



顯理中學

學校報告
(2018/2019)

目 錄

內 容	頁 數
(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	
(1) 學校簡介	1
(2) 校舍設備	1
(3) 法團校董會組合	2
(4) 學校實際上課日數(中一至中五級)	2
(5) 八個主要學習領域的課時	3
(三) 我們的學生	
(1) 班級組織	3
(2) 學生升學出路	4
(3) 學生出席率	4
(4) 學生退學情況	5
(四) 我們的教師	
(1) 教師資歷、特殊教育培訓及教學經驗	6
(2) 校長持續專業發展	6
(3) 教師專業發展	7
(五) 2018—19 年度財政報告	
(1) 財政報告	8
(2) 「學校發展津貼」報告	9
(3) 「學生支援津貼」報告	9
(六) 學生表現	
(1) 中六畢業生出路	10
(2) 學生閱讀習慣	10—11
(3) 香港學科測驗成績	11
(4) 全港性系統評估成績	12
(5) 香港中學文憑試成績	12
(6) 學生參與校際項目的情況	13
(7) 學生參與制服團隊的情況	13
(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與人數	13
(9) 2018—19 年度校際活動獲得的獎項	14—21
(七) 評估學校本學年關注事項：健康生活，美好人生	22—30
(1) 學習有方	
(2) 遊藝有道	

(一) 辦學宗旨

本校秉承基督教教育精神辦學，全力培育人才，積極貫徹「全人教育」理想，強調全方位學習，培訓學生學習技能，發揮個人潛質，陶鑄個人性情，俾能善於待人處事，愉快生活。

本校的辦學精神包括：

- (1) 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- (2) 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- (3) 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力，發展潛能，追求卓越，拓立終身學習的目標和態度。
- (4) 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命，服務社群及貢獻國家為人生願景。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言第二十二章六節

(二) 我們的學校

(1) 學校簡介

顯理中學為一所政府津貼全日制男女文法中學，由香港浸信教會於一九四五年創辦。一九九四年八月由港島西區柏道遷至現址，致力為港島東區的莘莘學子提供優質教育。

(2) 校舍設備

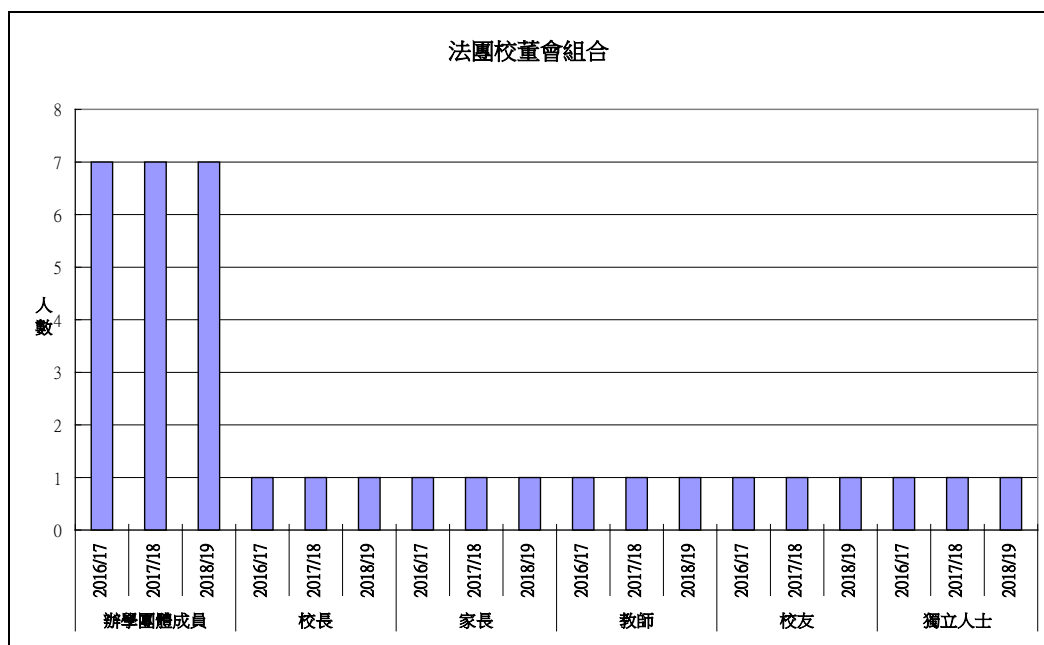
本校為一現代標準中學，校園面積近六萬平方呎，校舍樓高七層。本校位於北角市中心，交通方便，環境優美，全校空調，設備優良。近年已建設新翼大樓及全天候戶外跑道。本校有 32 個課室及 22 個特別室，包括有校園電台、通識教育資源中心、學生會室、學生活動中心、電腦輔助教導室、小禮堂及家長資源中心等，以提高學習效能。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善，包括有：電腦及液晶投射機、實物投影機、Wi-Fi 接達點、紅外線無線咪及課室擴音機、冷氣機、抽風機及中央對講機。並設有視訊轉播系統，以輔助老師進行資訊科技教學，使學習環境更趨完善。

(3) 法團校董會組合

本校法團校董會於 2009 年成立，法團校董會成員包括大學教授、律師及中小學校長等專業人士。本校致力推行校本管理，提高行政透明度。

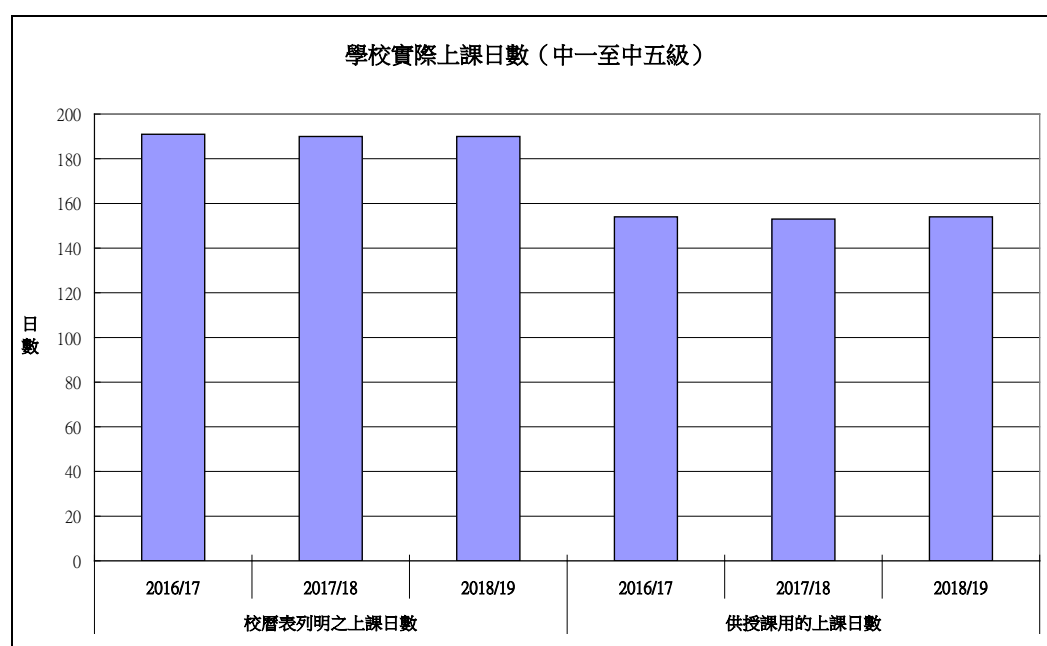
法團校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2018/19	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

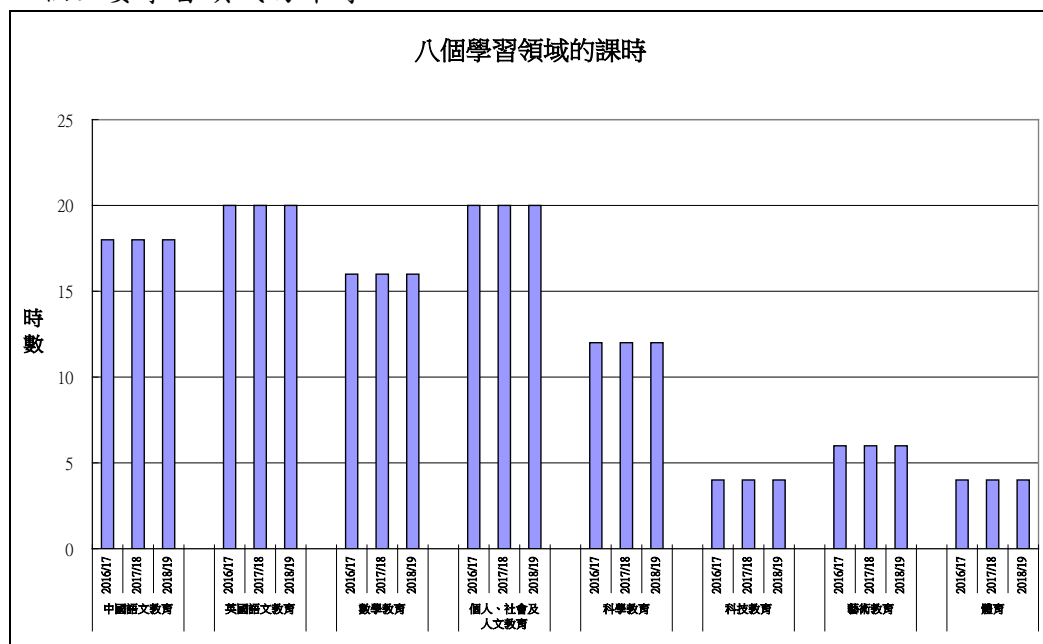


(4) 學校實際上課日數 (中一至中五級)

中一至中五級 校曆表列明之上課日數為 190 日
供授課用的上課日數為 154 日
進行學習活動的日數為 36 日



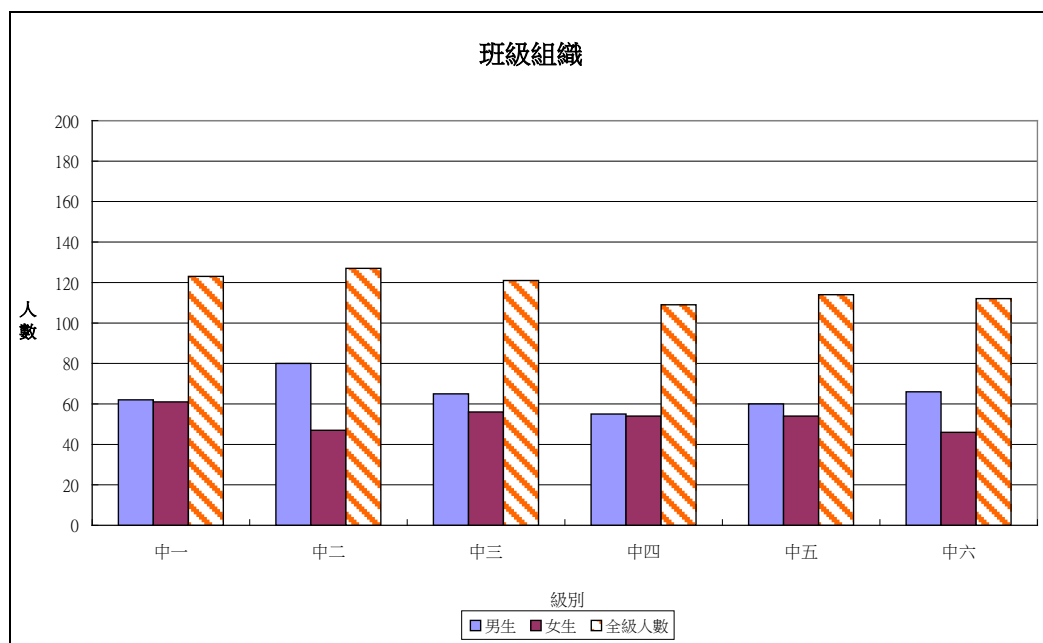
(5) 八個主要學習領域的課時



(三) 我們的學生

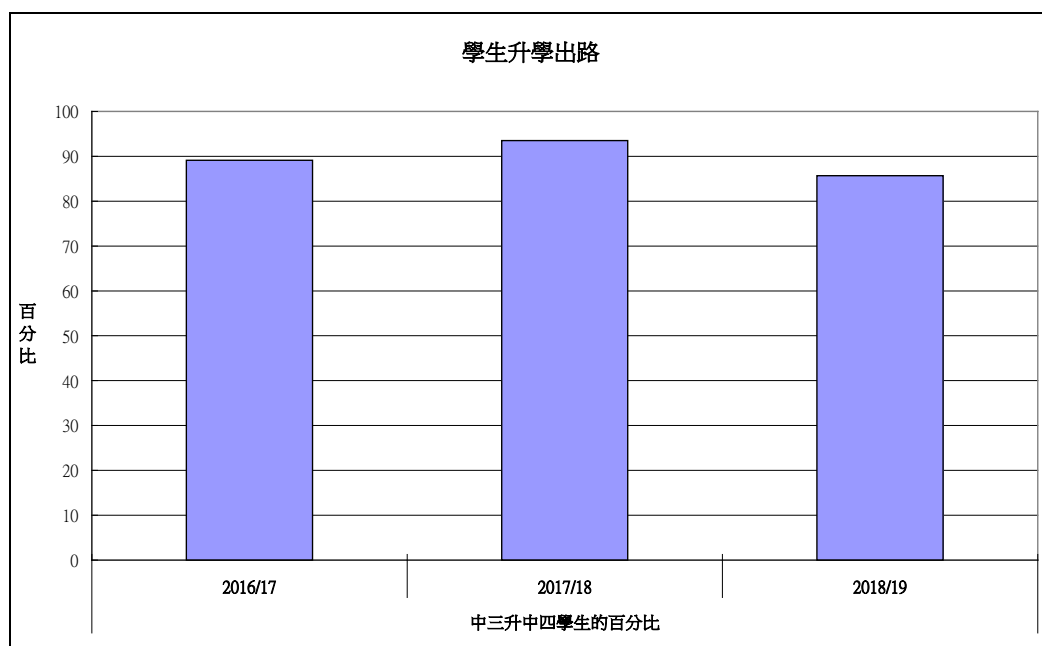
(1) 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生	62	80	65	55	60	66	388
女生	61	47	56	54	54	46	318
全級人數	123	127	121	109	114	112	706

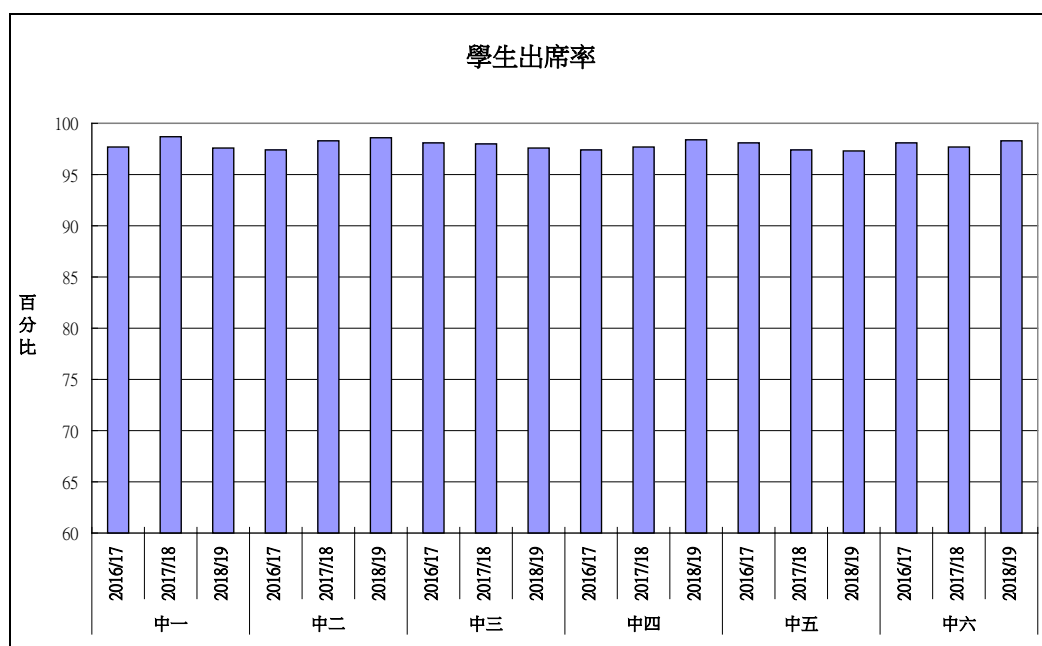


(2) 學生升學出路

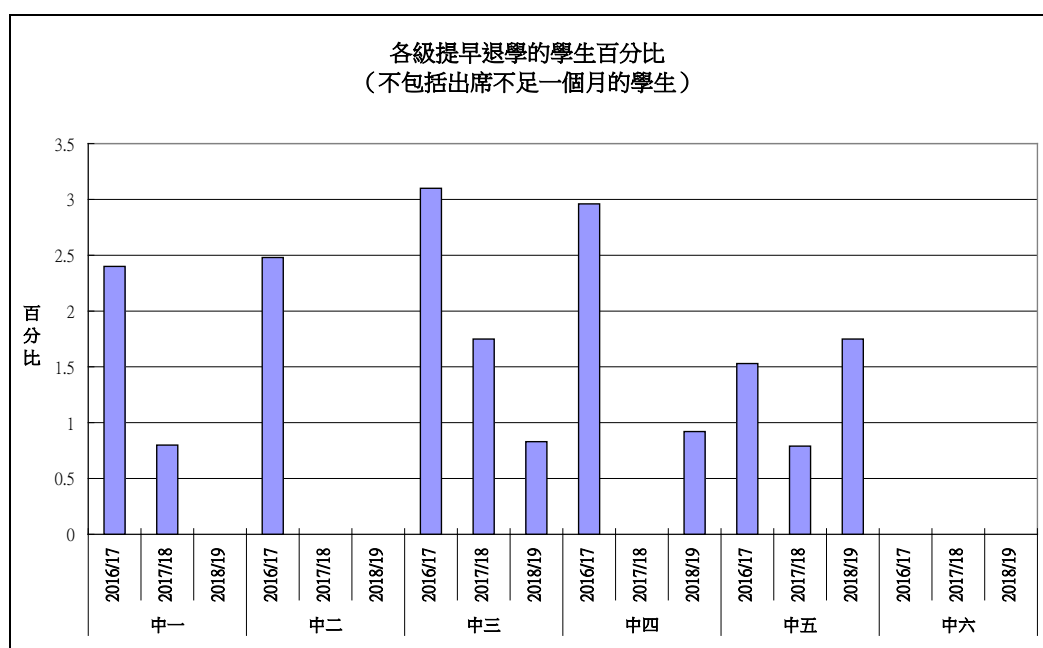
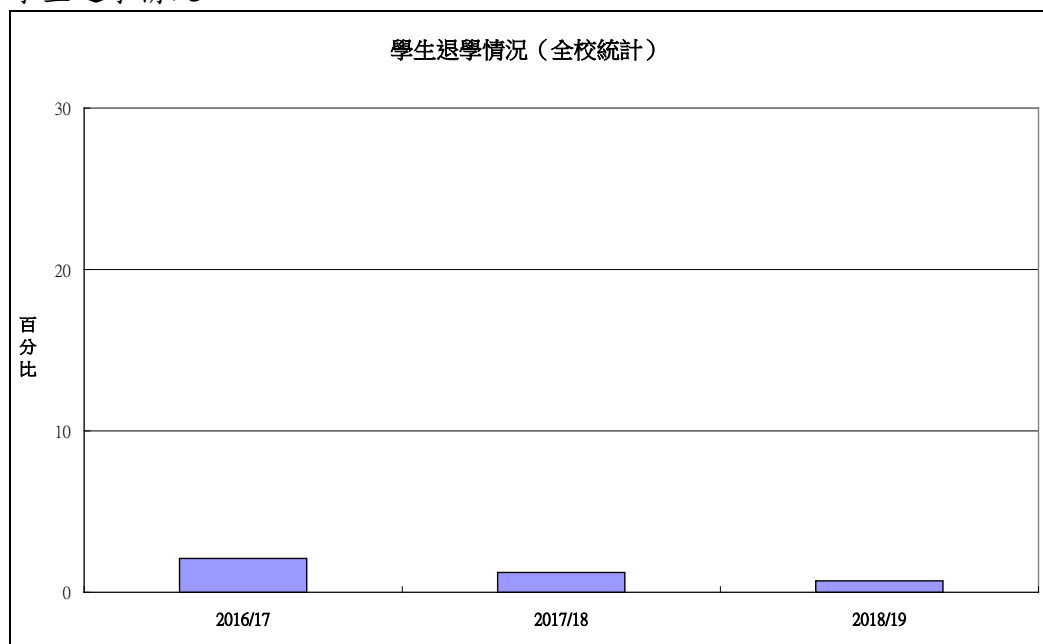
中三全級共 102 人，除退學或留級外，其餘全部同學升讀本校中四學位。



(3) 學生出席率

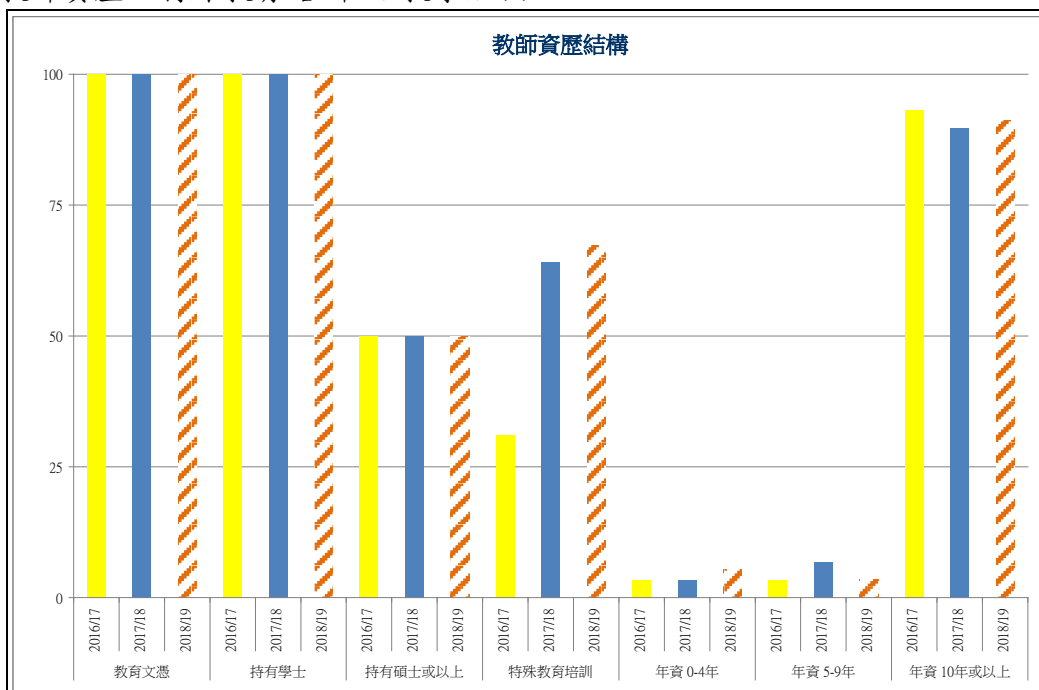


(4) 學生退學情況



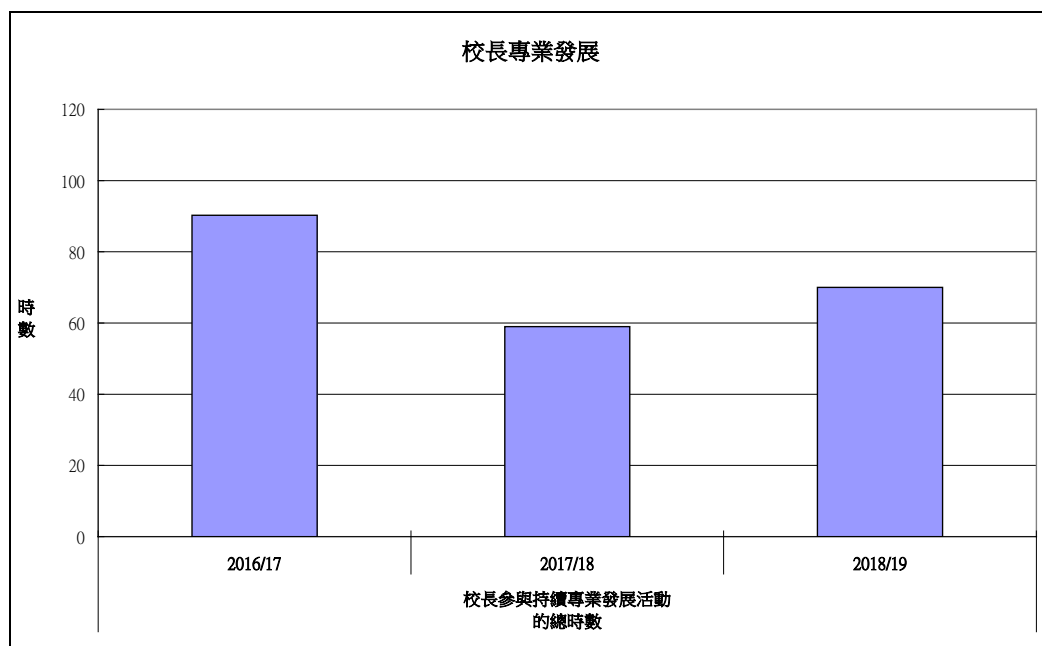
(四) 我們的教師

(1) 教師資歷、特殊教育培訓及教學經驗

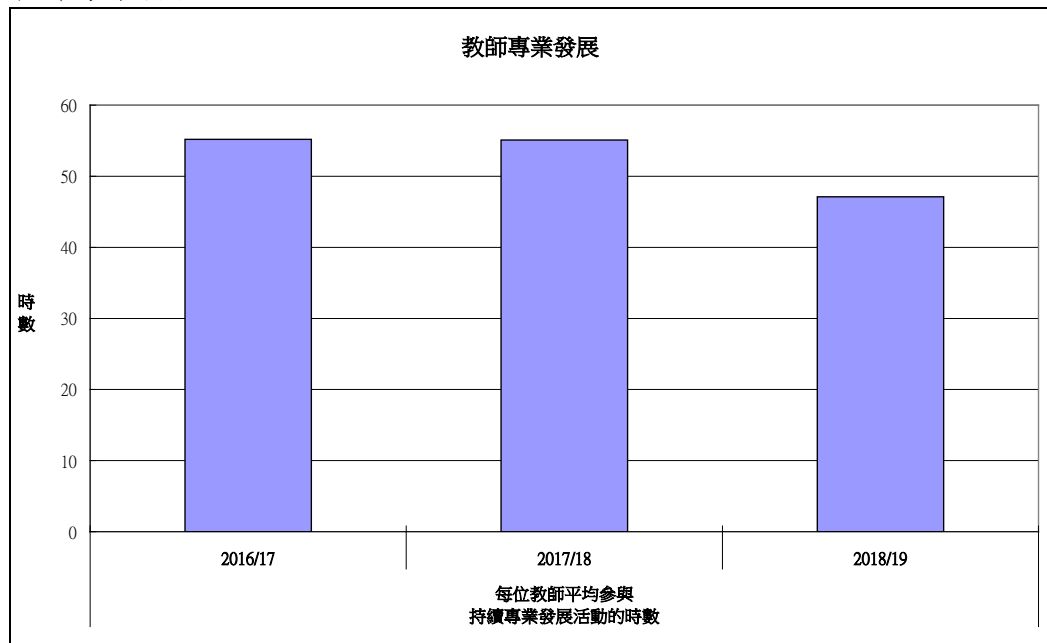


(2) 校長持續專業發展

	2016—2017	2017—2018	2018—2019
系統學習 (時數)	46	24.5	32.5
行動學習 (時數)	11.5	27	23.5
教育和社會服務活動 (時數)	32.75	7.5	14
總時數：	90.25	59	70



(3) 教師專業發展



(五) 2018-19 年度財務報告

(1) 財政報告

項 目	收入(\$)	支出(\$)
I. 政府帳		
(甲) 擴大營辦津貼		
行政津貼/修訂行政津貼	3,887,868.00	(2,898,671.37)
資訊科技綜合津貼	426,414.00	(455,462.00)
學校發展津貼	628,766.00	(649,265.84)
基本撥款	2,343,942.36	(3,289,965.60)
小結：	7,286,990.36	(7,293,364.81)
(乙) 整合代課教師津貼	1,635,327.32	(2,019,852.01)
(丙) 不納入擴大營辦津貼的津貼項目		
家庭與學校合作活動計劃資助	10,474.00	(10,474.00)
校本課後學習及支援計劃	60,400.00	(103,680.00)
其它經常津貼 - 差餉租金	1,397,600.00	(1,397,600.00)
中學學習支援津貼	701,778.00	(762,169.38)
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(71,330.00)
額外高中課程支援津貼(自願優化計劃)	-	(739,546.50)
國民教育津貼	-	(78,071.40)
第四個資訊科技教育策略	66,740.00	(80,648.00)
加強學校行政管理津貼	-	(23,200.00)
推動 STEM 教育	-	(102,509.30)
發放推動中國歷史及文化	-	(138,002.60)
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	(307,200.00)
高中學生交流活動資助計劃	600.00	(600.00)
香港賽馬會全方位學習基金	94,500.00	(94,500.00)
學校閱讀津貼	60,000.00	(58,011.40)
空調設備津貼	605,847.00	(605,847.00)
小結：	3,305,139.00	(4,573,389.58)
II. 學校帳		
堂費及其他收入	945,789.90	(365,906.73)
小結：	945,789.90	(365,906.73)

2018-19 學年 盈餘

(851,591.01)

2018-19 學年 完結總盈餘

11,637,656.14

(2) 「學校發展津貼」報告

財政收支：

收入：

上年度結餘

2018-19 年撥款

\$ 613,766.00

支出：

聘請教學助理

1. 中文教學助理

合約期 09/2018-08/2019 (連強積金供款)

\$255,402.00

2. 英文教學助理

合約期 14.05.2019-31.08.2019 (連強積金供款)

\$55,959.68

3. 數學教學助理

合約期 09/2018-08/2019 (連強積金供款)

\$255,402.00

4. 通識教學助理

合約期 12/2018-04/2019 (連強積金供款)

\$127,701.00 (\$649,265.84)

(\$35,499.84)

(3) 「學生支援津貼」報告

財政收支：

收入：

上年度結餘

2018-19 年撥款

165,566.00

701,778.00

867,344.00

支出：

1. 聘請學習支援社工(全職)

466,000.00

2. 聘請教學助理(連強積金供款)

179,497.00

3. 言語治療服務

49,200.00

4. 小組訓練(學術及情況)

16,699.00

5. 共融活動

39,078.60

6. 家長工作

5,160.00

7. 考試調適

3,400.00

8. 其他

1,803.00

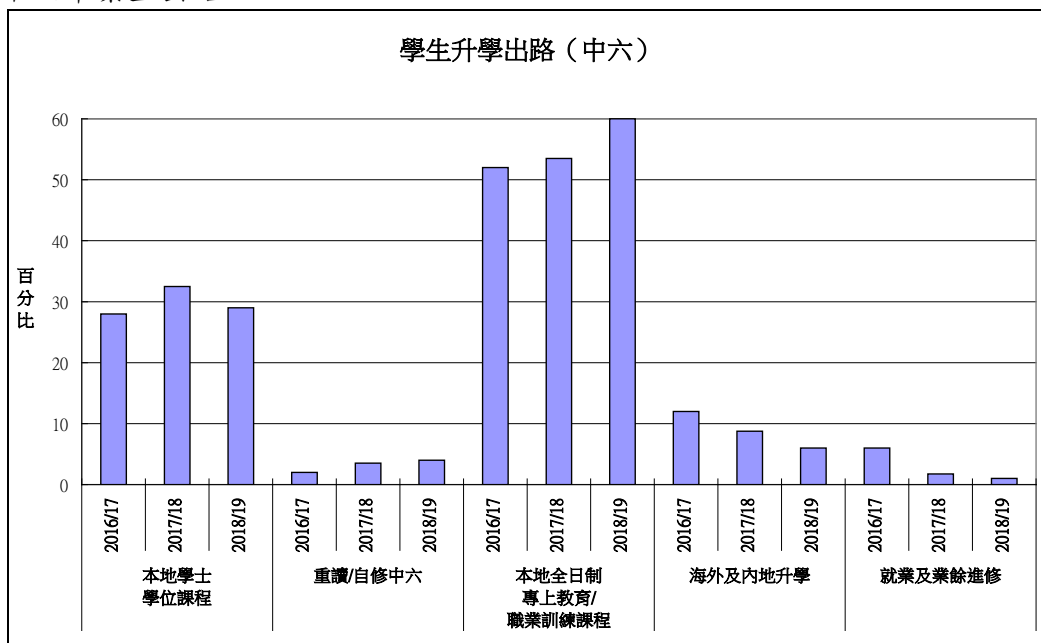
757,740.60

2018-19 年餘額

109,603.40

(六) 學生表現

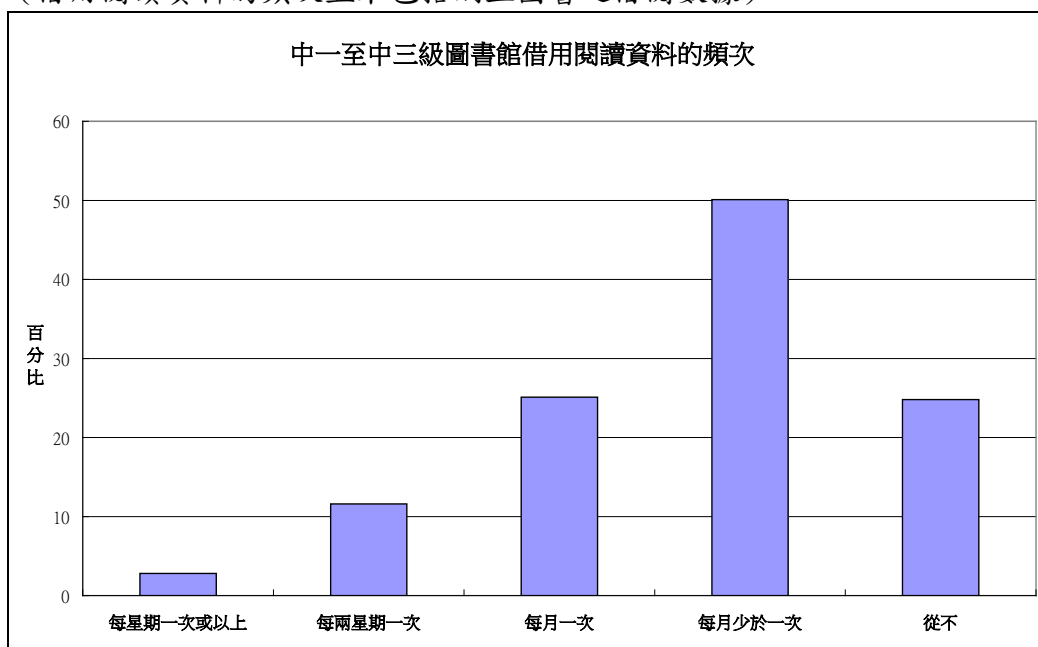
(1) 中六畢業生出路

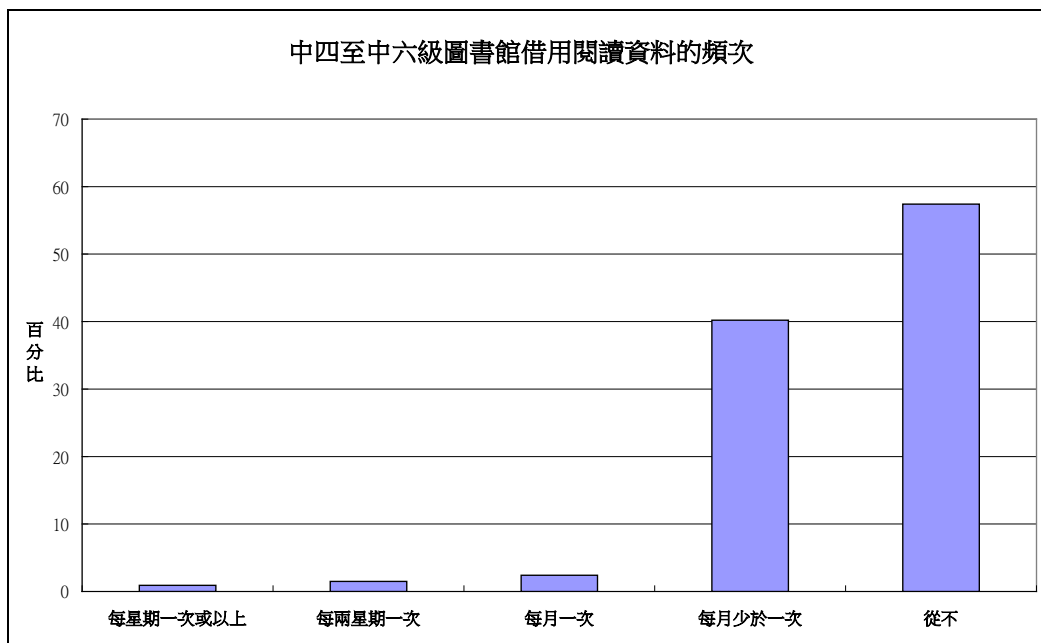


(2) 學生閱讀習慣

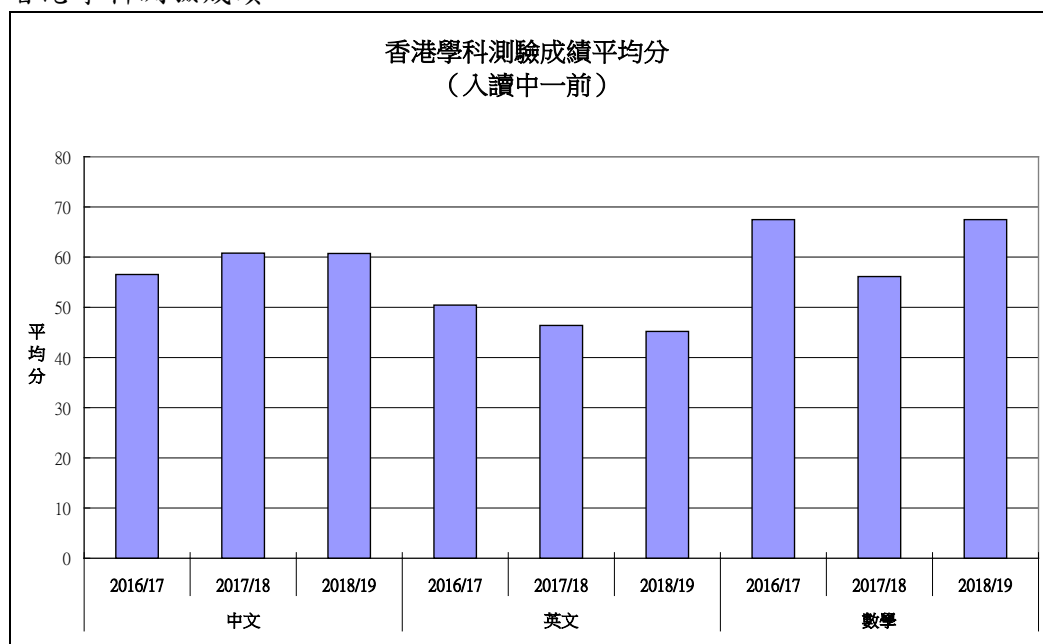
學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

(借用閱讀資料的頻次並未包括網上圖書之借閱數據)

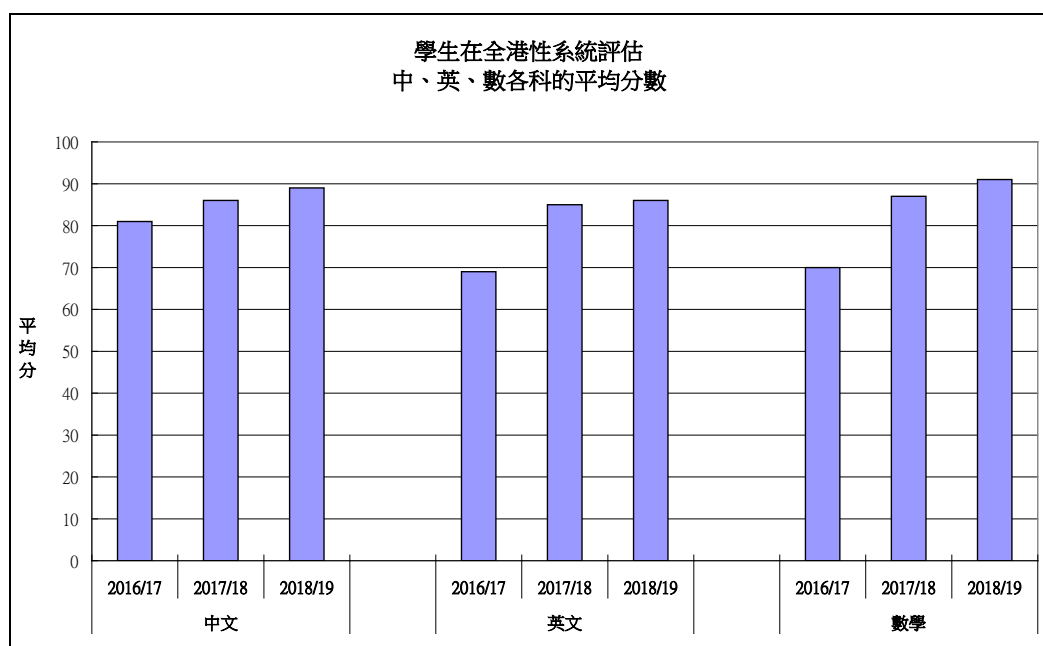




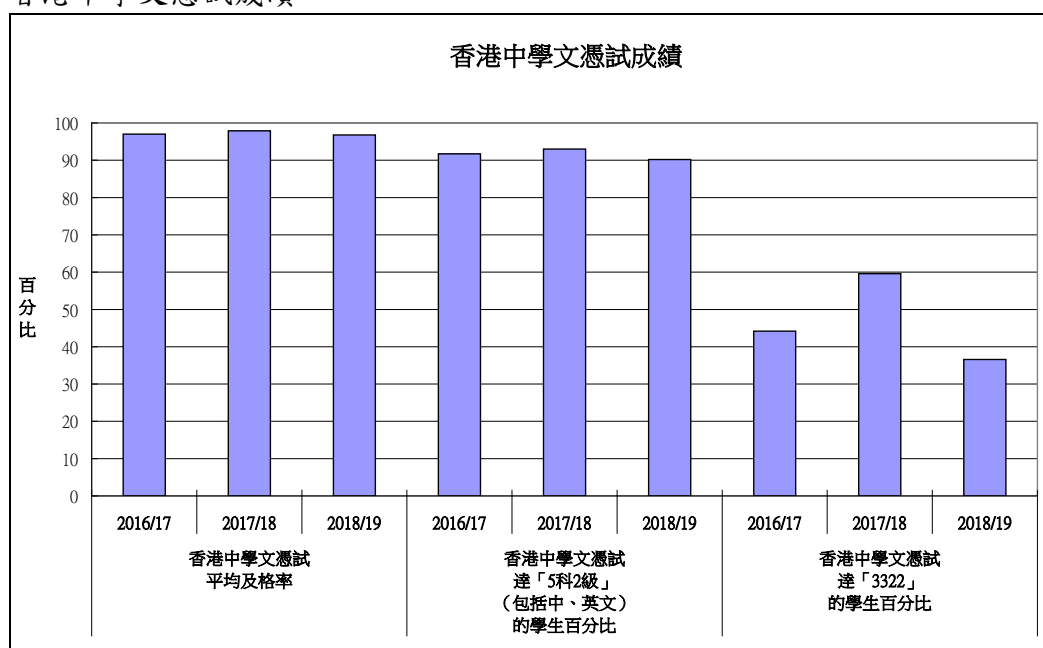
(3) 香港學科測驗成績



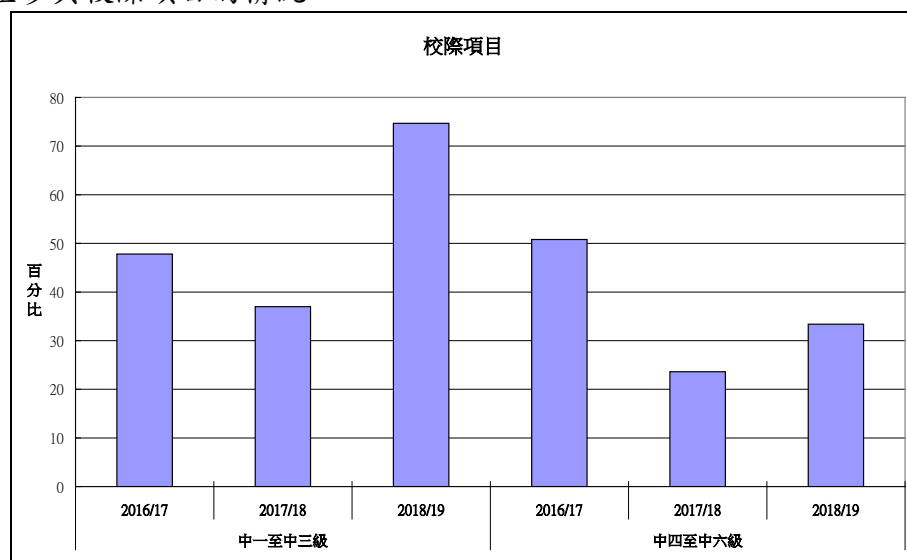
(4) 全港性系統評估成績



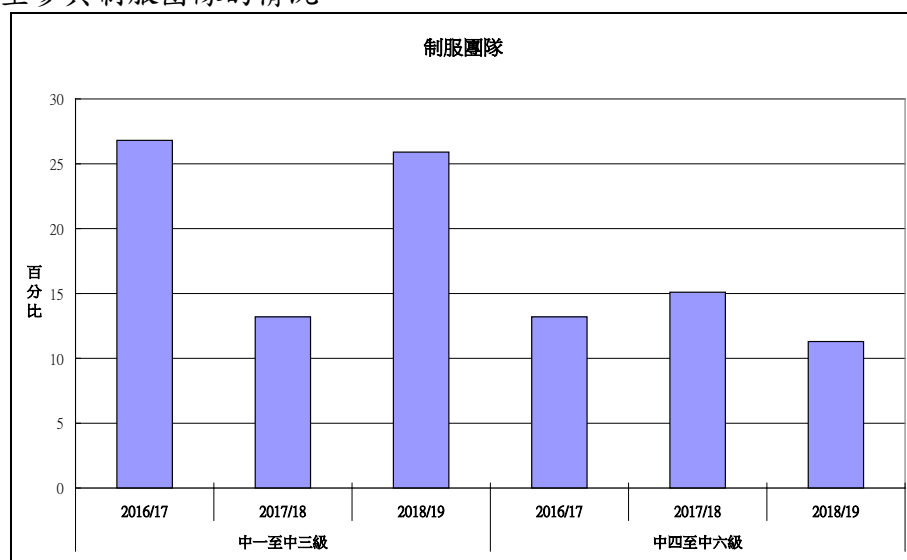
(5) 香港中學文憑試成績



(6) 學生參與校際項目的情況



(7) 學生參與制服團隊的情況



(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與人數

	2018—19 年度
校際體育項目	217 人
校際視覺藝術項目	10 人
校際音樂節比賽	63 人
校際朗誦節	46 人
校際戲劇節比賽	20 人
校際舞蹈節	19 人
校際辯論比賽	15 人
童軍	20 人
紅十字會	38 人
少年警訊	18 人
公益少年團	15 人
步操銀樂隊	43 人

(9) 2018—19 年度校際活動獲得的獎項

(A) 學術

第七十屆香港學校朗誦節

粵語組：

中學一年級散文獨誦 (女子組)	優良獎狀	一誠	李心瑗	一誠	洪曉琪
中學二年級散文獨誦 (女子組)	亞軍	二忠	林嘉穎		
中學一至三年級 歌詞朗誦	亞軍	二忠	鍾千欣		
	優良獎狀	二誠	蘇軒彤		
	良好獎狀	一愛	陳彥淇		
中學四至六年級 歌詞朗誦	優良獎狀	五誠	梁晴嵐		
中學一、二年級 二人朗誦	亞軍	二忠	林嘉穎	二忠	鍾千欣
	季軍	二信	蔡卓琳	二愛	丁怡允
中學五、六年級 二人朗誦	冠軍	五顯	陳家鈴	五顯	秦嘉儀
	優良獎狀	五愛	馮曉彤	五顯	楊蒨儀

普通話組

詩詞獨誦

中學一、二年級 (女子組)	優良獎狀	一信	張汝同	一忠	郭芷瑄
	良好獎狀	一信	朱愷霖	一信	楊巧怡
		一愛	洪樂澄	一愛	王穎祺
中學一、二年級 (男子組)	良好獎狀	一信	蔡穎駿	一忠	黃世隆
中學三、四年級 (女子組)	優良獎狀	三忠	陳慧庭	四忠	姜瑩
		四誠	李政砥		
散文獨誦					
中學一、二年級 (男子組)	優良獎狀	一信	金誠哲	一誠	李浩鋒
中學三、四年級 (女子組)	季軍	三誠	鄭偉唯		
	優良獎狀	三誠	林祖汶	三誠	莫詩穎
		三誠	余文雅		

70th Hong Kong Schools Speech Festival

Choral Speaking- Secondary 1 and 2

2nd Runner-up

Mixed Voice

1C	Chow Pak Yin Matthew	1C	Chung Diaz	1C	Lin Joshua Nono
1C	Lo Chun Hei	1C	Lo Hoi Sang Karson	1C	Lui Ho Lam
1C	Ng Chak Nam	1C	Tsang Yik Hei	1C	Tsoi Sai Hin
1C	Wan Chun	1C	Wang Kai Huen	1C	Wang Kim Fung
1C	Wong Chun Ho	1C	Wong Dominic Simon	1C	Wong Sai Lung
1C	Cheung Ching Hei	1C	Cheung Yat Kiu	1C	Chong Nga Yan
1C	Chu Yan Tung	1C	Kuo Tsz Huen	1C	Lai Rong Rong
1C	Lam Cheuk Yi	1C	Li Wing Sze	1C	Peng Ching Ying
1C	Soon Tsit Ning Jaclyn	1C	Tsui Ching Yi	1C	Wong Hiu Ying
1C	Wong Wing Hei	1C	Yau Ching Sum	1C	Yu Kaixin
1C	Yuen Aileen				

Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4 - Girls	2 nd Runner-up	4C	Keung Ying
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1 - Boys	Certificate of Merit	1C 1C 1C 1C 1D	Lin Joshua Nono Wan Chun Wang Kai Huen Wong Sai Lung Lau Aston
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1 - Girls	Certificate of Merit	1A 1C 1C 1C	Tsoi Sin Ying Chong Nga Yan Lai Rongrong Soon Tsit Ning Jaclyn
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2 - Girls	Certificate of Merit	2B	Li Chi Yiu
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 5 - Girls	Certificate of Merit	5E	Lau Cheuk In Jess
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1 - Boys	Certificate of Proficiency	1C	Wang Kim Fung
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1 - Girls	Certificate of Proficiency	1C	Yau Ching Sum
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1 - Girls	Certificate of Proficiency	5E	Kwok Wing

第十屆 香港中學數學創意解難比賽
隊際初賽

銅獎	一忠	黃鍵豐	一誠	鄭曦
	二誠	張泓銳	二誠	馮浩然

2019 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽
香港賽區初賽
華南賽區晉級賽

金獎	二誠	張泓銳
金獎	二誠	張泓銳

2018-19 年度香港會計師公會 中學組
獎學金 五忠 王誠明

2019 股壇達人比賽(香港商業教育學會及錢家有道 主辦)

學校組別

亞軍 五忠 黃凱楠 五忠 譚浩鈞 五忠 陳震昇
五顯 唐一杭

個人組別

亞軍 五忠 譚浩鈞
優異獎 五顯 唐一杭

青少年創業營商體驗計劃-創意年宵@灣仔

最具創意及實踐獎 四忠 陳玉翠 四誠 蔡佩佩 四誠 劉子
四誠 王藝穎 四誠 黃詠榕 四顯 古倩盈
四顯 郭靄琳 四顯 冼采霖 四顯 鄧伊婷
五愛 吳盈皚 五愛 黃梓忻 五顯 陳子朗
五顯 許翰銘 五顯 葉浩文 五顯 郭敦豪
五顯 梁雋永 五顯 唐一杭 五顯 溫國灝
五顯 陳家鈴 五顯 王諾菀

2019 全港中學生市場推廣大賽 (香港浸會大學 主辦)

最佳團體精神獎 五顯 葉浩文 五顯 溫國灝 五顯 陳家鈴
四信 胡芷蕎

贏在起跑前 — 大專生活醒目理財籌劃比賽

優異獎 四愛 陳潔怡 四愛 洪熠琛 四愛 鄭嘉慧
四愛 劉雅立 四愛 郭惟健 四愛 李健樂
四愛 李建朗 四愛 潘偉聰 四忠 韋宜君
四顯 古倩盈

2019 活用經濟短片創作比賽(香港經濟教育協會主辦)

季軍 五顯 陳家鈴 五顯 張嘉殷 五顯 王諾菀
五顯 許翰銘

2018-2019 年度中文辯論隊比賽成績：

文化盃初賽對戰真光女書院

勝方 顯理中學

文化盃半準決賽對戰聖方濟書院

積極參與 顯理中學

2018 青苗學界進步獎(青苗基金主辦)

二信 傅聖凱 二忠 吳天悠 二忠 林嘉穎 二誠 劉祉靈
三愛 林海軒 三忠 譚俊煒 三誠 張震灃 三誠 許家福
四忠 蔡穎儀 四誠 施欣欣 四顯 林義 四顯 楊嘉怡
五信 黃金茹 五愛 溫芷柔 五忠 譚浩鈞 五誠 陳沛健
五顯 洪瑋鑫 六信 呂愷澄 六愛 鄭燦熿 六忠 鍾澆欣
六誠 蘇彥榮 六誠 江芷晴 六顯 劉衍慰

2018 教協普及閱讀獎勵計劃 青章

一信	金誠哲	一信	柴浩軒	一信	蔡穎駿	一信	王樂謙
一信	張鋤琳	一信	梁曉晴	一信	凌珮詠	一信	吳采錡
一信	潘穎珩	一信	余乙億	一愛	陳凱洛	一愛	張栢瑜
一愛	徐百希	一愛	包穎彤	一愛	蔡曉妍	一愛	鍾映希
一愛	廖詠柔	一愛	施衍行	一愛	謝凱婷	一愛	王穎棋
一愛	吳詠琳	一忠	周栢賢	一忠	林泰俊	一忠	呂浩霖
一忠	溫俊	一忠	張靖希	一忠	張逸翹	一忠	庄雅欣
一忠	朱茵彤	一忠	郭芷瑄	一忠	賴鎔鎔	一忠	林焯沂
一忠	李穎詩	一忠	彭晴纓	一忠	宋婕寧	一忠	徐靜儀
一忠	王曉盈	一忠	王詠晞	一忠	丘澄心	一忠	余凱欣
一誠	袁依倫	一誠	陳日朗	一誠	朱元泰	一誠	李浩鋒
一誠	李傲揚	一誠	馬澤倫	一誠	戴家耀	一誠	陳悅澄
一誠	鍾宛薇	一誠	洪詠遙	一誠	劉詠甄	一誠	李心瑗
一誠	梁慶瑤	一誠	林嘉興	一誠	黃予霜		

香港青年獎勵計劃

銀章	五誠	林卓楓	五誠	陳錫濤	五誠	陳峻廷	五顯	溫國灝
	六顯	謝毅堅	六顯	黃浩源				

2019 全港「無人機」比賽——短片拍攝比賽

積極參與	四愛	黃梓忻	四愛	陳潔怡	四顯	古倩盈	五愛	陳敬燊
	五愛	文梓豐	五愛	徐銘杰	五愛	任珽匡	五愛	馮曉彤
	五愛	黃梓忻						

2019 手機程式設計比賽

冠軍	三誠	陳泰榮
亞軍	三忠	梁宇靖
季軍	三誠	陳嘉晴
	二愛	李芷萱

(B) 體育

香港學界體育聯會——中學校際田徑賽錦標賽(第三組第三區)

男子甲組	110 米欄	亞軍	三愛	陳柏宇		
	跳遠	亞軍	五顯	溫國灝		
	跳高	季軍	五顯	溫國灝		
男子乙組	100 米欄	季軍	三愛	林海軒		
	跳遠	亞軍	三愛	林海軒		
	鐵餅	季軍	二愛	甄倬朗		
	鐵餅	季軍	四忠	陳旭俊		
男子丙組	4X400 米接力	冠軍	二誠	王嘉揚	二忠	蔡嘉俊
			二誠	陳以亮	二忠	胡國軒
	跳遠	季軍	二誠	陳以亮		

女子甲組	100 米跨欄	冠軍	五愛	馮曉彤		
	400 米	冠軍	五愛	馮曉彤		
	鐵餅	殿軍	四顯	郭靄琳		
女子乙組	100 米跨欄	季軍	四誠	蔡佩佩		
	4X400 米接力	殿軍	四顯	鄧伊婷	三誠	莫詩穎
			三忠	陳慧庭	三忠	鄧穎妍
			一忠	余凱欣		
	跳遠	冠軍	四愛	曾雯琳		
	鉛球	殿軍	三誠	梁翠茵		
女子丙組	100 米跨欄	季軍	二信	戴雨娟		
	4X400 米接力	季軍	一誠	李心瑗	一愛	鍾映希
			一忠	朱茵彤	二信	戴雨娟
			二誠	莊程程		
	鐵餅	季軍	二誠	莊程程		
團隊成績	女子乙組季軍					
	女子全場總季軍					
	男子乙組殿軍					
	男子丙組殿軍					
	男子全場第五名					

中西區分齡田徑賽 2018

男子丙組	110 米欄	亞軍	三愛	陳柏宇		
	100 米	亞軍	三愛	陳柏宇		
	跳高	冠軍	五顯	溫國灝		
	跳遠	冠軍	五顯	溫國灝		
男子丁組	鐵餅	季軍	四忠	陳旭俊		
女子丙組	100 米跨欄	冠軍	五愛	馮曉彤		
	400 米	冠軍	五愛	馮曉彤		
	鐵餅	冠軍	四顯	郭靄琳		
女子丁組	100 米跨欄	冠軍	四誠	蔡佩佩		

南區分齡田徑賽 2018

男子丙組	110 米欄	冠軍	三愛	陳柏宇		
男子丁組	100 米欄	冠軍	三愛	林海軒		
	100 米欄	亞軍	三誠	甘胤廷		
	4X100 米接力	亞軍	二誠	陳以亮	三信	陳子雋
			三愛	林海軒	三誠	甘胤廷
	跳遠	冠軍	三愛	林海軒		
	鐵餅	季軍	二愛	甄倬朗		
	鉛球	季軍	四忠	陳旭俊		
男子戊組	壘球	冠軍	一誠	李傲揚		
女子丙組	100 米跨欄	冠軍	五愛	馮曉彤		
	400 米	冠軍	五愛	馮曉彤		
	鐵餅	冠軍	四顯	郭靄琳		
	鉛球	亞軍	四顯	郭靄琳		

女子丁組	100 米跨欄	亞軍	四誠	蔡佩佩
	鐵餅	冠軍	三誠	翠茵梁
	鉛球	冠軍	三誠	趙玟
	鐵餅	亞軍	二誠	莊程程
	鉛球	季軍	三誠	翠茵梁

南華全港學界田徑運動會

女子丙組	400 米	亞軍	五愛	馮曉彤
------	-------	----	----	-----

2018 年蕭明會長紀念盃減罪籃球比賽

女子組	季軍	一忠	余凱欣	一誠	林嘉興	三忠	鄭嘉儀
		四愛	歐陽心妍	四顯	鄧伊婷	五愛	許芷瑜
		五愛	薛嘉慧	五顯	張嘉殷	五顯	李珈懿
男子組	亞軍	三愛	唐寶謙	四誠	陳詩聰	四誠	黃耀霆
		四顯	黃梓賢	五愛	文梓豐	五誠	陳梓炫
		五誠	鹿道輝	五誠	蔡子希	五顯	葉浩文
		五顯	郭敦豪				

香港學界體育聯會——學界乒乓球港島區（第二組）2018-2019

男子丙組	殿軍	一愛	洪澤楠	一誠	朱元泰	一誠	李浩鋒
		一誠	李傲揚	二愛	伍悅軒	二愛	施浩泓
		二忠	伍悅安	二誠	區迪安	二誠	馮樂天
女子丙組	季軍	一愛	李紫欣	一忠	張逸翹	一忠	王曉盈
		一誠	李心瑗	二信	譚凱喬	二忠	林嘉穎
		二誠	莫曉欣				

聖公會鄧肇堅中學聯校新秀邀請賽

女子組	亞軍	一愛	李紫欣	一忠	張逸翹	一忠	王曉盈
		二信	譚凱喬	二忠	林嘉穎	二誠	莫曉欣

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019

五愛 馮曉彤

(C) 藝術

第七十一屆香港學校音樂節

中學合唱隊—第二組別	外文歌曲—混聲合唱組(14歲或以下)	優良獎狀	合唱團
單簧管獨奏（中級組）	季軍	一信	吳采錡
口琴獨奏（初級組）	優良獎狀	一信	鍾文浩
鋼琴獨奏（五級）	優良獎狀	一信	吳采錡
	良好	一忠	郭芷瑄
鋼琴獨奏（六級）	優良獎狀	一忠	溫俊
鋼琴二重奏（中級組）	優良獎狀	一誠	李心瑗
聲樂獨唱—中文（14歲以下）	良好獎狀	三忠	鄭偉唯

第十四屆香港中華文化藝術節 國際音樂藝術大賽

中樂團 (少年 A 組)

金獎

顯理中學中樂團

2018-19 年度香港學校戲劇節

中學組 (廣東話)

傑出劇本獎	顯理中學 戲劇學會		
傑出整體演出獎	顯理中學 戲劇學會		
傑出舞台效果獎	顯理中學 戲劇學會		
傑出演員獎	二誠 陳葆怡	三誠 鄭偉唯	
傑出合作獎	一忠 黃駿浩	二信 許廷彰	二信 蔡卓琳
	二信 黃雅汶	二信 胡靖盈	二信 鍾千欣
	二愛 丁怡允	二忠 陳煜熙	二忠 洪浩賢
	二忠 沈曉儀	二誠 陳葆怡	三愛 陳卓浩
	三誠 吳承謙	三誠 陳嘉晴	三誠 鄭偉唯
	三誠 林錦霜	四忠 朱崇熙	

第八屆敲擊及步操樂團比賽

小鼓獨奏比賽(標準組)	金獎	三愛 黃卓盈	三愛 張沛瑤
		五忠 陳俊鈞	五顯 陳小怡
		五顯 張惜怡	
小鼓獨奏公開組	金獎	五忠 陳俊鈞	
套鼓獨奏比賽(標準組)	銀獎	五信 梁芷盈	
Drumline 比賽	金獎		
步操樂隊比賽	金獎		
	最具潛質樂團大獎		

第四十七屆全港公開舞蹈比賽 (公開組)

銅獎 (中國舞及群舞)	一信 張鋤琳	一信 黃樞華	一愛 洪樂澄
	一誠 洪曉琪	一誠 李怡霏	一誠 梁慶瑤
	二信 李焯睿	二誠 陳葆怡	三愛 周曉桐
	三誠 鄭偉唯	三誠 余文雅	四忠 陳俏霖
	四誠 施欣欣	五顯 楊蒨儀	

第五十五屆香港學校舞蹈節 (中學)

甲級獎	一信 張鋤琳	一信 黃樞華	一愛 洪樂澄	一忠 賴鎔鎔
(中國舞及群舞)	一誠 洪曉琪	一誠 洪詠遙	一誠 李怡霏	一誠 梁慶瑤
	二信 李焯睿	二誠 陳葆怡	三愛 周曉桐	三誠 鄭偉唯
	三誠 余文雅	四忠 陳俏霖	四誠 李凱琳	四誠 施欣欣
	四誠 余星辰	五誠 吳素紅	五顯 楊蒨儀	

第一屆歷史嘉年華話劇比賽

季軍	四信	高哲	四信	李銘源	四信	王星明
	四信	胡梓堅	四愛	劉雅立	四忠	陳穎謙

香港天文台及可觀自然教育中心 — 天氣觀測專題探究比賽 2019

天氣照片攝影	優異獎	四忠	陳韋僖	四忠	陳穎謙
		四忠	陳俏霖	四忠	陳玉翠
報告書	優異獎	四忠	陳韋僖	四忠	陳穎謙
		四忠	陳俏霖	四忠	陳玉翠

香港電台第十三屆「傳媒初體驗計劃」

中學錄像組	季軍	三忠	李莉欣	三誠	許瀚圻
		四顯	黃梓賢	五顯	陳家鈴
		五顯	陳子朗		
	入圍獎	三信	陳子雋	三誠	余文雅
		四誠	王藝穎	五信	危海潼
		五忠	邱煒峰	五顯	王諾菀
	最佳主播	五信	危海潼		

(七) 評估學校本學年關注事項

學校訂立為期三年的學校關注事項：健康生活，美好人生

1. 學習有方

2. 遊藝有道

成就：

1. 學習有方

- (1.1) 教導學生訂立學習目標及方向，以畢業生的經歷成為同學仿效參考的對象。10月2日及3日的高年級教務週會，2018年畢業生黎嘉朗回校分享。黎同學在大學學位與更切合自身興趣的文憑課程中作出選擇，決意選取更貼近自己理想及目標的路。當中涉及如何認清自己的升學及就業方向，有效激發學生思考自己的人生目標，鼓勵學生訂立長遠的學習目標。
- (1.2) 設立名為「星之子」的畢業生「摘星」心得，向學弟學妹分享奮鬥歷程及讀書心得，成為他們的學習目標。「星之子」人物持續每年更新，表現學校對學生努力的肯定及欣賞，讓同學感受到成功的喜悅和榮耀，成為奮發的動力之一。
- (1.3) 校園內張貼世界各地成功人物的名言及勵志金句，潛移默化，激勵學生，積極尋找學習方向。
- (1.4) 學習方法方面，本年度集中於兩大範疇：(1) 時間管理及 (2) 做筆記方法。時間管理上，陳副校長於9月初早會分享電子產品對現代人生活及健康的影響，教導遠離引誘及時間管理的方法。9月份亦贈送「時鐘」予立志好好管理時間之同學。
- (1.5) 10月2日及3日的教務週會，分享多個「小改變」帶來「大改善」的學習技巧，並印製名為「Study Well」的海報予各班張貼，時刻提醒學生「學習有方」的重要。
- (1.6) 11月份初中班主任時間安排活動，由班主任與同學一同觀看2套有關學習的短片，讓同學在上學期考試前，反思時間運用的現況及擬定溫習時間表。

- (1.7) 10月下旬開始，教務組10位老師，於早上7:45a.m.每天接見自我管理能力較差的學生，措施維持到學期終。期間會按需要調配，或相約家長面談，制定具體改善方案。
- (1.8) 學校為於統測及考試表現未能達到基本要求的中一、二級學生，安排專科輔導，於7科中推行，全年合共舉行42天專科輔導。
- (1.9) 學校要求各科任老師教導學生做筆記，學年終每科選取3份筆記佳作，供學生借鏡。5月份教務週會邀請了本校中六學生即場演示「做筆記」，讓同學明白課堂上必須專心聆聽，消化所學，摘錄及擷取重點，加強記憶，以備重溫之用。
- (1.10) 全校超過90%老師在最少一班任教班別中，使用 Schoology 學習平台，促進學生課後學習。
- (1.11) 學校多添置120台iPad予學生在課堂中使用，以配合老師使用不同教學Apps來增加課堂互動的實踐。全校正規課室添置Apple TV，鼓勵老師使用iPad上課。
- (1.12) 為提升學生在課堂的積極性，繼續推行「課堂學習表現獎勵計劃」，共8個月從每班提名2位學生獲獎，獲獎人數全年達400人次。計劃亦設全年大獎，鼓勵同學持續投入學習。
- (1.13) 第二年參加教育局的校本支援服務(STEM教育)，集合生活與科技科、科學科及數學科，於全年選取課題滲入STEM探究學習的元素。於7月5日出席教育局舉辦的STEM教育展覽會2019，展示及分享成果。下年度數學科加入並參與有關計劃，全面發展跨學科STEM校本課堂。
持續加強STEM教育，舉辦航拍、3D印表機及機械人課程，啟發學生的創意思維。全級中三學生參與電腦手機程式設計比賽。有19位學生參加「2019全港『無人機』」短片拍攝比賽，獲得「積極參與獎」。有2位同學參加「2018至2019年度全港中、小學無人機比賽」。理科及電腦科合作在中一及中二級進行『汽動車』拼砌、VR體驗、機械人拼砌、航拍的活動，啟發學生的創意思維及擴闊資訊科技視野。
- (1.14) 師友計劃
- (1.14.1) 計劃透過聯繫社會賢達，與學生結交朋友，讓學生擴闊職場視野，豐富人生經驗。學生有機會參與不同活動，與導師交流，培養自信，從中更可啟發潛能，提升溝通及與人相處的能力。
- (1.14.2) 師友關係對學生的成長及就業發展有深遠影響，計劃導師在過程中可以分享其專業領域內的實務經驗和資訊，有助學生訂下具體的升學、就業和人生目標，從而鼓勵學生力求上進。

- (1.14.3) 基於第一至六屆師友計劃成功經驗，本校繼續舉辦第七屆師友計劃，法團校董會大力推動，於母會香港浸信教會及校友會邀得 9 位專業人士作為計劃導師，並遴選適合參與的學生 20 名，與導師配對，師生比例約為 1：2。
- (1.14.4) 11 月初舉辦啟動禮，導師和學生作首次會面交流。
- (1.14.5) 開組活動包括行山、午膳、話劇欣賞、研討會、參觀，如參觀科學園活動，26 名導師、學員及部分中五學生出席；〈流浪地球〉電影專場，18 名導師及學員出席；參加職業體驗活動(花藝、婚禮統籌、化妝技巧、設計創業模式)，58 名導師、學員及部分中四學生出席；參觀香港科學園視野機器人公司活動，共 16 名學生參加。
- (1.14.6) 完成計劃後，學生須完成書面經驗分享報告，或製作展板。學生得著甚豐，認為參加師友計劃可以增廣見聞，拓闊見識，增加對職場的認識。師友間成為朋友，建立真摯友誼，獲益良多。
- (1.15) 推動資優教育多元智能發展，鼓勵學生參加校內校外不同活動，發展語言智能、邏輯數學智能、音樂智能、空間智能、人際關係智能、自省智能、身體動覺智能及自然辨識智能。
- (1.16) 舉辦「學習支援大使」訓練計劃，參與一系列的工作坊和共融活動，了解有學習困難同學的需要及帶領共融活動，活動出席率為 90% 以上。參加計劃的 85.7% 中四學生及 77.8% 中一學生同意在活動中能更認識共融的概念。92.9% 參加計劃的中四學生同意能提升社交及領導能力。77.8% 參加計劃的中一學生同意能認識更多朋友。92.9% 參加計劃的中四學生同意能與中一同學建立關係。77.8% 參加計劃的中一同學同意能與中四同學建立關係。92.9% 參加計劃的中四學生及 88.8% 參加計劃的中一學生滿意計劃的整體表現。
- (1.17) 舉辦「開心放暑假」群體競技活動，照顧學習多樣性，鼓勵同學突破自我，提升自信。參加計劃的同學中，85% 同意活動能促進與人相處的態度及技巧、學習與不同的人溝通。95% 滿意計劃的整體表現。

2. 遊藝有道

- (2.1) 各級均有學生參與不同的校外比賽，如學界、區際、校際及其他學校或機構舉辦的活動。學生於比賽時與其他學生進行比拼及交流，藉此提高自信及拓闊視野。
- (2.2) 參加校內外各項比賽及表演的同學人數眾多，並由不同活動導師舉辦及帶領同學參與有關比賽。透過比賽中不同範疇的學習，學生增進自我認識，有助建立及實踐人生目標。
- (2.3) 鼓勵學生參加交流團，如「中山歷史文化交流團」，共有 30 名中一至中五級學生參與。又如「西安、敦煌歷史文化考察團」，共有 21 名中一至中五級同學參加。「古三國歷史文化考察之旅」與仁愛堂陳黃淑芳紀念中學的師生，及「香港青年工業家協會」的會長及成員，以三國及秦漢歷史為主題，一同前往四川及西安考察。每校由 2 位老師領隊，各有 18 名中一至中五學生參與。學生能透過認識友校及國內學生，了解自己的長處和不足，加以強化及改善，有助個人成長。
- (2.4) 為學生安排不同的校內外活動，如參觀廉政公署活動，加強學生對廉署的認識，明白到廉署的歷史和日常的運作模式。活動中參觀不同的地方和展覽，令學生全面理解其程序運作，令學生眼界大開。從同學的問卷回應中，89%同學表示對該活動十分認同和滿意；參加港台城市論壇，加強學生對時事的觸覺及社會的承擔，提升學生接觸社會不同議題的機會，擴闊其視野。從同學的問卷回應中，80%同學極同意或同意滿意活動。
上水鄉土學社生態遊活動，共 30 位中一至中五級同學參與是次活動，令學生接觸大自然，提升其保育愛護環境意識，可擴闊其視野。參觀 T. Park 活動，共 25 位中二同學參與是次活動，令學生明白到轉廢為能，環境保育大自然的重要性，提升明白到社區補償方案的互惠模式。絕大部份學生反映相當滿意該活動，他們明白到轉廢為能的重要性和社區補償方案。
- (2.5) 服務學習計劃已推行 10 年，歷年本校同學參與之校外社會服務工作超過 7,700 多人次。計劃包括 2 次工作坊(安排於藝術發展課堂時間進行)及 1 次校外服務，中四及中五級同學均需參與。中五同學於上學期，而中四同學則於下學期開展有關計劃。中四級同學於計劃開始前亦需參與一次的全級講座，講解有關計劃的目的及內容，並由中五級同學分享，使同學於進行服務前作出充份的了解及準備，令同學能投入活動，實踐服務精神。
服務學習計劃服務不同的對象，如本校同學曾探訪智障兒童，並與他們一同共晉早餐或午餐，另外亦曾探訪深水埗獨居長者及弱勢社群人士等，讓學生有機會接觸及認識社會不同階層人士。
活動已累積多年經驗，運作已上軌道，效果頗為理想，同學亦受到不同機構及受惠人士之讚賞。期望活動可為有需要的人提供更多不同的服務，讓學生於求學階段發揮助人精神，主動關心社會。
另外，中三至中五級的同學每學年最少參與 1 次賣旗籌款活動，以實

際行動回饋社會，藉此幫助有需要的機構及人士籌募經費，讓學生體驗互助及關懷別人的喜悅。

- (2.6) 開拓義工服務，如參加由社會福利署舉辦的「香港人·香港心」義工服務活動、平等分享行動發起人 BENSON 舉辦的「平等分享行動」、由「北河同行」社企舉辦的「深水埗獨居長者探訪之旅」和「深水埗探訪露宿者之旅」，讓同學感受基層市民的艱苦生活，增進同學對香港現今社會狀況的理解，作出反思。
- (2.7) 開展「走出課室計劃」，參觀「大館」（舊中區警署建築群），參加賽馬會「衝吧！」世心領袖計劃階段四：「WOW！文化之星」、大灣區珠海考察之旅、「關公駕到」教育工作坊、感觸大地——鄉土生活體驗，令學生對社會不同範疇有較全面的了解，達到增廣見聞的效果。又如聯校活動「電戲計劃」，安排同學參加戲劇工作坊，創作歷史話劇，反應良好，對這系列活動給予正面評價。
- (2.8) 中一旅行以環保為主題，參觀沙頭角農莊，師生均對此安排有正面的評價，超過 99% 的中一同學參與主題旅行，而大部份同學均對旅行的參觀及活動感興趣及認同有關安排。
- (2.9) 初中體藝提升計劃開展後，參與合唱團、步操銀樂隊及中樂團等音樂訓練的人數明顯增加，參加藝術活動的學生亦有增長。本年度是第六年將計劃延伸至中四級，除少部份同學因特別原因未能參加有關活動外，大部份同學藉有關計劃於體藝方面有終身學習的機會。期望有關計劃除提升同學於體育及藝術方面的修養及欣賞能力，亦可使同學於日後的人生中加添色彩。
- (2.10) 校外比賽方面，本校亦派出學生參與學界及校際比賽。如學界田徑、籃球、羽毛球、足球、排球、乒乓球、區際田徑、友校邀請賽、奧數、校際朗誦、校際音樂賽、中樂團比賽、校際舞蹈節、步操銀樂比賽及話劇等，各級學生積極參與。特設頒獎禮，肯定學生於校外比賽的成果，如攀石、圍棋。學生可以藉此擴闊視野，增強自信。
- (2.11) 本年度各團隊均積極參加學界及校際比賽。中英文朗誦、中樂團、步操銀樂隊、數學學會、商業學會、戲劇學會、舞蹈組、田徑組及羽毛球組等均獲得頗佳的成績。本校同學於各項朗誦比賽中共獲 1 項冠軍、3 項亞軍、4 項季軍及 10 多項優異獎項；舞蹈組於第 55 屆學校舞蹈節中榮獲中國舞甲級獎，另外於第 47 屆全港公開舞蹈賽中亦榮獲中國舞公開組銀獎；羽毛球組於男丙學界賽中獲得團體殿軍，而女丙賽事中更獲得團體季軍，並於聖誕假期間參加聯校新秀羽毛球賽，獲得女子組亞軍；步操銀樂隊於各項敲擊及步操樂隊比賽中共獲取 58 個金獎、1 個銀獎等佳績；中樂團亦於香港中華文化藝術節國際音樂藝術大賽中獲得金獎；戲劇學會則於香港學校戲劇節比賽中，獲得傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及傑出演員獎等獎項；而田徑組於今年亦獲得令人滿意的成績：於各區際及南華會校際田徑賽事中共獲得 24 項冠軍、10 項亞軍、9 項季軍的佳績；學界田徑錦標賽中亦表現突出，學生合共獲取 19 面獎牌(冠軍：4 個、亞軍：3 個、季軍：9 個、殿軍：3 個) 及四項團體獎項(女乙季

軍、女子全場總季軍、男乙殿軍及男丙殿軍)的可喜成績；本校同學亦於香港數理教育學會 2019 科學能力評核中有 4 位同學獲取金獎、8 位同學獲取銀獎、20 位同學獲取銅獎；另外有 5 位中五級同學於本年度獲得香港青年獎勵計劃銀章；中一及中二同學於第十屆香港中學數學創意解難比賽中獲隊際初賽銅獎，另於華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 中獲香港賽區初賽及華南賽區晉級賽金獎；同學於第一屆歷史嘉年華話劇比賽獲取季軍；商業學會則於股壇達人比賽中學校及個人組別均榮獲亞軍，亦於青少年創業營商體驗計劃-創意年宵@灣仔中獲得最具創意及實踐獎，另中五級同學獲得香港會計師公會中學組獎學金，活用經濟短片創作比賽 2019 中亦獲取季軍；另外多個活動小組亦於其他校外比賽獲得獎項。對各科組之出色表現，校方表示高度讚賞。同學於比賽時與其他學生進行技能比併及交流，以擴闊視野及提升自信。

- (2.12) 設立多個獎項及獎學金以獎勵在校外比賽及參與活動方面有優秀表現的同學。獎項包括 16-17 年度建議成立之長期積極參與團隊獎，用以鼓勵及表揚同學長期參與校內團隊之訓練及校外比賽，無論校外比賽有否得獎，校方希望藉此對同學的努力作出肯定。其他獎項有最佳男女運動員獎學金、多元成就獎、最佳義工獎等，以肯定對同學於比賽、活動及服務方面的表現。再者，家長教師會亦設立傑出運動員獎及傑出課外活動表現獎等獎學金，以鼓勵於不同範疇獲獎同學力求卓越。
- (2.13) 舉辦不同的商業及營商活動，讓學生認識自我，發展多元智能，提高領導才能和協作能力。如：灣仔民政事務處舉辦的灣仔年宵營商體驗活動，本校 9 組共 85 名同學參與，兩組同學獲得大會頒發最具創意及實踐獎，透過三日的營商體驗，同學獲益良多。92%學生認同營商體驗，將來能幫助他們營商。98%學生認同有關活動能令提升其滿足感和成就感，或面對挫折的能力。92%學生認同有關活動能令其增加人生閱歷。96%學生認為下年度應繼續舉辦修頓年宵。

反思

1. 教育局推行的新高中學制的課程、各大專院校收生要求持續提升，老師需調整策略，提升同學水平，以達到大專收生門檻。2019 年香港中學文憑考試平均合格率達 97%，2019 年考獲入大學資格比率為 37.5%，其中 7 科及格率 100%，英文科及格率 96.4%。平均各科獲 4 級或以上成績達 34%。2019 年升讀大專比率達 88.4%，獲 5 科 2 級或以上 (包括中文及英文科) 達 90.2%。
2. 學生普遍投入課堂學習活動，表現專注，須不斷提升課堂效能，加強學生自學及學習的主動性，並減少學習差異。校方積極推行課堂教學研究，推動發展性觀課，同工樂意分享教學法及教學策略，以優質課堂為共同目標。
3. 週會邀請畢業生或在校學生分享奮鬥經歷及學習心得乃一貫用來激勵學生的方法，前輩的自身經歷及勉勵，對學生的影響遠比說教來得深刻。
4. 隨著文憑考試畢業生人數增加，「星之子」「摘星」心得分享區有望可擴展至地下樓層的其他牆壁，望透過更多前輩的積極人生觀作為學生的良好榜樣。
5. 學校於 2019-20 學年初收集到的各科筆記佳作後，可透過分享平台讓學生能更容易瀏覽作參考之用。
6. 自 2017-18 年度選取了 Schoology 學習平台，並在 2018-19 年度要求所有老師及學生使用，實有助提升使用這類平台的一致性，惟 50 多位老師在使用的程度上有差異，在教師運用不同的電子教學工具或應用程式上，可推動校內老師互相學習、交流和分享，以及制定循序漸進的使用要求，望有助更能善用平台，增加學生課餘自學的機會。
7. 考試前夕的高年級留校溫習運作了兩年，在日數及安排上都為絕大的高中同學接受，惟提升自發性留校溫習氣氛則仍有待研究最佳方法。
8. 學校購置 iPad 予學生課堂借用只能滿足部份班別，隨著更多老師使用 iPad 上課，這做法應非最佳方法。BYOD 是否最佳方法，仍有待 2019-20 年度 BYOD 先導計劃實施後作出檢討，再擬定短期及長遠方向。
9. 近年，因學童自殺個案激增，輔導工作日益重要及沉重，校方積極推行提升抗逆力的計劃，推行較有系統的預防工作。成功申請優質教育基金，參與「尊重生命，逆境同行」計劃，提高學生抗逆思維，學會樂觀迎困，積極人生。來年將實行一校兩社工，中二級推行的「尊重生命，逆境同行」計劃會發展成校本計劃，更能配合本校學生的需要，加強他們的抗逆能力。另外，會善用增加的社工人手，更全面照顧有情緒 / 精神健康問題的同学。期望能妥善運用資源安排人手及工作，令有關計劃持續發展，及早識別有需要的學生，加強他們的抗逆能力，幫助有需要的同學和家庭。

10. 政府回應學校的需要及突發性的危機，以及學校社工的工作量及壓力巨大的問題，推行一校兩社工，提供專業服務。安排增加了學校社工人手，可減輕老師的壓力，而同學亦能得到更全面的支援。唯越來越多不同類型的到校服務，要更細心安排分配工作，避免重複，盡量配合發揮各專業服務，以達至最大效能。
11. 有特殊學習需要的同學不斷增加，部份同學家庭背景複雜，父母長期不在港或對子女缺乏適當的照顧和監管。在高中，力有不逮的同學往往選擇逃避和放棄。無論高低年級，出現情緒及精神健康問題有上升的趨勢，未來宜繼續關注學生的身心靈需要，全面而有系統地教導學生積極裝備自己，鍛鍊優良素質，培養正向思維，學習坦然面對人生順逆，懂得尋找解決方法及出路。學校主題為「健康生活，美好人生」，各科組通力合作，鼓勵同學改變作息生活習慣，改善情緒及精神健康。下年度副題為「學習有方，心靈有愛」，期望透過愛的教育，共建關愛校園，以同儕間的關心與鼓勵，以及師生間的聯繫與關懷為實踐平台，發揚互助互愛的精神，營造滿載關愛的校園文化。
12. 新高中學制強調多元出路，各出路範疇有專責同工負責，令學生了解除了本地大學外，升讀海外及本地大專院校，亦為可行出路。近年，本校學生於內地、台灣及海外升學的人數有上升趨勢，逐步實踐多元出路。自政府撥出教育新資源，向合資格修讀自資學士學位學生提供每年 3 萬元免入息審查資助，本地升讀學位課程人數有明顯上升，升學及就業輔導組繼續加強向學生介紹本地各種學位課程。學生放棄聯招學位課程，選擇從副學士或其他途徑入讀心儀大學學位課程有上升趨勢，升學及就業輔導組將密切跟進有關個案，了解學生的出路選擇是否適切。
13. 加強家長教育方面，學校多年來均積極提升家長對多元出路（特別是副學位課程）的認識，接受多元出路，以學生利益為先，幫助學生尋找最適合自己的出路。上學期家長日，校方舉辦「情緒解碼——親子溝通家長工作坊」，邀請註冊教育心理學家李安妮小姐擔任講員，幫助家長多了解處理情緒的技巧，從而增強家長與子女之間的溝通。當日共有 42 位家長出席，包括中一至中三的學生家長。
14. 已經就著過去七年新高中的經驗，就學生的表現及出路，運用數據及資料作全面檢討，校方宜繼續以學生為本，集中資源，幫助學生成長、發展和關顧前途。
15. 師友計劃導師來源覆蓋面已擴大，除了辦學團體的專業人士外，還有不少校友擔任導師，期望邀請更多家長及校友一同參與。計劃推展以來，成效顯著，學生獲益良多。上年度導師反映籌組活動的過程中，在邀請學生參加方面遇到困難，部分參加計劃的學生不夠主動積極。本年度特別調整參加計劃的學生人數，嚴格甄選具熱誠及責任感的學生參加計劃。

16. 在各級推行的活動和計劃，組別間保持溝通，加強透明度，級主任發揮支援角色，建構橫向支援網絡，共同協商及統整各項活動，加強溝通及聯繫，成效顯著。
17. 校舍已使用 26 年，課室及特別室的器材不斷進行保養維修及完善更新，加強課室擴音器設備及為教師配置電子設備，於課室安裝紅外線咪系統，為每位老師派發手提電腦及 iPad，進行校本教師 IT 培訓，全部課室增設 Apple TV，部分課室增設鐳射投影機及不反光白板，並添置更多 iPad，供學生使用，令教學及活動順利進行，配合學校推行電子教學的需要。圖書館優化工程及「創客空間」(Maker Space)將於下年度完成，期望創設優良的學習環境，支援教師教學及學生學習的需要，配合時代需要，提供充足的學習資源及研習設備。
18. 活動費用對部份家庭經濟較差的同學負擔較重，費用經教育局資助和部份同學申請賽馬會基金後，得以大幅減低，令一些較清貧的家庭能讓子女參加，擴闊視野。校方積極鼓勵教師善用有關基金，盡力幫助有需要的學生。
19. 境外考察團活動名額不多，參加者始終有限，影響的深入程度及持續性亦因人而異。在資源許可的情況下，可增加考察團的名額及次數。亦可考慮邀請熱心校友參加，指導學弟妹深化所學。學期末教育局推出全方位學習津貼，學校根據整體學生的學習需要，與教師共同訂定推展全方位學習的目標和策略，期望能豐富學生的學習經歷。
20. 因資源限制，活動以香港活動為主幹，期望多作跨科組合作活動，加強推薦學生參與校外培訓及交流。亦可與不同性質的校外團體合作，以補資源不足的問題，老師也在課餘時積極和同學討論香港發生的人和事，以建立放眼世界的文化，達致積極探索及規劃人生。
21. 校方運用校內資源，成立顯愛基金，積極支援經濟有需要的學生。基金成立以來，能為有需要學生提供援助，與零用金整合更可集中處理及簡化申請程序，解決燃眉之急及實際需要。
22. 學生參加不同活動，有機會發揮多元智能，但部份學生未兼顧活動與學業，宜加強訓練學生訂立清晰目標、善用時間，學習如何達致均衡發展。今年輔導組以七好(SEVEN WELL) 為主題，利用週會及班主任課，帶出「學得好」、「食得好」、「瞓得好」、「運動好」、「玩得好」、「心態好」、「愛得好」等信念，鼓勵同學培養健康的生活習慣，以應付生活上不能避免的壓力，達致愉快學習。
23. 推動 STEM 教育需添置新型軟件及硬件，金額較高，本年仍有約 10 萬 STEM 教育撥款，成功添購全校 STEM 教材包括體育科光學心率探測器，科學科校本支援計劃教材，3D 立體打印機 3 部及自行組裝航拍機數部。並由校外機構到校進行航拍課程及 VR/AR(CoSpace)教師專業發展日培訓課程。來年將申請「中學 IT 創新實驗室」及「全方位學習津貼」。繼續強化校本 STEM 教育。並將與 HKU e-Learning Development Laboratory 合作發展 CoSpace VR/AR 校本課程及推動 STEM 教育。