



# 顯理中華

顯理中學校訊

二零零三年二月

第十九期

校址：香港北角城市花園道二號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603

(1) <http://hss.school.net.hk> (2) <http://www.hss.hkedu.net> (3) <http://home.netteens.net/~hss/>

## 課程改革初探

## 綜合人文科題研習

本學年，學校同時間在中一級推行了多項課程改革，如課程統整、專題研習、聯課活動等，為了讓各同學對「課改」有初步的了解，本刊特別訪問了部分負責老師和中一同學。以下是訪問的摘錄：



### 梁國雄老師——綜合人文科統籌老師

問：為什麼要推行課程改革？

答：這因為現在正踏入 21 世紀，社會需要具備多元化才華的學生，所以我們希望加強培養和訓練學生的多元智能和九種共通能力，令他們投身社會時有充分的裝備。

問：中一級課程改革有什麼內容？

答：第一，課程統整：例如把中國歷史、世界歷史和地理合併為綜合人文科；家政、工藝和電腦科結合為生活與科技科；音樂和美術結合為藝術科等。

第二，聯課活動：逢星期三下午，中一級同學會有一些共同活動，有時在學校的禮堂或課堂進行；有時往校外參觀或野外考察等。

第三，專題研習，把全中一級 240 人分成 48 組，每組 4 至 5 個人，在老師的帶引和指導下選擇某一題目，進行較全面和深入的研究。

問：你對這課程改革有什麼期望？

答：當然，希望各同學能做到以下兩方面：

第一：希望他們能主動和積極地學習，不再是由老師作主導，而是改為以學生為中心，老師則扮演輔助者的角色。

第二：希望他們能掌握九種共通能力和多元智能，滿有裝備地迎向 21 世紀。

問：課程改革有什麼困難？打算如何解決？

答：以綜合人文科為例，這對老師來說幾乎是一個全新的措施，老師就要重新學習和適應。例如由課程綱要的設計、教學材料的準備、教學和評估方法的構思等，這對我們來說是很大的挑

戰。當然，學校對我們給予充分的支持，特別聘請了兩位校友作為我們的教學助理，幫助我們設計教材和處理文書工作等，減輕了我們不少的負擔，可讓我們有較充裕的時間投入教學和評估的工作。



任教綜合人文科的老師——(左起)  
伍慕芬老師、梁國雄老師、司徒美儀老師



愉快學習，樂也融融



樂善勇敢，主動學習

## ■ 曾子慧老師——生活與科技科統籌老師



任教生活與科技科的老師——(左起)  
黃兆祥老師、曾子慧老師、譚偉基老師



專注學習



同學們用心聆聽老師的講解

## ■ 羅靜儀老師——藝術科統籌老師

問：為什麼要推行課程改革？

答：希望為學生提供一個均衡的藝術課程，以及多元化的藝術學習經歷。除現有的視覺藝術和音樂外，希望學生也能學習其他的藝術形式，如戲劇、媒體藝術、舞蹈等，以擴闊學生的藝術學習空間。

問：中一級課程改革有什麼內容？

答：新課程包括視覺藝術領域及音樂領域兩部份，各領域按學生的程度，選擇合適的學習重點，讓學生對藝術活動有更廣泛及深入的認識。

問：你對課程改革有什麼期望？

透過不同的學習形式和活動，讓學生愉快學習，希望最終能培養他們的創意和想像力，發展技能及評賞藝術能力等，進而培養對藝術的終身興趣。

問：課程改革有什麼困難？打算如何解決？

目前面對最大的困難是上課時間不足，每星期只有兩教節，很難安排不同形式的活動，現在只選取較重要的活動及簡化內容來應付，但最終希望校方將來在課程及教節的安排上，能夠給予更多空間。



藝術科學生作品——以抽象繪畫  
表達音樂創作



生活與科技科學生作品——房間設計平面圖



任教藝術科的老師——(左起)  
羅靜儀老師、關倩文老師

## 部分中一級同學的反應

問：你們對課程改革有什麼感受？

答：功課少了些，也減少了不少科目。

問：你們喜歡綜合科目還是獨立科目？為什麼？

答：獨立科目，因為可以學習多些科目的知識。

問：你是否喜歡專題研習？原因何在？

答：喜歡，因為可以學習更多課外知識。

問：你是否喜歡聯課活動的安排？為什麼？

答：喜歡，因為很有趣。





各班出盡法寶為健兒們打氣

一年一度的本校盛事——慈善環校跑，已於十一月二十二日（星期五）隆重舉行了。今屆參賽的同學非常踴躍，氣氛十分熱鬧。本刊記者特別訪問了部分參賽者，談談他們比賽前後的概況。

#### 4A組長陳天送同學

隊伍的組成：組隊時很困難，因為女同學不願意參賽，幸好最後找了跑步較快的同學參加比賽，還有我們的班主任啊！

賽前的準備：當然是練習跑步啦！練習的時間是逢星期三的放學後，每次跑三個圈，總共跑五分鐘。

期望：這個啊！沒有什麼期望，最好不要敬陪末座啦！

結果：第七名。

比賽過程很順利，對賽果有些失望，最高興是沒有敬陪末座，雖然這次比賽很多同學都不願意參加，但最後陳淑芬老師自願參賽。

跑後的感受：跑完後，有少許腳痛，當然會感到口渴啦，但是感到很開心，因為沒有敬陪末座，哈哈哈……！

### 慈善環校跑成績

#### 高級組

冠軍 六愛  
亞軍 四愛  
季軍 教師 A 隊

#### 中級組

冠軍 三忠  
亞軍 三愛  
季軍 三理

#### 初級組

冠軍 一理  
亞軍 一誠  
季軍 一顯

#### 最高籌款王額班別

冠軍 五信 HK\$1600.00  
亞軍 一理 HK\$1000.00  
四信 HK\$1000.00  
季軍 六愛 HK\$ 814.00

全校共籌得 HK\$21044.00

# 慈善環校跑直擊



場面壯觀

吶喊助威

#### 4D組長

隊伍的組成：組隊當然不困難啦，隨便找些同學參加比賽都可以的。

賽前的準備：不用練習，因為沒有人可以令我們認真，這純粹是玩樂性質，所謂「無敵便是寂寞」！

期望：沒有期望。

結果：第五名。

比賽過程十分順利，沒有人可以令我們喘氣，沒有人可以令我們受傷，更沒有人可以令我們抽筋！

賽後的感受：沒有甚麼感受，因為這些比賽難度很低，很好玩！所謂「無敵便是寂寞」！

信心十足



整裝待發



如箭在弦



合作無間



一馬當先



奮勇爭先

## 信社社長——郭琳琳同學 (6A)



## (1) 成為社長後的感受：

成為社長我很開心，因為這是投入的一年，亦跟社幹事合作得很好。

## (2) 今年對社的期望及目標：

希望每一個社幹事用心辦好活動，讓社員多參加，亦希望社員投入參加活動，

以信社為榮，繼續爭取理想成績。

## (3) 暫時遇到的困難：

暫時沒有。因為我社的社幹事比其他社融洽，所以開會時間比較短，問題都迎刃而解。我們的成功實賴社導師給我們自由、社幹事對我的支持及信任，令我很開心，更有信心完成今年的社際活動。



## 忠社社長——林麗萍同學 (6A)



## 問：當上今屆社長，你有何感受？

答：我覺得現在所負的責任比以前重得多，生活更加充實，並且知道我當上社長的職位要有很強的責任感，做任何事都須盡力而為，要做到問心無愧，不可推卸責任。如在學生領袖訓練營中，更讓我深知團結的重要性，

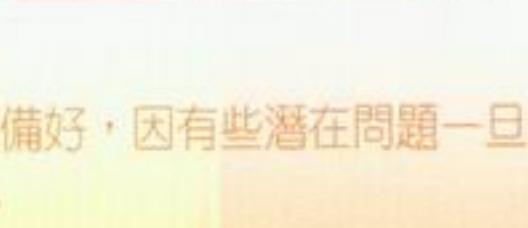
跟幹事和社員的溝通也相當重要，須學習聽取別人不同的意見。我認為社長雖然是一個社的領袖，但亦理應一視同仁，不應擺出任何架子。

## 問：你今年對社有甚麼期望？

答：當然，想贏是每個正常人的心理狀態，但是我覺得想贏之餘，我都會比較重視活動的參與率，若要我在當中抉擇的話，我會選擇參與率高，所以，我很希望社員踴躍參加社際的活動，令社的參與率上升。不過，社員開心，我就會開心，只是希望「皆大歡喜」！其實有社際之分，目的都只是想大家開心，能夠從中學習及體會到團結精神的可貴，因這也是創立四社的基本目的！

## 問：直到目前為止，你又遇到甚麼困難呢？

答：經過了這社員大會和籃球比賽，問題真是意想不到的多，覺得自己在管理和決策方面的能力也未夠好，但我仍會去嘗試解決困難，尤其在活動中，因每一個活動都有機會發生問題和意外，即使有預備，但問題始終都會發生，所以都有少許失望，不過有預備總比沒有預備好，因有些潛在問題一旦發生，其後果可能會非常嚴重。



## 愛社社長——張月雲同學 (6B)



首先，困難方面可能因為自己不適當地分配工作，以至大量公務纏身，亦感到幹事之間欠缺合作和團結。而且，我還認為自己缺乏領導才能，以及未能在遇到突發事件上，仍然保持冷靜、鎮定地去處理問題。其實自己還有很多不足之處，但不能夠一一盡錄。以上幾點是阻礙工作進步的最關鍵因素。例如，籃球比賽中有社員受傷，加上情況嚴重，但我卻愛莫能助，我不單止不能夠冷卻自己的心情，還表現得慌張、激動，我承認在是次事件上，對自己的情緒控制不佳，並且過份懦弱。上述提及的問題都有待改善。

至於感受，成為社長的心情真是百感交集，因為這是一個富挑戰性的職位，並需要具備相應的條件才有機會去接受這個重任。面對新事物的挑戰，感到興奮之餘，亦感到有無形的壓力。興奮的是，因接觸到很多前所未有的新事物，除得到寶貴的經驗外，更重要的是認識到更多的同學，在活動的合作過程中，加深彼此的認識，建立珍貴的友誼，令在校園的社交圈子擴闊了。

無形壓力的形成是因對自己的信心不足，以及擔心繁重的工作會影響學業，故此，要有效地掌握和分配時間。

最後，目標就當然是「全年總冠軍」，但在這目標上，我又不會抱太大期望，以免壓力過大，我只是以這目標作為做事的源動力，以「全力以赴，做到最好」為宗旨，盡了力而不計較成敗得失。我期望愛社社員可以主動、積極地踴躍參加社際活動，因為，一切全賴社員的參與及支持。同時，希望他們不要只渴求在競爭中獲取勝利，而是取得在書本上得不到的道理和做人應有的態度，例如「勝不驕，敗不餒」、「只問付出，不問成果」等，正所謂「釣勝於魚」，過程比結果更為重要。另外，我希望四社可以良性競爭，堅守「友誼第一，比賽第二」的原則，大家互勵互勉，彼此支持。



## 誠社社長——馮穎聰同學 (6B)



## 1. 成為社長的感受：

我感到十分高興，亦很興奮，同時也有點擔心，因為責任重大。

## 2. 這年對社的期望及目標：

「誠社一心，其利斷金，鐵柱也磨成針！」只要誠社社員同心協力，各展所長，定能獲得最佳的成績。

## 3. 暫時遇到的困難：

邀請社員參加比賽確是一件艱辛的事情，他們即時的回應是「不」！幸好經過多番唇舌，終使他們願為誠社出力。



# 社際籃球賽——男子初級組冠軍隊員專訪



觀賽者



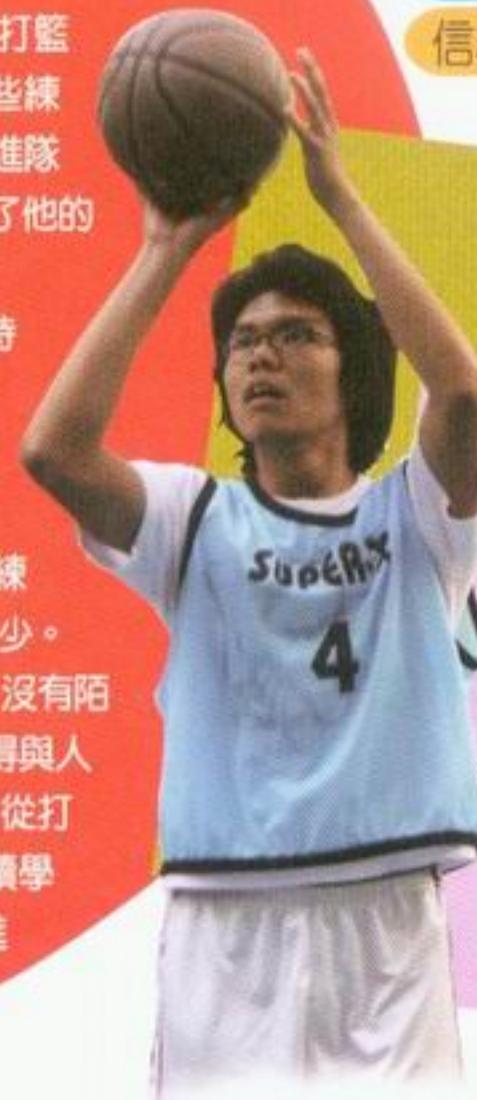
爭持激烈

本校一年一度的社際籃球賽已經圓滿結束了，我們特別訪問了四社籃球賽男子初級組冠軍——愛社的其中兩名社員——趙恩澤（Anka）和馮偉俊同學。

馮偉俊同學是一位自由球員，他表示對籃球抱有濃厚的興趣。在比賽期間，他不會刻意邀約社員練習籃球，只是平日在學校的小息或午膳時段，藉見面的機會一起打籃球。當我們問他：「既然這麼少時間一起打籃球，那麼怎樣增加隊友之間的默契呢？」他便對我們說：「多些練習，多研究一些籃球攻略，多閒聊些有關籃球的話題，那就可以增進隊友間的默契了！」他還指出，自從打籃球後，他結識了不同類型的朋友，擴闊了他的生活圈子，有時還可以舒緩他的壓力呢！

然而，馮偉俊同學表示，他和社員打籃球的時候並不是十分愉快，他覺得少部分社員有時不肯傳球，有時更可能因為社員「獨食」，而令球隊失分！

至於另一名社員——趙恩澤（Anka）則是一位控球後衛，他認為打籃球很有趣和很刺激，而且需要隊員的合作，並不是單靠個人技術。Anka 平時也不會約其他社員練習，他放學後要練劍，有時足球隊又要練習和有比賽，令可供練習籃球的時間更少。Anka 和隊友之間的相處十分愉快，大部份球員都互相認識，沒有陌生的感覺，打籃球時也更有衝勁和默契。打籃球令 Anka 懂得與人相處，增進人與人之間的感情。正所謂「有得必有失」，自從打籃球後，Anka 的學業退步了。他想打籃球，但是又想繼續學業，只有上堂留心些，回家後再花時間溫習，星期日再進行補習了。



蓄勢待發



林偉明老師

## 信社導師：林偉明老師

期望：對社的期望就是全體的社員、社幹事、社導師做任何事情時都要盡力而為。

目標：對社的目標就是全體的社員、社幹事不論在做事、玩耍時，只需大家開心便行，正所

謂「謀事在人，成事在天。」各社之間要融洽相處，不分你我。

困難：擔任社導師一職，出現工作上安排的困難，例如在訓導和社方面的工作難於協調。

快事：覺得開心的事情就是自己的社能在比賽中獲勝。

感受：覺得擔任了這個職位後，使自己的眼光闊大，彼此之間學懂了互相激勵。



梁少碧老師



吳慧貞老師

## 忠社社導師：吳慧貞老師

期望：我希望在未來的音樂比賽、常識問答比賽等項目上，社員都能積極地參與，大家一起努力。

溝通：我會跟大家一起開會，把工作安排妥當後，讓他們自己先做，到他們有困難時，我會從中幫助他們。如果工作無法在學校完成，我會打電話與他們聯絡。

困難：可能是各社幹事來自不同的班級，在聯絡和溝通上都需要時間，加上時間不足，工作安排上比較困難。

解難：我會在分工上仔細些，多與他們聯絡，告訴他們有困難時可以找老師一起解決。

感受：在剛開始時都很辛苦，因為同學之間不太熟悉，活動時間不足，但只要大家付出努力，互相學習，凡事盡力而為，一定能取得成功的。



梁玉華老師



李淑芝老師

## 愛社導師：李淑芝老師

期望：我希望社員對愛社有更大的歸屬感，多出一分力為社爭光。

溝通：我會多安排跟他們見面，通常都會在學校開會，有時會以電話聯絡。

困難：我覺得不夠時間預備，社員不太投入，但幸好有社幹事的幫助。

解難：我會找些熟悉的社員幫助，大家一起工作，有時都會留在學校或帶些工作回家完成。只要大家齊心，一起努力，困難很快就能解決的。

感受：其實，我做了兩年社導師都很開心，我和社長、幹事等一起經過悲喜哀樂，大家同心為目標而奮鬥，成功感很大，最開心的是能看見社幹事很投入、很努力地為社工作，使我更有一分衝勁。



區秉鳳老師

## 誠社導師：葉壽康老師

期望：我希望社內的幹事和社員可以團結一致，努力爭取好成績。

溝通：我會花多些時間跟他們聯絡，以增進彼此的交流。

困難：因為自己的組織能力比較薄弱，與幹事們又不太熟悉，所以在活動安排上比較困難。

解難：我會先跟另一位社導師商量，再找社長商談，共謀對策。



羅麗娟老師



葉壽康老師

感受：我覺得很開心，因為見到幹事們很團結，師生的合作很愉快，但下學年沒有機會任社導師了，並覺得自己的能力不大足夠，希望自己在這方面能做得更好。

# 顯理校園電台報章



不經不覺，顯理校園電台已經成立了三年，踏入第三個年頭，該台會有甚麼新構思、新意念呢？我們特別訪問了該台的導師馮美慧姑娘和台長林玲玲同學（6B）。以下是訪問的摘要。

問：在本學年顯理校園電台將會舉辦哪些活動？

答：在十一月中一級的聯課活動中，我們會教導中一級的同學拍攝及影片製作技巧的基本訓練；十二月，我們會拍攝聖誕感恩崇拜；一月，我們會拍攝運動會；四月，我們會拍攝傳燭禮和復活節崇拜；五月，我們會拍攝綜藝晚會和畢業感恩崇拜；七月，我們會拍攝結業禮、畢業禮和家長日的表演節目。

問：這些活動會有甚麼具體的內容？

答：在這些活動裏，聖誕節崇拜、復活節崇拜、傳燭禮和運動會都是一些常規活動，我們負責拍攝和記錄。我們的工作主要是分配同學拍攝和播放。但某些大型活動（例如：綜藝晚會）我們會幫助控制後台和協助大會進行綵排，這亦是一般電台所做的工作，由前期的綵排製作、進行拍攝工作，到最後的剪接，這就是我們的工作程序。當然，電台不單只做技術上的工作，還有它的教育意義。這方面離不開培訓，除了在學期初對電台組員的培訓外，還會對中一的同學進行培訓，以及在下學期末協助電腦學會舉辦剪接訓練課程。

問：電台今年會有甚麼新活動？

答：電台今年會協助公民教育組拍攝教育片段，並在今年舉辦整天的訓練課程，我們曾到過香港公園進行拍攝訓練，此外，亦考慮在本學期舉行宿營。

問：請台長簡介一下電台的日常基本運作。

答：學校內各組別和一些特別活動，若需要電台進行拍攝，相關的負責人會與我們聯絡。考慮過工作是我們可以處理的，便會交給節目製作組，他們會向人力資源組找部分組員去進行拍攝工作。拍攝工作完成後，可能需要播放給同學看，這樣便需要宣傳推廣組去協助進行宣傳，令我們拍攝出來的作品更有價值。今年，希望我們可增加組員之間的溝通渠道，技術支援組考慮製作網頁，令大家可以多些了解電台的運作，以及使各組員加強交流。



紀舒同學在校園剪影節目  
中預告下期內容



電台替公民教育組  
拍攝週會片段



在種族歧視短片比賽中獲獎



電台組員於香港公園  
進行拍攝訓練



電台群英



精英薈萃

# 學校女子籃球隊速寫

經過兩個月以來的努力拼搏，女子學界籃球賽終於圓滿結束了。奮鬥了兩個月，我校雖僅獲殿軍，但已是令人鼓舞的佳績。

今次，我們特意訪問了女子籃球隊的其中一名隊員——梁雯珊同學（3E）。

梁雯珊同學表示，自中一已加入女子籃球隊，轉眼便三年了。當初加入籃球隊，完全因為覺得籃球很有趣，並無甚麼特別原因。她指出，該隊平日一星期練習兩次，學界比賽前夕則一星期會有三至四次。參與練習雖有點辛苦，但卻很開心，與隊友相處亦很愉快，所以，她很喜歡一起打球的感覺。她對比賽的期望雖然很大，但勝負只是次要，最重要是知道自己經已盡了本份打好波，那麼輸了也不用自責。籃球令她有很多得著，因為打籃球，她認識了很多要好的朋友。而她亦沒有因為打籃球而使學業成績退步，她認為只要懂得好好分配時間，打籃球亦可以爭取優異的學業成績。



## 學校足球隊掠影

我校有一隊由一群愛好足球的同道人所組成，並且由黃兆祥老師和葉英傑老師帶領的足球隊。這枝隊伍雖不是精英薈萃，但卻是一群滿腔鬥志、懷抱理想的球員。今次很榮幸，我們能與足球隊的其中一位成員——翁炳源同學（3F）進行一次簡單的訪問。

翁同學表示，其實當初選擇加入該隊的原因，皆因他對足球有濃厚的興趣，他指出參加後需要多加練習，期間都頗辛苦，但他會用無比的毅力去克服它。他與隊友間的合作亦十分愉快、開心，大家都可以融洽相處，而多練習則可增加隊友間的默契。對於比賽的期望當然是贏波了。由於學界比賽是不可戴眼鏡進行比賽的，所以或多或少總會有影響，看東西時會比較吃力，不太清楚。然而，足球也令他有很大的得著，就是使他的身體更健康。

最後，翁同學表示足球對學業有影響，所以他送贈一句至理名言給各位讀者：「學習時學習，遊戲時遊戲。」願與各位讀者共勉之。



導師黃兆祥老師面授機宜



爭逐劇烈



戰況緊湊



你攻我守



全家福



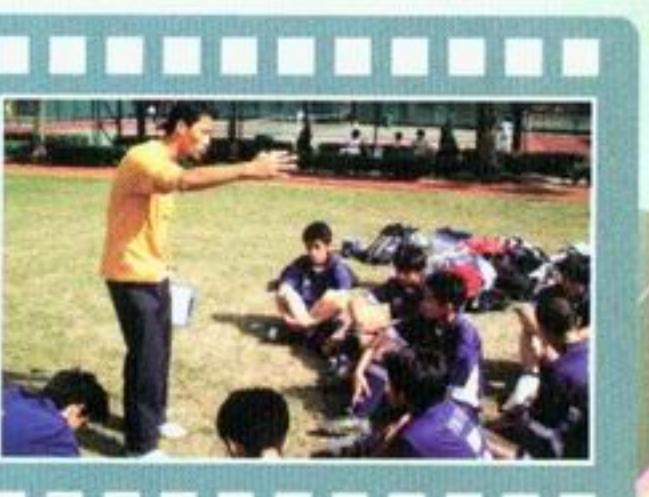
門前混戰



深入腹地



你追我趕



導師葉英傑老師指導有方

# 校長面面觀

為了讓同學對馬遠發校長有更全面和深入的認識，我們特別跟馬校長進行了專訪。以下是訪問的撮要。



校：每天，我也會與兩個女兒談天，但因返家較晚，故不會談很久。有時，我會詢問她們在學校過得怎麼樣，生活開心與否等。我會每天盡力去做，因為有時候空暇不配合，錯失了交談的機會。但是一般來說，我回家後喜歡與她們玩耍。

記：對於兩個女兒的學業，你會怎樣多加關心和了解？

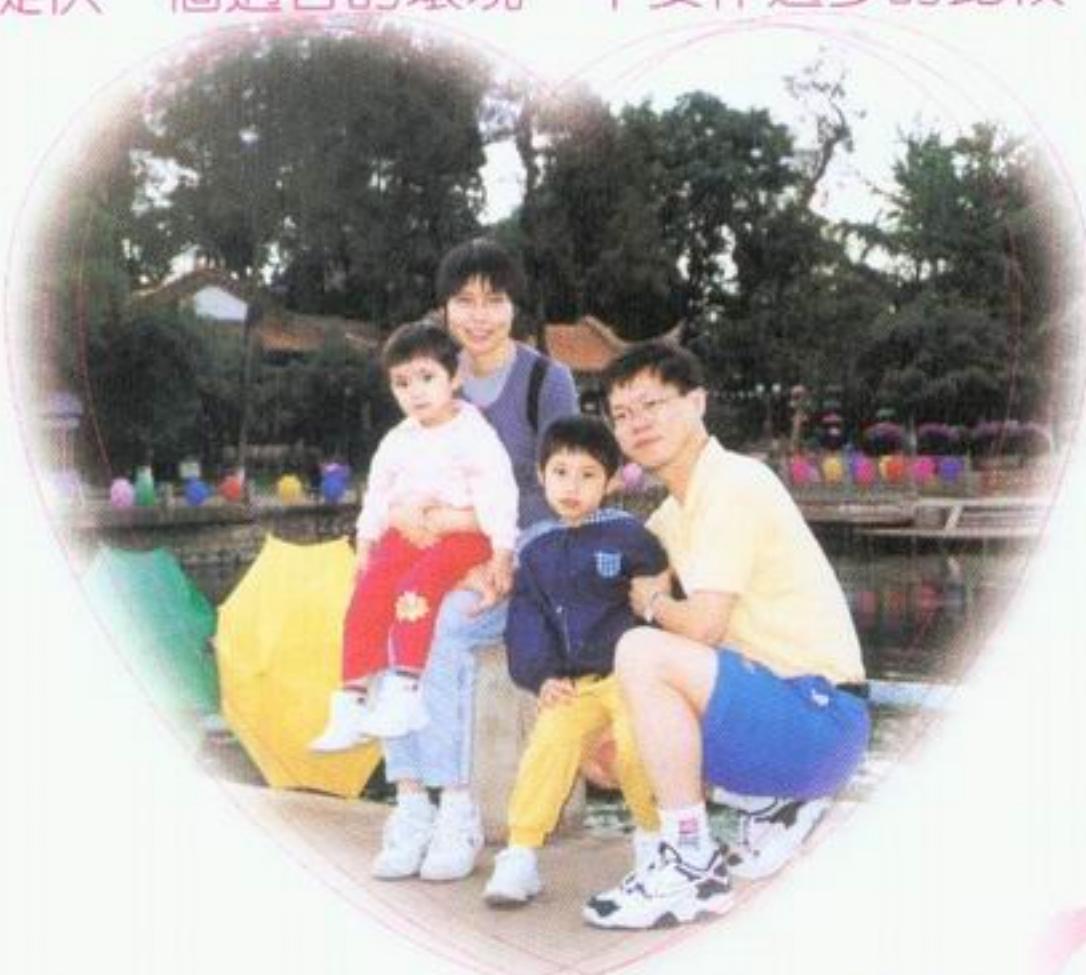
校：我會問問她們今天有沒有開心或不愉快的事情，以及鼓勵她們培養閱讀書刊的習慣，有時亦會教導她們有關生活習慣的技巧。我會採用獎勵的方法，但我不會過份強調必須取得良好的成績，因我覺得這是她們的責任，我只是負責為她們指示路向。

記：你與子女的關係怎樣？會否經常吵架？

校：我剛剛已提及過，我回家後最重要、最開心的事情是與她們玩耍，鼓勵她們要玩耍就先要做完自己的事情。當然，小朋友也有些地方會做得不太好，這就要教導她們。有時，我也會發脾氣，但事後我會向她們解釋為甚麼我會發怒，以及為甚麼我要責罰她。這不是吵架，我會強化某些好東西，即是家人與親人，不論我怎樣教導她們，我也不會滿足她們所有的慾望，特別在購買玩具方面，我會向她們解釋，讓其明白我這樣做的動機是出於愛護她們，我希望她們懂得作出選擇和節制。

記：對子女有何期望？

校：我覺得四個字就已經足夠，就是盡力而為。我比較重視她們個人的品格和性情。我覺得每個人的成長，應該提供一個適合的環境，不要作過多的比較。所以，我沒有選擇一間著重操練習作的學校給我的大女兒，我不想她過於辛苦和被動，反而應發展自己，同時盡力把書讀好，這樣做會較成功。



# 顯理生力軍——新老師介紹

## 何藹欣老師

- 任教科目：中國語文科。
- 任教班級：中一、二級。
- 嗜好：閱讀、欣賞電影。
- 學歷：中文大學中文系畢業。
- 宗教：沒有。
- 工作經驗：沒有。
- 家庭狀況：父母、一弟。
- 童年夢想、志願：老師、周遊列國。
- 在顯理任教的原因：校風純樸。
- 在顯理任教的感受：學習環境好，紀律嚴謹。同學非常活潑，動靜皆宜。校舍有大樹、海景，令人心曠神怡。
- 遇到的趣事或難忘事：在慈善環校跑中，參賽同學竭盡全力，其他同學落力打氣、支持，令人感動。
- 座右銘：寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。
- 對今年的期望：同學在學業和品德上有進步。



## 林旋芬老師

- 任教科目：數學科。
- 任教班級：中一、三、四級。
- 嗜好：羽毛球、上網、聽歌。
- 學歷：浸會大學數學系畢業，教育文憑。
- 宗教：基督教。
- 工作經驗：沒有。
- 家庭狀況：父母、一妹。
- 童年夢想、志願：做一些可以幫助別人的事情、教師。
- 在顯理任教的原因：喜歡這所學校，又因自己是校友，所以對顯理格外有感情。
- 在顯理任教的感受：同學們很乖，勸誡後會更乖。



## 張笑豔老師

- 任教科目：中文科。
- 任教班級：中一、四、六級。
- 嗜好：閱讀、唱粵曲。
- 學歷：國立台灣大學中文系畢業。
- 宗教：基督教。
- 工作經驗：十二年。
- 家庭狀況：已婚，育有兩子。在家中是長女，有一弟、二妹。
- 童年夢想、志願：粵劇名星。
- 在顯理任教的原因：因為顯理是一所基督教學校，與自己的教學理念一致，而且學生出名很乖。
- 在顯理任教的感受：開始時感到陌生，學生純品、聰明，是可造之才。同事們沒有隔膜，老師們對教學有熱誠，教學認真，有愛心，和藹可親。
- 遇到的難忘事：見到學生，有如沐春風的感覺。
- 座右銘：只要誠心祈禱，神一定會成就。
- 對今年的期望：1. 與神更加親近；2. 學生能夠肯定自我，發揮潛能，成為真正的顯理人。



## 李家樂老師

- 任教科目：數學和生物科。
- 任教班級：中一、二、三級。
- 嗜好：籃球、足球。
- 學歷：香港大學數學系畢業。
- 宗教：沒有。
- 工作經驗：不能透露。
- 家庭狀況：未婚，父母、一姊、一哥。
- 童年夢想、志願：老師。
- 在顯理任教的原因：因顯理是自己的母校。
- 在顯理任教的感受：學生活潑，相處融洽、開心。
- 遇到的趣事或難忘事：籃球隊獲得亞軍，1A 班獲環校跑亞軍。
- 座右銘：沒有。
- 對今年的期望：1A 全班同學順利升班。



## 黃煥琳老師

- 任教科目：英文科。
- 任教班級：中一、二、四級。
- 嗜好：旅遊、玩電腦。
- 學歷：中文大學翻譯系畢業。
- 宗教：基督教。
- 工作經驗：擔任教師兩年。
- 家庭狀況：父母、一姊、一弟。
- 童年夢想、志願：老師。
- 在顯理任教的原因：校風純樸。
- 在顯理任教的感受：學生聽教聽話，同事們和藹可親。
- 遇到的趣事或難忘事：於慈善環校跑跟學生一起參加（一起跑），因為欠缺一位女同學才能成功組隊參賽。
- 座右銘：每個人都應有夢想。
- 對今年的期望：希望同學們在英文科有進步。





# 畫鬼腳時，畫畫相

## 畫完鬼腳先睇相

一生當中，究竟你們有多少可值得回味的照片？以下有由多位老師所提供的可愛、動人的照片，畫完鬼腳便知道「誰是配誰相」！

何英傑  
先生

陳詠恩  
傳道

高翠君  
老師

譚慧雲  
老師

梁玉華  
老師

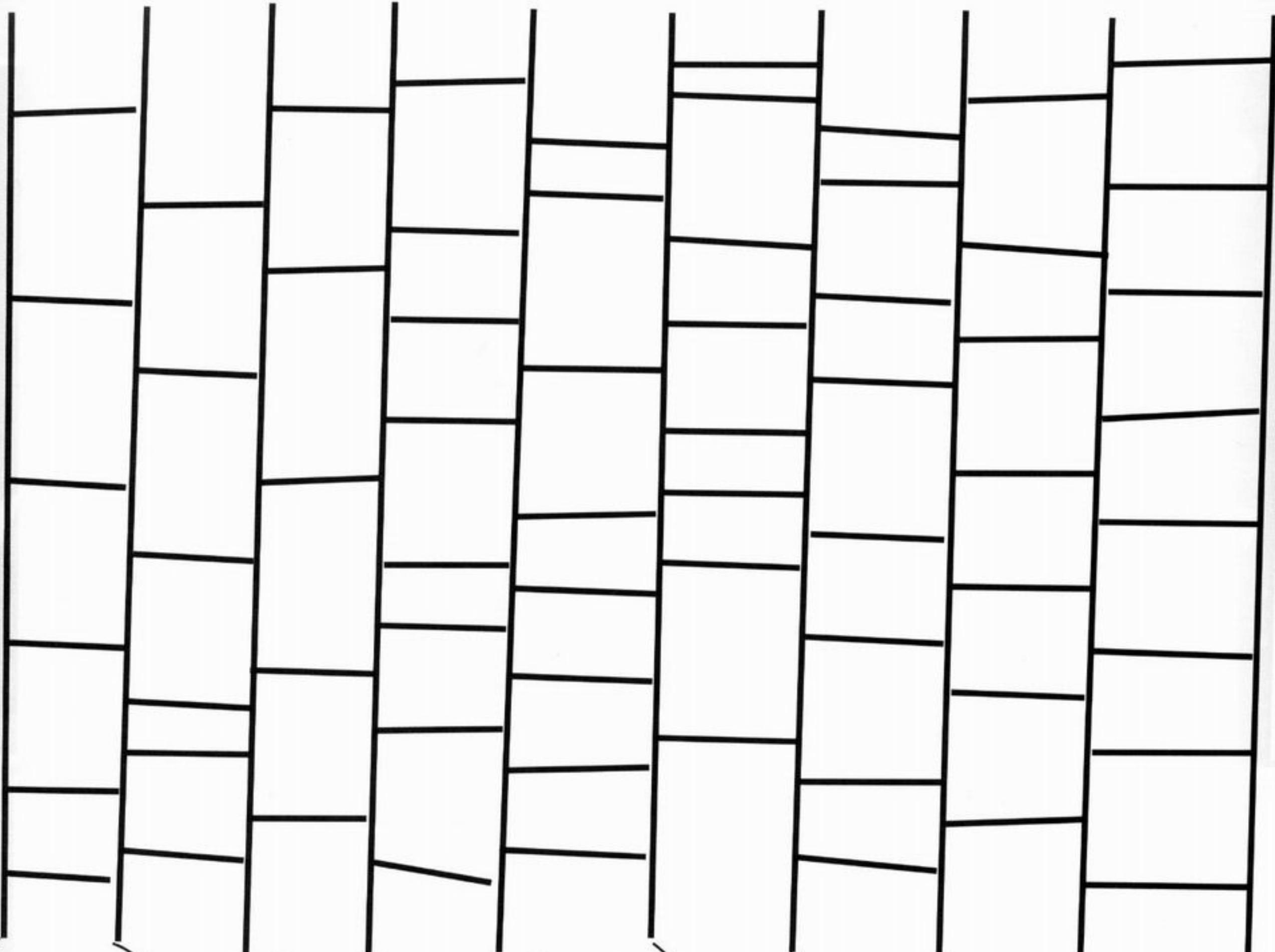
馮筱然  
老師

黎頌遠  
傳道

紀嘉麗  
老師

林敦潔  
老師

區秉鳳  
老師



# 口頭禪之謎

各位同學，你們是否覺得老師們都有很多口頭禪呢？你們知道他們的口頭禪是甚麼嗎？以下的句子均經常出自老師口中，你們能否認出這些口頭禪是哪位老師的金句呢？現在就考驗一下你們的觀察力啦！

\*口頭禪下有簡短的提示，方便大家猜想。

1.「可怒也！」（京劇口音）  
(任教中三顯班中文科的老師)

3.「有啲尷尬嘅係……」  
(駕駛電單車上學的老師)

5.「送你兩個字……扼死！」  
(任教會考班宗教科的老師)

7.「有無搞錯……」  
(任教中一信班數學科的老師)

2.「OK? .....係咩？」  
(任教化學科的副校長)

4.「坦白講……」  
(數學學會的男導師)

6.「記唔記得聽日做啲咩？」  
(綽號「Bear Bear」的老師)

8.「Is shut up, don't stand up!!」  
(任教中四級英文B5組的老師)



口頭禪之嘛！



## 留言信箱

中七信班：

時間過得很快，一瞬間就踏入 2003 年了。換句話說，大約 100 天後，你們就踏進高考這戰場了。這 100 天的時間，說長不長，說短不短，希望各同學懷着「破釜沉舟」的心情，在各科的考試中，「盡力而為，問心無愧！」最後，送上就讀中七時，我的班主任贈予我班的一句座右銘，與大家共勉：不經一番寒徹骨，那得梅花撲鼻香！

陳淑芬老師上



簡恩婷同學：

一個學期又過去了，我想送贈我的小妹妹(Emily)一句說話，就是你的成績可以愈來愈好了！能做到你想做的事情，我會永遠支持你的。

吳娟娟(4B)上

梁玉華老師：

我們那天在沙灘中笑著、嚷著，十分難忘！就讓我們在這一年中，一起參加團契，讓我們的「友誼」長存！但是，你一定要告訴我們你的年齡啊！

夢幻 14 彩色小野花上

中四愛班的同學：

希望大家能夠互相幫助，一起努力，使每科都有令人滿意的成績，能夠全班一同升上中五，共同面對未來會考的日子。  
謝凱祺上



各團契成員：

我們不知不覺已認識了兩、三年，大家都長大了，例如李錦濤同學也長高了不少啦！最重要的是，大家的思想都成熟了——我已經不再是以前那個陳偉程！在這裏，特別想跟我的好朋友（柯曉強同學）略訴心聲：無論何時何日，當你遇到困難時，我都會幫助你解決問題！你已不再是小孩子了。希望觀看留言的人都能一起支持你啦！

陳偉程(4C)上

各團契成員：

你們去了燒烤，雖然我不能參與，但我的心卻已經飛到石澳，跟你們一同笑着、嚷着、跑着。雖然你們未必覺得怎樣，但我想你們知道，你們永遠是我的好同學、好朋友！

柯曉強 (4B) 上

梁玉華老師：

非常感激你兩年來的教導，雖然升上中四不能再跟你學習，但你的諄諄教誨我會銘記於心。當我氣餒時，你會鼓勵我；當我不快時，你會開解我；當我犯錯時，你會勸導我、痛斥我。在此，容許我再向你說聲：謝謝！

林國青(4D)上

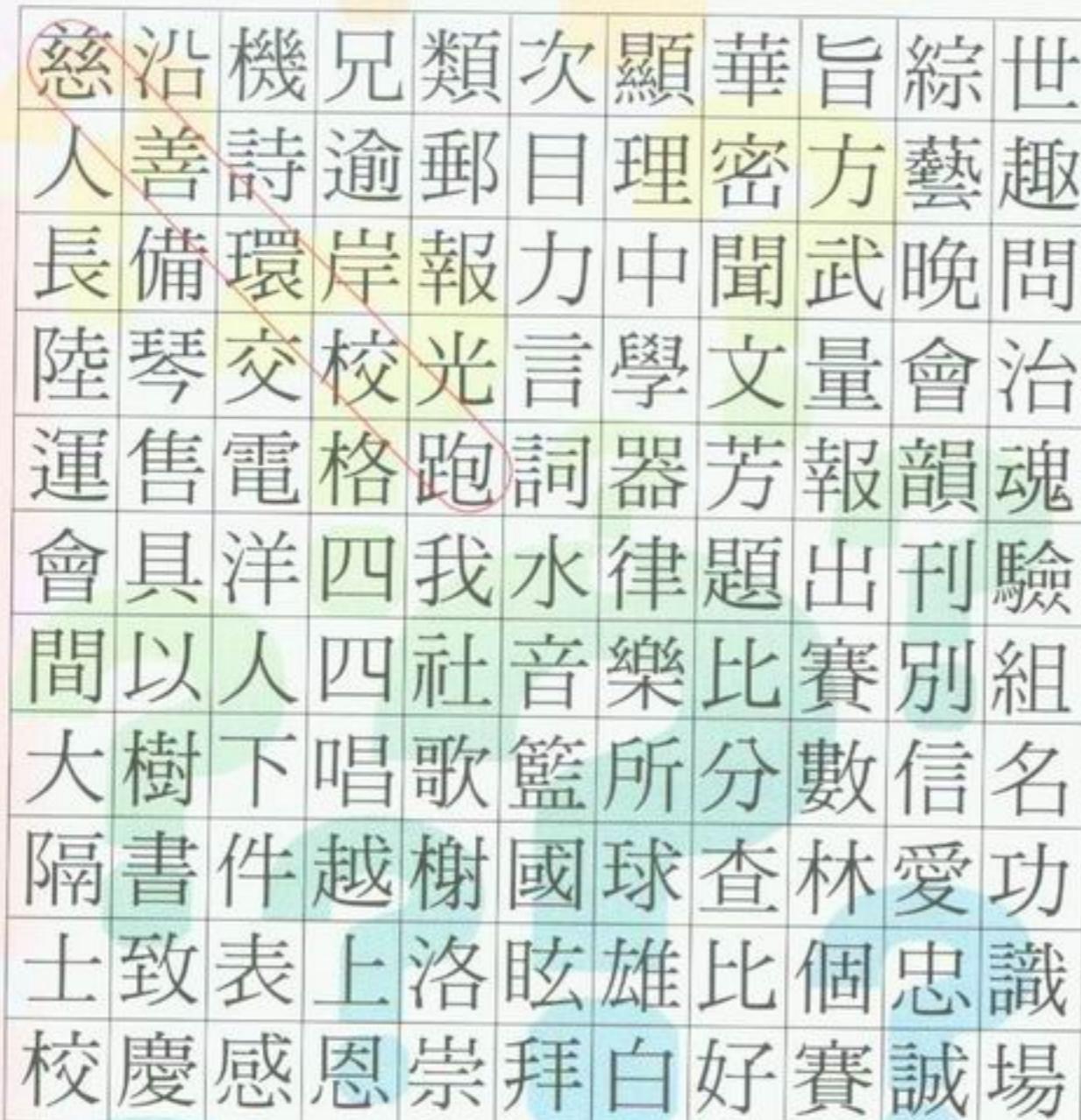
2001-2002 年度的 3E 班同學：

轉瞬間，大家都已經踏入中四這個緊張的階段，將會面對會考，大家一定要互助互愛，互相勉勵，一起成為顯理中學最優秀的學生。

李錦濤(4B)上

## 學校動向知多少

請在下列 121 個方格中找出 10 個與顯理中學有關的活動或事物，找到後請用筆圈選出來  
(答案可在本頁下半部找到)



答案：



## 口頭禪 之謎答案

1. 梁玉華老師

2. 謝應昌副校長

3. 辛倫智老師

4. 陳澤民老師

5. 馬志強老師

6. 梁國雄老師

7. 李家樂老師

\* 8. 黃勵強老師

\* (這個口頭禪是有典故的，據說一位非常出名的賴同學，黃 Sir 叫他不要談話，但他誤以為黃 Sir 叫他站立，所以他立即站了起來。於是，黃 Sir 每逢叫站立時，都會說這句口頭禪。)

# 東莞、廣州歷史文化考察團紀要



參觀廣州中山紀念堂

本校的中史科於本年（2002年）三月曾經為中六級同學舉辦東莞、廣州歷史文化考察團。有幸地，本年八月十二至十四日中史科再次為中四級同學舉辦同類性質的活動。是次活動分別由本校的梁國雄老師和梁玉華老師帶領同學到東莞、廣州作一次三日兩夜的歷史和文化實地考察。

這次的歷史文化考察團共有二十五名應屆畢業班同學參加，他們皆為上學年的中四級同學。其實，這次的考察旅程對參加的同學而言，確實得益不少。一方面，藉著實地考察和參觀，可加深同學對中國近代史的了解，另一方面，透過有關烈士後人的講解，同學亦可以補充部份書本欠缺或解釋不詳的知識。

是次旅程甚為豐富。首先，第一天的上午主要以鴉片戰爭為主題，同學先到東

莞虎門參觀海戰博物館，然後到當年鴉片戰爭清廷用以防敵的虎門威遠炮台作實地考察。親睹歷史遺蹟、聆聽講解員覆述戰爭的概況，使生活於和平、安定社會中的同學們親身地感受到戰爭的可怕。午膳後，同學到黃埔軍校舊址紀念館參觀，令同學對國共第一次合作和國民革命軍北伐的歷史有更全面的了解。當天晚膳，同學到著名食府西關人家內體會嶺南文化。第二天上午，同學先到沙面清末民初歷史建築群保護區作實地考察，沙面本是外國使館區，故保存了大量極具西方建築風格的建築物。下午，同學分別到荔灣博物館、孫中山大元帥府紀念館以及廣東近代史博物館參觀，令同學對中國近代史和廣州文化史有更深入的認識。第三天上午，同學先到位於越秀公園的廣州博物館、伍廷芳墓園和中山紀念堂參觀。至下午，同學來到廣州最為有名的黃花崗七十二烈士墓參拜，並有烈士後人溫國傑先生講述革命烈士捨己救國的悲壯歷史。參拜完畢後，同學亦踏上回港的歸途。

其實，是次歷史文化考察旅程能夠圓滿結束，很大程度上是由於老師和同學們的全情投入，樂在其中。無論是作為領隊的梁國雄老師和梁玉華老師，或是眾多參加的同學均滿懷喜悅而踏上歸途。此外，參加的同學都表示，這是一個美滿而愉快的旅程，他們會永遠銘記著這段旅程。大家更應許著會努力讀書，戰勝會考，寄望中六再次到更遠的地方參觀考察。



在廣州黃花崗七十二烈士墓前憑弔先烈



參觀廣州近代史博物館



參觀東莞虎門威遠炮台



參觀廣州黃埔軍校



中國同盟會廣州遺屬聯誼會會長溫國傑先生(左二)在黃花崗七十二烈士陵園沿途講解先烈事跡



同學報告考察成果



在國父紀念碑下合照



在廣州沙面區考察清末民初歷史建築

# 赴北京、南京中華歷史文化交流團點滴



觀看升旗禮後，本校同學於天安門廣場合照

暑假期間，由梁國雄老師帶領一行十人的預科班同學參加由中華青少年文化教育基金舉辦的中華歷史文化交流團赴北京——南京中華歷史文化教育交流團。

八月一日，同學們由香港出發到中國的首都——北京，這一天大會並沒有安排任何的活動，所以到達下塌的酒店後便稍事休息，準備第二天的旅程。

提及同學們在行程中最難忘的事情，他們都異口同聲地說是在北京的第一個早晨。當天約四時許，天仍未亮，全團一千人便浩浩蕩蕩地出發到天安門廣場觀看升旗典禮。五時正，初昇的太陽和激昂奮進的國歌，所有人的目光都追隨著那面在廣場中心冉冉上升的中國國旗，這一剎那的莊嚴肅殺令人永遠難忘。

然後，交流團便出發至北京城外的慕田峪長城，當了一小時又四十五分鐘的好漢。晚膳是在中央人民大會堂內以自助餐形式進行，受到國家領導人的接見。那兒是全北京最大的食府，而同學們在進入前更要接受搜身，以策安全。

至八月三日，同學們到達南京。在下塌的酒店用過午膳，大伙兒出發到台城觀看明城牆，那裏是明朝開國皇帝朱元璋所興建，以保護當時的首都，每塊城磚上都刻上了很多文字，在城牆的四周則環繞著一條護城河。

下午，同學們到了中山陵謁陵，那裏是國父孫中山先生的長眠之地，登上了二百多級階梯後，憑弔一代偉人，不禁感受良多。晚上，江蘇省省委



登長城，做好漢



與南京的中學生交流、分享



本校同學於舉行聯歡晚宴的人民大會堂留影



參觀南京大屠殺紀念館

接待交流團的團員到夫子廟進膳，是夜賓主同歡，其樂融融。

餘下的數日，交流團的學生分別參觀了南京大學，更與當地的中學生作一簡短的交流，此時，兩地學生的語言差異便表露無遺，他們唯有手口並用，尚能作出有效的溝通。

南京是一個充滿了文化藝術色彩的城市。同學們參觀了南京博物館，館內收藏有四萬餘件珍貴藏品，大部份都是國寶級的文物，盡顯中華民族五千多年歷史文化的變遷。

在八月五日，南京六個團的團員分成兩組參與了一天的農民生活。同學們一早前往南京附近一個名叫江心洲的小島，除到一個葡萄園摘葡萄外，各團員還遊覽了很多地方，如農趣館、民俗館和茶藝館等，盡顯農業社會的文化特色。

在離開南京前的清晨，團員到了南京大屠殺紀念館參觀，這亦是今次交流團的尾聲。當導遊對紀念館作一簡短解釋時，團員深切地感受到南京人對這件已過了半個世紀的事情仍未能忘懷，慘痛悲劇的回響仍深深地埋藏在南京人的心底，一代接一代地傳承下去，這永遠是他們心中的一道傷痕。

南京大屠殺紀念館提醒著我們毋忘國恥，必須吸取歷史教訓，避免重蹈覆轍。

領隊梁國雄老師表示，對同學的表現非常滿意。她們在參與活動時，非常踴躍、主動，且十分守時，而在嚴肅的場合中，同學亦能應對得宜。總之，同學懂得進退有度，值得欣賞。



參觀南京明城牆



體會農村生活，一齊摘葡萄滋味



往南京中山陵謁陵



參觀南京大學

# 謝謝你，老師！

溫翠玲（中七愛）

當陳偉光副校長通知我，讓我做學生代表於敬師日致詞時，我真是受寵若驚。因為，能夠站在台上向全校師生致詞，是一件多麼榮幸的事情啊！我衷心感謝陳副校長給我這個難得的機會。

其實，陳副校長通知我時，已是敬師日的前兩天。本來，我以為陳副校長會提供一份台辭讓我背誦，怎知，原來我需要自己預備台辭。幸好，這份工作還難不倒我，我很快便完成了一份台辭，因為我在顯理就讀的六個年頭裏，真的受過老師們很多恩惠，要感謝的實在太多了，正好趁這次機會把自己的心意表達出來。我在台辭中所寫的，都是我的真實經歷和心聲，例如我曾在學業上遇到困難，一度想放棄，多得老師的鼓勵扶了我一把，令我再度振作；早前我身體不適，老師們知道了都來慰問我，甚至來電我家問候我等，這些事情都令我非常感動。由於全部台辭皆出自肺腑，即使時間倉卒，我仍能及時把台辭全部背誦起來。

敬師日當天，我的心情十分緊張，心裏不斷叫自己冷靜下來。可惜的是，我仍然於致詞的末段因為過份緊張而忘了台辭。陳副校長機靈地替我打了圓場，回到雨天操場後，我心神恍惚，腦袋中不斷迴盪着剛才未完成的台辭。想起致詞前陳副校長對我說：「放心吧！不用太緊張，我對你有信心！」，我只感到辜負了他的一番栽培。後來，很多老師都安慰我，說我表現不錯，陳光華老師更指導我演講的技巧，我非常感謝各位老師對我的關心及包容。

不管怎樣，這次致詞對我來說都是一次寶貴的經驗。在這裏，我謹將未完成的台辭化為一句：「謝謝老師！」，並祝各位老師身體健康！這是我衷心的祝福。

## ■電腦點名透視■

由本學年開始，我校全面推行電腦點名，為使同學對這項新措施有更深入的認識，我們訪問了該項目的負責人陳偉文老師。以下是訪問的摘要：

問：為什麼要推行電腦點名？

答：其實，這是源於早在兩三年前使用數碼學生証來登記出入時間，減少老師計算同學在缺席和遲到次數的工作，但我們還未能知道在班房裏的出席情況，所以，本學年在班房裝上電腦代替舊有的點名簿。

問：電腦點名有什麼好處？

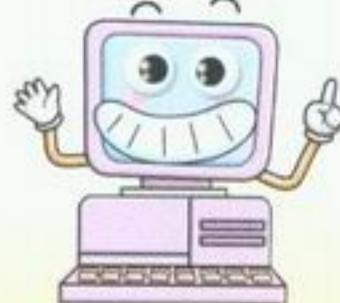
答：快捷和準確。

問：電腦點名怎樣運作？

答：簡單來說，透過學校門口的閱讀器，記錄同學每日進校的時間，在早上，第一個鐘聲響起後，我們就會有同事整理資料庫，各班就可以知道學生的出勤記錄有否出錯。

問：你對電腦點名有甚麼期望？

答：其實，我的期望已告達成了，因為從前我看到學校的點名工作分別在不同地點進行，我們在學校門口記錄了同學的進校時間，但在班房裏卻沿用舊的點名紙，所以基本上並沒有實行電子化，但現在已完成實踐電子化點名了。



組別	冠軍	亞軍
中一級	一誠	一信
中二級	二理	二忠
公開組	模型	學會



## 扭出我路向

### 班際比賽簡介

由輔導組、物理科和設計與科技科合辦的扭出我路向班際比賽已於今年一月十七日（星期五）放學後於禮堂舉行，這活動的目的是藉比賽鼓勵同學擴闊視野，發揮無限創意，扭出積極人生。當日十多支參賽隊伍（中一、二各班必須參加，每班四至六名代表；中三以上同學可自由組隊參加）獲分發鋁路軌一條、支架兩個和彈珠一粒，參賽同學須於三十分鐘內把鋁路軌屈曲成不同的造型，然後讓彈珠在路軌上滑行，他們亦可再加選任何物料作為裝飾路軌之用。各班同學都竭盡心思，路軌的造型不單花樣百出，配置的物料亦別出心裁，充分體現了同學的創意思維。最後，評判根據彈珠滑行距離、創意和美觀作為評分準則，選出了各組的得獎作品。



花盡心力

# 福音週佈道會素描



載歌載舞



全情投入



師生共聚

一年一度的佈道會即將來臨，同學們都抱着期待的心情來迎接它，尤其是低年級的同學，即使很多並非基督徒，也熱切期待着它的舉行。

從我們的訪問及調查中，得知有一半的低年級同學都沒有聽過佈道會。雖然如此，但他們都對佈道會抱有期望，原來他們希望在分享的過程中可以有機會玩遊戲，雖然最後還是沒有遊戲這環節，但是他們仍很享受這次佈道會，如兩位外籍人士所唱悅耳的英文歌曲，令他們感到滿有新鮮感。講員的分享也教他們印象深刻，使他們聽出耳油，特別講員引例告訴同學，若不珍惜生命，生命便會像玫瑰花一樣，就會很快凋謝枯萎，從而教導我們生命的重要。

經過這次分享，他們都想過嘗試信奉耶穌，但畢竟家人的信仰與學校有所不同，自己沒有足夠的信心和欠缺朋友的支持，因此打消了這個念頭。

總的來說，同學感到這次佈道會令其獲益良多，除了提醒他們基督教與其它宗教的分別外，還令他們明白禮節的不同，基督重「心」，其它宗教重「質」。更重要的是，他們也感到基督的存在，彷彿無時無刻在身邊守護着，不離不棄，但祂卻摸不到、捉不住、看不見。

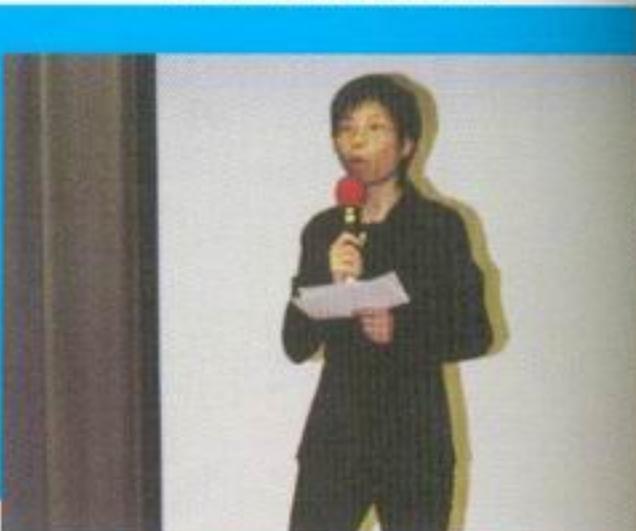
可見這次佈道會實在很有意義。



萬眾同歡



佈道會的講者落力解說



佈道會的講者施展渾身解數

## 英 文 週 巡 禮

二零零三年一月六至十日（星期一至五），本校英文科舉辦了「英文周」。為了讓同學對這活動有更進一步的認識，本刊記者特別訪問了這活動的負責人張富華老師。以下是訪問的摘要：



英語辯論群英與導師、評判、校長合照



最佳拍檔



英語辯論——雄辯滔滔



英文拼字遊戲——棋逢敵手



英文書展——其樂無窮



英文書展——開卷有益

問：舉辦英文周有什麼目的？

答：為學生提供一個學習英語的環境和機會，希望透過一連串的活動，提高同學們對學習英語的興趣。

問：英文周有哪些活動？

答：英文周的活動十分豐富，包括拼字遊戲（Scrabble）、砌字遊戲（Crossword Puzzles）、英語辯論、英文書展、英文歌點唱、串字大比拼等。

問：哪些活動較受同學歡迎？

答：英文書展和砌字遊戲較受同學歡迎，在這些活動中，同學的參與較多。

問：你覺得同學對英文周的反應怎樣？

答：同學對英文周的反應只屬一般，他們對某些活動較投入，但對另外一些活動則較被動。

問：籌辦英文周的過程中，你遇到甚麼困難？

答：要「估計」同學怎樣去學習英語才可產生興趣，實在十分困難，因為未必所有活動都能令他們感到興趣。

問：對英文周圓滿結束，個人有甚麼感受？

答：顯理同學必須努力學好英語，非常感謝各同工、同學對英文周的支持和參與。



英文拼字遊戲——步步為營

英文拼字遊戲——費煞心思

# 金榜題名

班際累積嘉許大獎：

中一：冠軍：1D

亞軍：1A

中二：冠軍：2E

亞軍：2C

個人累積嘉許大獎：

中一：1A 余栢浩、林清珍、唐曉君

1B 許寶盈

1C 陳婉婷

1D 袁迪陶、陳子聰、林淑文

1E 詹浩婷、陳詩穎

1F 劉思敏、葉家盈

中二：2B 陳韻倩

2C 胡家源、方浩庭、林詩敏

2E 張亦彤、羅苑容

2F 鄧敬羲、鄒倩衡

中三：3D 潘淑芬

2002 年度澳洲數學公開賽得獎名單

大獎 5407 洪永燦

優異獎

2623 鄭倩衡

2617 尤瑞祥

5414 梁 嘘

優良獎

2607 連 祐

4421 陳婉婷

2519 鄭明珠

5415 盧振標

2523 周易儒

5404 馮德偉

2505 馮家明

5310 林家全

2515 蕭 指

5403 周裕豪

2631 李詠晴

5419 黃生源

2634 麥凱兒

7202 陳廣豪

2236 盧寶珊

7205 蔡鑑銓

2531 呂柏芬

7211 黃健華

2527 林怡欣

7212 黃景達

2112 吳凱傑

7215 葉智雄

2131 林嘉慧

7220 黎樂文

4425 葉文敏

2002-03 年度學界越野賽

男子甲組 季軍 6B 李嘉裕

男子乙組

花劍 亞軍 3C 趙恩澤

重劍 亞軍 3C 趙恩澤

全港總決賽

重劍 3C 趙恩澤

港島北區第 187 旅童軍團

獲得 2002 年度優異旅團

5D 麥定芝同學

獲地鐵商場好學生同學會  
評選為好學生

義務工作發展局主辦 2002 全球青  
年服務日助人最樂短片作比賽學青  
組優異獎得獎學生如下：

5B 何佩怡莊玉琳

5D 蔡煥欣林佩雁

## 2002 年灣仔區田徑賽

女甲 跳高 冠軍

6A 林麗萍

男乙 鐵餅 冠軍

100 米 季軍

4 × 100 米 亞軍

5D 林勝倫

男乙 4 × 100 米 亞軍

5D 劉建文

3F 陳應聰

3D 林良傑

男丙 4 × 100 米 亞軍

3C 張少雄

1F 歐陽健誠

1F 崔文亮

1B 王均灝

女丙 60 米 冠軍

2F 李曉琳

女丙 4 × 100 米 冠軍

2F 李曉琳

2F 姜曉君

1E 余佩詠

1B 李詩燕

女乙 4 × 100 米 季軍

4C 魏嘉欣

1C 鄭容容

3C 蔡嘉敏

3B 李嘉雯



# 親子義工隊專頁(一)

親子義工推廣計劃 2002

計劃名稱：顯理中學家長教師會【親子義工隊】

計劃目標：期望父母以身作則，積極推動子女參與「義工」服務

參與計劃期間舉行親子義工的服務情況：

服務日期	服務機構	服務內容簡介	服務對象類別及人數	參與義工家庭數目及人數
6/7/2002	香港聾人福利促進會	協助賣旗活動	不限（外界）	26家庭 53人 194.75小時
10/7/2002	親子義工推廣計劃	家長日義工推廣招募	不限（家長）	13家庭 45人 192.75小時
10-12/7/02	顯理中學	環保愛心基金獎勵計劃	不限（家長）	10家庭 46人 104.75小時
11-12/7/02	親子義工推廣計劃	招募中一新生參與義工	不限（家長）	34家庭 111人 341.25小時
29/8/2002	顯理中學	迎新日&學校圖書館	不限（家長）	10家庭 35人 107.50小時
7/9/2002	親子義工推廣計劃	家長教育訓練大會	50-60家庭	13家庭 32人 79.75小時
14/9/2002	耆康會東區老人中心	中秋節敬老聚會	40人（老人）	16家庭 75人 420小時
11/10/2002	香港聾人福利促進會	親善探訪聚會	10人（聾人）	家庭義工服務總時數：1646.25（未計
21/12/2002	福音戒毒中心晨曦會	親善探訪晨曦島之旅	70人（戒毒）	學生義工及親子義工分享及嘉許典禮）
4/1/2003	親子義工推廣計劃	義工分享及嘉許典禮	50-60家庭	



協助香港聾人福利促進會賣旗

## 義工幹事組長的心聲

### 葉高珍寶女士（義工幹事組長）

自從4月18日出席義務工作發展局所主辦的「親子義工推廣計劃簡介會」，「親子義工」四字感動我休得安心享受清閒。年紀雖大，但在義不容辭下，自告奮勇接棒做親子義工隊組長，推廣整項親子義工計劃，一個新挑戰及嘗試，試圖喚起中學家長引導學生走出校園，多些與子女溝通，參與社會服務，家長才能發掘子女的潛質，推動及鍛煉子女對社會的承擔和責任感。這項積極而富有意義的活動，當然首先推動小女積極地參與和協助。家長要言不煩，凡事均有商有量，原本想做一個無爭無求的我，也抱著戰戰兢兢的心態做個好榜樣，期望做到有點成績，能推動女兒親身體驗，學以致用，日後建立開朗樂觀而有意義的人生。

做一位策劃義工幹事組長殊不容易，從零處開展一份工作，要學用電腦編寫活動計劃書，到處去申請財政津貼資助預算，事後又要編寫檢討報告書、財政報告、統計家庭義工資料及出席總表……家庭主婦是不是要文武兼備呢？！沒有餘暇，的確付出了許多犧牲……還有多少個不眠之夜在分憂。但對服務他人的承諾，也是一份心願。路是自己開拓出來的，在參與過程中，敢於去闖，敢於去試，體驗到難忘的經歷，是一份驚喜。能夠學習回饋社會，發一分熱，添一分光，也是一種自我肯定和實踐，更是一份祝福。

還須介紹另一位同工：林吳小蘭女士，林太憑一腔熱誠，家教會中與之合作同聲相應，她事事親力親為，對工作上的每個細節都能照顧周全，是位難得的好幫手。更多謝容世杰老師和陸陳靜儀女士，他們都能在繁忙工作的背後，無私地協助推廣「親子義工計劃」，還有女兒葉文敏，在緊湊的中四課程下，都悉

力以赴全程參與，以上幾位都是難能可貴、盡責的義工幹事。

在承諾下，宣揚關懷參與社會服務，提倡親子溝通及珍惜生命的積極訊息。隨即有許多家長響應，加入推廣親子義工隊，在許多許多親子義工隊的家長支援下，有需要活動的時候，他們可以隨時隨地做親子義務工作，笑盈盈地參與台上、台下和一系列社區服務活動，能夠結交了這些朋友，發揚互助互勉的精神，信心確是解決困難的力量，又是一份無限的喜悅。

親子義工隊在2002年推廣十項義工計劃中，得以順利完成，實在有賴顯理中學家長教師會親子義工幹事、校長、顯理福音堂、家長和同學們的鼎力支持及參與，藉此致以誠摯的感激。希望彼此能體悟人生，透過親子義工服務，互相分享。



探訪晨曦島——戒毒弟兄在神的見証下獻唱



探訪香港聾人福利促進會



# 親子義工隊專頁(二)

## 發揚親子義工隊精神



快樂的義工幹事

活動，到耆康會東區老人中心和老人家預祝中秋節，探訪香港聾人福利促進會和探訪福音戒毒中心晨曦島的戒毒人仕。透過親子的共同參與，並從服務中體驗義工精神，從而達至教育我們的下一代學習助人之心及將快樂與人分享。

每一次的義工服務，我們都得到各位家長和同學的大力支持與合作，使每項活動都達到滿意的效果。我們幾位義工幹事的辛勞，特別是組長葉高珍寶女士，她全情投入，無私的付出，都從大家的積極參與而得到肯定。

這次的整個活動雖然結束，但希望我們的義工精神能夠繼續發揚下去，對社會上的弱勢社群多點關心，將愛心的種子散播，「助人助己，積善成德。」

### 義工家庭的心底話

#### 陳葉佩兒女士（家長義工）

我和女兒參加親子義工隊，兩天協助售賣環保課本的活動，第一天主要是賣中二及中三的課本，由於同學捐贈課本的數量不多，家長和同學們的購買反應很熱烈，所以在很短的時間內已全部賣出課本。第二天是新生註冊日，同學捐贈中一的課本只有少量剩餘，因此要用比較多的時間向家長和新同學解釋課本來源。

在活動中，我們都會遇到不少的困難，由於課本的改版、課程的更改及回收課本的數量，因而令到課本的數量不多或不合用，希望同學們明年能夠踴躍捐贈。我覺得舊書回收再賣的活動很有意義，除環保外，在香港現時的經濟情況下，確實能減輕家長們的負擔。而把課本捐出的同學，也能發揮了幫助他人的精神。



親子義工分享會——親子集體遊戲



探訪晨曦島——參觀戒毒人仕宿舍



親子義工訓練大會



完結篇——燒烤樂

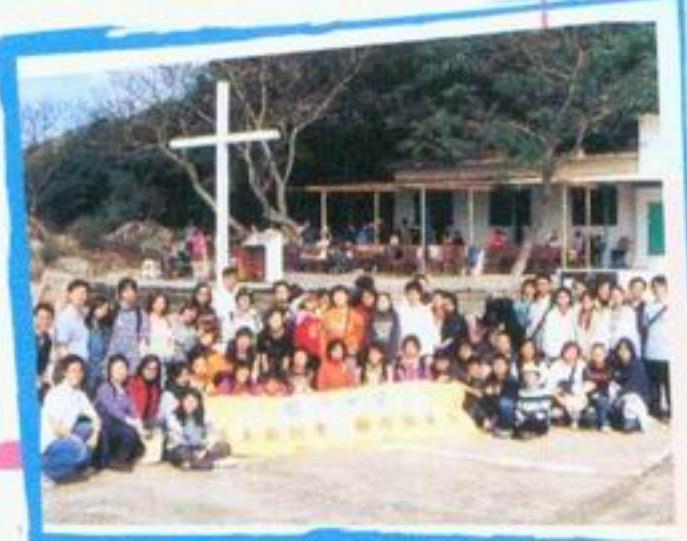
### 義務導師的寄語

#### 沈美棋（義務導師）

這次被派去顯理中學一起做活動，實在令我很高興。一是因為能認識一隊熱心、團結和十分有責任感的家教會朋友。二是令我感受到親子活動也可以從中學生發起，而年青人不一定不能接受親子義工的概念。最滿意的是家教會成員的熱誠，將所有活動，無論是preparation，到舉行，到debriefing and report，也做到細心、投入和認真，這份團隊精神十分可喜可賀！

#### 林吳小蘭女士（義工幹事）

我校家長教師會響應教育署、義務工作發展局的「親子義工推廣計劃」，自2002年六月份成立「親子義工隊」以來，為期半年，前後共十項的親子工作坊，已經在一月四日的「親子義工分享會」中完滿結束了。活動期間，得到校方的信任和支持，借出場地及出席多項活動，使各項活動能夠順利進行，特別是顯理福音堂協助探訪晨曦島的安排及參與，都讓活動生色不少。在此向各位參與及協助的老師、職員、工友、福音堂的傳道，特別是校長、謝副校長致以萬分感謝！



探訪晨曦島——參觀大合照

### 服務機構的回應

#### 潘姑娘（聾人福利促進會）

致：顯理中學家教會成員

對於上次的探訪，謹代表香港中心深表致謝！我們一班失聰義工能認識你們並作交流、分享，非常珍惜今次的機會！希望下次再合作啦！

### 校長的鼓勵

#### 馬遠發校長

衷心地多謝各位家長及同學參與義工服務，在活動過程中提供很多第一身的經歷，擴闊我們的視野和生活圈子，達到助人自助，全人成長的目標。「你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行。」

聖經 箴言 三章廿七節

### 推廣親子義工的 醒神貼士

#### 容世杰老師（義工幹事）

親 瞳濛漾溫馨情  
子 念親恩常孝敬  
義 務推廣創明天  
工 餘助人汗水清  
隊 中團結老中青



# 家長教師會專欄 (一) 師長同路

## 家長教師會委員 (2003 年度)

職銜	家長姓名	學生姓名	學校委員
主席	林吳小蘭女士	林浩霆 (5C)	馬遠發校長
副主席	黃凌寶珠女士	黃秀敏 (3F)	謝應昌副校長
司庫	朱震邦先生	朱俊傑 (2F)	梁彩雲主任
康樂	李陳穗新女士	李嘉雯 (3B)	梁國雄老師
宣傳	胡鄭秀芳女士	胡煒暉 (2A)	容世杰老師
委員	許百和先生	許達為 (4C)	伍慕芬老師
職銜	黃德信先生	黃展鴻 (2A)	黃惠儀主任
副主席	葉高珍寶女士	葉文敏 (4D)	孫曼如老師
副司庫	吳廖愛瓊女士	吳芷恩 (4D)	王漢史社工
文書	柯文山先生	柯曉強 (4B)	
康樂	梁世強先生	梁鴻恩 (2E)	
委員	馬貴平先生	馬綽謙 (1B)	



參加者留心聽講

## 家長普通話班

家長教師會在上學期第一次舉辦了「家長初級普通話班」，課程由九月份開始，至十二月份結束，為期三個月，共十二堂。參加的家長一致認為課程能夠提高對學習普通話的興趣，並對導師劉太的教學質素給予很高的評價。

家長學員從課程中學會了普通話的基本知識，掌握了拼音的技巧，短短的十二堂，對她們來說已收穫不少了。透過普通話班的學習，家長們利用在課堂中學到的知識，可以在家中跟孩子們一起討論切磋，共同提昇語言能力，並以自己的學習態度，給孩子樹立好學的精神。

我們家長教師會的目的，是盡量發掘資源，向家長提供另類興趣班的課程，讓大家利用空餘時間，透過參與，認識一群有共同興趣的家長，從而對學校產生一份歸屬感。



講者用心授課

新學期開始，已有家長催促開辦新課程，希望在開辦新課程的時候，有更多的家長參與。

## 家長教師會會章

定名：顯理中學家長教師會  
(Henrietta Secondary School Parent-Teacher Association)

會址：設於香港北角城市花園道 2 號顯理中學內。

宗旨：1. 加強學校與家長之聯繫，以促進教育效能。  
2. 增加教師與家長之接觸，以促進雙方友誼。

會員：1. 凡屬本校學生之學長及教職員均為本會當然會員。  
2. 舊生家長及離任職員樂意參加者得為本會會員。  
3. 會員得享有選舉、被選舉、動議、表決及參加一切集會之權利。  
4. 會員有遵守會章接受會議決案及繳交會費之義務。

會費：會員每年會費由委員會決定之，在每年一月後繳交。

組織：1. 會員大會——由全體會員組織之，為本會最高權力機構。  
(1) 行政年度（由每年一月一日開始）  
(2) 周年大會（於十一月左右舉行）  
(3) 各種會員集會

2. 委員會  
(1) 委員會任務為計劃及辦理本會一切會務。  
(2) 委員會由委員二十一人組織之，除校長、副校長及委任教師為本會之「當然委員」無須選舉外，其餘委員十二名，由家長及教師提名若干人交會員大會委任之。  
(3) 委員會設下列各職員由會員大會選出之委員及「當然委員」互選之：

副主席二名，第一副主席由家長擔任，並兼任召集人  
第二副主席由校長擔任  
司庫一名，由家長擔任之  
副司庫一名，由教師擔任之  
書記二名，由教師擔任之  
康樂四名，其中兩名由教師擔任之  
宣傳二名，由家長擔任之。

(4) 委員任期二年，每年改選一次，連選得連任，家長委員最多可連任兩次。

(5) 委員會經常性會議每年最少三次，各委員需盡量出席，遇有其他活動舉辦，則另行安排小組跟進。

3. 特別委員——如遇有特別會務，委員會得另組委員會處理之。

4. 顧問——凡熱心贊助本會之人士得由委員會邀請為顧問。

財政：1. 在委員會舉行會議時，司庫應負責報告財政概況。  
2. (1) 本會會費須存於銀行，提款時必須由一位校方委員(第二副主席或副司庫)簽署及蓋會印始能生效。

(2) 副司庫現金應用，不得超過港幣貳仟元。

其他：1. 會章須修改時，應由會員大會議決修正之。

2. 本會會章由會員大會通過之日起生效。

3. 如本會需解散，必須經會員大會通過，而本會剩餘資產將捐與慈善機構或贈與宗旨相類似之團體。



## 家長教師會專欄 (二) 師長同路



與會者眾



馬遠發校長頒發成功父母學堂證書予本會前任主席蔡柯碧芬女士

### 會員大會、專題講座及聚餐

一年一度的家長教師會會員大會於十一月廿九日（星期五）晚上舉行，與會的師生家長共三百多人，會上報告了上年度活動，通過了財政報告和修訂會章，並介紹新一屆委員。在大會上亦致送了感謝狀給離任的委員，多謝他們過往的辛勞，同時也頒發了獎學金給本校表現優異的同學。今年最為特別的，是頒發「成功父母學堂」的證書時，所有畢業家長均穿學士袍領獎，場面莊嚴、隆重。此外，一群默默耕耘、勞苦功高的家長義工亦獲頒發嘉許狀，以資鼓勵。

會後由香港大學社會工作及社會行政學系副教授何曾潔雯博士主持講座，講題為「親子通心FUN」，講者先介紹家長和青少年的特徵，從而帶引出中學生與家人增進溝通，其實可透過「愛你家人十式」去實踐。講者更鼓勵各師生家長即席進行相關練習，讓聽眾親身體會親子溝通的滋味，掌握箇中的技巧。聽眾對講者的解說非常認同，均感獲益良多。講座完畢，大家共享自助晚餐，彼此增進交流。



講者何曾潔雯博士頒獎予  
曾慶鵬同學



講者何曾潔雯博士頒獎予  
羅康鳴同學



馬遠發校長頒發成功父母學堂證書予本會現任主席陸陳靜儀女士



新一屆(2003)家長教師會委員合照



講者何曾潔雯博士頒獎予  
蘇倩可同學



### 寶貴的一課

謝陳群英女士（2F 謝柏恆家長）

當孩子漸漸成長時，他便不大主動跟我傾談，就算我主動關心他的近況，他也未必願意吐露自己的心事，甚至迴避我的探問。這真使我不知所措。幸好，校方正舉辦一個課程，教導父母怎樣與子女溝通，這就是「成功父母學堂」。當時因參加的人數太多，所以，校方以抽簽形式制訂參加者名單。我十分幸運地被抽中了。

在參與這個課程中，讓我得知年青人的心理是十分矛盾的，他們本是需要父母的指引和意見，但是他們又希望可以尋求獨立自主，不想倚賴父母。有時，對父母的探問和關懷，他們會感到是一種管束和限制。在這個課程中，我學習到怎樣與子女進行有效的溝通和聆聽孩子的心底話，衝突的處理方法，對孩子的原則要簡潔嚴肅，尊重子女，步驟要清楚處理，還有處境練習等。

完成整個課程後，我才明白不少問題的根源多在父母一方。其實，家庭的每個成員，都是互相影響和彼此學習的。我希望日後可以再參加這類親子課程，並多加實踐，促使大家一同進步。

### 成功父母學堂——分享篇



### 學無止境

郭永開先生（2D 郭棟賢家長）

很榮幸有機會在此訴說心底話。

作為一個家長，有責任教好自己的兒子，期望他將來能做一個品德優良、前途似錦的人，可以回饋社會，因此，我盡量出席所有學校舉辦的親子活動、講座、課程等，盼能瞭解兒子在校的情況，並認識現今社會的趨勢和動態。

坦白說，今次獲頒發「成功父母學堂」課程的榮譽畢業証書，的確很意外，自問仍未能做到一個「成功父母」，我還是在學習階段，正所謂『做到老，學到老』。盼望藉着這份榮耀，讓我朝着「成功父母」的目標進發。

### 家長教師會獎勵計劃獲獎名單

學業成績優異獎：曾慶鵬（中六愛）

學業成績優異獎：羅康鳴（中二理）

最出色參與課外活動獎：蘇倩可（中七愛）

最出色運動員獎：林勝倫（中五誠）

# 金榜題名



香港學校音樂及朗誦協會主辦

## 第五十四屆香港學校朗誦節（中文朗誦比賽）

數目	學生姓名	班別	參加項目	成績	獎勵
1	張儷文	4A	(國語)詩詞獨誦(中三四女子)	85分	優良
2	紀舒	3A	(國語)詩詞獨誦(中三四女子)	86分	*季軍
3	夏慰芷	1E	(國語)詩詞獨誦(中一二女子)	88分	*冠軍
4	鍾艷玲	1F	(國語)詩詞獨誦(中一二女子)	82分	優良
5	劉瑨雯	1F	(國語)詩詞獨誦(中一二女子)	83分	優良
6	雷嘉恩	1F	(國語)詩詞獨誦(中一二女子)	82分	優良
7	顏嘉慧	1F	(國語)詩詞獨誦(中一二女子)	80分	優良
8	余潔文	1D	(國語)詩詞獨誦(中一二女子)	83分	優良
9	鍾宇菁	3C	(粵語)詩詞獨誦(中三女子)	80分	優良
10	莫凱婷	3E	(粵語)散文獨誦(中三女子)	76分	良好
11	劉慧虹	2A	(粵語)詩詞獨誦(中二女子)	81分	優良
12	杜婉婷	2B	(粵語)詩詞獨誦(中二女子)	80分	優良
13	姜婉婷	2E	(粵語)詩詞獨誦(中二女子)	78分	良好
14	俞芷慧	2F	(粵語)散文獨誦(中二女子)	78分	良好
15	方浩庭	2C	(粵語)散文獨誦(中二男子)	82分	優良
16	陳詠慈	1C	(粵語)散文獨誦(中一女子)	85分	優良
17	蔡潔瑩	1D	(粵語)散文獨誦(中一女子)	86分	優良
18	劉颯欣	1D	(粵語)散文獨誦(中一女子)	80分	優良
19	劉沛汶	1D	(粵語)散文獨誦(中一女子)	81分	優良
20	王欣怡	1C	(粵語)散文獨誦(中一女子)	80分	優良
21	何美嫻	1D	(粵語)散文獨誦(中一女子)	78分	良好
22	羅嘉雯	7A	(粵語)散文獨誦(中一女子)	73分	
23	李兆明	7A	即席專題演講	85分	*季軍
24	李天安	7A	即席專題演講	83分	優良
25	吳家欣	7A	即席專題演講	80分	優良
26	陳媛	7A	即席專題演講	83分	優良
27	洪祖兒	7A	即席專題演講	83分	優良
28	林安麗	7A	即席專題演講	77分	良好
29	黃慧玲	7A	即席專題演講	75分	良好
30	楊志民	7A	即席專題演講	75分	良好

## 第五十七屆（2002）校慶作文比賽各級得獎名單

級別	冠軍	亞軍	季軍
中一	1E 夏慰芷	1F 劉思敏	1B 楊若芯
中二	2C 林詩敏	2E 施雯雯	2B 李凱婷
中三	3C 莊城鋒	3E 范文慧	3F 鄧婉珊
中四	4C 王丹曼	4D 翟穎鎰	4C 史年莉
中五	5C 陳華興	5B 張澤鴻	5A 謝頌欣
預科	7A 李天安	7A 黃詩琪	7B 胡東海



康樂及文化事務處及教育署主辦

## 2002年中秋綵燈設計比賽

### 優異獎

燈題	參賽者	班別
九宵遊龍迎中秋	陳柏豪	4201
	翟穎鎰	4401
	林漢健	4106
	梁永康	4317
	許金龍	4306
蜂蝶也迎月	楊學霖	4216
	鄧子聰	4417
	葉卓培	4406
	岑沛聯	4415
	洪永昌	4405
蚌上金鱗迎秋月	林詩勤	4428
	張霖	4403
	陳琬斯	4420
	魏嘉欣	4335
月鳥巢南枝	陳麗華	4326
	何婷	4222
	梁鈺靄	4131
	馮淑雯	4330
錦鯉蓮花賀中秋	史年莉	4338
	張儷文	4423
	盧雪恩	4334
	蘇丹婷	4232
月下大咀鳥	陳應聰	3604
	莊偉立	3606
	梁雯珊	3527
	謝小森	3415
雙子魚	翁炳源	3614
	蔡瑞華	3506
	鄧惠瑩	3535



林王文馨校監榮譽獎：盧嘉媛

孔憲紹伉儷獎：鍾建德、黃詠琪

孔麗貞紀念助學金：陳潔瑩



## 編輯委員會

導師：梁國雄老師、譚慧雲老師

委員：鍾美燕（4A）、鄭富梁（4A）、陳嘉雯（4B）、吳娟娟（4B）、謝凱祺（4B）、周聖璋（4C）、陳偉程（4C）、陳麗華（4C）、林國青（4D）、楊文思（4D）、黃卓恆（3A）、高泉湧（3B）、陳智騫（3E）、沈蘋（3E）、莫凱婷（3E）、李婉媚（3E）、吳雅雯（3F）、張慧萍（3F）、林慶虹（3F）、翟琬兒（3F）、羅小玲（3F）、邱海蓮（3F）、謝宛靜（3F）、劉淑文（3F）、徐美珍（3F）、周文恩（3F）、羅海汶（2A）、蔡鎧玲（2D）、劉港文（1F）

本刊部份出版經費由本校家長教師會贊助，特此鳴謝。