



顯理簡訊

ISSN 2344-1020

校址：香港北角城市花園第二座 電話：2578 1466 網頁傳真：2583 4603

(1) <http://www.ysc.edu.hk> (2) <http://www.yscmedia.net/> (3) <http://www.ysewnews.net/~hsc/>

馮達發題辭

又是驪歌高唱時



中七同學慶祝畢業典禮分組（左：D7B 右：D7A）

顯理大樹： 我們的大樹

顯理大學是一棟老樹，位於校園中央，據說它本來生於顯理前身的一塊公園，後來因為建校，公園被填平，但為保存此樹，才把它移往校園中。

顯理文書部說：「我在大樹下度過的多年學事，大樹下唱歌，」因為在一九九六年的十一月，那時舉辦了第一次大樹下唱歌，我當時的心緒實在澎湃，緊急入了癡歌，我當時的心情竟在影響到關心我，想跟我跳舞和舞蹈。同學都說不好意思，結果我唱完成了活動才離開。幸好，我的太太那時手挽着我，其實，大樹見證了同學們的不少成長，願能與同學們同多的發展吧！



蘇佩琳、同學們在顯理大樹下唱歌。

一位同學對記者說：「我認為大樹對學校的十分重要。有時我們會在樹下談天或尋人，如果從球場上再比賽，我們都會在樹下觀看，我與許多同學也種了一個樹林的點點。大樹是我校樹的第二天以後的，我能夠想沒有我種的樹是怎麼樣的，(笑)這樹何時多呢? 顯(九九年五月)。

最近，當你走上四樓至六樓的時候，有沒有發現周圍一片寧靜呢？這是因為中五及中七的同學已經畢業，以便準備進行公開考試。也許他們現在正埋頭苦讀的埋頭苦讀，盼望能憑自己的能力考取好成績。

記者趁著中七同學二月底回校考畢業試，請他們談談即將離開顯理的一些感受與期望的情況。

中七同學一致表示十分捨不得顯理，一起學習的同學及一班盡心盡力教導他們的老師，他們現在每天還在嘆氣，平日所談論去對顯理一步，希望能夠再入讀大學。高執程度會考是入大學的一個關口，所以他們面對的壓力不小，他們各有各的備考方法，例如：聽音樂、看電影、散步等。

他們覺得最難忘的當屬一班同學和老師在校園相處的精華，再及參加學校課外活動的情形。有同學對曾Si章章走查和學Si張博命等事十分回味，他們還記得給老師錄留下了一些難聽的話，就是叫我們不要緊急而操勞；如求自己的理想時要讀甚麼呀？「忘記背後，努力向前，向新目標直跑。」

三月二日回學校後，學校內傳出陣陣的音樂聲，原來是一班中五同學及馬Si等老師在大樹下唱歌！當天正是中五同學上課的最後一天，每屆同學都習慣於離離不盡的心事，當然啦！他們同學們已經讀了五年的時間，離不盡的心事不難知，何況還有一班和顯理最善解的老師呢！現在他們要暫時離開顯理一段時間準備會考，那末就唱首歌吧，便可再回顯理我們這個溫暖大家庭，升讀中六了！

在此，我願者中五及中七同學在公開考試中取得理想的成績！(左：馮達發 謝維安 攝；馮卓文)

周會新猷： 英語話劇表演



英語話劇表演如此好玩！讓演員們投入，觀者更是樂在其中。

英語是國際語言，據說一口流暢的英語，不但對自己的學業、工作有所幫助，更可促進國家或地區的經濟發展。

可是，我們國際同學似乎對英語話劇，為了提高同學對英語的興趣，使他們更加重視英語學習，英語科的老師特別於二月二十八日在學校禮堂舉辦了一場英語周會。

英語周會的節目包括演出話劇和播放錄影片段。話劇的主要內容是談一個中西學生英語科作業不合格，但經過老師的鼓勵，他開始收看英語電視節目，閱讀英語雜誌及書籍，甚至主動向同學討教英語問題。經過一番努力，他最終獲得了英語科優異獎。至於錄影片段，則以校長、個別老師和同學跟大家分享他們學習英語時遇到的困難、解決方法及經驗。

英語話劇開演後，觀眾反應甚佳。演出的同學如釋重負，熱烈的掌聲也加強了他們的自信心。他們都認為這次話劇表演使他們學會了如何面對難關和怎樣克服困難。最重要的是透過劇情，他們知道了應該怎樣去自己的英語。至於錄播期間發生的趣事，更為他們帶來不少歡樂時光。整場的中大英語週同學也在話劇時發出狂聲，又顯得很多大人樂於參與，同學們覺得十分「过瘾」。而在這開心之際，實在正合下屆畢業生之際，可有想向今天的觀眾來不及其時來不及？

負責英語話劇的區區區區區少少老師其口同聲地表示英語表演上仍有困難。因為參與話劇的同學都是中六生，繁重的學習加上繁多的訓練和功課使他們難以抽空。然而，同學沒有因此而有什麼抱怨，反而互相鼓勵繼續努力。一些區區區區區地建議，老師們對此極為讚賞。大部分同學覺得話劇不太苦，英語會話，覺得特別。但在老師的精心指導下，他們終於可以說流利的英語話劇了。老師們對同學的傑出十分滿意，覺得他們在各個階段配合得極好，對角色的投入及演出的發揮尤其值得稱道。

老師們認為，英語話劇的學生皆因主觀性不強，平時較少收看英語新聞或收聽電台英語廣播，也沒有好好地利用課餘時間去學習英語。總而言之，同學欠缺的是“exposure”。老師希望這次英文周會能產生鼓勵同學從多方面接觸英語的作用。(文：鄭志輝 吳卓華 攝：馮卓夫)

四社籃球比賽：觀眾給了我們力量！

屆臨時止，本年度的四社籃球賽已舉行了幾輪賽事。誠見已屆歲暮女子組的冠軍，而男子高、低組則決出積分定於3月13日的午飯時間及放學後進行。這次比賽的各項籌備工作，包括球證、計分員等工作，均由同學一手包辦，藉此讓同學發揮課室以外的長才，及學習團隊合作精神。

一年一度全港性的四社籃球賽今年設有女子組，每社各派一隊比賽；另設男子高、低組，中一、二、三為低組，中三以上為高組，各社均派兩隊參賽。

比賽期間，校園洋溢着一股熱情澎湃的青春氣息。賽事進行時，球場四圍圍觀者山人海的同學，球員認真地在場中比賽，他們揮拳地支持，互不示弱。空氣中爆發着觀眾的吶喊和同學熱情澎湃地為自己球隊打氣的聲音。

賽中賽事的兩隊球員實力懸殊，比賽中段時得分差距已大至數倍，落後者則悶聲無聲。然而，他們的腳步不似沒有觸動，反之他們越打越勇，其演出不同平日的團隊精神，因而贏得在場觀眾的熱烈喝采。

賽後記者訪問該隊一位球員，了解他們為何沒有放棄。他回答說：「在場的觀眾給了我們力量！」各位同學，下次看比賽時，就忘記要給球員那麼多鼓勵！(文：陳少強 攝：馮卓夫)



你信得此非在學籃球場嗎？

一樓增設多媒體活動教室

為配合資訊科技的發展，校方決定在一樓增設一個多媒體活動教室(MMLC)。課室的相關工作已漸完成。正等的政府電機工程師陳鴻光電機師可安裝各該電腦設備。暫時定於下月開工，但須視乎學期屆滿，目前本樓的3120間同學亦在進行同一工程，資金全數由香港政府資助。

多媒體活動教室將設26部高科技電腦，其中40部供同學使用。同學可以同一時間以電腦上網學習網頁，其餘兩部電腦為老師備用。一部份老師及同學一週上課，老師可在電腦上取得各科有關的教學資訊，而同學亦可以這樣地知識及擴展視野；另一部讓老師的制訂部同學使用的電腦，以輔助同學正確使用。由於電腦上網的優勢，多媒體活動教室亦會裝設一個閉路電視，藉此可以增強本校上課之上網程度，同時與學校內部之內網互為聯繫。(文：許志偉 陳文文)

我首次參加 澳洲數學評估

澳洲數學評估是澳洲新南威爾斯大學研究中心(The University of New South Wales, Education Teaching Centre)主辦的，目的是讓學生了解他們在數學方面的其他地區，以及他們的數學水平。

澳洲數學評估以傳統的紙筆方式進行，參與者須用四十五分鐘解答二十個選擇題，不同年級的學生須回答不同類型的問題。

我們是這項評估的「觀察者」，由於我們對這項評估的評估，以幫助同學對數學的興趣。(文：吳卓華)

「內外美」風樓：學生領袖新標誌



學生領袖為最多角度展示新風樓。

結紮，編排經過一番推測，動用其他熱熱嗎？這就是可讓你在正在穿治的風樓。

風樓設計以藍、白色為主，加上一道鮮黃色的飾條，配合大方體體，非常顯眼。此外，在領口的地方還有一個能適合收藏的標子，不同時可用來裝飾標子。風樓內還有一新編排的好看標子，有領帶收用，簡直是內外美兼備。

風樓的設計還有兩個款式：一個是在背後印有「Henrietta Secondary School」字樣；第二個式樣是現在運來的版本，只有「Henrietta」的新標字。價錢方面，深藍水老領帶每打大約是\$110，便宜實惠，可謂是仁厚。只聽方面由加個額至加大碼都有，共購入150件。

風樓今年一月正式「面世」，主要是用來結給學生領袖，包括領袖生、四社幹事、「大運籌劃計劃」職員及體育部領袖生的。正如馬校長所說，領袖生每天早上是面時要接受風吹、草滾

校園風都是不足夠的，但若加上風樓，便既能風風學學，又雙美觀，可謂一舉兩得。而且，風樓的背後其實存在另一種意義，就是學校對學生領袖們的肯定及鼓勵。風樓是學生領袖形象的一部份，相信大家穿起它時，都有一份自豪與光榮感。

記者訪問了策劃部主任及藝術編老師，他們均認為風樓是對領袖生的認同、有鼓勵作用。擁有風樓的同學大抵認為風樓非常實用，保暖效果不錯，也非常舒適。引尺高方面，由於加個額及領袖生穿動手，最有可能缺的情況出現。希望校方能增加這個尺碼的供應，即使沒有風樓的同學，也覺得風樓的設計美觀新穎。如果你真的想選購有一件的話，大可考慮加入學生領袖的行列吧！

其實，若果同學對學校服裝有任何意見，例如希望增添新款領帶、毛衣……，都可盡量提出，校方是樂意接受同學們的建議的。(文：郭沛安 攝：陳文 攝：馮永光)

電機機械

汽車對對碰

禮堂後面的停車場共有十三個車位(包括一個電車車位)。不少以車代步的老師都想自己的愛車泊在該處。你能把以下的汽車按它們的車主配對起來嗎？答案在專欄內。(此頁設計：馮智強 馮卓如)



1. 李國強



4. 孔祥麟



3. 關卓基



2. 盧寶珊



5. 包國華



6. 李錦賢



7. 陳翠琪



8. 陳國基



9. 黃永欣



A. Ford Laser



B. 豐田



E. 本田 Civic



C. 三菱 Space Wagon



D. 豐田



F. 本田



G. 本田



H. 本田



I. 豐田

卡拉OK大賽洋溢時代氣息



這位參賽同學正投入演唱，充滿表現欲與熱情。

卡拉OK已成為時下大部份年輕人生活中不可缺少的一環。學校舉辦「四社卡拉OK大賽」，正成為同學課餘消遣娛樂、一展歌喉的機會。每年同學踴躍參加這項大賽，今年亦不例外。而且今年參賽者的年齡有下調的趨勢。

這次比賽設四社及混合組別，同學可以用自己所屬的社或以個人名義參加獨唱或合唱。參賽歌曲沒有特別要求，流行曲、民歌等都無任歡迎。年齡方面亦沒有限制，只要是本地華人，就可參加。藉此發揮你在課本以外的所長。

編排時賽已接近完畢。今年參賽者的水平頗高，難為了担任評選工作的老師和各社幹事！入選者均為精英中之精英，歌王和歌后的誕生對評選係一番挑戰。決賽於二月十六日在禮堂舉行，五學者聯誼社院長、老歌星屈志言及大家熱愛的韓國韓生出任決賽的嘉賓和評判。

許多接受記者訪問的參賽者都學出了一個真諦：希望學校以後舉辦更多類似的活動，為校園生活加添一點時代氣息。(文：洪志輝 陳亦正 黃：馮卓文 謝：劉志強)

「汽車對對碰」答案：

車名 (請作科目)	汽車	選購理由	它的好處	它的缺點
1. 李國強 (中文)	A. Ford Laser (圖)	代步	一輛非常實用經濟 一便宜	一車身重 一耗油
2. 鍾振輝 (地理 英文)	K. 丰田 3240 (圖)	安全	一新型的電子設備 一上山好 一機房寬敞舒適	一太多電子設備，難以維修保養
3. 劉學斌 (國語社主任)	B. 豐田 (圖)	代步	一容易駕駛(因為自動波)	一不夠快
4. 孔祥輝 (數學)	L. 豐田 (香港牌) (圖)	型轎車	一機力強健 一氣力大 一容易修 一備有防撞杆 一對機房有信心	一昂貴的零件(更換)
5. 包國輝 (化學)	F. 福特車 (圖)	喜歡駕駛(因為 他在所有各款地 鐵站上車，共有 以兩二十分鐘)	一方便	一耗油
6. 陳國永 (體育)	C. 三菱 Space Wagon (圖)	汽車萬用型	一可載多人 一容易駛	一耗油 一車身重
7. 羅志強 (數學)	D. 豐田 (圖)	代步	一價錢高可自修	一不能載太多人，否則很擠
8. 李益賢 (物理)	G. 本田 電單車 (圖)	單車超棒，去年 年聖誕聖誕一 送了我四次	一容易自修 一平穩好駛	一夏天太熱，冬天冷 一下雨天路很滑「易濕路」(要多次 翻閱學校校報)
9. 黃永明 (數學)	I. 本田 (圖)	車款美觀	一價頗平	一與

讀書調查

同學做功課比溫習 花更多時間

今年二月間，我們在學校進行了一項讀書調查，以了解我校同學的讀書習慣。我們的問題包括同學對讀書的認真程度，及他們平均每天花多少時間於學習方面(包括做功課及溫習)。

調查從各級同學中隨機抽樣定出一百二十位受訪者。結果發現的35%的同學認為自己讀書認真，而其他同學則覺得自己不太認真。27%的受訪者平均每天溫習的一小時，兩小時或以上佔30%，三小時或以上佔43%。

根據統計，大部份開朗的同學很少花時間讀書。他們的時間主要集中在做功課上。若沒有功課，大部份同學會選擇睡覺而不會主動溫習。如在電腦、上網、打機等。但也有些同學是個勤奮的，每天會花差不多兩小時或以上的溫習時間，值得大家學習。

調查又發現，中四、五、六、七的同學會花較多的時間溫習。這可能是由於他們將讀書與考高功課，需要為公開考試做好準備。

希望各位中五和初中七的同學考試成功。(文：許少輝 葉中水 王淑玲)