



二〇〇三年十二月 第十一期
本期專題：顯理校園電台專訪

顯理通訊

校址：香港北角城市花園道三號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603
(1) <http://hss.school.net.hk> (2) <http://www.hss.hkedu.net> (3) <http://home.netteens.net/~hss/>

顯理校園

電台 專訪

顯理電台於二零零零年成立，不知不覺間，現已踏入第四個年頭，時間說長不長，說短不短，同學對「顯理電台」這名字可能已十分熟識。平日見有些同學配戴着電台工作證，手拿着攝錄機於校園拍攝或做訪問，這些工作情況大家可能見到，但到底大家對「顯理電台」瞭解或認識有多少呢？我訪問了電台負責導師馮美慧姑娘及今年台長6A班莊玉琳同學。



電台幹事大合照

以下是訪問導師馮美慧的內容摘要：

問：為何在顯理成立電台？

答：在顯理成立電台；目的是要提高傳媒教育的影響力及訓練學生拍攝技能，達致媒體教育的功效。

問：今年電台有些什麼工作？

答：電台負責高低年級的週會，校慶感恩崇拜這些常規性活動的拍攝工作，另外亦會拍攝輔導組性教育短片，製作四社音樂比賽和綜藝晚會，亦會於陸運會時拍攝花絮等。今年會重新製作一張介紹顯理的VCD，內容以學校生活為主，亦有一些電台資料。

以下是訪問台長6A莊玉琳同學的內容摘要：

問：第一年成為台長及管理25人的電台，有甚麼困難及挑戰？

答：管理上困難不大，很多工作都是輪班制，加上有人力資源主任作人手分配工作，大家工作量很平均，因此在工作上負擔不會太重。加上committee之間都能互相協調。而最大挑戰亦是難題之一，在於找同學參與拍攝工作。可能同學對電台認識不多，參與性很低，邀請他們拍攝或訪問時都不大踴躍及不熱衷參與，以致拍攝時遇到困難。

問：你對今年電台有什麼期望？

答：希望committee能通力合作，使電台進一步令同學認識。亦希望同學能踴躍參與協助電台的工作。



從這次訪問中我對電台認識增加了，也許平日大家只認為電台的主要工作只是拍攝，但其實他們在拍攝前要做很多事前的準備工作，拍攝後亦要剪輯，因此製作一段短片所需時間及心血很多，而電台每位成員都很認真地製作。據我所知，電台多次參加校外的短片創作比賽，而且有良好的成績，得過很多獎項。可見我們顯理電台是有實力的組織，並不遜色於專業的電台。如果同學對電台工作有興趣，加上不抗拒幕前工作，而且有自信責任心及熱誠，那你就能符合作為顯理校園電台成員的條件了。我們學校電台雖然規模較小，但她不斷成長，因此，我們要多認識「顯理校園電台」，並使她成為我們的電台！



楊曉玲6A(30)

新校舍進展



隨着新學年開始，同學有否發覺新校舍的奠基工程已經完成呢？從二零零二年十一月施工至今，底樁工程已經大致完成，在未來將會進行上蓋建築。新校舍的設計會摒棄九十年代的風格，發展成符合「現代殘疾歧視條例」的先進校舍。

很多同學都對新校舍的設施感興趣。就此，我特別與校長作了個專訪。現在就讓我來為大家介紹一下。首先，校舍會增建固定的預科課室。為了減少浮動班，進一步提升學生的活動空間，新校舍會增加多個課室供學生使用，這亦是新校舍的建造目的之一。再者，興建多個特別教



新校舍建築地盤

導師們會否再加緊訓練，使童軍來年再次獲獎？陳世青小姐詢問，笑着回答說：「不

能被評選為優異旅團確實得來不易，因為她要經歷多重的審核，要在童軍成員的增長，行政處理，成員進展發展、對外的社會服務及參與公開活動及比賽動方面有優良表現，才可獲得殊榮。

港島第一八七旅童軍是我校課外活動組其中一支紀律隊伍。九四年校舍搬遷至北角區，當中因人事及物資的流失，童軍活動暫停了兩年，九六年，第一八七旅重新向香港童軍總會註冊，一切皆重新開始。直到現在，經過七年的經驗累積、磨練，導師以及各童軍的堅持和校方的鼓勵，使童軍逐漸變得成熟。而令人感到驕傲的可算是今年度十月十二日於灣仔金紫荊廣場所舉行的頒獎典禮，本校一八七旅童軍再獲榮譽曾於二〇〇〇及二〇〇二年評選為二〇〇三年優異旅團，這個

徐潔儀中六信(15)

會。因為我們看重的並不是能否獲獎，我們看重的是學生可否在活動過程中成長。因此，我們看重的並不是能否獲獎，我們看重的是學生可否在活動過程中成長。這就是童軍立！這就是童軍的宗旨，而這宗旨亦成為推動童軍運動的原動力！



光榮一刻！

光

榮

的

背後

《宗教週・唱金曲・解疑難》



「誰像耶穌，岩石一般堅固……」這優美的詩歌相信身為顯理的學生，都絕對不會感到陌生，因為這首就是顯理中學其中一首金曲——「誰像耶穌」。何謂金曲？當然是各同學由初中開始就喜愛、直至今日，一聽到旋律就想翩翩起舞的優美詩歌。當每個同學離開學校之後，他們心裏面都記得某些詩歌，而這些詩歌又能夠提醒他們，這就是顯理金曲的最大意義。

在十月六日至十月十六日的福音週內，首先有電影——《源來是愛》的播放，之後有雨天操場唱歌和信仰擂台。電影播放當日場面非常盛大，接近有三百人到場觀看。另一方面，在十月十三日至十五日的午膳時間，因為天氣變幻無常的關係，由大樹下移到雨天操場舉行「顯理金曲會知音」，參加人數有幾百人。是次活動連續舉行了三日，能夠照顧到不同人的需要，令一些因事不能參與的同學不會損失了這次難得的機會。可惜因為在雨天操場舉行，今年沒有了樓上的「山頂朋友」的和應，少了一點以往的演唱會氣氛。幸好當音樂奏起，大家熟悉的音樂如「讚美之泉」、「雲上太陽」、「祢是王」、「我要向山舉目」等，吸引了在雨天操

場吃飯的同學也禁不住跟着唱，全場的氣氛濃烈，上課鈴聲響起，老師、同學都帶着滿足的微笑繼續上課。

另一個我要介紹的是「信仰擂台」，它是為同學解答信仰疑問的節目。

當同學提出信仰疑問時，老師或一些受過訓練的同學就會去瞭解究竟是什麼問題，然後將自己的看法與同學分享。透過這種解難的過程，同學對信仰瞭解多了，也較容易接受耶穌基督。雖然「信仰擂台」已經結束，老師也很歡迎有信仰疑問的同學能夠與他們分享並一同解決問題。



總括來說，雖然密集式的活動令老師的工作擔子加重了不少，但各老師都感到非常欣慰，因為在進行每個宗教活動時，同學的反應都非常熱烈，加上同學問起有關信仰的問題多了，對信仰的興趣也提高了，因此老師們雖然忙碌，但是非常開心。

洪小英6A(17)

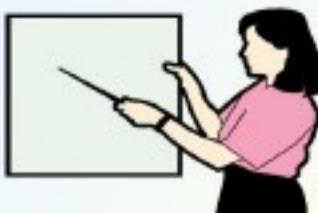
新老師介紹



李欣老師是本年度顯理中學唯一的新老師。她的加入，是為了暫時接替李淑芝老師的工作。現時，李欣老師主要任教中一、二、四的英文科，並為愛社的社導師。

李欣老師成長於小康之家，是家中的獨生女。她在中學時期，曾分別於庇理羅士女子中學及聖貞德中學就讀。中七畢業後，考入浸會大學，主修英國語文及文學。修畢大專課程後，又遠赴英國的伯明翰大學，攻讀語言學碩士課程，

並已考獲碩士銜頭。除了讀書以外，李欣老師亦有多方面的興趣，例如游泳，遠足，彈琴等等。此外，據她透露，她十分喜愛吃東西，而且食量相當驚人，



她曾因飯盒體積過份巨大而嚇怕其他老師。

由於李欣老師自小已有志投身教育界，湊巧在畢業後得悉顯理中學需要一位英文代課老師，於是她便毅然擔任教學工作，由十多年來的學生身份搖身一變，成為一位老師。

雖然李欣老師在顯理中學任教只有短短三個月，但卻對這裡有着極為深刻的感受。她覺得顯理帶給人一種溫暖的感覺，而且到處都散發着生命力。她與同事之間的相處亦十分融洽，他們常常在工作上幫助和鼓勵她。此外，她覺得顯理中學的同學十分善良乖巧，縱然偶然會有些較為活躍的同學，但她認為，他們心裡仍是尊敬和愛護老師的。

在談論時下年輕人的讀書心態方面，李欣老師認為他們有時比較貪玩，總覺得讀書是件苦差，很容易便會放棄學業。而她亦坦言，她小時候的心態也與他們沒有什麼兩樣，但當她慢慢長大，驀然回首，才發現自己浪費了不少光陰，可惜後悔莫及。此後，被浪費了的時間成為她讀書的原動力，驅使她不斷充實自己的學識。李欣老師希望藉着過往的經驗，鼓勵同學用功學習，珍惜時光，把握每個學習的機會去豐富自己的學問。

黎裕玲中六信(23)

四社社長專訪

新學年開始，新一屆的社長已於本年十月十六日的交接儀式中順利誕生，亦代表本年度的社際活動正式開始。為了讓同學對本年度新一任的四社社長有更深入的認識，本訊特向他們作了一個專訪。

信社社長——盧振標中六愛

問：為何會擔任社長一職？有信心勝任嗎？

答：因我是「信社人」，而「社長」則最能為社出力，加上我有信心能勝任這職位，當然會把握這個機會，接受挑戰。

問：對擔任社長一職有何感受？

壓力大嗎？原因何在？

答：感到很光榮和十分開心；至於壓力方面也不少，因為上兩年信社成績優異。

問：在未來一年，期望自己能為社做些甚麼？

答：期望能做到各位社員開心地參與社活動，並且使信社再一次成為眾社之首。

問：對社員、社幹事有何期望？

答：希望各社員踴躍參與各項活動，而社幹事則能充分表現自己的才能，全身投入社務。

問：如何有效地帶領社員在未來一年的活動？

答：先和社員建立良好關係，獲得他們的信心，從而使我們的合作發揮最大的效率。

問：擔任社長這一重大職務，會否擔心影響自己的學業成績？

答：當然會擔心啦，但只要分配好我的時間，應該不會有很大的影響。

愛社社長——唐家敏中六愛

問：為何會擔任社長一職？有信心勝任嗎？

答：因得到老師的提攜，加上在中三及中四有機會擔任社幹事及副社長，基於有籌辦活動的經驗，又得到老師及同學的信任，本人亦有志為學校服務，所以就被委以社長一職。

問：對擔任社長一職有何感覺？
壓力大嗎？原因何在？

答：感到榮幸，同時感到刺激，又覺得壓力甚大。刺激的是可以帶領社員參與各種的社際活動，但又擔心達不到老師和社員的期望。

問：在未來一年，期望自己可以為社做些甚麼？

答：希望能使愛社社員相處融洽，令愛社得到暢順運作。

問：對社員、社幹事有何期望？

答：我並不期望愛社會在各個大型活動上取得冠軍，但我最渴望的卻是社員及社幹事能建立一份對愛社的歸屬感，彼此充誠合作，熱心參與社際活動。

問：如何有效地帶領社員在未來一年中的活動？

答：我初為社長，在面對社務上仍然需要不斷學習，更加需要老師、社幹事的協助，並相信透過他們的幫助及自己的努力，定能帶領社員積極投入各項活動。



問：擔任社長這一重大職務，會否擔心影響自己的學業成績？

答：雖然有時社的工作沉重，而學業上已十分繁重，但我認為只要專心做妥每一件事及懂得分配時間，便能在學業上和社務上取得平衡，因此我不太擔心學業受到影響。

忠社社長——馬俊健中六信

問：為何會擔任社長一職？有信心勝任嗎？

答：因在顯理生活多年，自感得著不少，希望藉此回饋顯理！至於信心方面，初時也不大，但後來得到社導師及社幹事之支持，信心便歸來了。

問：對擔任社長一職有何感受？壓力大嗎？原因何在？

答：我感到榮幸。壓力是大的，因想做到最好，多加上學業繁重之故。

問：在未來一年，期望自己可以為社做些甚麼？

答：希望社員可加強凝聚力，互相合作，建立歸屬感，而我會以身作則，協助大家。

問：對社員、社幹事有何期望？

答：社幹事能互相合作，放下成見，嘗試以多角度思考問題，這樣就可減少內部磨擦，起積極作用。而社員就是忠社不可缺少的部份，他們應積極參與社際活動，為社爭光。忠社需要「您」的支持。

問：如何有效地帶領社員在未來一年的活動？

答：在策劃活動時，多些參考別人的意見，加以討論，務求做到最好。幹事們，亦會身先士卒，參加各項活動，為忠社服務。

問：擔任社長這一重大職務，會否擔心影響自己的學業成績？

答：有少許擔心，但我相信可以兼顧學業。儘管我的時間分配能力較差，但我仍會盡力做好，以達至兩全其美的效果。



誠社社長——周裕豪中六愛

問：為何會擔任社長一職？有信心勝任嗎？

答：我身為「誠社人」，應該把握每一個最能為社出力的機會。同時，我亦有信心能夠勝任這種神聖的職位。

問：對擔任社長一職有何感受？壓力大嗎？原因何在？

答：感到興奮和光榮，而所受的壓力也不小，因社長這職位要肩負起帶領誠社社員迎接全年的社際活動的責任。

問：在未來一年，期望自己可以為社做些甚麼？

答：為誠社營造一種凝聚力，為社員帶來更強的歸屬感及為誠社爭光。

問：對社員、社幹事有何期望？

答：希望所有社幹事能竭盡所能，帶領社員面對各項的挑戰。

問：如何有效地帶領社員在未來一年的活動？

答：和每一位社員建立友好關係，令社員積極參與社際活動。

問：擔任社長這一重大職務，會否擔心影響自己的學業成績？

答：當然會擔心，不過加把勁便沒有太大的問題了。



直擊

綜合人文科

綜合人文科集合了地理科和歷史科而成，而且加入了一些新內容，以往沒有接觸的。例如中一的同學研究學校發展的歷史，北角區的土地特色。他們進行實地考察，研究土地利用和城市發展。這種學長的方式是以同學身邊的事物，作為學習的起點。中一同學學習香港歷史，升上中二，就學習中國和世界歷史。除了老師灌輸知識外，同學上課時會有小組討論，讓同學培養出分析能力和表達能力。透過實地觀察和小組討論，讓同學發掘自己的興趣。老師也帶領同學主動學習。透過老師和同學之間的合作，讓同學建立批判性思考的能力。

石慧潔6A



統計功課電子化



學校一直以來都十分重視學生在交功課上的表現，所以在近幾年，學校對同學欠交功課的次數記錄加以統計。今年，學校將統計欠交功課系統電子化，學校只要透過電腦便可對同學欠交功課的情況一清二楚。為了方便這個計劃的進行，學校在早讀樂後增設十分鐘的交功課時間，以便班長收集功課。另外，如同學欠帶功課，便要即日午膳留在七樓完成功課。就這個計劃我特別訪問了負責這個計劃的陳偉光副校長，以下是訪問的內容：

1. 為什麼會有統計家課電子化這個構思？

陳：其實學校一直都有統計同學的家課，但只用人手統計。推行這個計劃的原因是我曾經看到校務處的職員統計有關數目，發覺他們非常辛苦，於是我便向李偉豪先生商量可否建立這個系統，所以這個系統能夠順利推行，李先生佔了很大功勞。

2. 這個計劃推行了兩個月，同學的欠交功課情況有否改善？

陳：這個計劃推行後，同學的發交功課情況已有少許改善，但仍未達到我們的要求，尤其在假期後的上課日(如星期一)，同學欠交功課的情況依然十分嚴重。

3. 為什麼學校對同學交功課上的表現十分重視？

陳：因為大多數學生的毛病是交功課不認真，沒有責任感，所以我們便清楚記錄同學們交功課的狀況，以便家長配合，加以督促，藉此使同學能夠有責任感和自愛。其實只有小部份同學不認真，大部份同學都能準時交功課。



4. 這個統計功課系統有什麼地方需要改善？

陳：由於這個系統剛剛開始運作，很多地方仍需要改善，如有時數目不準確，所以我希望這計劃能簡單準確地顯示同學交功課的情形。

5. 多謝陳副校長接受訪問。

周卓華中六信(10)



顯理悠閒一闊——海濱小徑

海濱小徑
一覽



教學大樓和禮堂外，還會令你想起甚麼呢？今天，就為大家介紹一個顯理的好去處——海濱小徑。

從小食部側的一條小路向前走，眼前豁然一片開朗，一條長長的海濱小徑呈現眼前。小徑面對維多利亞港，兩旁種滿不同的植物，例如含羞草、蕃茄等，近海的一邊建有石椅，方便同學們休息。自去年開始，學校小食部承辦商維他有限公司設置了五張太陽椅和桌子，除了使學校更為美觀外，同學們坐得更舒適，又可在此聊天，做家課和溫習，實在是一舉兩得。本校總務組主任胡美洲老師對此大表贊同：「一所美觀舒適的學校，除了能給外人一個良好的印象外，更重要的是使同學有歸屬感，這對他們的成長有莫大的裨益。」

對於海濱小徑，胡老師指出在於此兩年間變化頗大，例如小徑旁的「耕地」已交由同學們打理。「讓同學多栽種花草，能培養他們的愛心，更明白『一分耕耘，一分收穫』的

提到顯理，除了令你聯想起正門前那棵高聳青葱的大樹、那藍白色調、予人和諧舒適感覺的

道理。」

近期，海濱正進行美化工程，就如前幾天才種下的檳榔樹。這種樹不會造成濃厚的樹蔭，不會阻擋透入課室的光線，胡老師更打趣說它有助提升運程呢！另外，小徑側放置了一個大水缸，內裏栽了一株睡蓮及養了十多條顏色鮮艷的小金魚。「飼養金魚能使海濱更有生氣，而魚會吃蚊，那就不怕滋生蚊蟲了。」協助管理海濱的本校技術員圖哥說。

他更找來有關睡蓮的資料，張貼在欄網上，讓同學更加認識睡蓮。

同學栽種的成果——
大紅花

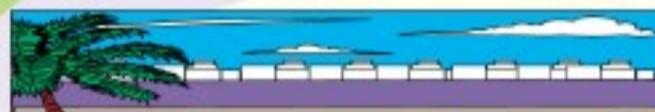


同學們正在耕作

對於有同學提議在海濱的牆壁掛上壁畫，胡老師認為這主意不錯，他會向校方加以反映。

海濱的美景，更曾吸引電影導演和電視台欲借來拍攝呢！後來因政策上的問題而取消了。

海濱小徑確是個令人心曠神怡的地方，同學們有煩惱的時候，不妨到此走走，或許能煩惱盡消呢！



林佩雁六信(32)



好的生活習慣，這個計劃在本校大受歡迎。

20分鐘 英語全接觸

相信大家對「早讀樂」這個計劃一點也不會感到陌生，這是校方去年首次推行，叫全體同學在早上一起閱讀的計劃，讓同學有多點閱讀的機會，從而培養良好的生活習慣，這個計劃在本校大受歡迎。

學校今年承接去年的聲勢，再次推行「早讀樂」，但與去年不同的地方，是將十月定為「英文閱讀月」。為何會有這種構思，推行「英文閱讀計劃」呢？我很高興訪問了其中一位負責老師——張富華老師。張Sir說推行「英文閱讀計劃」，是想推廣英文閱讀的習慣。由於閱讀是提高語文水平不可缺少的環節，所以希望利用「英文閱讀月」以提高同學在語文方面的學習興趣。在揀選讀物方面，張Sir認為是沒有什麼限制的，無論是報章、雜誌、故事均可，最重要的是益智健康。同學應按自己的喜好及能力，揀選適合的書籍，而

English Street是其中一份推薦給大家的報章。張Sir更提醒大家，在閱讀時無需查看每個生字的解釋，否則會阻礙閱讀，而且會減弱大家學習的心智。同學應意會文章全段的內容及猜測文字的意思。若遇到一些常常遇見的生字時，便應多加留意及學習。



同學對「英文閱讀月」的反應不錯，學校會考慮在下學期(3-4月)再次推行，盼望同學都能積極閱讀英文書刊。



黎芷茵六信(20)

早讀時間班房十分寧靜