

顯理中學

學校周年計劃

2021 – 2022

顯理中學

1. 學校抱負和使命

- 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力、發展潛能、追求卓越、拓立終身學習的目標和態度。
- 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命,服務社群及貢獻國家為人生願景。

2. 教育信念

本著「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離—箴言 22:6」的基督教辦學精神，致力提供全人教育。

3. 校 訓

信、愛、忠、誠

4. 學校發展目標

本著學校的抱負，使命及教育信念，致力成為「信靠基督」、「關愛全球」、「忠心學教」、「誠實領導」的優質基督教學校。並透過實踐每三年更新一次的學校發展策略，致力在四方面為學生增值：

- 信靠基督，藉此認識自己；
- 愛及全球，把握成長機會；
- 忠於知識探求及品德培養；
- 誠實無偽，作僕人領袖。

顯理中學

學校周年計劃

2021 – 2022

關注事項

1. 提升學生自學精神
2. 培養學生積極人生觀
3. 加強教師專業支援

1. 關注事項： 提升學生自學精神

目標	策略與回應(學校報告反思)		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	策略	回應					
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生掌握自主學習的學習方法 	A. 整合自攜裝置(BYOD)先導計劃的經驗	1	<ul style="list-style-type: none"> 製作 BYOD 課堂指引 	<ul style="list-style-type: none"> 教師評估指引清晰度 	上學期	教務委員會	政府撥款
	B. 在中一及中四全級實施 BYOD 課堂指引	1	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關學生認同措施有效協助提升學生自學精神 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	教務委員會	
	C. 提供 BYOD 相關學生輔導及家長支援工作。於中一生活與社會科安排課節教導資訊素養	1	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關學生及家長認同支援足夠 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 學生問卷 	全年	輔導組 生活與社會科	
	D. 透過學生分享深化製作及整理筆記及學習歷程之技巧	3, 7	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同分享有效協助掌握技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	教學發展組	
	E. 安排正式課堂教導中四學生自主學習方法在各科的應用	3	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關學生認同方法有效提升自學精神 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	教學發展組	
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生定立人生目標 	F. 透過圖書館安排全校性活動, 鼓勵學生閱讀	8	<ul style="list-style-type: none"> 借閱指定主題書籍量有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 借閱數據 	全年	圖書館	
	G. 追夢者計劃 - 結合現有的師友計劃及「有個約會」系列, 發展以學生主導的自學計劃	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參加者認同計劃能有助其定立人生目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	下學期	副校長	
	H. 在校園當眼處設置「學生成就走廊」, 鼓勵學生定立目標	2	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同長廊能激發其奮鬥心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	教務委員會	
	I. 檢視並更新「心智教育」課及「生活與社會」課內容以配合學生在生涯規劃中的需要	5	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同課程能讓他更認識自己及自己的未來發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	心智教育科, 生活與社會科	

2. 關注事項： 培養學生積極人生觀

目標	策略與回應(學校報告反思)		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	策略	回應					
• 讓學生建立成長思維	A. 安排正式課堂教導中四學生成長思維及毅力力	9	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關學生完成所有課程要求 80%相關學生認同課堂能建立積極人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 錄影訪問 	全年	副校長 學生事務主任	外判機構 - 全方位津貼
	B. 在心智教育/生活與社會科課程中加入成長思維元素	9	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關學生認同課堂能建立正面成長思維 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 課堂活動 	全年	相關科任老師	全方位津貼
• 建立學生積極價值觀	C. 在中四推行由學生主導的班本義工服務	13	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關學生認同此計劃能幫助他們建立正面積極價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	課外活動組	全方位津貼
	D. 透過全校分享及相關學科課堂教授國家安全及守法意識	13, 14	<ul style="list-style-type: none"> 全校師生及家長均有渠道了解國家安全及守法意識的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄及每月校長通訊記錄 	全年	校長 相關科任老師 公民教育組	全方位津貼，公社科一筆過津貼
	E. 學習支援大使：培訓中四同學成為中一同學成長伙伴，增強學生社交、解難、自理能力，對學校歸屬感，建立關愛文化	13, 14	<ul style="list-style-type: none"> 80%相關同學認同計劃有效地培養他們積極價值觀，並能幫助他們成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	輔導組及本校社工	全方位津貼
	F. 培訓學生成為校園導賞員，培養學生的歸屬感及積極價值觀	13, 14	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與的學生認同計劃有效地培養他們歸屬感及積極價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回應表 	全年	公民教育組	全方位津貼

	G. 我們的課室計劃 — 強調自律自理的精神 — 建立守規的文化 — 培養建立群體相顧價值觀	13, 14	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生滿意計劃能幫助他們建立積極價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 觀察記錄 學生問卷 老師問卷 檢討會 	全年	班主任 學生事務主任	全方位津貼
--	---	--------	--	---	----	---------------	-------

3. 關注事項： 加強教師專業支援

目標	策略與回應(學校報告反思)		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	策略	回應					
<ul style="list-style-type: none"> 讓教師得到充分專業支援 	A. 與教學團隊共同制訂級主任在班級經營中的角色及功能	15	<ul style="list-style-type: none"> 行政會議通過文件訂明級主任角色和功能 	<ul style="list-style-type: none"> 文件記錄 	2021-22 9-10月	行政議會	
	B. 實踐新級主任制度並檢視新制度在提供教師支援的成效	15	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同級主任制度能強化教學團隊的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全年	校長 級主任	
	C. 檢討現行考績機制與教師專業發展需要的相關性	16	<ul style="list-style-type: none"> 與教學團隊共同制訂能促進團隊專業發展的考績元素 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展日記錄 	全年	行政議會	