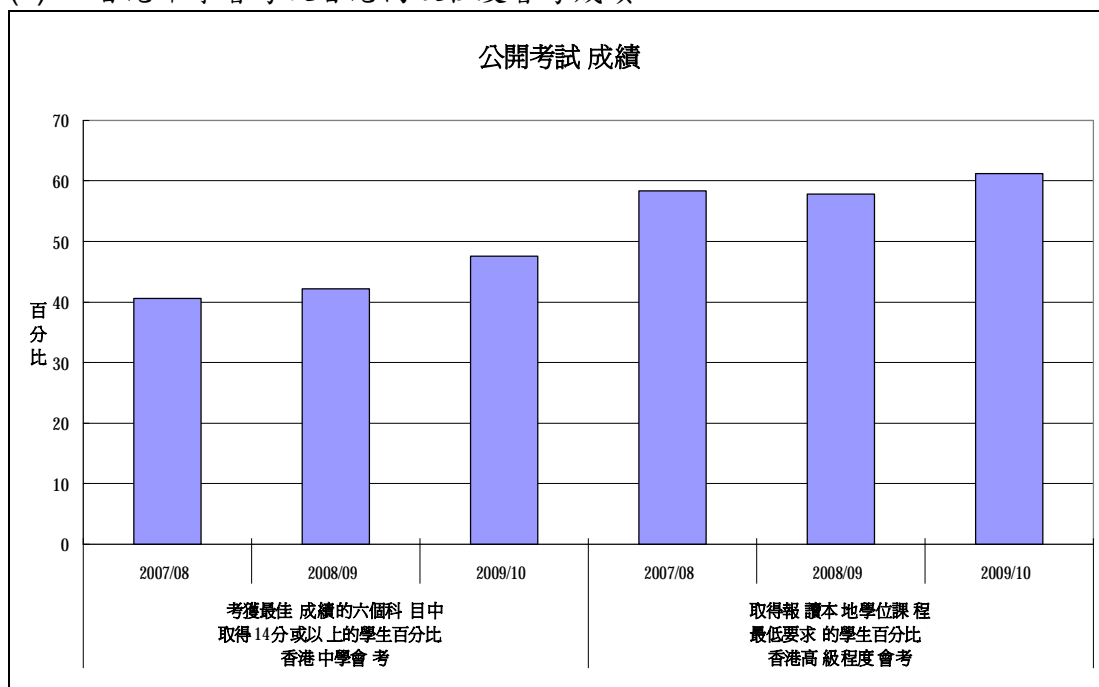
(4) 香港學科測驗成績



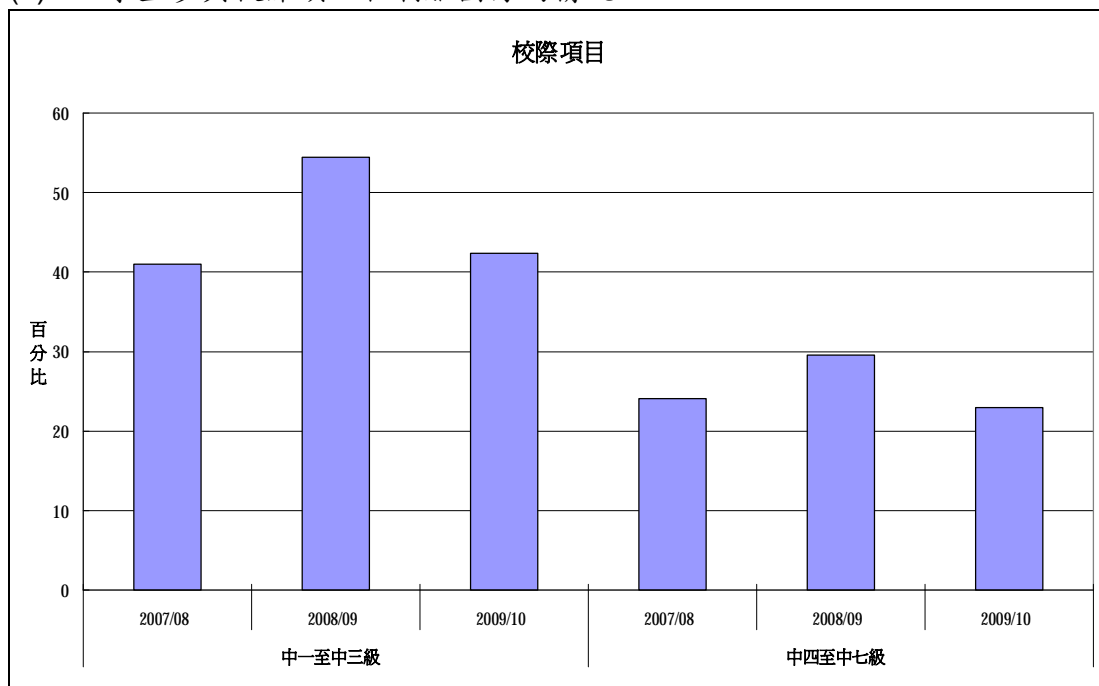
(5) 全港性系統評估成績



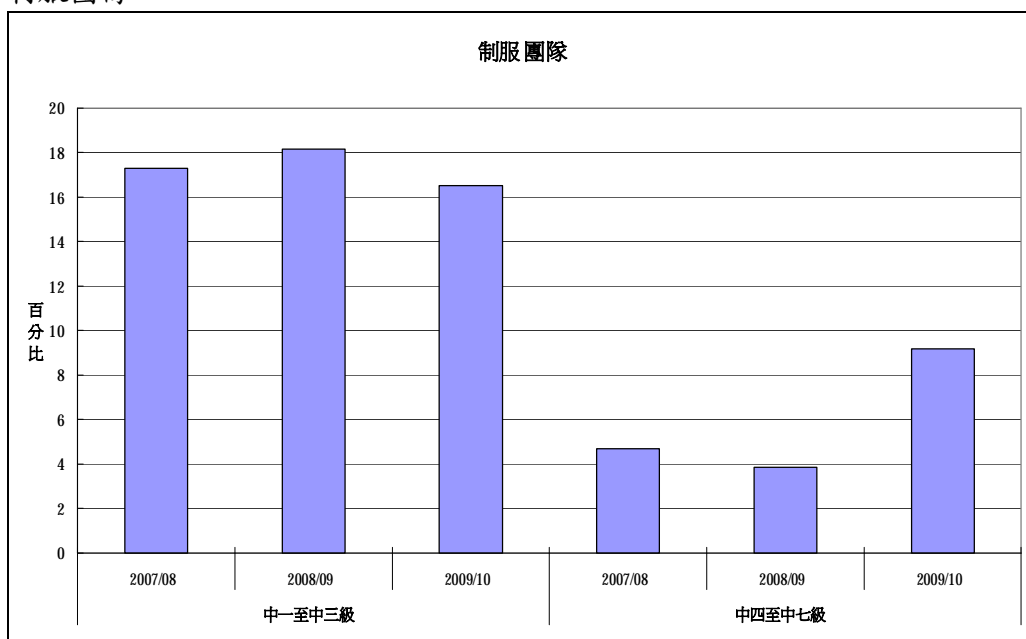
(6) 香港中學會考及香港高級程度會考成績



(7) 學生參與校際項目和制服團隊的情況



(8) 制服團隊



(9) 聯課活動及制服團隊的學生參與率

	2009-10 年度
校際體育項目	390 人
學校音樂節	44 人
學校朗誦節	48 人
童軍	15 人
香港紅十字會	38 人
少年警訊	55 人
公益少年團	30 人

(10) 2009—10 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱
體育	<p><u>2009 年度全港彈網公開賽</u> 女子丙組 冠軍 1E 胡永璇</p> <p><u>09-10 年度第十一屆香港中學彈網錦標賽</u> 女子丙組 冠軍 1E 胡永璇</p> <p><u>學界乒乓球比賽</u> 女子甲組 亞軍 4B 彭瀚萍 4C 李嘉琪 4E 黃萱祈</p> <p><u>香港學界柔道邀請賽 2010</u> 男子青年組 - 公開賽 季軍 3A 王駿傑 4B 林鈞瑜</p> <p><u>香港學界體育聯會 - 中學校際籃球比賽</u> 女子丙組 季軍 1A 陳穎妍 1A 李嘉祺 1A 沈康晴 1A 吳詩韻 1B 鄭焯之 1B 周雅瑩 1B 石曉彤 1D 林紹裘 2B 孫子靖 2D 柳凱祈 2D 施敏琪</p> <p><u>香港電台獅球教育基金主辦全港學界最佳進步獎</u> 2B 黃雅蘭 2B 譚令貽 2E 葉嘉雯 2E 何卓峰 3B 薛諾賢 3B 羅孝健 3D 潘桂權 3D 麥麗芳 3D 李樂瑤 4C 鍾美琳 4C 黃嘉琪 4E 莊正榮 4E 陳政文 5A 孫麗萍 5B 盧嘉慧 5C 鄭鑫銘 5D 關東沚 6A 蔡偉鴻 6A 李鳳翎 6B 謝凱盈</p>
學術	<p><u>第六十一屆香港學校朗誦節</u> (普通話組) 詩詞獨誦 - 中學一、二年級 (女子組) 優良 1A 鍾沛君 2D 吳慧珊 1C 陳樂婷 詩詞獨誦 - 中學一、二年級 (男子組) 良好 2A 陳俊銘 2B 沃翌樺 優良 1C 鍾富誠 1D 王文龍 詩詞獨誦 - 中學三、四年級 (女子組) 良好 3B 楊樂仕 3D 吳美婷 優良 3E 蔡欣榕 散文獨誦 - 中學一、二年級 (女子組) 優良 1D 陳穎儀 1D 張雅婷 1D 梁紫瑩 1D 林紹裘 2D 唐詠琛 散文獨誦 - 中學三、四年級 (女子組) 優良 3D 莫詩雅</p> <p>(粵語組) 散文獨誦 - 中學二年級男子組 冠軍 2D 林威達 優良 2A 陳俊銘 歌詞獨誦 - 中學一年至三年級 優良 2E 陳玉龍 2E 葉嘉雯 散文獨誦 - 中學一年級女子組 良好 1B 蔡宛苙</p>

散文獨誦 - 中學四年級女子組

優良 4A 譚思諾

(英文組)

英文個人組別

亞軍 5D 袁豐

季軍 3D 李樂瑤

優良 1D 陳穎儀 1D 張雅婷 1D 黎欣蓓 1D 林紹裘
1E 留瑩霖 2A 張嘉倫 2C 黃芷晴 2D 吳昆澤
2D 蕭偉灝 2D 林本深 3E 陳美芳 3E 熊美玲
3E 葉卓琳 3E 林怡伶 4B 麥皓琳 4B 蕭瑤
4C 馮詠欣 4C 李嘉琪 5B 何錦聖 5D 朱英健
5D 麥狄康 5D 黃穎翹 6B 黃立星
良好 1C 楊善晴 1E 何曉琳 2D 王珊珊 2E 羅啟康
3E 黃浩銘

第十屆全港學界普通話傳藝比賽 2010

誦讀小說二人組比賽 - 初中組

冠軍 1D 王文龍 1D 張雅婷

晚會主持兩人組 - 初中組

亞軍 2D 唐詠琛 2E 何嘉文

第四名 2A 陳俊銘 2B 沃翌樺

晚會主持人 - 初中組

優良 1D 林紹裘

詩歌散文組 - 初中組

優良 3D 莫詩雅 3D 吳美婷 2D 林威達

欄目主持人

第四名 1C 鍾富誠

集誦三人組 - 中學組

第五名 3D 莫詩雅 3D 吳美婷 3E 蔡欣榕

第 46 屆香港學校舞蹈節

中國舞組 優等獎(獨舞) 6A 余柏儀

2010 港澳數學奧林匹克公開賽

香港賽區 S1 個人賽

銅獎 1A 施瑞懋 1D 林智康 1E 李日朗

香港賽區 S2 個人賽

金獎 2D 林子然

銅獎 2E 林郁東 2E 馬晨曦

香港賽區 S3 個人賽

銀獎 3D 何敬淳

銅獎 3D 蘇永順 3E 陳嘉恒 3E 何寶全

香港賽區 S4 個人賽

金獎 4E 林子淳 4E 李雲峰

銀獎 4E 陳國麒

銅獎 4E 林家樂

香港賽區 S6 個人賽

金獎 6B 吳偉豪 6B 王晉灝

銅獎 6B 石啟聰

	<p><u>2010 年培正數學邀請賽</u> 優異獎 2D 林子然 4E 林子淳</p> <p><u>2010 香港解難奧林匹克 中二級個人</u> 銀獎 2D 林子然</p> <p><u>全國「華羅庚金盃」少年數學決賽(香港賽區) 個人</u> 銅獎 2D 林子然</p> <p><u>第二屆香港中學數學創意解難比賽(初賽) 隊際</u> 銀獎 1A 施瑞懋 1E 李日朗 1E 任榮耀 1E 楊俊賢</p>
藝術發展	<p><u>第六十二屆香港學校音樂節</u> 中學合唱隊－聖樂項目(14 歲或以下) 優良 二胡獨奏－高級組 季軍 3D 鄭蓉鎔 單簧管獨奏－初級組 優良 1D 羅傲惟 鋼琴獨奏(Grade 5) 優良 1D 敖凱傑 鋼琴獨奏(Grade 4) 優良 1E 麥彥唯 女聲獨唱－外文歌曲組 15 歲或以下 優良 4B 王馨瑩 女聲獨唱－外文歌曲組 17 歲或以下 優良 4B 黃沛詠 柳琴獨奏－高級組 良好 1C 陳靜雯 鋼琴獨奏(Grade 5) 良好 3B 溫樂瑤 中阮獨奏－高級組 良好 3D 郭穎儀 鋼琴獨奏(Grade 7) 良好 4B 王馨瑩 鋼琴獨奏(Grade 3) 良好 5A 邱泳雯</p> <p><u>2009 香港步操樂隊之全港步操樂隊邀請賽</u> 金獎 最佳步操樂隊(陸賽龍盃) 最佳敲擊樂 最佳旗棒/啦啦隊(陳榮濂盃)</p> <p><u>2009 香港步操樂隊之全港步操樂隊敲擊樂比賽</u> 金獎 最佳效果</p>

	<u>第十屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽</u> 美術一等獎 4B 張穎欣 美術二等獎 1E 蔡冰鏘 4C 鍾美琳 美術三等獎 1C 蔡雪麗 3E 葉子銘 4D 何曉滢 美術優秀獎 1A 楊永強 2C 林秀英 2C 馬嘉韻 3C 洪珊萍 3D 郭穎儀 3D 吳美婷 3D 潘桂權 4B 麥皓琳				
服務	<u>香港青年獎勵計劃 - 青鳥章</u> 1A 伍楚琦 1A 沈康晴 1C 鍾富誠 1C 盧宏翔 1C 呂浩文 1D 羅傲惟 1D 林栲栲 1D 林昕蔚 1D 吳晴琳 1D 譚嘉雯 1D 王晴愉 1E 孔寶霞 1E 葉嘉兒 1E 廖詠詩 1E 黃依蔚 2E 呂雯婷 2E 謝憶琳				

(七) 評估學校本學年關注事項

學校訂立為期三年的學校發展關注事項，按優次列出如下：

- (1) 新高中學制有效的推行
- (2) 為教學語言微調方案準備及實踐

現檢討及評估各關注項目的計劃及其成效：

關注事項(一)：新高中學制有效的推行

成就：

- (1) 人力規劃及專業發展
 - (a) 本校已就新高中課程作出未來三年的人力規劃。
 - (b) 成功鼓勵老師參加有關的講座及課程，逾 70% 高中老師已接受教育局新高中課程詮釋及評核的培訓，在學與教策略、學習評估及知識增益等範疇中作出充足的準備，全面掌握新高中學制的要求。
 - (c) 透過「孔憲紹伉儷進修基金」，資助老師專業進修。
- (2) 時間表、教學資源安排
 - (a) 為配合新高中課時的重新分配，本校新高中採用五日星期制，每天九堂，每堂 35 分鐘，以「3, 2, 2, 2」連堂處理時間表。
 - (b) 現時全校有課室 32 間及特別室 22 間，足以應付 2012 年新高中高峰期開設的 32 班所需。
 - (c) 各學科完成新高中教材、儀器及書籍的購置。
- (3) 因應選科情況修訂新高中課程規劃
 - (a) 因應問卷調查結果，確定開設 10 個選修科目，要求增加學生的選科彈性，決定採用「橫向貫通」模式，打破班別界限，68 個選科組合供學生選讀。
 - (b) 因應學生選科數據，調整教學人手與課節的安排，規劃更切合校情的新高中選修科。
 - (c) 本年度首度推行「生涯規劃課程」及製訂「新高中學制資料冊」，輔導學生有效掌握新高中的課程及學習技巧，充分了解新高中升學及就業的多元出路。
- (4) 新高中學制的安排
 - (a) 開設科目 —— 開設 4 個核心科目及 10 個選修，共 68 個選科組合。
 - (b) 完成安排學生選科程序及條件，並向學生及家長講解。
 - (c) 已規劃課堂內外新高中 OLE 的課時。
 - (d) 已完成新高中 SLP 的架構。
 - (e) 跟進通識教育科「獨立專題探究」的進行及安排。
 - (f) 教務委員會討論及決定學生退修安排，並於學年末執行有關建議。

(5) 課程銜接

- (a) 2002 年開始於初中開設專題研習課，2007 年起於初中開設通識科，以便與新高中通識科接軌。
- (b) 於 2010 年參與優質教育基金主題網絡——專題研習，與友校交流經驗。
- (c) 設校本初中通識教育科及心智教育科，成為新高中通識教育共通能力的基礎科目，並於綜合科學及生活教育科滲入通識元素，擴闊基礎知識及提升高階思維能力。
- (d) 已購買外間服務，在初中通識教育科課堂中教授批判思考技能，測驗及考試試題亦加插此類題目。
- (e) 數學科已展開拔尖保底班，超過 60% 學生的成績有進步。

(6) 學習概覽

- (a) 配合新高中，開發校本學生全人發展檔案系統，幫助學生全面記錄在學期間所參與的其他學習經歷的資料，以便學生日後作升學與就業之用。
- (b) 設立由 E-Class 提供的電子學習檔案(i-portfolio)，讓學生結合文字、圖片、影像、聲音等多媒體形式來呈現其學習檔案的內容，培育學生記錄及反思的習慣。
- (c) 規劃學生參與一生一體藝計劃、社會服務、領袖培育及就業體驗的課後活動，豐富學生多元化的學習經歷。
- (d) 規劃學生參與課外活動的時間。
- (e) 利用試後活動繼續舉辦「另類學習經驗」內有關活動等。
- (f) 增加課外活動數目，讓學生有更多另類學習的機會。
- (g) 規劃學生個人學習檔案的撰寫，並於初中試行。

(7) 向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見

- (a) 透過行政議會會議、教務委員會會議及全體教職員會議討論新高中課程的規劃，讓更多老師參與和表達意見。全體老師對 3X 的組合和開設的新選科等已達成共識。
- (b) 透過向學校持分者解釋新高中課程規劃及收集意見，讓校方更能清楚掌握學生及老師的意見，以便在籌劃開辦新高中課程時更能反映持分者的意願。
- (c) 舉行選科講座及家長晚會，確保全部中三家長及學生清楚了解本校新高中整體課程規劃，由各選科的科主任解釋選科的要求及出路，再由校長、副校長、輔導主任及升學就業輔導組解釋要點、規則等，避免學生出現選錯科現象。全體教師出席有關晚會，了解高中選科情況。
- (d) 透過網上模擬選科活動，了解學生選科意向，務求開設的科目能配合學生的需要。

(8) 家長參與及選科輔導

- (a) 每年開設多場家長座談會，協助家長了解新高中學制及課程，讓他們協助子女選科，作出適切的決定。
- (b) 透過網上模擬選科活動，了解學生選科意向，務求開設的科目能配合學生的需要。

- (9) 其他持份者
- (a) 校方已在家長教師會會議中向家長說明學校在預備新學制的進展。
 - (b) 已定期向法團校董會匯報有關本校預備新學制的工作。

反思：

- (1) 有關課程只屬提綱式理論課，老師需消化提煉，於教學實踐中累積經驗。
- (2) 中三學生對高中課程內容及要求、未來路向認識不足，影響選科。
- (3) 課業內容日益繁多，課時不足。
- (4) 大部份科目推行校本評核，老師工作量大增，學生亦感壓力增加。
- (5) 中三派位機制(JSEA)取消，學生能力及態度差異較大。
- (6) 宜培養學生的探究精神，鼓勵學生發表意見。
- (7) 學生於電子學習檔案輸入資料較多，創作有個人特色的檔案較少。
- (8) 學生參與學術性課外活動人數日益減少。
- (9) 除指導家長協助子女選科外，可考慮開設課程，教導家長協助子女學習通識教育科。

關注事項(二)：為教學語言微調方案準備及實踐

成就：

- (1) 與持分者制訂微調語言政策
 - (a) 本校積極回應已公佈的教學語言微調政策，多次在校內討論有關校本政策。不斷增加學生以英語學習的機會及為入學時成績名列前四成的學生開設「英語授課」。
 - (b) 制訂及印製校本教學語言政策資料，供學生家長和社區人士參考，並將有關政策上載本校網頁。
- (2) 教學語言政策

因應教學語言微調政策推行，本校於 2010-2011 年度中一級開設英文班。中一全級的數學科及科學科將會以英語作為教學語言。英文班除以上兩科外，地理、歷史、音樂及生活與科技均會以英語作為教學語言。
- (3) 制訂升留班政策 / 上落車機制

中一入學同學透過分班試編排英文班名單，我們會根據同學的成績表現，決定他們在升讀中二及中三時，是否仍然適合在英文班就讀。相反，原就讀普通班的同學，可透過努力，根據成績申請升讀英文班。校方將密切留意及與家長保持緊密聯絡，務求讓同學在最適合的語言環境中成長。
- (4) 全方位提升學生英語能力
 - (a) 中四至中七分組教學

為照顧新高中學生的學習差異，英文科按學生能力劃分小組教學，中四級五班分七組上課。根據 2010 中三級學生於全港性系統評估中，本校學生英語水平達標的成績為 84%。而中學會考 2010 英文科的合格率達 94%。可見本校小組教學政策能見其效。根據學生問卷回應，結果有 78% 的學生認同分組上課能令他們學習英文有正面幫助。
 - (b) 中五級英文「拔尖保底」班

有 90% 曾參加中五級英文「拔尖保底」班的學生，能於中學會考英文科中考獲 Level 2 或以上等級。

- (c) 教師培訓 (預備新高中課程)
100%的英文科老師已完成由教育局或香港教試及評核局所舉辦的必修課程或其它相關的培訓課程，以配合新高中英文科的課程發展。
- (d) 中一至中四優化課堂計劃 (Vital Project)
在教育局 English Enhancement Scheme (EES) 的撥款協助下，本校將優化課堂計劃延展至中四級。老師在多方面得到教學上的支援。以及在聘請額外老師和教學助理下，創造空間，有效進行共同備課、觀課及預備教材。中一至中四級的校內英文科成績能維持平均 78% 合格率。
- (e) 觀課文化能提升教學效能
80%教師認為透過互相觀摩教學的示範，能提升教學效能。
- (f) 提升學生學習英語興趣
為幫助學生建立積極學習英語的態度，本校英文科聯同校外機構舉辦不同類型的英文學習活動，以讓學生在多元化互動的英語活動中，漸漸建立對學習英語的興趣；當中計有「暑期升中一學生英文銜接課程」及「星期六中一至中三英語進修班」。學生反應熱烈，86%參加的學生均能正面地建立學習英語的信心及明白掌握英語能力的重要。
- (g) 推廣英語閱讀文化
為提升學生的英語閱讀能力，本年度英文科及圖書館於「早讀樂時段」舉辦三次「英文閱讀雙周」，鼓勵同學閱讀英文書籍，從而建立校內英語閱讀的風氣。英文科更出版由學生編輯，老師指導的英文校報——The English Navigator，以推廣英語閱讀文化，80%學生支持出版英文校報。由於學生仍在適應期，對建立英語閱讀的習慣仍需努力，來年將繼續加強在校內推動英語閱讀的風氣。
- (h) 額外英語學習補充項目
為令學生更重視學習英語，增加學生英語學習的機會，本年度繼續安排「第九節英文溫習堂」，同學須在堂上溫習每天的英文課堂內容。
為補充以母語教授科目的英文詞彙，本校本年度特為中一至中二級學生製作中英對照詞彙手冊及詞彙語音光碟，藉以提升學生的英語詞彙學習。在各科考試中，加插若干英語詞彙部份，考核學生的學習進程，學生整體表現不錯。

反思：

- (1) 來年繼續推行英語學習補充項目，提升學生的英語能力。
- (2) 多提醒學生從生活中學習英語的重要性，繼續積極建立「校園英語學習」的文化，舉辦多元化校內英語學習活動。
- (3) 繼續積極有策略地規劃及發展新高中英文科課程。透過校內不同政策的配合，提升學生英語水平，期望學生能在中學文憑試(HKDSE)考獲理想的成績。

- (5) 鼓勵及津助教師進修，以取得英語教授能力。
- (6) 分析教師英語能力達標情況，進行四年人力規劃，減少科目錯配。
- (7) 安排教師修讀用英語授課之培訓課程。
- (8) 未來三年所有以英語教授科目及推行延展課程的老師均已取得相關語文資格。

反思：

- (1) 參與教師認為課程內容充實，能增強考試信心。
- (2) 鼓勵尚未取得以英語教授資格的教師盡快達標。