



# 顯理通訊

校址：香港北角城市花園道二號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603

(1) <http://hss.school.net.hk> (2) <http://www.hss.hkedu.net> (3) <http://home.netteens.net/~hss/>

## 非典時期的「上學五部曲」

復課後，學校除了需要重新安排上課時間外，同學每天更要做足「上學五部曲」：



- 1.佩戴口罩
- 2.用學生証掃卡



- 3.走過染有漂白水的地氈



- 4.用梘液洗手



- 5.探熱

由於非典型肺炎的影響，教統局局長李國章宣佈全港中、小學及幼稚園由三月三十一日至四月七日停課。但到了四月七日，非典型肺炎的疫情仍未受到有效控制，所以當局宣佈繼續停課，直至四月二十二日起各學校才分階段復課。最先回到校園的是中四至中七的學生，中一至中三的學生繼之。小學方面也是高小先復課，最後輪到低小及幼稚園。全港學校的復課過程至五月十九日大致完畢。

探熱時體溫高於攝氏三十七點二度的同學要即時回家。另外，同學若曾離境往高危地區，如中國大陸、台灣等地，更需由返港當天起自行隔離十天。雖然規則嚴厲，但不失為保障同學健康的方法。

記者訪問了三位中三級的同學，請他們談談停課的感受。其中兩位認為這個突如其來的「假期」在某程度上是件好事，因為他們本應由四月九日起開始統測，這額外的「假期」使他們可以有更多時間溫習。但他們又表示，長期留在家中頗為煩悶。另一位同學則認為這次停課影響到他的心情，因為他早就準備好應付統測的了。

由此可見非典型肺炎對同學帶來一定的影響，但它對學校的運作衝突最大。可幸校方早已作好準備，在全體教職員、工友、家長義工的通力合作下，所有運作暢順，校方表示感謝。但望疫情早日過去，大家很快便能回復正常的校園生活。

(圖/文：蔡國華)

# 中一聯課活動 8 把學習場所擴至校園以外

聯課活動是由各班中一同學分成數個小組來進行的學習活動。這些活動在校外及校內的導師帶領下進行，內容包括專題研習、透過活動學習英文、數學等不同科目，而每次聯課活動的題目也不一樣。

聯課活動有時需要同學到校外去訪問路人，作一些專題調查，然後把搜集到的資料分析總結。這種活動的負責導師是黃惠蘭老師及一些校外人士。而英文和數學活動則分別由英文科主任張富華老師和容世杰老師負責。

聯課活動每週兩次：星期一於第九節在課堂進行，星期三則放學後於學校禮堂進行。聯課活動一方面使同學可在某些題目上發表意見，另一方面又使同學之間的關係變得較為密切，方便大家從活動中學習切磋及與別人溝通的技巧。

中一同學對聯課活動的評價很高。他們認為聯課活動不單豐富了他們課本以外的知識，亦讓他們學習到如何與其他同學有效地合作。

(文：蔡秉熹 陳錦禧 邱志鴻 攝影：蔡國華)

左圖：同學在聯課活動中討論溝通和訪問技巧

## 顯理義務特工隊

這個學期，學校設立了一個新的課外活動小組——「顯理義務特工隊」。相信同學們對這個名字會覺得新奇。為了滿足大家的求知心，本刊記者四出「抓料」，做了一連串的有關訪問。

首先，我們請來了學校社工王漢史先生，史Sir是「顯理義務特工隊」負責人之一。他說輔導組開辦這個新的活動，主要目的是透過義務工作，培養學生服務社群的精神，以及提高他們對社區的認識。此外更希望活動有助學生擴闊視野及鍛煉自我。除了應屆會考生及高考生之外，本校學生不論年齡大小、高矮肥瘦，只要備有愛心與助人的熱誠，便可參加。史Sir表示，同學們對這項活動極感興趣，剛開始招募成員，便已收到一百多名學生的申請。經精挑細選後，最後選出四十名精英參與。

4B班的李英明、卓廉昆和4D班的楊紅玉、楊文思四位同學，是義務特工隊最近舉辦的「一起樂融融」活動中的主力人員，服務對象是顯理的鄰居——余李慕芬保良局特殊學校。該校學生大多是智障人士，特工隊在今年二月二十八日和他們首次接觸。雖然活動中遇到不少困難，尤其是溝通上的問題，但

特工隊並不氣餒，反而付出了加倍的愛心與耐性，讓這些智障人士能在真正投入社會之前，習慣與一般人相處。因此，這次活動對雙方來說都是獲益良多的。

「顯理義務特工隊」今年活動只屬試驗性質。不過，參與同學的人數和他們的表現，反映出它的效果實在非常理想。義務特工隊下年會繼續進行搜羅精英的行動。如果你有意參加，可先試試回答以下問題：

- (1) 你會否厭惡智障人士？
- (2) 你會否覺得老年人是年輕人的負累？
- (3) 等待朋友的時候你會否很不耐煩？
- (4) 遇到被遺棄的小動物，你會否無動於衷？
- (5) 你會否拒絕和智障人士或傷殘人士共進午餐？

你的回答若是以「否」佔多的話，那麼恭喜你了，因為你絕對有資格被選中成為「顯理義務特工隊」的一員！

(文：許曉珊 林麗萍)

# 電子顯示板： 科技校園新表徵

同學們每天進出校門，有否察覺到任何變遷？對了！在校門聖經金句正上方，新安裝了一塊電子顯示板。為要了解它的作用，我們訪問了負責籌劃這項新設施的負責人之一——李偉豪先生。

(李：李偉豪先生 記：記者)

## 記：設置電子顯示板的目的是甚麼？

李：目的分為對內及對外兩方面。對內是為了提醒老師及同學關於早禱上宣佈的事項及校方的特別活動；對外是讓家長及附近街坊知道學校的活動安排，例如校慶等。此外並透過系統，發放顯理福音堂逢星期日在顯理中學舉行的崇拜活動資訊，所以作用頗為廣泛。

## 記：增設電子顯示板的構思由何時開始？

李：初步構思是在今年新年後開始的，約用了一個月時間。



## 記：在運作及管理方面有困難嗎？

李：其實並沒有甚麼困難。不過，校舍與校門有一定距離，如要達到看得清楚以及「全天候」的效果，就必須考慮到顯示板的大小問題。又因為露天的關係，防水是必須的。另外，學校協助資訊科技的工友及老師們亦需接受基本操作培訓，包括資料的輸入及維修等，使系統能順利運作，達到預期的效果。

資訊科技的日新月異，在校園的發展上不斷反映出來。電子顯示板的設立，正好表徵了學校邁向資訊科技教學的新頁。

(文：詹麗婷 嚴柳杏 攝影：蔡國華)

# 愛護校園 大行動

學校為了提高同學們的環境衛生意識，於今年三月十七日舉行了一個為期兩週的清潔運動。這個活動於本校已是第二年舉行。活動期間，各班同學需要於每天的午膳時間和放學後清潔自己的課室。校園的每一角落都

會有清潔大使站崗，監察同學有否亂拋垃圾。運動結束後，學校會頒發冠亞季軍予最清潔的三班。而全期最不清潔的一班則會被「邀請」學習如何清潔校園一至兩天，以資教育。

## 從遊戲中學習

## 繽紛回收箱

請在圖中加上五條橫線，使各種垃圾依正確分類落入適當的回收箱中。（答案在本期找）



為了讓大家對清潔運動了解更多，我們訪問了負責此活動的胡美洲老師。

Q：記者 A：胡美洲老師

## Q：清潔運動的目的是甚麼？

A：除了清潔校園外，最主要的是培養同學的公民意識、責任感以及律己律人的精神。

## Q：您對上一次的清潔校園大行動有甚麼觀察？

A：在上一次的比賽中，整體來說低班同學的態度比較積極，高班的同學只有幾班比較投入，其他的似乎只是敷衍了事。

## Q：班際清潔比賽用甚麼標準去評分？

A：評分的規則很多，主要是要求整齊清潔，使別人看來感到舒服。課室的檯椅等應不染塵埃。

## Q：本次的比賽由哪些人評分？

A：比賽是由兩位副校長及校長三位輪流評分的。

## Q：同學參與清潔運動，有沒有減輕了校工的工作？

A：其實我們的目的並不在乎減輕校工的工作量，而是為了培養同學良好的個人衛生習慣及責任感。

## Q：你對這次愛護校園大行動有甚麼期望？

A：期望同學每人各盡自己本份，時刻注意整潔，並把這些好的行為推廣到家中及社會。

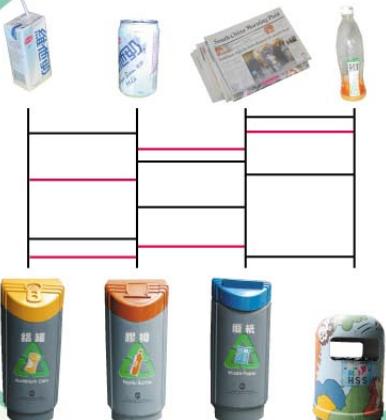
(文：林仁雋 余俊文 曾文豪 攝影：蔡國華)

# 顯理中學音樂比賽



四社音樂比賽的熱鬧場面

## 「繽紛回收箱」答案：



### 郭琳琳

我覺得這次參賽很辛苦，因為要學習忍耐，而且要付出時間去練習。賽前約一星期我開始準備，比賽前一晚跟伴奏一起練習了較長的時間。唱歌講求拍子感，咬字要清楚，更重要的唱來要有信心。可能因為有自信的關係，故此我的臨場表現比較穩定。我對賽果很滿意，因為從未想過會取得獎項。我也沒想過要當歌星，因為那並不適合我。

### 朱俊鋒

對於這次比賽，我的印象是燈光刺眼，但挺好玩！我滿意自己的表現，而且我的表現也得到了別人的認同。我相信唱歌需要用心唱及用口唱。出賽前我練習了好一會兒，托賴結果拿到一點成績。我不想做歌星，我的志願是做特首！

### 張月雲

我參賽志在參與，只要求自己全力以赴，做到最好，勝利與否並不重要。我唱歌時注意保持鎮定，因為緊張會使肌肉收緊，難以唱高音。我覺得自己在高音處理方面較為優勝。但我認為這次比賽的結果不公平，因為有些參賽者是評判認識的。當歌星？我沒有這個打算，因為世途險惡，不願獻身！

(文：潘家淳 王智玲 謝婷婷 攝影：蔡國華)

# 三人籃球賽

班際三人籃球賽在三月中旬展開，分男子高級(F.4-F.6)、中級(F.2-3)、初級(F.1)和女子高級(F.2-6)、初級(F.1)等組別進行。各位健將在我校設施完備的籃球場上奔馳，努力為自己班奮鬥，以致汗流浹背。現在且來聽聽老師、球員及觀眾們的感想。

### 記者：為甚麼要舉辦班際三人籃球賽？

陳錫永老師：因為同學可以藉參賽學會比賽規則。體育部幹事又可協助正規比賽的工作，如計分、裁判等，從而提高辦事能力，可謂一舉兩得。

### 記者：對各隊球隊的水平有何評價？

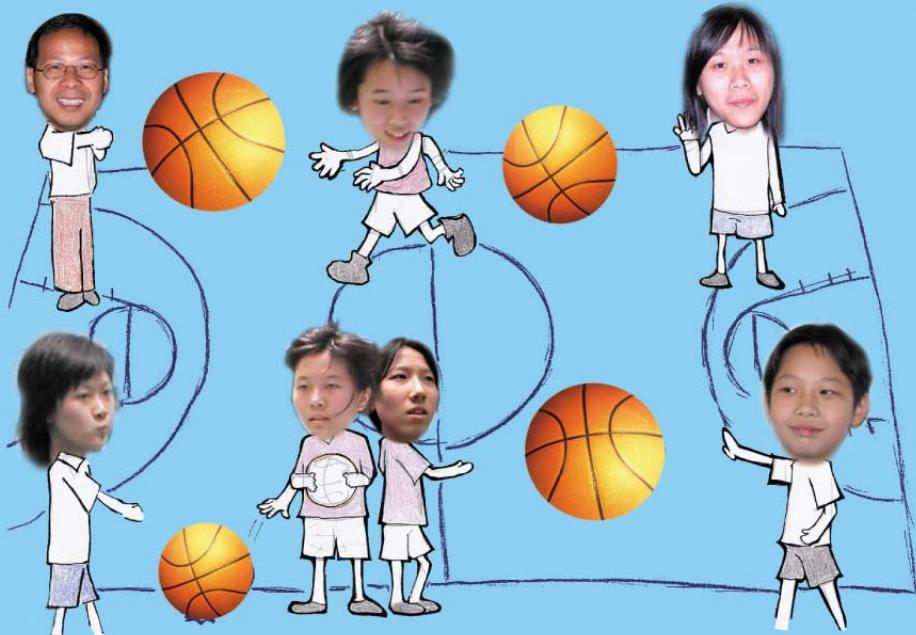
球員(曾慶鵬6B)：球隊的一般表現平凡，只是個別一、兩位球員表現較為出色。不過，整體來說我覺得女子組賽事的娛樂性比較高，因為女球員的動作比較笨拙，有時甚至有點「雞手鴨腳」。

### 記者：備戰過程中否遇到任何障礙？

球員(陳天送4A)：說真的，找回來的球員只是略懂打籃球，而且我們又缺乏team work，故此我們只抱但求參與的態度，不期望取得獎項。

### 記者：觀賽時有甚麼特別難忘的事？

觀眾(勞漢傑1C)：我覺得球員比較投入，沒有半點拘束感覺。而且我覺得比賽很刺激，因為同時要看兩邊球場上的賽事。不過，我覺得比賽的時間稍為短了一些，因為只有十分鐘。



(文：胡文琪 徐錦眉 插圖：徐錦眉 攝影：蔡國華)