



顯理中學

學校報告
(2014/15)

目 錄

	內 容	頁 數
(一)	辦學宗旨	1
(二)	我們的學校	
	(1) 學校簡介	1
	(2) 校舍設備	1
	(3) 法團校董會組合	2
	(4) 學校實際上課日數 (中一至中三級)	2
	(5) 八個主要學習領域的課時	3
(三)	我們的學生	
	(1) 班級組織	3
	(2) 學生升學出路	4
	(3) 學生出席率	4
	(4) 學生退學情況	5
(四)	我們的教師	
	(1) 教師資歷	6
	(2) 教師教學經驗	6
	(3) 校長持續專業發展	7
	(4) 教師專業發展	7
(五)	2014—15 年度財政報告	
	(1) 財政報告	8
	(2) 「學校發展津貼」報告	9
	(3) 「加強高中課程支援津貼」報告	9
(六)	學生表現	
	(1) 中六畢業生出路	10
	(2) 學生閱讀習慣	10—11
	(3) 香港學科測驗成績	11
	(4) 全港性系統評估成績	12
	(5) 香港中學文憑試成績	12
	(6) 學生參與校際項目和制服團隊的情況	13
	(7) 制服團隊	13
	(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與率	13
	(9) 2014—15 年度校際活動獲得的獎項	14—20
(七)	評估學校本學年關注事項：建構生涯規劃	21—27
	(1) 認識自我，規劃人生	
	(2) 發展多元智能	
	(3) 多元出路	
	(4) 師友計劃	
	(5) 提升入大學比率 / 成績	
	(6) 提升語文能力	

(一) 辦學宗旨

本校秉承基督教教育精神辦學，全力培育人才，積極貫徹「全人教育」理想，強調全方位學習，培訓學生學習技能，發揮個人潛質，陶鑄個人性情，俾能善於待人處事，愉快生活。

本校的辦學精神包括：

- (1) 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- (2) 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- (3) 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力，發展潛能，追求卓越，拓立終身學習的目標和態度。
- (4) 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命，服務社群及貢獻國家為人生願景。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言第二十二章六節

(二) 我們的學校

(1) 學校簡介

顯理中學為一所政府津貼全日制男女文法中學，由香港浸信教會於一九四五年創辦。一九九四年八月由港島西區柏道遷至現址，致力為港島東區的莘莘學子提供優質教育。

(2) 校舍設備

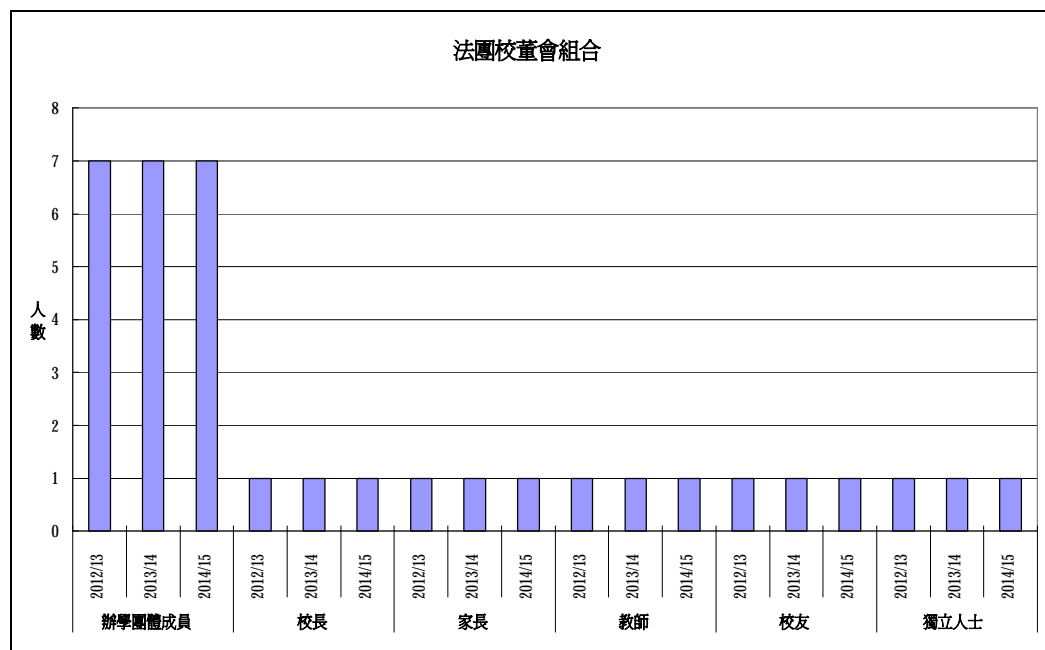
本校為一現代標準中學，校園面積近六萬平方呎，校舍樓高七層。本校位於北角市中心，交通方便，環境優美，全校空調，設備優良。近年已建設新翼大樓及全天候戶外跑道。本校有 32 個課室及 22 個特別室，包括有校園電台、通識教育資源中心、學生會室、學生活動中心、電腦輔助教導室、小禮堂及家長資源中心等，以提高學習效能。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善——九機一幕，包括有：電腦液晶投射機、實物投影機、高映機、錄影機、擴音機、冷氣機、抽風機、中央對講機及多媒體電腦。並設有視訊轉播系統，以輔助老師進行資訊科技教學，使學習環境更趨完善。

(3) 法團校董會組合

本校法團校董會於 2009 年成立，法團校董會成員包括大學教授、律師、會計師、總警司及中小學校長等專業人士。本校致力推行校本管理，提高行政透明度。

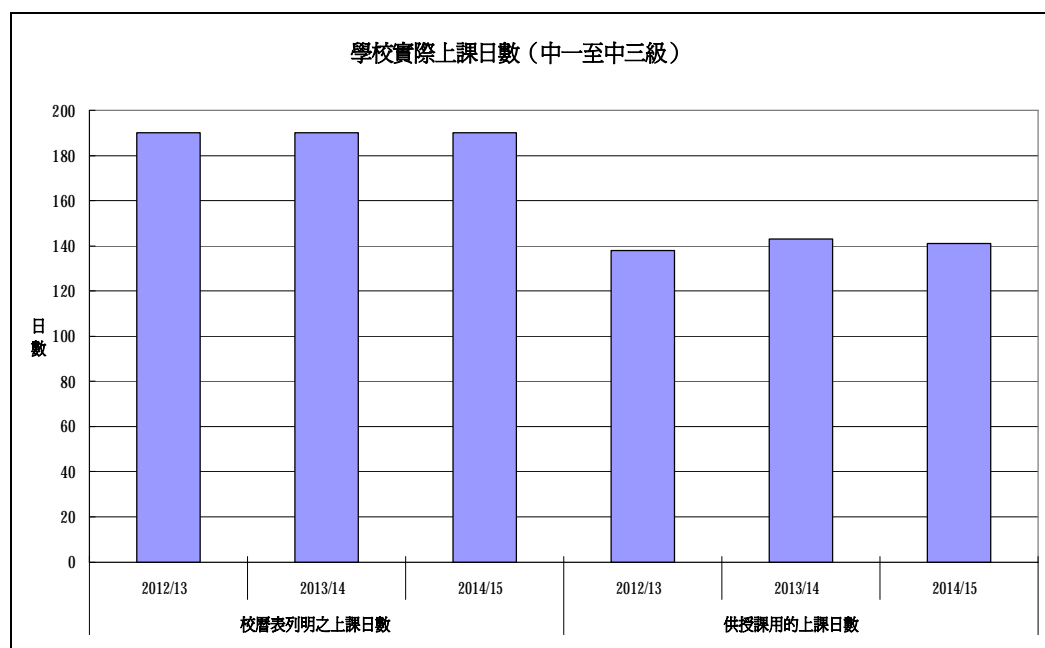
法團校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2014/15	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

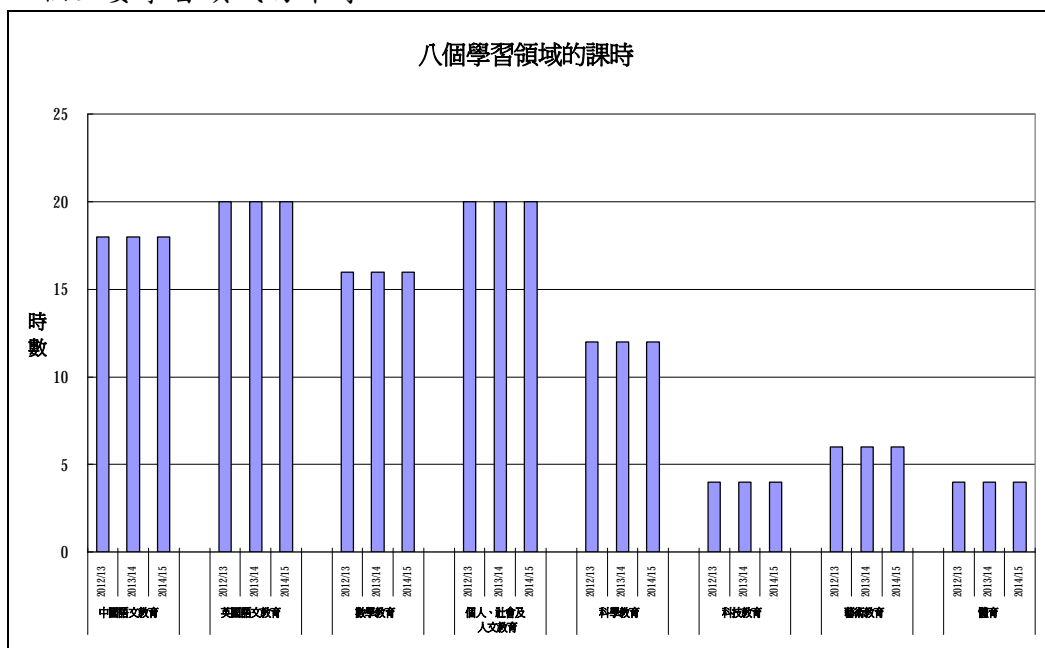


(4) 學校實際上課日數 (中一至中三級)

中一至中三級 校曆表列明之上課日數為 190 日
 供授課用的上課日數為 141 日
 進行學習活動的日數為 49 日



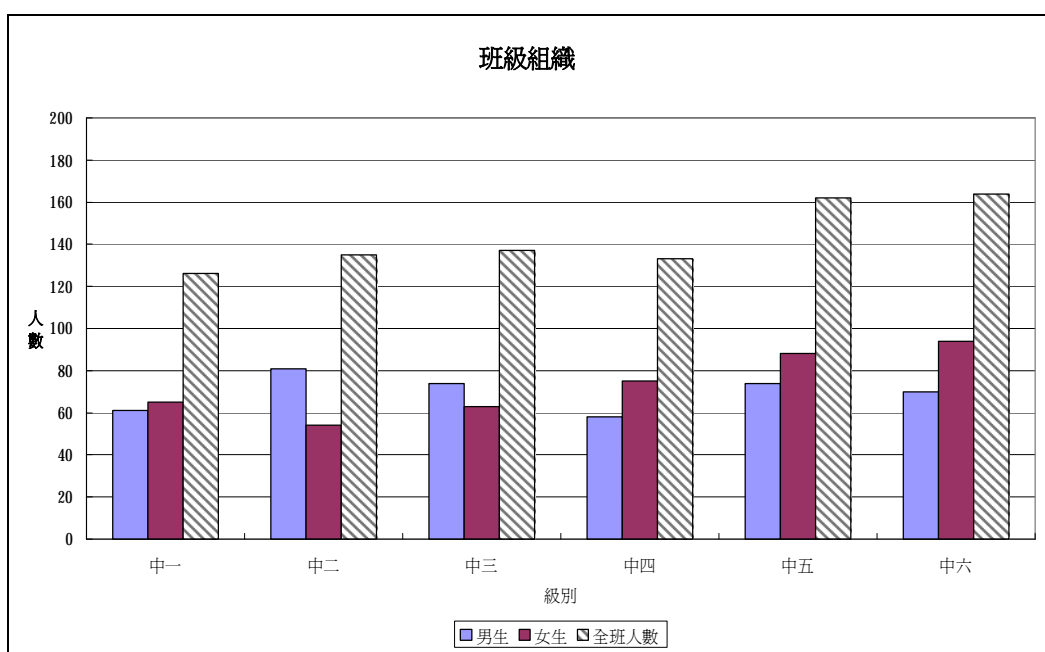
(5) 八個主要學習領域的課時



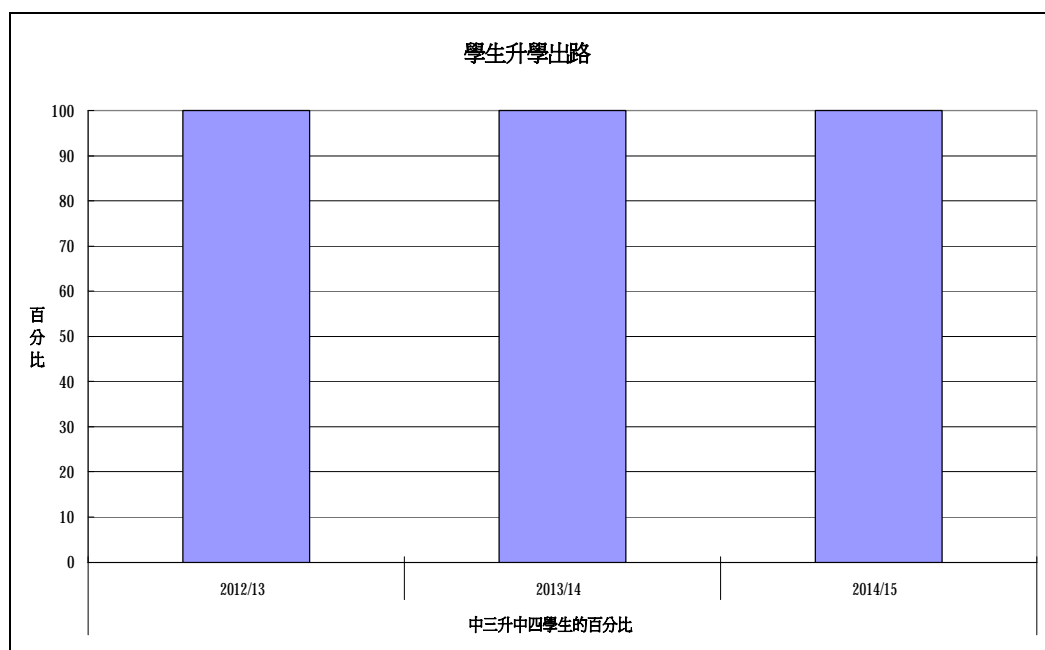
(三) 我們的學生

(1) 班級組織

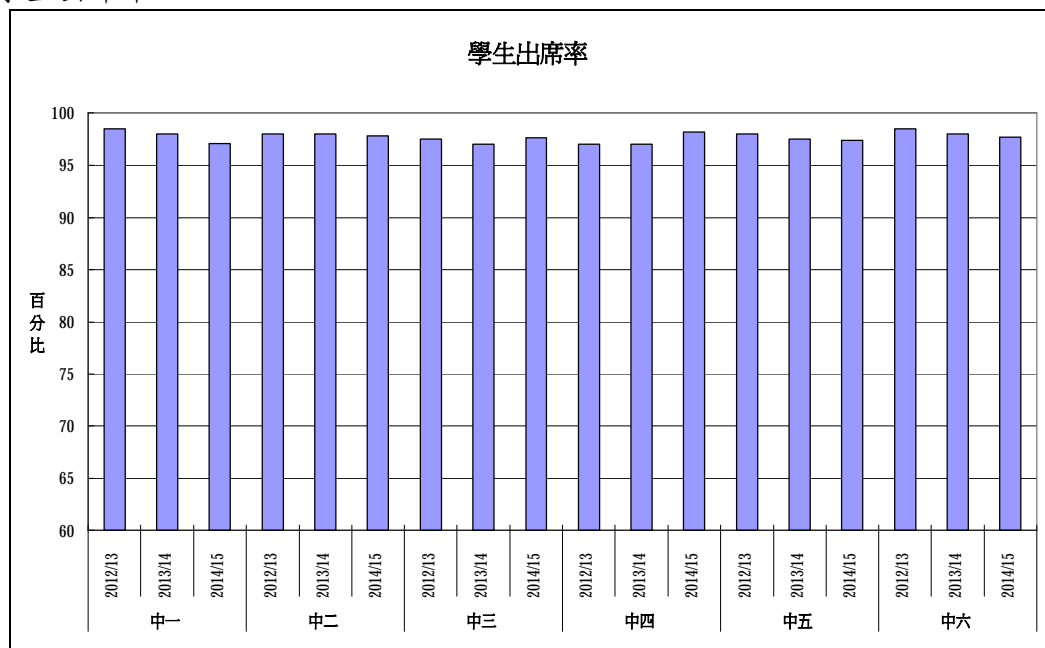
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26
男生	61	81	74	58	74	70	418
女生	65	54	63	75	88	94	439
全級人數	126	135	137	133	162	164	857



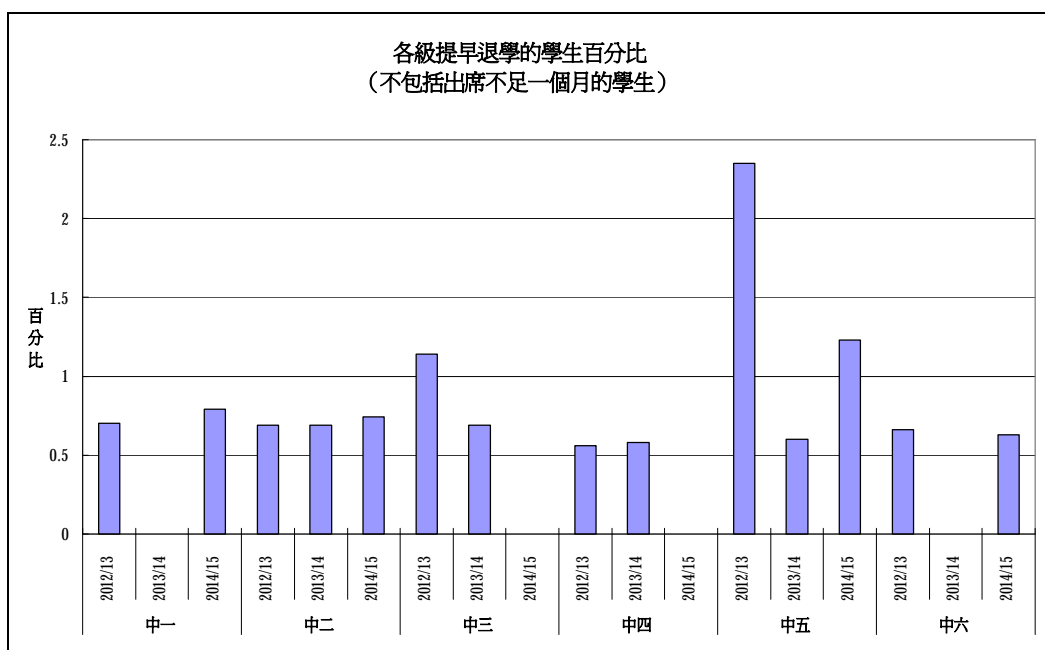
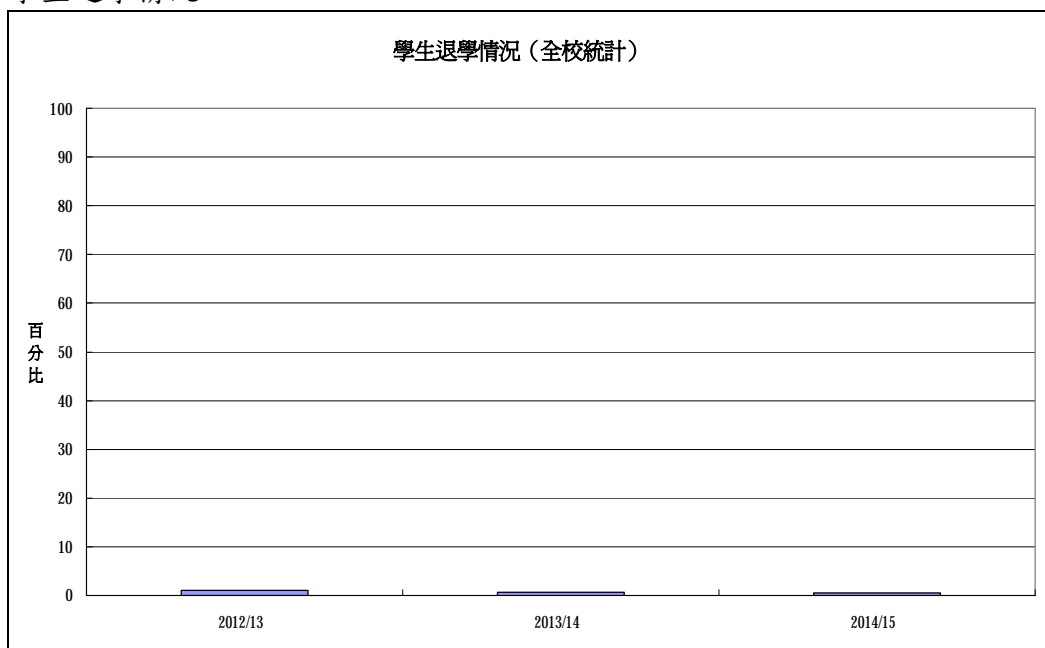
- (2) 學生升學出路
 中三全級共 137 人，所有同學獲派中四學位，中三升中四學生人數比率為 100%。



- (3) 學生出席率

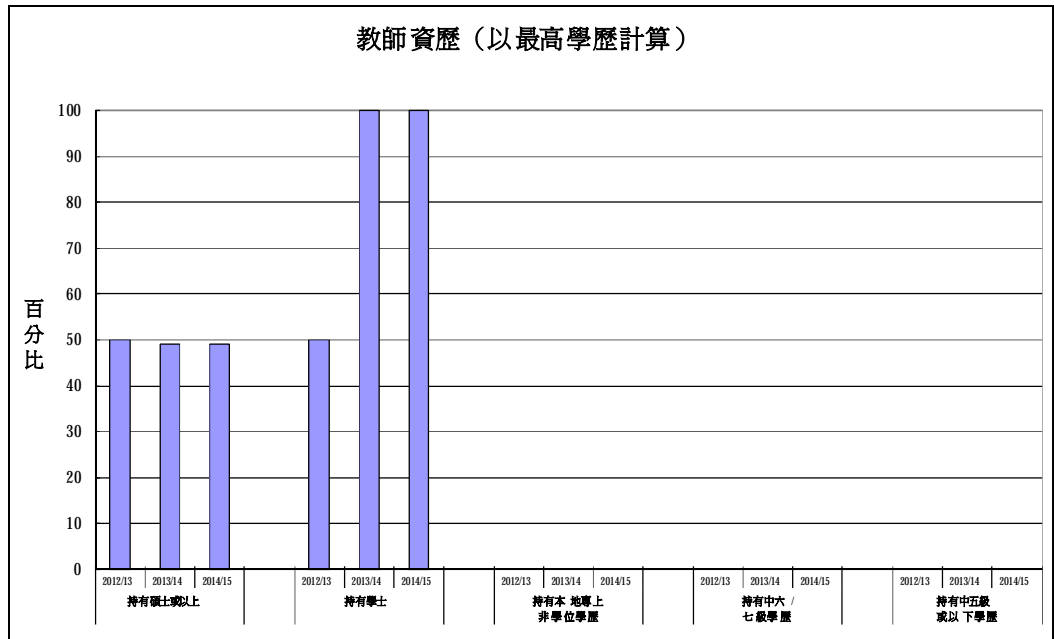


(4) 學生退學情況

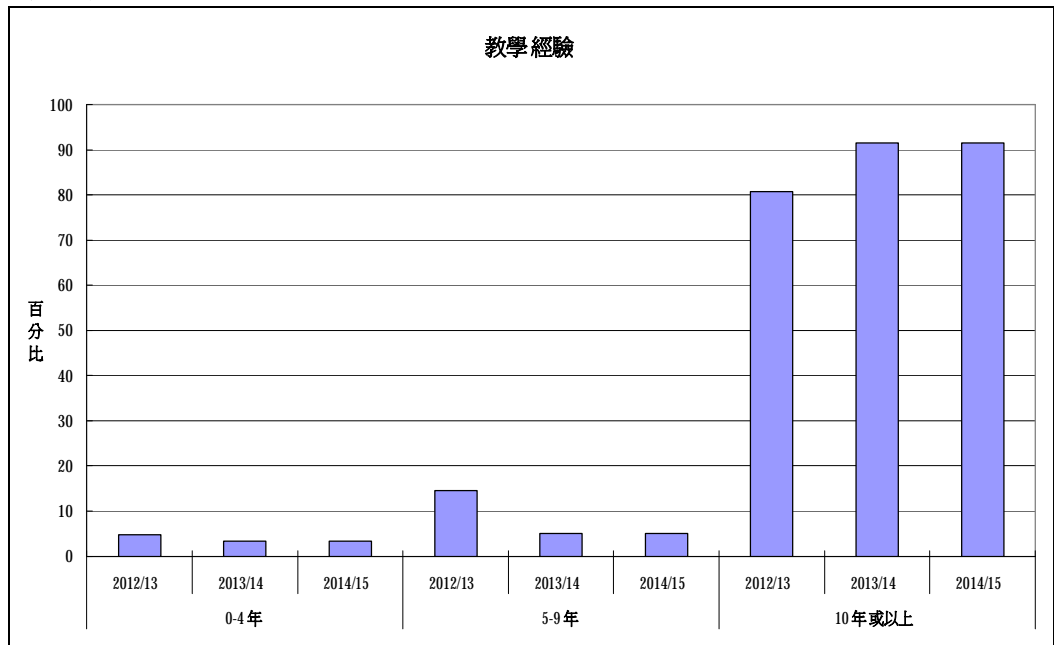


(四) 我們的教師

(1) 教師資歷



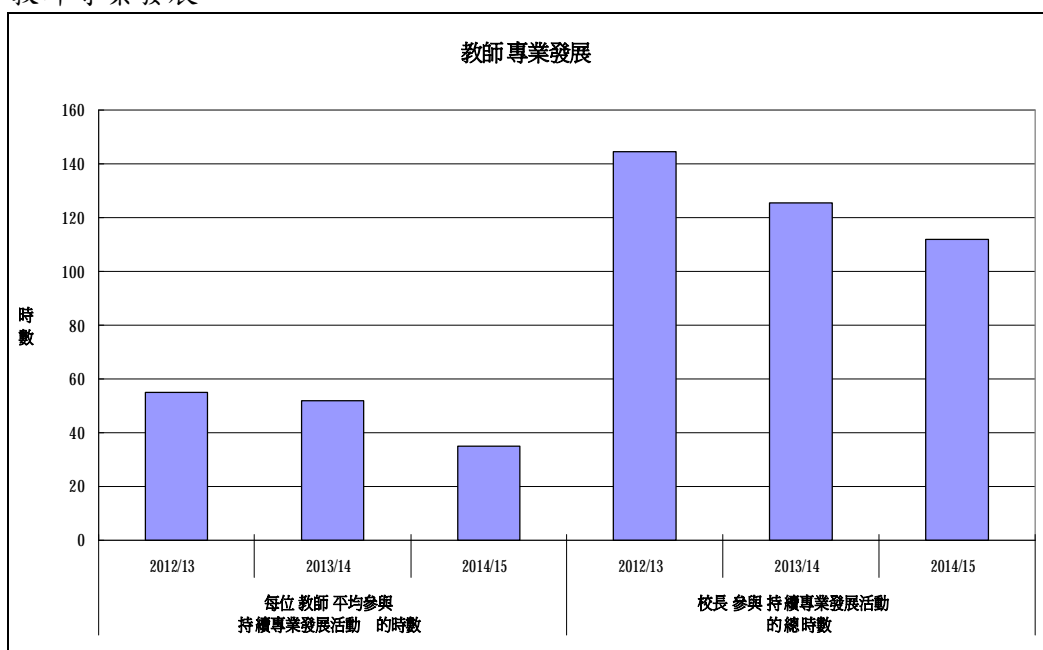
(2) 教師教學經驗



(3) 校長持續專業發展

	2012—2013	2013—2014	2014—2015
系統學習（時數）	113.5	86.5	59.5
行動學習（時數）	18.5	24	41
教育和社會服務活動（時數）	9	15	11.5
總時數：	141	125.5	112

(4) 教師專業發展



(五) 2014-15 年度財務報告

(1) 財政報告

項 目		收入 \$	支出 \$
2014-15 學年完結總盈餘		11,328,992.59	
I. 政府基金			
(甲) 擴大營辦津貼			
* 基綫指標		1,878,560.23	2,670,738.92
* 行政津貼		3,616,978.56	2,627,612.53
* 消滅噪音		350,168.00	351,671.00
* 綜合資訊科技津貼		418,003.00	306,913.00
* 學校發展津貼		557,148.00	564,033.75
* 其他項目		270,110.42	0
	小結:	7,090,968.21	6,520,969.20
(乙) 整合代課教師津貼		2,210,466.10	1,444,910.25
	小結:	2,210,466.10	1,444,910.25
(丙) 擴大營辦以外津貼			
* 家校合作委員會津貼		4,989.00	4,989.00
* 外藉英語教師計劃下的額外福利		235,492.90	235,492.90
* 校本課後學習及支援計劃(扶貧)		168,000.00	98,400.00
* 中學學習支援津貼		439,140.00	388,529.50
* 生涯規劃津貼		517,620.00	413,655.20
* 額外高中課程支援津貼(自願優化)		250,000.00	0
* 高中課程支援津貼		749,228.00	530,008.50
* 提升網上學校行政及管理系統		15,300.00	50,000.00
* 國民教育津貼		0	0
* SSP		342,332.50	451,602.50
	小結:	2,722,102.40	2,172,677.60
II. 學校津貼(一般津貼)			
堂費			
	小結:	746,676.69	177,239.04

2014-15 學年盈餘

2,454,417.31

2014-15 學年完結總盈餘

13,783,409.90

(2) 「學校發展津貼」報告

A. 用途：聘一名中文教學助理、一名英文教學助理
及一名數學教學助理（一年合約）

B. 財政收支：

收入：

加學校發展津貼津貼		\$557,148.00
		<u>\$557,148.00</u>

支出：

1. 中文教學助理			
合約期 1.9.14 - 31.8.15 連強積金供款	\$210,897.75		
2. 英文教學助理			
合約期 1.9.14 - 31.8.15 連強積金供款	\$153,567.75		
合約期 1.9.13 - 31.8.14 連強積金供款	\$2,625.00		
3. 數學教學助理			
合約期 1.9.14 - 31.8.15 連強積金供款	\$196,943.25	\$564,033.75	
			<u>(\$6,885.75)</u>

(3) 「加強高中課程支援津貼」報告

A. 用途：聘一名文憑教師及一名通識教學助(一年合約)

B. 財政收支：

收入：

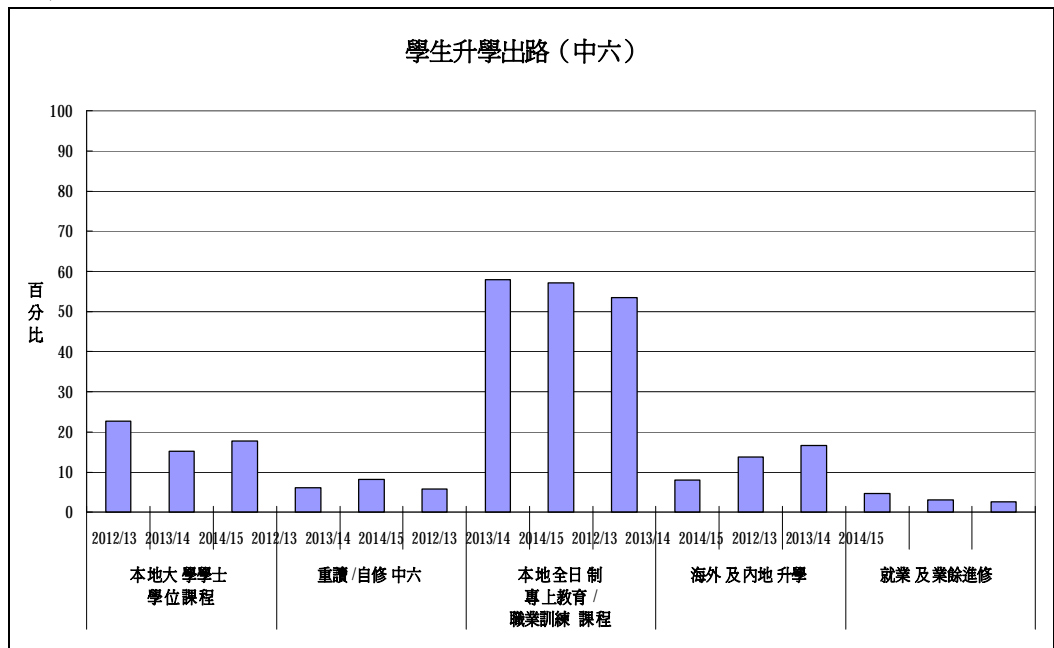
加強高中課程支援津貼		\$749,228.00
		<u>\$749,228.00</u>

支出：

1. 聘中文科文憑教師			
合約期 1.9.14 - 31.8.15 連強積金供款	\$224,726.25		
合約期 1.9.13 - 31.8.14 連強積金供款	\$6,667.50		
2. 通識教學助理			
合約期 1.9.14 - 31.8.15 連強積金供款	\$298,614.75	\$530,008.5	
			<u>\$219,219.50</u>

(六) 學生表現

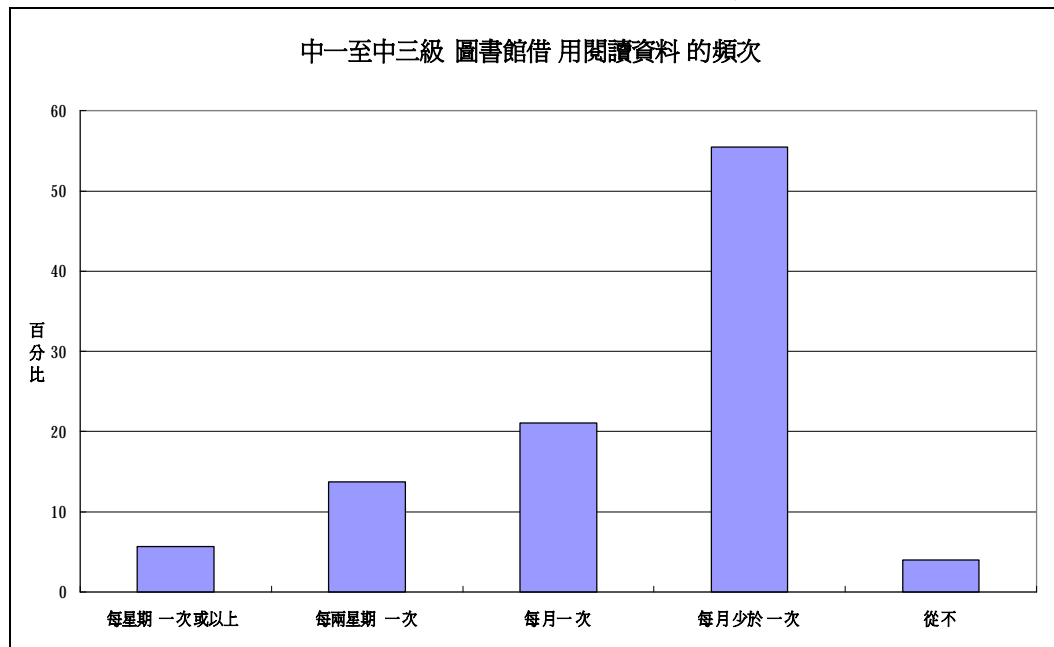
(1) 中六畢業生出路

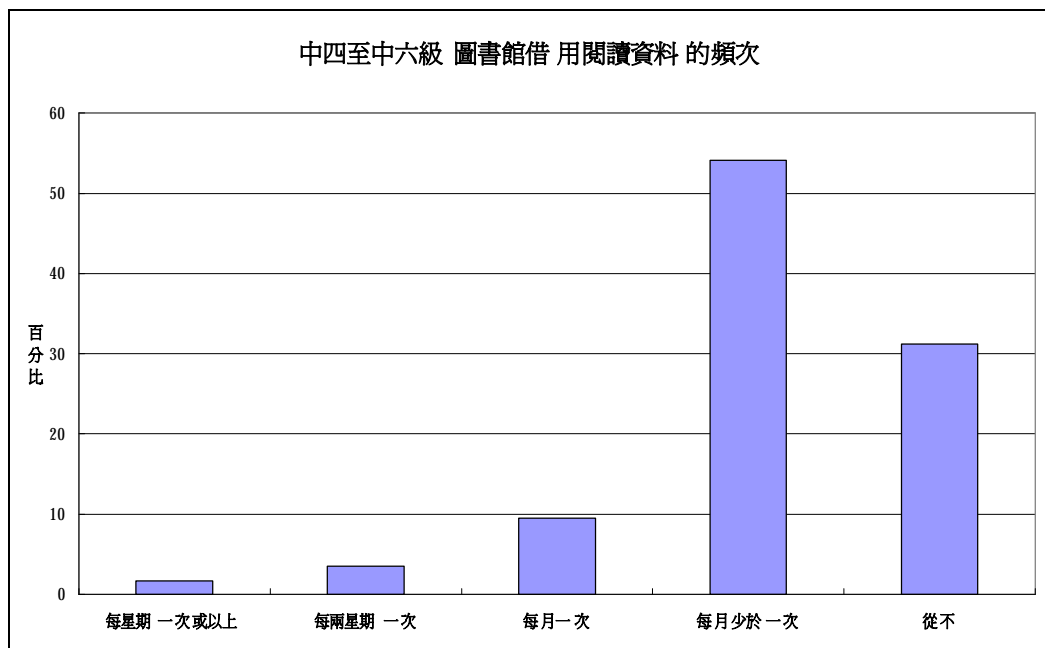


(2) 學生閱讀習慣

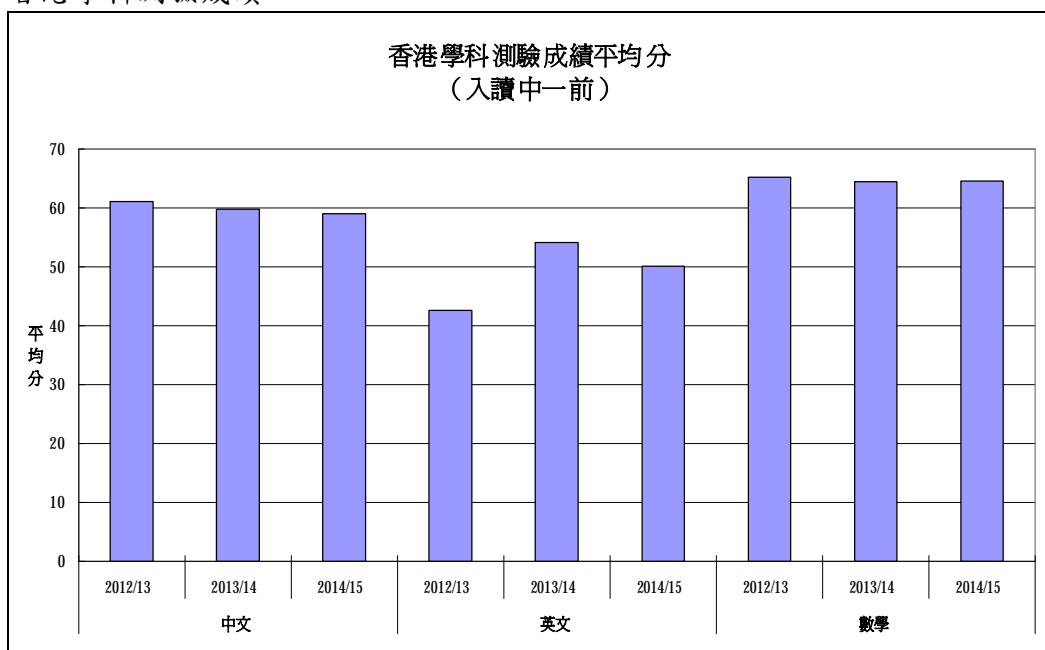
學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

(中一至中六級借用閱讀資料的頻次並未包括網上圖書之借閱數據)

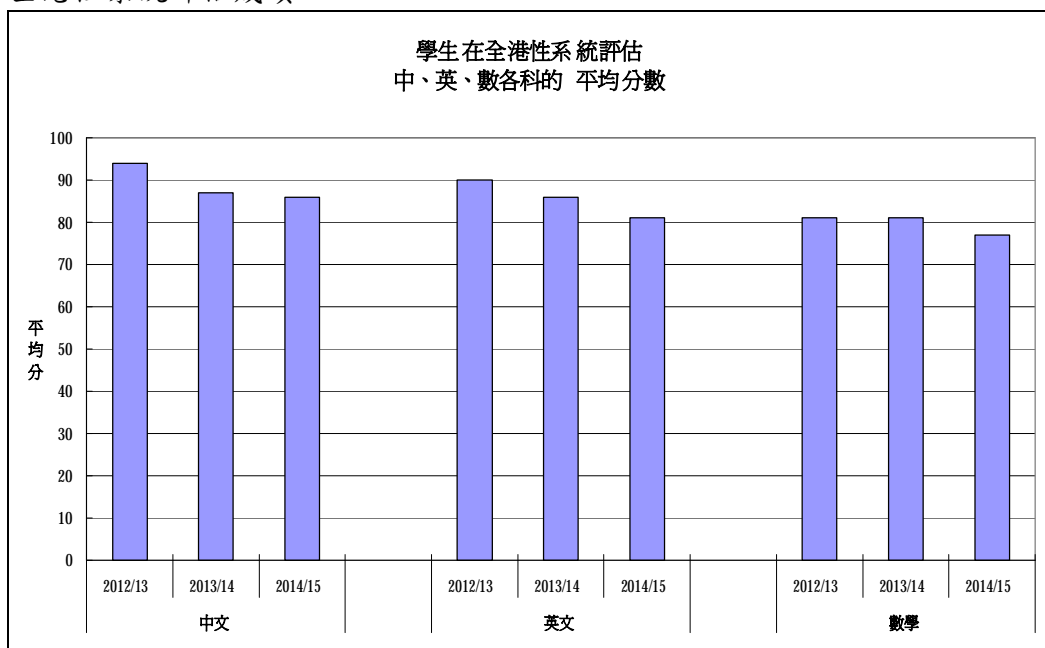




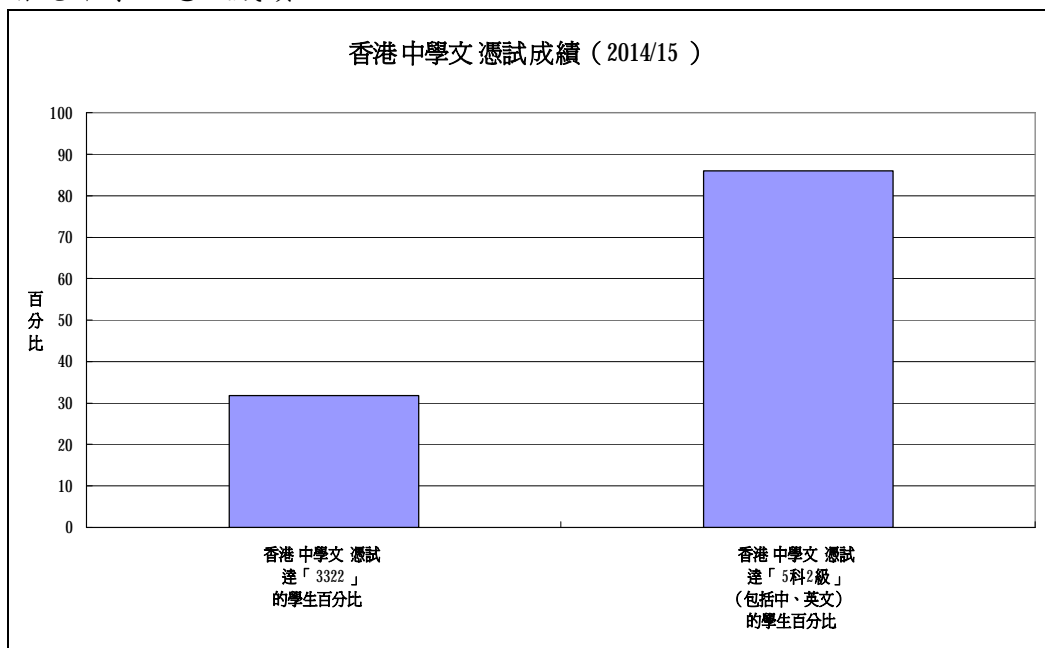
(3) 香港學科測驗成績



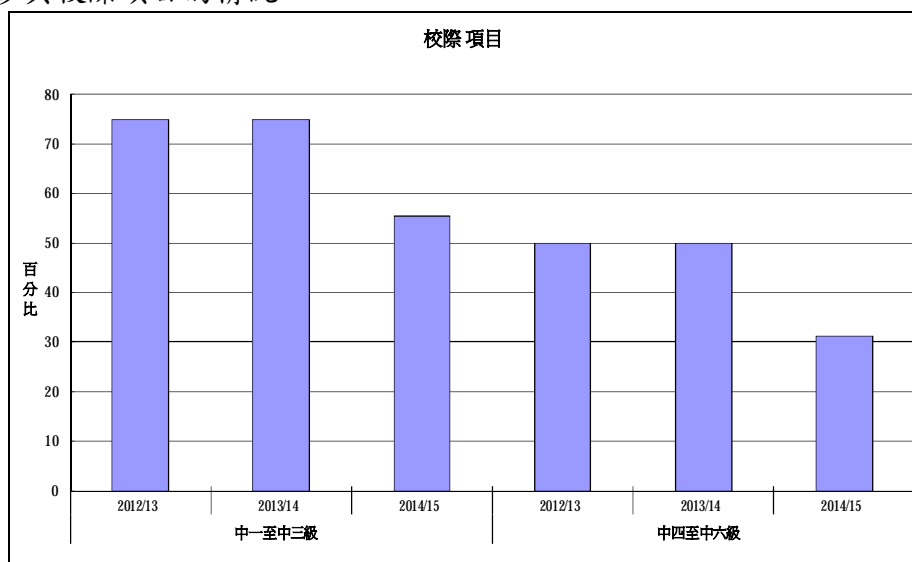
(4) 全港性系統評估成績



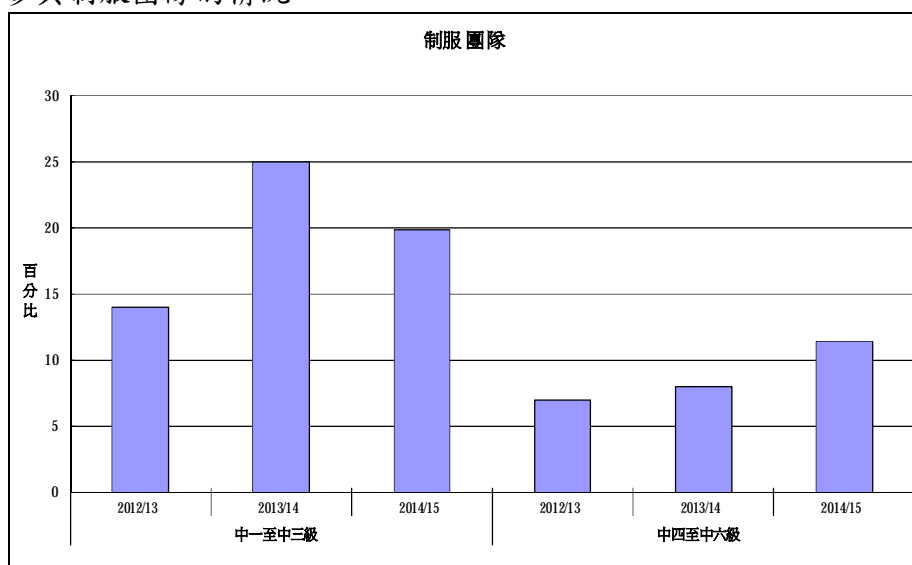
(5) 香港中學文憑試成績



(6) 學生參與校際項目的情況



(7) 學生參與制服團隊的情況



(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與人數

	2014-15 年度
校際體育項目	145 人
校際視覺藝術項目	31 人
校際學術項目	53 人
校際音樂節比賽	48 人
校際朗誦節	54 人
校際戲劇節比賽	21 人
校際舞蹈節	16 人
校際辯論比賽	30 人
童軍	20 人
紅十字會	32 人
少年警訊	23 人
公益少年團	25 人
步操銀樂隊	32 人

(9) 2014—15 年度校際活動獲得的獎項

學術

第六十六屆香港學校朗誦節

粵語組

中學二年級散文獨誦 (女子組)

季 軍 二誠 江芷晴

優良獎狀 二忠 謝嘉穎

中學四年級散文獨誦 (男子組)

優良獎狀 四忠 黃誠俊

中學五年級散文獨誦 (女子組)

亞 軍 五信 姚曉琳

季 軍 五愛 蔡慧明

優良獎狀 五信 王小燕

五愛 林藹琦

五愛 蘇憫聆

良好獎狀 五顯 李樂儀

中學六年級散文獨誦 (女子組)

季 軍 六顯 孔寶霞

良好獎狀 六誠 葉嘉兒

中學一至三年級歌詞朗誦 (女子組)

優良獎狀 一誠 梁晴嵐

二忠 林芷筠

中學四至六年級歌詞朗誦 (女子組)

冠 軍 四忠 鍾明臻

優良獎狀 四信 許夢莉

普通話組

散文獨誦

中學一、二年級 (女子組)

優良 一信 吳麗恩

二忠 蔡諾詩

良好 一愛 李雅莉

中學一、二年級 (男子組)

優良 二誠 吳煥樑

中學三、四年級 (女子組)

季軍 四忠 鍾明臻

優良 三愛 施芷茵

四信 許夢莉

四信 林寶歡

四愛 張麗莎

中學五、六年級 (女子組)

冠軍 六信 林紹裘

亞軍 六誠 徐嘉欣

季軍 六愛 張雅婷

優良 五信 王小燕

六愛 趙穎詩

良好 五誠 林子祺

中學五、六年級 (男子組)

亞軍 六愛 王文龍

優良 五誠 蔡鴻杰

詩詞獨誦

中學一、二年級 (女子組)

亞軍 一誠 秦嘉儀

優良 一信 林季錚

一愛 陳家鈴

一誠 陳壇兒

一誠 薛嘉慧

一誠 翁倬嵐

二誠 鄭鈞之

二誠 曹楚彤

二誠 黃諾瑤

中學一、二年級 (男子組)

良好 二誠 謝毅堅

66th Hong Kong Schools Speech Festival (English Classes)

Certificate of Merit	1B	Tsang Sin Mei	1B	Chan Ka Ling	
	1B	Yee Sing Sen	1C	Cheng Chun Hei Scott	
	1D	Lau Cheuk In Jess	1D	Wong Tsz Yan	
	1D	Yeung Sin Yee Cindy	1D	Yu Hiu Laam	
	2C	Lam Tsz Kwan Tweety	2C	Yip Hiu Lam	
	2D	Cheng Kwan Chi Gigi	2D	Wong Nok Yiu	
	3B	Sze Tsz Yan	4C	Cheng Hei Tung	
	4D	Chan Hoi Ching Kristy	4D	Lai Yuen Ting	
	5A	Lai Wai Po	5A	Yao Hiu Lam	
	5B	Lam Oi Kei	5B	So Man Ling	
	5C	Leung Wing Tung	5D	Sin Man Huen	
	5D	Lam Tsz Ki	5E	Lee Lok Yee	
	5E	Lee Hoi Ting			
	2nd Runner-up	4D	Chiu Ching Tong	5A	Kwok Ling Yee
	Champion	6D	Chui Kyla Mae		

2014 青苗學界進步獎

二愛 翁子耀	二愛 蘇美之	二忠 譚智遠	二誠 謝毅堅	三信 陳雅穎
三愛 李丞軒	三忠 吳素瑜	三誠 何俊軒	四信 黎慧妍	四忠 湯賢卓
四忠 袁君儀	四誠 楊曉瑩	五信 林樂怡	五愛 林藹琦	五忠 譚俊傑
五誠 林茜琪	五顯 王譽霖	六信 吳霆軒	六忠 陳治鋒	六誠 蔡靜怡
六顯 蔡焯豪				

「非凡躍進」獎勵計劃

一信 林季錚	一愛 劉學麟	二信 林嘉龍	二誠 陳翱浚	三愛 溫穎洳
三誠 戴茗陶	四信 葉可誼	四誠 張以文	五信 張晉軒	五忠 黃敏力

培正數學邀請賽

出席証書	一信 譚皓階	一誠 許力行	一誠 劉焯妍
	二信 余卓澧	二誠 吳煥樑	三信 陳曦龍
	三忠 陳偉賢	三誠 呂沛謙	四忠 馬鈺涵
	四誠 高瑋樂	四誠 高馨妮	五忠 邱晉輝
	五誠 鄧卓天	五誠 曾峙銘	

新加坡數學競賽

金 獎	二信 余卓澧		
銀 獎	一信 譚皓階	一誠 洪梓峰	二誠 吳煥樑
	三忠 陳偉賢	三誠 陳俊豪	三誠 呂沛謙
銅 獎	一誠 劉焯妍	二誠 謝毅堅	

數學創意解難比賽

銅獎

一信 譚皓階 一誠 許力行 二誠 謝毅堅
二誠 吳煥樑

青少年數學精英選拔賽

三等獎

三忠 陳偉賢

HKMO 香港數學競賽

出席證書

五誠 陳俊文 五誠 張偉健 五誠 鄧卓天
五誠 曾峙銘 五誠 蔡鴻杰 五誠 王家興

香港會計師公會 會計及商業管理個案比賽

良好表現隊伍獎

五忠 劉治紳 五忠 伍卓賢 五忠 黃銘
五忠 黃添朗 五忠 胡恩銘

2014—15 年度香港資優教育學苑

資優課程優異表現

Chemical Analysis 五誠 曾峙銘

Chemical Analysis 五誠 蔡鴻杰

Historicising experiences and living memories 五誠 施雅子

資優課程證書名稱

What is Cultural Studies? 五愛 林藹琦

To See a World in a Grain of Corn 五愛 鄧翠兒

Literary and Visual Narratives of Contemporary China 五愛 鄧翠兒

Leading the Team in Planning for Project Success 五愛 鄧翠兒

Polynomials 五忠 邱晉輝

Mystery in Memory 五忠 鄉淑儀

What is Cultural Studies? 五忠 鄧卓天

Polynomials 五誠 鄧卓天

Survey Sampling & data analysis 五誠 莊佩齡

Game Theory in Commercial World 五誠 莊佩齡

Math Safari in Singapore 五誠 莊佩齡

Biomedical Programme II 五誠 莊佩齡

History X Photography 五誠 施雅子

To See a World in a Grain of Corn 五誠 施雅子

Coordinate Geometry II 五誠 施雅子

Math Safari in Singapore 五誠 施雅子

The Science of Happiness & Wellbeing 五誠 曾峙銘

Call to All Building Resilience 五誠 曾峙銘

To See a World in a Grain of Corn 五誠 曾峙銘

Biomedical Programme II 五誠 曾峙銘

Coordinate Geometry II 五誠 曾峙銘

The Science of Happiness & Wellbeing 五誠 蔡鴻杰

化學科「化學家在線」自學獎勵計劃 2015

金獎	四誠	高馨妮	
銅獎	四忠	陳彥君	馬鈺涵

第九屆「善言巧論」全港學生口語溝通大賽

優秀學校大獎	亞軍
--------	----

第一屆「今日香港」與「當代中國」辯論比賽初賽

最佳辯論員	五誠 陸嘉廉
-------	--------

第十四屆《基本法》多面體全港中學學生辯論賽初賽

最佳辯論員	四誠 留旻琛
-------	--------

體育

香港學界體育聯會 校際田徑賽錦標賽

男子乙組	800 米	殿軍	三忠	梁兆瑜		
	100 米跨欄	亞軍	四忠	梁瑞華		
	三級跳	冠軍	三信	賴俊豪		
	跳遠	季軍	三信	賴俊豪		
男子丙組	100 米	冠軍	二誠	陳翱浚		
	400 米	殿軍	一信	梁彬城		
	100 米跨欄	殿軍	二忠	施毅棚		
	跳遠	冠軍	二誠	陳翱浚		
	鐵餅	亞軍	一信	梁彬城		
	4X100 米接力	亞軍	二忠	施毅棚		
		冠軍	一信	梁彬城	二忠	施毅棚
			一誠	黏梓揚	二誠	陳翱浚
團隊獎項	男子丙組	冠軍				
女子甲組	800 米及 1500 米	冠軍	四誠	張以文		
	4X400 米接力	殿軍	四信	梁慧婷	四誠	張以文
			四誠	施靜萍	三誠	何敬慧
女子丙組	100 米跨欄	季軍	一忠	馮曉彤		

公民田徑賽 2015

女子甲組	1500 米	冠軍	四誠	張以文
	800 米	冠軍	四誠	張以文
女子丙組	100 米跨欄	亞軍	一忠	馮曉彤
男子丙組	跳遠	冠軍	一信	梁彬城
	100 米	亞軍	一信	梁彬城

中西區田徑賽

男子 D 組	400 米	亞軍	四忠	梁瑞華
	100 米跨欄	冠軍	四忠	梁瑞華
女子 C 組	200 米	季軍	四誠	施靜萍
	800 米	冠軍	四誠	張以文
	1500 米	冠軍	四誠	張以文
女子 D 組	100 米跨欄	亞軍	五愛	蔡袁婷
		季軍	四忠	何敬怡

公民田徑賽

男子丙組	100 米	亞軍	一信	梁彬城
	跳遠	冠軍	一信	梁彬城
女子甲組	800 米	冠軍	四誠	張以文
	1500 米	冠軍	四誠	張以文
女子丙組	100 米跨欄	亞軍	一忠	馮曉彤

第 68 屆南華會全港學界田徑運動會

男子丙組	100 米跨欄	冠軍	二誠	陳翱浚		
女子甲組	1500 米	冠軍	四誠	張以文		
	800 米	亞軍	四誠	張以文		
	4X400 米接力	季軍	三愛	李彥慈	五愛	蔡袁婷
			四誠	張以文	四信	梁慧婷

學界越野錦標賽

女子甲組	隊際	冠軍	四信	梁慧婷	四誠	張以文
			四誠	施靜萍	三誠	何敬慧
			五愛	蔡袁婷	四誠	劉瑩芯
	個人	第一名	四誠	張以文		
女子丙組	隊際	殿軍	一愛	屈美欣	一忠	馮曉彤
			一忠	黃凱宜	二忠	林芷筠
			二誠	蔡倬妮	二忠	葉曉霖
女子全場		總季軍				

浸聯會運動會學校接力邀請賽

男子中學組	季軍	三信	賴俊豪	二誠	陳翱浚
		二忠	施毅糊	五顯	姚浚堅
女子中學組	冠軍	四忠	何敬怡	五愛	蔡袁婷
		四誠	張以文	四信	梁慧婷

港島區學界羽毛球賽

男子乙組	季軍	三愛	黎嘉朗	三愛	李丞軒
		三忠	黃英豪	三誠	林頌茗
		四信	唐璟淳	四誠	留旻琛

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015

五愛 蔡袁婷

中銀香港卓越青苗運動員獎
第三組 男子卓越青苗運動員

二誠 陳翱浚

2014 東區分齡游泳賽

15-17 歲組	100 米蛙泳	冠軍	四誠	劉璽芯
	100 米自由泳	冠軍	四誠	劉璽芯

香港業餘游泳總會友會聯賽

11 歲以上組	100 米自由泳	亞軍	四誠	劉璽芯
13 歲以上組	50 米背泳	亞軍	四誠	劉璽芯

2014—2015 年香港業餘游泳總會第三組長池賽

15-16 歲組	200 米蛙泳	季軍	四誠	劉璽芯
----------	---------	----	----	-----

2014 年水陸兩項鐵人聯賽比賽 3

女子 1999 年組		亞軍	四誠	劉璽芯
------------	--	----	----	-----

2014 年水陸兩項鐵人聯賽比賽 4

女子 1999 年組		亞軍	四誠	劉璽芯
------------	--	----	----	-----

2014 年水陸兩項鐵人聯賽比賽 5

女子 1999 年組		亞軍	四誠	劉璽芯
------------	--	----	----	-----

藝術

第六十七屆香港學校音樂節

中學合唱隊 - 教堂音樂 - 外文歌曲
(14 歲或以下)

優良獎狀

女聲獨唱 - 外文歌曲 (19 歲或以下)

優良獎狀 五信 李曉雯

單簧管獨奏(高級組)

優良獎狀 五誠 李以琳

結他獨奏(初級組)

優良獎狀 五誠 姚君穎

琵琶獨奏(高級組)

優良獎狀 五誠 黃咏鈞

琵琶獨奏(高級組)

優良獎狀 四誠 趙靖棠

二胡獨奏(初級組)

優良獎狀 三忠 王卓霖

鋼琴獨奏(五級)

優良獎狀 一信 陳梓晴

口琴獨奏(初級組)

優良獎狀 一誠 翁倬嵐

鋼琴獨奏(八級)

良好獎狀 三忠 王卓霖

箏獨奏(中級組)

良好獎狀 一忠 楊麗盈

第四屆敲擊及步操樂團比賽

樂隊比賽	金獎	
敲擊比賽 - 團體組	金獎	HSS A 隊
	金獎	HSS B 隊
	最佳效果獎	HSS A 隊
	最佳套鼓手	HSS A 隊
敲擊比賽 - 個人組		
小鼓獨奏-公開組	金獎	陳雋軒、陳域
套鼓獨奏-少青組	金獎	林寶歡、鄭晞童
套鼓獨奏-公開組	金獎	陳域
	最佳套鼓手	陳域

數碼應用及娛樂大賽 2015(機械人任務比賽)

積極參與獎

二忠	陳智翔	謝嘉穎	劉伯儒	李俊浩		
二誠	李梓浩	黃浩源	陳翹浚	江芷晴	鄭鈞之	李頌恩
	劉衍慰	林啓熙	蔡倬妮	李欣禧	盧敬登	梁皓智

第五十一屆學校舞蹈節

甲級獎(中國舞群舞)	六信 黃情	一信 黃希雯	一信 徐涵
	二愛 吳素紅	二忠 何雪晴	二忠 黃鳳華
	三愛 林心妍	三愛 梁絲雅	三愛 溫穎洳
	三愛 王雪楹	三忠 夏詠貞	四忠 陳秋慧
	四誠 陳曉晴	四誠 雷素杏	四誠 黃瑩欣
乙級獎(現代舞獨舞)	六信 黃情		
甲級獎(爵士舞及街舞)(雙人舞)	三愛 溫穎洳	六信 黃情	
甲級獎(爵士舞及街舞)(雙人舞)	四忠 陳秋慧	四誠 陳曉晴	

第四十三屆全港公開舞蹈比賽

銀獎(中國舞群舞)	六信 黃情	一信 徐涵	二愛 吳素紅
	二忠 何雪晴	二忠 黃鳳華	三愛 林心妍
	三愛 梁絲雅	三愛 溫穎洳	三愛 王雪楹
	三忠 夏詠貞	四忠 陳秋慧	四誠 陳曉晴
	四誠 雷素杏	四誠 黃瑩欣	

2014-15 年度香港學校戲劇節

傑出合作獎 顯理中學戲劇學會 美容學會 校園電台

第九屆 Rummikub 世界大賽

香港區選拔賽 季軍 五誠 曾峙銘

(七) 評估學校本學年關注事項

學校訂立為期三年的學校關注事項：建構生涯規劃

- (1) 認識自我，規劃人生
- (2) 發展多元智能
- (3) 多元出路
- (4) 師友計劃
- (5) 提升入大學比率 / 成績
- (6) 提升語文能力

成就：

- (1) 認識自我，規劃人生
 - (1.1) 班主任幫助學生建立目標及計劃人生進程，透過不同活動，確立積極規劃人生的一致目標，如：增設中一心智教育課；在輔導週會後設有工作紙，讓班主任透過課室討論及文字鼓勵同學實踐正面的價值觀和信息，並利用週記跟進；遇突發事件有特別班主任課，讓班主任與學生有更多雙向溝通，擔當人生導師的角色。
 - (1.2) 舉辦「朋輩領袖 / 學習支援大使訓練計劃」，藉此建立友善、共融、高年級關顧低年級的校園文化，強化自律、堅持、互相欣賞等價值，由教育心理學家培訓學生領袖，關顧有需要的同學。又與基督教服務處社工合作，朋輩領袖為中四同學，而受助對象集中於低年級，加入共融活動，更切合學校及同學實際需要。
 - (1.3) 以「We Love, We Dream, We Care」為輔導主題，透過多元化的週會及活動，讓同學明白生命的短暫與無常，更需尊重和珍惜生命，培養正確價值觀，關心身邊的人，管理自己情緒，提升抗逆能力，好好規劃自己的人生，相信無論能力高與低，都可以為追求夢想努力。
 - (1.4) 與北角樂 TEEN 會合辦中二級生涯規劃工作坊，分班進行，每班四次工作坊，包括校園歷奇、模擬人生和性格透視等，讓中二級同學認識生涯規劃的重點。
 - (1.5) 初中通識校本課程設計中，加強自我認識及訂立個人目標的內容。在中一學生的專題研習中，大部份學生能從研習中加強自我認識，學生能初步訂立短期目標，初步探索自己的理想職業。
 - (1.6) 為四社、學生會幹事及領袖生舉辦領袖訓練，從而建立團隊精神、提高學生的領導能力及帶領活動的技巧，共有約 70 多名學生領袖參加。從導師對學生領袖的觀察中，發現學生的合作性不斷提升，而且對活動的籌劃工作亦較以往有信心，提高各項活動質素。
 - (1.7) 全校學生利用校本電子檔案系統輸入有關活動、比賽及獎項資料，並由負責老師確認後儲存於學生個人檔案內，有助學生了解自己不同方面的學習狀況，讓學生反思，從而規劃人生。
 - (1.8) 各級均有學生參與不同的校外比賽，如學界、區際、校際及其他學校或機構舉辦的活動。學生於比賽時與其他學生進行比拼及交流，藉此提高自信及拓闊視野。

- (1.9) 參加校內外各項比賽的學生人數眾多，學生透過不同的形式參與其中，包括：工作人員、參賽者及觀眾，人數超過 80%，透過比賽中不同範疇的學習，學生增進自我認識，有助建立及實踐人生目標。
- (1.10) 營造積極人生的氛圍，於校園張貼成功人物的名句及勵志金句。
- (1.11) 校友回校於週會分享建立目標和實踐理想的經驗，以自身經歷鼓勵學弟學妹。
- (1.12) 由九龍塘基督教中華宣道會提供校本教育心理服務，專為有需要的學生進行評估及個案面見。聘請專責教學助理及半職社工協助有「特殊學習需要」的同學提供調適。購買言語治療服務，提供各層次的支援。最後舉辦「開心放暑假」暑期融合活動，讓不同程度的同學增加交流之機會。
- (1.13) 參加教育局「正向動力計劃」活動，部份活動以中一級為計劃對象，包括學生講座、課室經營——「雙週互賞」、「光輝歲月」及入班的基礎課等能有系統地引領學生欣賞自己及別人，並建立正向心理素質。部份活動以全校學生為對象，如與中文科合辦的「正向動力標語創作比賽」、活動的啟動禮和結束禮等，能讓學生接觸有關資訊。整體而言，學生均積極參與有關活動，而不同能力的學生有機會被讚賞，能得到肯定，對提升個人形象及自信有所幫助。

(2) 發展多元智能

- (2.1) 鼓勵學生參加交流團，如「薪火相傳」平台系列：北京、瀋陽歷史文化及工業發展探索之旅、新一代文化協會舉辦的「我的祖國」京港澳學生交流營 2015 及「卓越學生領袖選舉」領袖訓練計劃、京港澳學生交流夏令營 2015。其中，「卓越學生領袖選舉」領袖訓練計劃，內容包括：與范徐麗泰、黃玉山教授等名人全接觸、社區實習及體驗計劃、議題分析及思考方法工作坊、模擬立法會辯論、政策研究和分析工作坊等；京港澳學生交流夏令營 2015 屬拔尖性質，參加者來自全港中學，內容包括：參訪北京的中學、大學、專業學院、歷史文化古蹟，觀看天安門升旗儀式，家訪北京人家，與京港澳三地學生交流分享等。從參加交流團同學的問卷回應中，約 80%同學表示極同意或同意能增加其對中國歷史文化的認識。約 76%同學表示極希望或希望能再次參加類似的交流活動。約 80%極願意或願意向朋友推薦。此外，約 76%同學表示極同意或同意活動能提升其投入程度、眼界視野和了解國情。可見考察團能擴闊學生的視野，加強學生對國情的認識。此外，學生亦能透過認識友校及國內學生，了解自己的長處和不足，加以強化及改善，有助個人成長。
- (2.2) 中一旅行以環保為主題，參觀沙頭角農莊，師生均對此安排有正面的評價，超過 99%的中一同學參與主題旅行，而大部份同學均對旅行的參觀及活動感興趣及認同有關安排。
- (2.3) 於長假期間，本校同學獲推薦參與不同的訓練營、交流團；如有 4 位同學於暑假期間參加青少年軍事夏令營。參與的學生均表示有關活動令他們有不同的體驗，獲益良多。

- (2.4) 本年度參加校內外各項比賽的學生人數眾多，由不同活動導師舉辦及帶領學生參與有關比賽。校內比賽有歌唱比賽、學術常識問答比賽、陸運會、慈善環校跑、社際籃球賽、聖誕壁報佈置設計比賽、三人籃球賽、西瓜波比賽、閃避球比賽等，參與(學生工作人員、參賽者及觀眾)人數超過 80%。校外比賽方面，本校亦派出學生參與學界及校際比賽。如學界田徑、籃球、足球、排球、乒乓球、區際田徑、友校邀請賽、奧數、校際朗誦、校際音樂賽、校際舞蹈節、步操比賽、話劇等，各級學生均有積極參與。特設頒獎禮，肯定學生於校外比賽的成果，如彈網、武術、劍擊、游泳。學生可以擴闊視野，增強自信。
- (2.5) 初中體藝提升計劃開展後，參與合唱團、步操銀樂隊及中樂團等音樂訓練的人數明顯增加，參加藝術活動的學生亦有增長。期望有關計劃除提升學生於體育及藝術方面的修養及欣賞能力，亦可使學生於日後的人生中加添色彩。本年度是第二年將計劃延伸至中四級，除部份同學因特別原因未能參加有關活動外，大部份同學藉有關計劃於體藝方面有終身學習的機會。期望有關計劃除提升同學於體育及藝術方面的修養及欣賞能力，亦可使同學於日後的人生中加添色彩。
- (2.6) 本年度校外比賽成績卓越，於學界田徑、籃球、乒乓球、舞蹈、朗誦、話劇等均有出色表現；其中尤以田徑隊表現最佳，於本年度獲得學界越野賽第三組女子甲組團體總冠軍、女子丙組團體殿軍、女子全場總季軍、女子甲組個人冠軍；而學界田徑錦標賽方面，男同學於第三組榮獲男丙團體總冠軍，女子組則由於今年升上第 2 組，男女同學於學界田徑賽中合共獲取 10 多個個人及接力獎項；田徑隊亦於區際、南華會及浸聯會等比賽中獲得接近 20 個獎項。羽毛球隊亦獲學界羽毛球賽港島區第二組男子乙組季軍；步操銀樂隊亦於團體、個人等組別獲得 6 項金獎及最佳效果、最佳套鼓手等獎項。對各校隊之出色表現，校方表示高度讚賞。另外，推薦合適的學生競逐校外的獎項：如香港島傑出學生選舉中，本校有 2 位同學分獲高中組及初中組優秀學生獎；而學界體育聯會中銀香港卓越青苗運動員獎則由今年有傑出表現之中二同學獲得；學校亦推薦 6 位同學獲取 2015 明日領袖獎；中六學生在第六十六屆全港校際朗誦節英文組獲全場女子高級組冠軍，充分表現學生的多元發展。
- (2.7) 增設多個獎項及獎學金以獎勵在校外比賽及參與活動方面有表現的同學。獎項有最佳男女運動員獎學金、多元智能成就獎，義務工作獎學金等，肯定對同學於比賽、活動及服務方面的表現。再者，家長教師會每年亦向體藝活動表現突出的同學頒發獎學金，以鼓勵獲獎同學力求卓越。
- (2.8) 舉辦不同的商業及營商活動，讓學生認識自我，發展多元智能，提高領導才能和協作能力。如：財智創未來工作坊，97% 學生認同能增加對金融產品的知識；參觀香港交易所和金融管理局，93% 學生認同能對商業活動加深認識，86% 認同有關活動有助他們規劃人生；舉辦校內年宵活動，全部學生認同年宵有助提升領導才能或協作能力、發展多方潛能(如設計、銷售)，以及改善溝通技巧。
- (2.9) 推動更多高中學生參加資優學院培訓計劃，讓學生發揮潛能，多元發展。9 位中五級資優生合共完成 25 個課程。

- (2.10) 舉辦「學習支援大使」訓練計劃，參與一系列的訓練課程和實習活動，了解有學習困難同學的需要及帶領共融活動，活動出席率為 99%。100%參加計劃的學生認同有關計劃有助裝備成為學習支援大使的條件，學習應有的態度及培養責任感。另有 83%參加計劃的學生認同透過共融活動有助與有特殊教育需要同學建立友誼。
- (2.11) 中四有 5 位同學參與教育局舉行「化學家在線自學獎勵」計劃，獲 1 金 2 銅的獎項。

(3) 多元出路

- (3.1) 協助中六學生報讀大專院校，如：舉辦聯招預備講座，教授如何填寫「其他經歷與成就」(OEA) 及附加資料，並與英文科合作協助學生校對 OEA；舉辦中六聯合招生講座，邀請校友回校講解各大院校的最新情況及報名程序。
- (3.2) 舉辦中六聯合招生講座及升輔日，介紹國內升學及 JUPAS 選科策略，邀得十多位校友分享放榜經驗及所讀院校的特色、並由老師分享改選策略及放榜準備，協助學生因應自己的情況，重排選科次序。
- (3.3) 舉辦中六出路講座，由學友社派員主持。中五、中六級全體學生出席，出席家長 62 人，問卷調查顯示 100%參加者認為講座有助掌握升學及出路資訊。
- (3.4) 拓闊學生選擇海外升學，安排學生參加日本升學講座及海外升學講座，參觀華南理工大學及廣東醫藥學院。
- (3.5) 透過不同渠道讓學生認識和體驗各行各業，如安排全體中五級學生參觀摩利臣山 IVE；全體中六同學參觀沙田 IVE，重點介紹幼兒教育、復康及應用科學；中三同學參觀 VTC 應用科學系及中華廚藝學院；獲俊和建築公司邀請，安排中五級同學參觀地盤，了解地盤運作；中五級工作實習；建築工程體驗日，內容包括地盤安全、環保和參觀。
- (3.6) 中三級心智教育課讓學生增加對自我的了解，明白其性向與選科與將來職業的關係，逐步訂立適切的人生目標。
- (3.7) 中三升中四選科講座增加學生對學校課程結構的了解，認識高中選科的要點，並由學長分享選科心得。
- (3.8) 協助學生升讀各大專院校，如舉辦中六出路講座及升學及就業講座、邀請大專及校外機構到校主講課程簡介。另外，協助學生報讀大專院校，並舉行中六聯合招生講座、校友分享大學聯招經驗及讀書心得及模擬面試。並於放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討未來計劃。當中成功收集 90%以上畢業生的數據。

(4) 師友計劃

- (4.1) 計劃透過聯繫社會賢達，與學生結交朋友，讓學生擴闊職場視野，豐富人生經驗。學生有機會參與不同活動，與導師交流，培養自信，從中更可啟發潛能，提升溝通及與人相處的能力。
- (4.2) 師友關係對學生的成長及就業發展有深遠影響，計劃導師在過程中可以分享其專業領域內的實務經驗和資訊，有助學生訂下具體的升學、就業和人生目標，從而鼓勵學生力求上進。

- (4.3) 基於第一至二屆師友計劃成功經驗，本校繼續舉辦第三屆師友計劃，法團校董會大力推動，於母會香港浸信教會邀得 30 位會友作為計劃導師，並遴選適合參與的學生 66 名，與導師配對，師生比例約為 1:2。
 - (4.4) 10 月初舉辦啟動禮，導師和學生作首次會面交流。
 - (4.5) 在年終檢討中，29 位參與同學共出席活動 134 次，包括共聚餐膳、參觀、家庭聚會、研討會、工作坊及文娛活動，其中 92% 曾與導師餐膳共聚，師友活動多樣，聯繫緊密。
 - (4.6) 完成計劃後，學生須完成書面經驗分享報告，或製作作展板。學生得著甚豐，認為參加師友計劃可以增廣見聞，拓闊見識，增加對職場的認識。師友間成為朋友，建立真摯友誼，獲益良多。
- (5) 提升入大學比率 / 成績
- (5.1) 為中六級學生舉行面試講座，全體中六級出席；安排模擬面試，預備升學或就業，並於模擬面試後與學生分析面試的要求和面試技巧。加強提升英文口語面試準備。參與的學生表示模擬面試的經驗對將來升學或就業面試有幫助。
 - (5.2) 升學及就業輔導組與通識科合作，安排中一級學生參觀中大、科大及港大，並把通識專題研習主題定為「我的理想職業」，讓學生通過研習，主動訂下入讀大學的目標。大部份學生的報告顯示他們對心儀的大學有初步認識。舉行「中二級生涯規劃工作坊」，帶領共 55 名學生「參觀國泰城」和「消防訓練學校」，並邀請曾擔任不同行業的老師進行「人物訪談」。學生投入活動，並且在專題研習報告總結中運用相關參觀經驗，作為反思方向。整體學生對活動反應良好，而且能幫助他們認識自我，增加對不同行業的了解。
 - (5.3) 舉辦中三升中四選科講座，增加家長及學生對學校課程架構的了解，並掌握學校對學生的要求和選科需注意的事項。全體中三級學生出席，家長出席人數達 88 人，90% 參加者表示講座內容有助掌握選科策略。
 - (5.4) 放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討及計劃未來。由放榜日工作開始，加強放榜後的輔導，班主任追蹤中六學生的出路，老師分組作出路調查，並提供適當輔導，尤其在改選和其他出路的諮詢。期間亦轉介部份學生予升學及就業輔導組作諮詢及輔導。除了電話聯絡外，更利用 Facebook 及 WhatsApp，可見學生與老師之間有良好的溝通，便於不斷跟進學生的出路及修正資料。
 - (5.5) 籌辦各級課後專科班及功課輔導班，與 YMCA 康怡會所申請「區本計劃」，籌辦名為 TEENSWORK 之課後英文班。本年度共開設 5 班，中一至中五各一班，每班 10 人。12 月及 4 月亦分別為初中及高中參與之學生籌辦海洋公園英語遊蹤活動及黑暗中對話體驗活動。另外，本年度亦與校聯支援協會申請「區本計劃」，照顧中一、二學業稍遜之同學。「校本計劃」之撥款則邀得英倫教育中心在校舉行課後專科班，如初中中文班、數學班、中一、二級科學班、高中地理班、通識班、化學班、物理班、經濟班及 BAFS 班，共籌辦了 21 班。另外，邀請剛畢業的畢業生回校作課後指導，如數學、地理、化學、經濟等，每星期回校一次。

- (5.6) 數學科第二年繼續參加教育局推行的「全校照顧學習差異」校本支援計劃，並延伸至中二級，教育局同工與本校教師針對外評報告所指的學生學習需要設計課堂、分析學生數學成績、進行檢討會議，從而提升教學效能。
 - (5.7) 分析 2013 至 2015 HKDSE 成績，檢視及分析首三屆 HKDSE 成績及入大學數據，擬定策略。
 - (5.8) 提供大學聯招攻略(JUPAS)，加強輔導，協助學生按照成績、能力及收生要求，重新排列聯招選項次序；邀請校友回校講解各大院校的最新情況，加以輔導。
 - (5.9) 加強獎勵及表揚，加強表揚成績優異之學生，設立「星之子」表揚計劃，成為其他學生的努力目標。於《顯華》內刊登校友的分享，介紹他們畢業後的大學生活或工作見聞；訪問及刊登獲 Dean's List，或有運動、音樂等才華的校友。
 - (5.10) 參觀大專院校，安排初中學生參觀至少一間大專院校，讓學生對大學生活有初步認識。誘發學生主動訂立入讀大學的目標。學生自行參觀或由教師、家長或校友擔任導賞角色，帶領學生了解大學生活、對大學校園有初步認識。而由於大學收生情況及部分重要資料不斷更新，故安排高中三年內最少參觀一次，讓學生持續了解大專院校的最新情況。初中生於參觀後撰寫一份觀後感想，包括討論參觀後能否訂立一些長遠目標，觀後感亦可以問卷調查的形式進行。
- (6) 提升語文能力
- (6.1) 舉辦英文閱讀雙週，80%伴讀老師認同學生在英文或主題閱讀雙週表現投入，並能帶合適之書籍回校閱讀。
 - (6.2) 添置中文電子圖書館平台，藉此推動廣泛閱讀、促進學生交流及分享。於中一及中二級推行電子圖書閱讀計劃，安排他們定期到電腦室完成指定習作。同學可於網上平台交流心得及分享。另向中三至中六級建議參考書目，鼓勵同學優質閱讀。
 - (6.3) 中英文宣佈由學生負責，提升學生運用中英雙語的能力及信心。學生選自領袖生、中辯隊，另外，亦歡迎學生自薦。今學年共有 21 名中三至中五學生參與，學生話語清晰，表現具自信，備受讚賞；英文宣佈方面，逢星期三由學生以英語宣佈，73%以上學生認為英文宣佈有助建立英語學習的環境，並贊成繼續推行，更有 35%學生認為應增加英文宣佈頻次，把英語學習融入學生的日常生活中。
 - (6.4) 於上學期舉辦全校英語日，鼓勵學生於校園內以英語與老師及同學對答，75%學生認為活動有助鼓勵他們運用英語，成功營造校園英語學習的氣氛。另外，舉辦課堂外的活動，如口語說話學會、英文週會、英語大使、英語活動及遊戲等，以營造英語環境。
 - (6.5) 與校外機構Headstart Group合辦星期六英語進修班，重點提升學生的英語會話能力。93%參加的學生認為課程實用，能提升英語水平；85%參加的學生認為課程有助提升英語會話的信心。
 - (6.6) 中文科推行初中課後拔尖保底計劃，強化語文能力，照顧學習差異。
 - (6.7) 中六全部學生參加English Oral Practice，由外藉老師負責訓練，提升其小組討論能力。

- (6.8) 提升學生寫作、聆聽及說話能力，定期於校園展示學生作品，肯定學生能力。揀選優秀的學生向學生或低年級學生分享閱讀心得，提升學生表達能力。週會時間安排學生朗讀中文和英文聖經金句。
- (6.9) 為提升學生英語能力，推廣英語活動室，讓學生多參與，增加學生接觸英語機會。50% 學生認同活動室能提升他們學習英語的興趣。
- (6.10) 在早上時段，英文科額外安排中五至中六級學生參與英文補習班，以提升學生英語能力，預備公開考試。參與學生有 90% 均認同此等補習班能幫助學生提升英文學習興趣及改善成績。

反思

- (1) 教育局推行的新高中學制的課程、各大專院校收生要求持續提升，老師需調整策略，提升同學水平，以達到大專收生門檻。
- (2) 學生普遍投入課堂學習活動，表現專注，須進一步提升自學及學習的主動性，並減少學習差異。
- (3) 生涯規劃所需資源龐大，由於本年度開始獲得教育局發放「生涯規劃津貼」，因此有足夠資源開展生涯規劃的活動。
- (4) 新高中學制強調多元出路，各出路範疇有專責同工負責，令學生了解除了本地大學外，升讀海外及本地大專院校，亦為可行出路。近年，本校學生於內地、台灣及海外升學的人數有上升趨勢，逐步實踐多元出路。
- (5) 面對讀書壓力而產生焦慮的學生有增加的趨勢，學生出現不同的情緒反應，需由社工、輔導老師及班主任等關懷照顧，幫助學生成長。每當發現有嚴重的學生問題，即時與有關同工（例如：訓導同工、班主任等）及社工商討有關對策及跟進。亦會研究是否有需要為一些同學作校外轉介，讓他們得到最適切的輔導服務。
- (6) 個別學生對建立具體目標或計劃裹足不前，實踐時信心及毅力不足，老師需從不同方面多加教導及鼓勵，協助學生建立能力及培養興趣發展。
- (7) 在新高中學制下，學生學習差異較大，力有不逮的同學均升上高中，情緒問題明顯上升，在學生支援方面帶來新挑戰。就老師觀察，部份同學壓力較大，以致情緒上出現問題，故校方會繼續投放更多資源支援學生。
- (8) 隨著社會不斷轉變，新高中學制下，學生的問題愈來愈多，愈來愈複雜，作為前線老師，需要提高警覺，更需要冷靜、理性地處理問題，化解危機。
- (9) 加強家長教育方面，提升家長對多元出路（特別是副學士課程）的認識，接受多元出路，以學生利益為先，幫助學生尋找最適合自己的出路。
- (10) 已經就著過去四年新高中的經驗，就學生的表現及出路，運用數據及資料作全面檢討，校方宜繼續以學生為本，集中資源，幫助學生成長、發展和關顧前途。
- (11) 師友計劃導師來源覆蓋面已擴大，除了辦學團體的專業人士外，還有不少校友擔任導師，期望邀請家長一同參與。計劃推展以來，成效顯著，學生獲益良多。
- (12) 在各級推行的活動和計劃，組別間保持溝通，加強透明度，協商及統整各項活動，避免內容重複，影響成效。
- (13) 校舍已使用 22 年，課室及特別室的器材需要保養維修及完善更新，令教學及活動順利進行。