

# 顯理通訊

校址：香港北角城市花園道二號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603

(1) <http://hss.school.net.hk> (2) <http://www.hss.hkedu.net> (3) <http://home.netter.net/~hss/>

## 本期專題：學習與課外活動

我們常常聽到「讀書時讀書，遊戲時遊戲」這句話，但究竟讀書和遊戲是否互不相容，必須劃清界線的呢？

學習對每個學生固然重要，但只有學習而無課外活動的教育是不全面的。課外活動在校園生活中擔當重要的角色。它為同學帶來不少趣味和姿采，有助消除沉重的學業壓力。通過課外活動，同學更可學會一些書本上缺少的東西，例如：與人合作、團體精神、服務精神等。

學習和課外活動都不可缺少，但如果學生過分投入課外活動而忽略了學業，家長就會擔心子女的成績。今期《顯理通訊》專題探討學習與課外活動的關係，希望可以引發大家的思考。

(文：李明珊 王慧貞 林玲玲 張月雲)



## 從「聯課活動」到「學生會」

### ——訪馬校長談全方位學習



Q：記者 A：校長

Q：學校為甚麼推行聯課活動？可否請您介紹一下？

A：聯課活動是本學年開始在初一推行的，主要是配合現行的課程統整，以改善過往因考試主導而引致各科壁壘分明、互不相關的情況。在聯課活動中，學生可在各科聯合之下，以小組、專題研究的方式學習。這方式可提升學生的學習興趣，鼓勵他們積極參與，主動發表意見。

Q：香港的教育制度向來側重灌輸書本知識，現在教育改革要求全人教育，你覺得是否應該特別加強課外活動？

A：學科學習和課外活動應取得平衡。「死讀書」或「不讀書」都不行。很多人認為活動跟學習是對立的，其實兩者並不矛盾，而是相輔相成的。同學只要因應自己的能力與興趣選擇活動，好好分配時間，校方是十分鼓勵大家參加多元化的課外活動的。

Q：學生會也是一種課外活動，學校將來會否成立學生會？

A：會的，因為成立學生會可以讓學生參與組織學校活動，發揮所長，並且方便同學對學校措施提出有建設性的意見。但成立學生會還需要多些時間和人力的支援。學校會樂意聽取同學的有關建議。

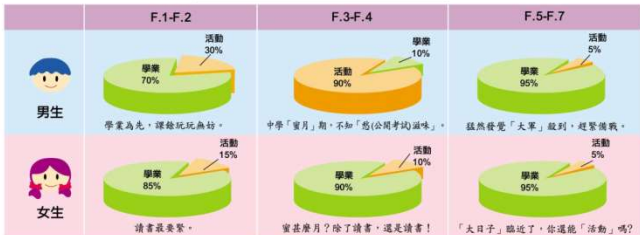
現在學校教育普及，學習著重互動方法和訓練表達能力，很需要全方位的學習方式——學生不單只在課堂上學習，在課堂以外也進行學習，從而達到終身學習的目標。

(文：李英萍)

# 果真男生「外向」？女生「心靜」？

記者最近在校內作了一項小小調查，希望了解一下同學們對待學習和課外活動的態度，與大家對不同學科與活動的喜好。我們隨機訪問了25名男同學和40名女同學。他們來自文組、理組和不同級別。調查結果極為有趣，我們加上評語，表列如下，與大家分享。  
(調查小組：宋達文 李昌平 黃詠琪 關樂思)

## 學業與課外活動何者較為重要？



## 你最喜歡甚麼科目？



## 你最喜歡甚麼課外活動？



## 校園論壇

# 書不可不讀

俗語有云：「一命二運三風水，四積陰德五讀書。」這裏說的五項事情，首兩項並非人力所能控制，其次的兩項則是可遇而不可求。我們能力範圍所能至的，其實只有讀書。

知識改變命運。我們正值人生的黃金歲月，理應抓緊眼前機會，發憤圖強，不可以讓自己日後感到後悔，不可以讓生命沾上憾恨。因此書不可不讀。

學業固然重要，然則遊戲又如何呢？遊戲有助身心發展，學業與遊戲若能取得平衡，那當然是最好不過。但學習本身是艱苦的。每一種學問的弘揚都要以生命的枯萎作為代價。而人天生便有惰性，很自然地會偏向選擇玩樂。因此，對缺乏自我的束力的人來說，遊戲往往就像吸毒一樣，一腳踏了下去，便泥足深陷，不能自拔。所以同學在參加課外活動時必須權衡輕重，妥善分配時

間，個人才能有全面的發展。

我們現在處於求學階段，應把學習作為職業看待，全心全意全神的投入其中。如果能同時參與適量的課外活動，使之與學習相輔相成，互相補足，我們的校園生活便更為豐富多姿了。

(文：吳理霖 楊斌 溫榮輝)

# 考試制度一日不改，教育方式也不會改



教務主任黃錦佳老師（上圖左）指出，香港現在推行教育改革，著重九種能力的培養和訓練，即協作能力、溝通能力、創造力、運算能力、研習技能、批判性思考力、運用資訊科技能力、解決問題能力及自我管理力。其實全部九項都可從課堂中學會，尤其是批判性及溝通能力，但課外活動可以發揮輔助作用，幫助學生達成這些教育目標。「最重要的是兩者能夠取得平衡，」他說。



他又認為，填鴨式教育的成因在於現行的考試制度。如果考試制度不改，教育方式也不會改變。希望課改後中學轉為六年制，學生只要考一次升讀大學的公開試，不須應付太多考試，會有更多參與課外活動的時間。「就生物科而言，將來會分為核心及延伸課程；學生只要熟讀核心課程，就能合格；如果同時熟讀延伸課程，就能考取好成績。那麼學生就可以多參與課外活動，發掘自己的潛能。」

課外活動主任陳錫永老師（下圖右）也有相同的看法。他說：「香港的教育以填鴨式為主，以考試為主導。知識的灌輸變得十分重要。但學習其實也可以在課外進行，這樣會引發學生更大的興趣，對學習產生更深刻的印象。」

他又表示，如果同學有需要，學校可以考慮增加新的課外活動，讓同學有更多選擇，配合個人的興趣和性格，全面自我發展。

陳老師透露，學校已經成立了小組籌備學生會，預計兩年後學生會便可產生。「為了令學生會運作成功，我們會改善校舍，以作配合。學生會能促進學生參與學校事務，增強他們處事的應變能力及人與人之間的溝通能力。除此之外，大家更可以通過學生會向校方表達意見，增加同學的福利。」

（訪黃錦佳老師：梁雅熙  
訪陳錫永老師：曾慶鴻  
圖：邱國智）

## 家長：參加課外活動應量力而為



記者訪問了一位家長葉太，請她說說她期望子女在學業以外有哪些方面的發展。

她表示孩子最好能發展智能潛力、參與興趣小組、體能訓練和接受德育教育。這樣可以幫助他擴闊視野、加強思考能力及辨別能力。

她覺得改善體能也很重要，因為現在大部份學生都沉迷電腦遊戲，缺乏運動。此外，青年人如果有正常途徑作適當的發洩，便不致淪為暴風少年，流連街頭，墮落社會。

作為家長，她很支持子女參加課外活動。她會告訴孩子適當安排時間，以便學業和課外活動兼顧。參與活動時要投入，盡一己所能。「還有一點，」她說，「就是要量力而為。」

（文：葉靖瑤）

## 「用家」看課外活動



調理課外活動之一：敲擊步操隊

課外活動專為同學而設，同學就是「用家」。調理中學的課外活動五花八門，同學對參與這些活動有何看法呢？記者和一位中四的同學談過這個問題，以下是談話的摘錄：

Q：記者 A：梁同學（4A）

Q：你參加了甚麼課外活動？

A：校內的有風紀、調理電台和社幹事。校外的有校際音樂節、童軍、檯球和鋼琴。

Q：你為甚麼參加課外活動？

A：因為通過課外活動，我可以維繫友情、認識新朋友、學到很多課外知識，同時又可以調劑我的學習生活。

Q：你認為使你得益最多的課外活動是甚麼？

A：是調理電台的活動。我從中學會了不少技巧，例如怎樣錄音、會面技巧等等。這些都是一般課堂上學不到的。

Q：你覺得本校的課外活動選擇如何？

A：課外的課外活動也算多元化，可說是動靜兼備。動的例如有各式各樣的球類活動；靜的有各學科的學會等。

Q：你參加了這麼多課外活動，如何分配你的時間？

A：我會減少和朋友出外逛街、唱卡拉OK、玩ICQ及上網的時間。學業方面，我會盡快做好功課。

Q：你滿意你的學業成績嗎？

A：雖然老師及父母都表示滿意，我覺得自己尚有進步的空間。

（文：梁雅熙）

# 學習

「讀完又再讀，讀到何時了？」  
這句話反映出不少學生的心聲。  
不過，我校學習多元化，  
新奇！好玩！還有刺激的……考試！  
所以讀書那些「小事」，  
對我們來說只是「苦」中作樂！



# 課外活動

汗與笑混泡在一塊臉孔，  
智與力輻射在這片園地。  
青春、早晚，交替出人生最珍貴的一頁，  
從成了德、智、體、群、美的並行。  
活力攪拌著知識，搗出下一代的實力！

圖：曾慶賜、邱國智  
（文：李明珊、王恩貞、林玲玲、張月雲）

## 我們在課堂上學習甚麼？

各級學科表

級別	科目
中一	數學、綜合人文、科學、普通話、藝術、生活與科技、聯課活動
中二	數學、地理、中史、世史、音樂、科學、美術、心智教育
中三	數學、中史、世史、地理、物理、化學、生物、音樂、美術、心智教育
中四	文科：數學、經濟、地理、中史、世史 理科：數學、物理、化學、生物、電腦或附加數
中五	文科：數學、中史、世史、地理、經濟 理科：數學、物理、化學、生物、附加數或電腦
中六及	文科：地理、數統、經濟、中史、世史
中七	理科：純數、應用數學、物理、化學、生物、數統

以上各級別皆有中文、英文、聖經、體育

## 我們有些甚麼課外活動？

課外活動表

類別	課外活動組別	簡介
紀律團體	少年警訊 公益少年團 香港青年獎勵計劃 紅十字會 童軍	幫助他人，從活動中認識自己及朋友，鍛煉毅力和體魄。
體育	籃球組 田徑組 羽毛球組 乒乓球組 足球組 排球組 武術組 跆拳道組 柔道組	學習各種運動所需的技巧，鍛煉體魄，學習合群，發揮團體精神。
學術	中文學會 英文學會 數學學會 科學學會 史地學會	透過各種比賽和活動，加深學生對各學科的了解和認識。
興趣	合唱團(混聲、初級) 敲擊步操隊 國語舞蹈組 棋藝組 中文報刊組 模型學會 綜藝技術組 電腦學會 護理通訊 美術學會 家政學會 花藝組	建立自信，發掘學生潛能，培養團隊精神和興趣。
宗教	團契(高級) 團契(初級)	透過唱詩、讀經、祈禱等活動認識神，了解自己的信仰。

(資料：連泳斯 黃嘉燕 劉悅庭)