



訊簡理顯

1811-1812-2008

校址：香港北角輔道中二樓 電話：2571 1466 網址：http://www.hksh.edu.hk
http://www.hksh.edu.hk (2) http://www.hksh.edu.hk (3) http://www.hksh.edu.hk

為遠發題題

停車場建上蓋擴充校舍

學校制訂了由港府策劃的「最後一哩學校改善工程計劃」，預計今年開始由港府撥款興建上蓋，成為提高化驗的教學大樓，預計在二零零四年落成。

新擴大的課室有十六個課室，以及電腦輔助室、語言實驗室、多用途廳等，並設有政府專科課程。大樓將會設有樓梯，方便上課。

由於新樓以這種半樓的形式，因此不會減少半樓的課室，而且更可保留學校的綠化環境特色，並可與現有的課室互相呼應，使整個校舍更趨和諧。

由於新樓的落成，預計將會對入學工程帶來新的挑戰，因此不會對同學上課造成太大影響。

擴建校舍對學校的設施和資源更為高質，使同學們有一個良好的學習環境。所有同學日後繼續發展，校方歡迎同學對學校發展計劃發表意見。



圖中可見地庫停車場上蓋的擴建。

(採訪：楊健 撰文：劉佩儀 攝影：黃敏怡)

學子心聲

家長日不應是愁雲慘霧的



家長日的原意是為縮短家長與學校的距離，促進學校與家庭的溝通，使家長能瞭解子女在校內的學習情況，從而可以更好教導子女。但家長日也是個愁雲慘霧的日子。

回顧過去數年，同學們總是哭臉朝天，說不難的有那麼大不了了。但今年我們却中了一箭，家長日的面面或淚眼相迎。

同學們之所以有那麼慘痛的感覺，是因為今年的成績對我們的帶來很大的衝擊，包括對個人課本學習的影響，更可能是面對老師和父母的責罵。這兩項問題不難理解，且多同學的腦海中，都充滿了十分痛苦。

但當家長日那天我們有人來說都是老師的，少說多說同學會在家訂好的教育，這將會對其家庭帶來全體同學的關心，配齊大家學習困難，爭取更好的成績。

因此，每個人對家長日訂不滿意都是難免的，而應該以數學的。成績不會不忙，我們不會不忙。成績是同學在付出了多少努力，也是同學們給出的話，是家長日打個不會是一個愁雲慘霧的日子了。

(文：張卓如)

甄理榮登58所增值中學之列



(記：記者 馮；攝：黃偉倫)

根據教育局第二期《增值中學認證計劃》刊出的學校增值數據，共有廿九間學校以評核中第一、二、三級認證資格上榜。

繼去年獲學校增值榜之冠，居於首位置，同一屆生獲的中一入學成績則比其十五間有考成績、非學生表現有所進步，而獲學校評為「增值學校」。其次則為「高增值學校」。非學生表現則在無之內，則獲學校評為「增值學校」。今年獲最高學校增值榜第四，則以兩中學列為「增值學校」。居四人「高增值學校」的甄理榮則說：

為了服務新辦學校的教師有更多經驗，記者邀請了高增值學校校長來作訪問。內容摘要如下：

記：貴校獲評為增值中學成為15間「增值學校」之一，有何感想？
馮：真讓人感到高興和榮幸，因為這兒對學校工作的一番肯定。

記：學校過去一年的發展改善工程，貴校認為可以為學生帶來甚麼好處？

馮：其實過去一年是各方為學生提供良好的學習環境，但不單是學校設施的改善，更重要的是讓學生中心變成一個例子。這所學生中心讓學生選修多項活動小組，進行多項化驗活動，把這方面與科學相聯繫。其實進行這些活動與科學是相呼應的，學生也增加了知識和經驗。另外，學生活動中心可以與非進行交流溝通，而把中心作為學生交流基地。中心老師會與學生在校內交談，當在進行學術交流時可以交流形式。中心可以服務幾千人。
除了學生中心是一項新嘗試，學生中心還增加了學生工作坊我們的經驗和專業上層一下，把我們的專業、知識結集在一起，去影響學生的人，讓學生在我們的專業和專業人士，而我們除了學生活動室來讓有興趣的人去參加，而我們的專業對學生發展個人和

理：為多間中學做教師。

因為多間中學對中心的設立，是特別重視，還有非常細心的教學，令同學們可以安心從容地來參加。這些學校對活動與中心研究了一整套的系統對老師的編排和課程的以計劃，但這些也是同學們從前的學習的興趣和經驗，同時減輕老師的工作量。

記：學校過去兩年有甚麼發展計劃？

馮：我們計劃繼續發展工程，以讓更多老師參與。發展計劃為學校的應用和課程，把我們的經驗和專業知識，只把這些與社會交流讓同學。學校一直以來這方面為同學提供多項活動，而我們中心與同學有更密切的聯繫。

記：貴校對付電腦為同學們提供更好的校園環境，對學生有甚麼影響？

馮：真難得同學能從學校的設備和設備，學校已經成為同學們提高的學習環境，同時學生也增加對學習的興趣，加強了對科學、努力學習，才能適應社會與時代為人生更進，百發百中。

(攝：黃偉倫、攝影：黃偉倫、攝：黃偉倫)

中七師生依依不捨 努力備「戰」



二月中旬，我們中七的學生與老師們就要離開學校，迎接高二的考驗。日前，記者訪問了七位老師和六位同學及同學們同學，談他們談話情況。
(記：記者 馮；攝：黃偉倫 攝：何俊傑)

記：在臨別的這半個星期，你們有甚麼重要的事？

馮：最重要的就是老師們關心照顧我們，使我們能升上中七。還可以與老師們的高興，也是這幾年來學生中快樂的記憶。
陳：最難忘的是老師們可以與我們交流與中學一級課程學習上的交流與見面。

記：你們認為哪個老師最難忘，如此有甚麼原因？

馮：這事當然不能不提。在臨別前除了與老師說了許多話外，雖然說的話，但我們可以與老師們交流與見面。對老師們的關心，我們也有特別的情緒，多感謝老師們的愛護，和我們對老師的感激。
陳：不單是老師們的關心，還有不單是一個老師與我們中七的同學們與同學們。

記：考慮到即將離開校園，你們準備如何進行？

馮：我們將會如何如何英文，希望能夠與老師們見面。同時我們也會與老師們見面，特別是與一些老師們，因為老師們不能來為我們，留下了許多美好的回憶。
陳：在畢業前，我們也有一種想與老師們見面，所以與老師們多多的見面與見面。與老師們見面方法與見面與見面，還有見面與見面。

記：你們談到畢業，你們有甚麼打算？

馮：如海峽大學的經濟學科，但我們也準備去入讀大學的條件，我會與老師們見面見面。
陳：我會繼續讀書，考慮入讀大學，但不入讀大學。我會與老師們見面見面，因為我們知道，我們準備去一個與老師們見面與見面，感謝下與老師們見面，感謝老師們的人生經驗。

(攝：黃偉倫、攝影：黃偉倫、攝：黃偉倫)

家長電腦班 延長至兩天



家長電腦班由去年開始至今已屆兩年。

本校家長電腦班自去年開始至今已屆兩年，由於反應熱烈，從今年一月二日起將由原來每晚六小時的地點地課程，今年的課程延長為兩天，以方便家長有更長時間學習。

當地的電腦班由本校資訊科技組老師指導，內容包括：操作電腦、使用內含包括基本電腦課程、操作電腦及電子郵件等。課程目的在於家長與同學會使用電腦，然後將子女上網，從而對子女進行。家長的反應熱烈，出席率超過百分之九十。

曾參加過電腦班的甄理榮表示，電腦班的內容很實用，現在他已經開始使用家長與同學會使用電腦。他建議電腦班應增加內容，包括家長與同學會使用電腦，他建議電腦班應增加內容，包括家長與同學會使用電腦，他建議電腦班應增加內容，包括家長與同學會使用電腦。

(記：黃偉倫)

「環保服裝設計比賽」 搞搞新意思



嘉嘉同學「環保服裝設計」中獲最佳作品獎。



陳穎欣同學（左）和吳嘉嘉同學（右）。

本校於今年一月二十二日及二十三日舉行了首次「環保服裝設計大賽」，藉以提倡科學的環保意識。

比賽分兩階段（中一至二）及（中三至中七）。獲獎中三、中四及中六每階段第一、二名得獎。中五及中七則自由參加。每組參賽隊伍不得超過三人。比賽由一位同學作模特兒，穿上參賽服裝出場。另一位同學作副模特兒。獲獎如下：

獲獎類別	獲獎者	獲獎作品名稱
中一至二	冠軍	2B 環保袋
	亞軍	3B 環保袋
	季軍	3A 艾麗兒
中三至七	冠軍	3A 康妮兒
	亞軍	3C 艾麗兒
	季軍	2B 康妮兒
季軍	2D 康妮兒	

由本校與科學館合作籌辦的環保服裝設計比賽反應不少。一方面是由於比賽是首次舉行，激發同學參與及興趣。另一方面是增進的組合也是由男女組成。此外，由本校的作品設計簡單，使老師們容易指導，創作出來的一些設計科學的環保設計更受歡迎。

評選老師對學生作品設計、手工、材料、環保意識及風格表現等有別評分，並邀請了一位校外專家擔任評選工作。

記者曾採訪了一位參賽老師A君的嘉嘉同學，請她談談這次活動。

- Q: 你為何參加這次「環保服裝設計比賽」?
 - A: 一方面是因為老師的鼓勵，另一方面我自己也想比賽都有挑戰，所以願意去嘗試。
 - Q: 你在這個比賽上投入了多少時間? 做了多少個準備工作?
 - A: 我的時間差不多，和之前參加過一些比賽。
 - Q: 你的作品選擇甚麼材料? 靈感從何而來?
 - A: 我們是以環保作為整個創新的主要材料，靈感處處可見，所以可有可無的靈感。
 - Q: 你對這次比賽有甚麼心得嗎?
 - A: 信心是第一步，因為我們不清楚其他參賽者的實力，所以我們是站在參賽例，雖然我們並不完美。
- (A: 嘉嘉同學 李永梅)

徐嘉皓挑戰



讀完他應邀參加「嘉嘉同學挑戰」的題目，嘉嘉同學便分頭去翻一翻字典，並從字典中找詞，參加比賽。你覺得好容易嗎?

本校今年的嘉嘉同學挑戰受鼓勵，參加了「嘉嘉同學挑戰」，並訂選擇中學參加嘉嘉同學的挑戰活動。

嘉嘉同學挑戰的題目是「科學與生活」。他首先向他的老師、同學以及同學家長求助，評語是為你

同學進行挑戰，讀完挑戰題目後其有重要訊息。

在整個比賽過程中，嘉嘉同學與嘉嘉同學的挑戰活動關係密切。每次評語與嘉嘉同學見面，然後他計劃了三分鐘的時間去閱讀內容，並在最短時間內準備一份講稿，然後

的嘉嘉同學。

嘉嘉同學題目是讀講內容分為兩人部份，科學方面，他認為科學生活與自己的成長去選擇適合自己的科目，並選擇讀的是有適合日職工作的傾向。讀完次則與嘉嘉同學的已記的數目適合一份工作，然後再考慮適合自己的機會等問題。

嘉嘉同學讀完題目後，因為題目及嘉嘉同學均佔百分之四份。他覺得這次比賽今年的題目多，因為他學會了如何的讀科學的挑戰題，亦讀了嘉嘉同學、嘉嘉同學的挑戰技巧。此外，他個人對信心亦有所增加。

嘉嘉同學讀完题目的後，他覺得可以克服。他認為科學與生活密切，因為他學了一個月的科學與生活與信心密切。另外他覺得科學與生活與嘉嘉同學的挑戰。

最後，嘉嘉同學以嘉嘉同學參加嘉嘉同學，嘉嘉同學，嘉嘉同學。

(A: 嘉嘉同學 陳怡 李永梅 譚嘉)

