

顯理通訊

校址：香港北角城市花園道三號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603
 (1) <http://hss.school.net.hk> (2) <http://www.hss.hkedu.net> (3) <http://home.netteens.net/~hss/>

中六級自信心調查報告

有鑑於現今的中學生普遍對自己缺乏自信心，而做出種種不能理解的行為，例如自殺等。為了了解他們的自我信心程度，我們做了一份問卷調查及報告，對象是我校的中六學生，共派發了五十九份問卷並以抽樣調查的方式向各位同學和駐校社工王漢史先生進行簡短的訪問。綜合所得之結果和王漢史先生的意見，寫成報告及分析如下：

(一) 我校中六級同學的自信心程度不足

從調查結果可看出我校中六級同學的自信心不足。調查結果顯示：在五十九位受訪同學中，只有8位同學認為自己的自信程度高；認為自己的自信程度屬中等的則有三十四人；而認為自己的自信程度低的也有十四人。調查中發現認為自己自信低的同學多於認為自己自信高的同學。由此可見，只有少數同學對自己有足夠自信。

(二) 我校中六級同學對自己的外貌不太滿意

在問卷調查中，我們亦發現有不少中六級同學不滿意自己的外貌。結果中顯示有31%的同學不滿意自己的樣貌；而不滿自己的高度的也有39%。由此觀之，中六級同學對自己的外貌並不滿意。這可能是由於對自己的自我形象要求太高，而且時下年輕人大多注重外表，在傳媒的渲染下，使他們認為外表十分重要，所以他們因而對自己的外貌不滿。

(三) 我校中六級同學對自我內涵較有信心

調查中顯示中六級同學對自我內涵較有信心。調查中大部份人均認為自己有信心能把任何事做得好，當中只有10人認為不能。由此可看出，同學對自己的內涵較對自己的外表有信心。雖然同學對於自我內涵較有信心，但亦有不少同學認為自己沒有價值，一無是處，這一點也值得我們關注。

(四) 缺乏自信的表現和影響

為了令這調查報告更具說服力，務使資料分析更具代表性，我們訪問了我校資深駐校社工王漢史先生（史Sir）。史Sir接觸學生無數，對青少年心理有一定了解，對我們今次分析青少年的自我評價報告有很大幫助。

透過對史Sir的訪問，我們更肯定現今的青少年對自我評價很低，自信心缺乏。從其行為表現方面可觀察到，例如在表達意見或上台講話時欠缺大方，表現不自在，低頭、細聲、多小動作等。外表可能是影響自信心原因之一，但最重要是青少年本身缺乏自我肯定，對自己評價很低。現今的青少年無自信的表現形成他們無目標，亦不敢定下目標，全因害怕失敗。在這悲觀的情況下，社會上容易形成一種散漫氣氛，缺乏遠大理想。

(五) 提高自信的方法

史Sir亦提供了一些建立自信的意見：

- 一 學校應提供多些訓練。如領袖訓練、說話技巧訓練、才藝訓練等，令學生從學習中建立自信心。
- 二 學生應多發掘自己的才能。從才能中產生成就感，從而建立自信心，而且不應單方面發展，而是多方面表現自己，從而肯定自我。
- 三 應改掉中國人傳統重成績的觀念。因成績不能代表一切，但往往因成績差而令學生缺乏自信心，感到自己一事無成。所以學生可把自信心建立在其他方面上。
- 四 定立目標和理想。建立自信心的第一步就是要懂得欣賞自己，不看輕自己。

校監林王文馨博士乃已故殷商林植宣博士夫人，歷任顯理中學校董、義務校長、校監逾半世紀。於校舍建設，不吝貲財，施設多方；於校務推展、定策導引，高瞻遠矚，功勤械樸，樹人功顯。氏本著乃役於人之基督精神任保良局總理，任基督教青年會董事、會長等職，功績不顯。博士愛主事主，樹立楷模，懿範足式。五月廿一日遽聞安息主懷，哲人其萎，不亦悲夫！顯理中學同人等痛失善牧，泣歌薤露，悲慟輓之。其辭曰：

興文教，訓誨領導，勞心勞力，滿園桃李頌功德；
 發馨香，清虛殷勤，作鹽作光，長存典範證救恩。

敬悼校監林王文馨博士

(六) 總結

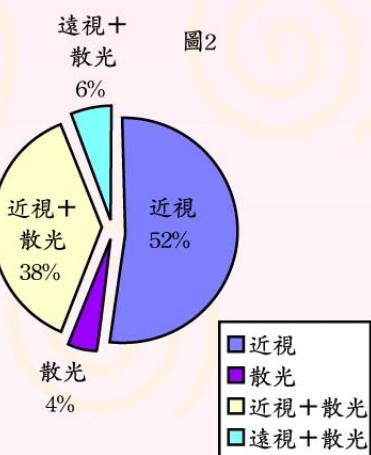
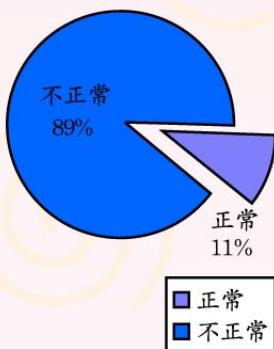
總括而言，顯理的中六學生對自己的樣貌和能力評估都是偏低，自信心不足，代表著自我形象不太好。我們建議各位同學可以多些找朋友傾訴，把自己認為不足的地方說出來，然後一起改善。透過與人接觸傾談也是建立自信的好方法。希望透過今次的調查報告結果，讓同學更了解自己在哪方面缺乏自信，從而改善。

周卓華 洪小英 黎芷茵 楊嬌榕

顯理中學中六級 視力問題調查報告

由於香港人的視力問題日趨嚴重，因此中六信班於五月就此問題而作了一項調查，對象為中六級的同學，調查採用問卷形式進行，我們共派出了57份問卷，最終能全數收回，彙集資料統計分析後，現把調查結果報告如下：

圖1



(一) 視力問題的類型

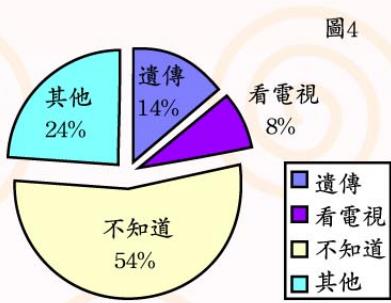
受訪的57人當中，只有7人的視力屬於正常，佔12%(圖1)。有視力問題的同學中，以近視問題最為嚴重，約有視力問題的人佔90%，當中有大部份都另有散光，佔近視人數的52%。而遠視的同學全部都有散光，佔視力有問題的人數中的6%。而只有散光或近視的各佔視力有問題的人的4%和32%。(圖2)(圖3)

圖3

	近視	散光	近視+散光	遠視+散光
人數	26	2	19	3
度數	200度以下	7	1	6
數	201度至400度	8	1	7
	401度至600度	11	0	5
	600度以上	0	0	1

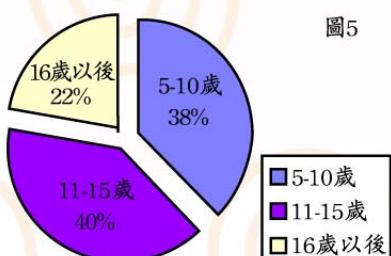
(二) 造成視力問題的原因

約有55%的同學都不太清楚其視力有問題的原因。而14%的同學視力不正常的原因是由於父母的遺傳所致，另外，8%同學是因為看太多電視而導致視力有問題，24%的學生是由其他原因所致的，例如：過份沉迷於電腦遊戲、玩電子遊戲機及不正確的閱讀習慣所造成。(圖4)



(三) 開始配戴眼鏡的年齡

大部份的同學都是於11至15歲期間開始配戴眼鏡，而約有38%於16歲以後才開始配戴，22%是在5至10歲時開始配戴眼鏡的。(圖5)



(四) 視力測試的頻數

問卷調查結果顯示，68%有視力問題的同學會在一至兩年內測試他們的視力一次，只有12%的同學會在半年測試一次，其他20%則沒有定期測試，甚至沒有測試視力的習慣。(圖6)

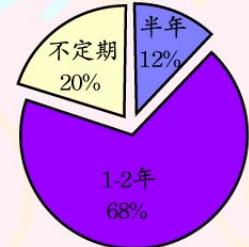


圖6

(五) 更換眼鏡的頻數

調查結果，只有一位同學在半年更換一次眼鏡，大部分同學在一至兩年替換一次，另外有11%的同學在兩年以上才更換眼鏡，剩下19%則沒有定期測試和定期更換眼鏡的習慣。(圖7)

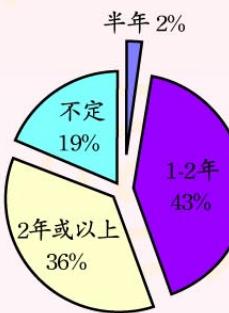


圖7

(六) 更換眼鏡的原因

過半數的學生表示更換眼鏡的原因是度數加深，三成同學為了美觀而換新的眼鏡，近2成的同學則表示因眼鏡損毀而需要更換一副新眼鏡。(圖8)

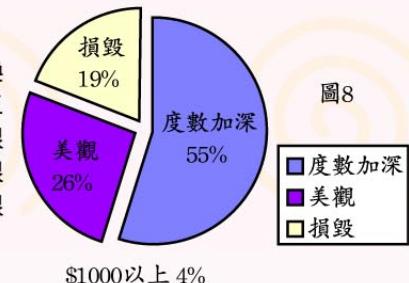


圖8

(七) 更換眼鏡的費用

六成同學花費在一副眼鏡的價錢大約在\$500—1000元之間，接近四成同學會花用500元以下來買新眼鏡，而花費多於1000元去換一副眼鏡的則有4%。(圖9)



圖9

(八) 總結

顯理中學中六學生的近視情況頗為嚴重，大部份的近視度數都在200—600度之間，而他們大部份都不知曉視力出現問題的原因，而且多數人都在11—15歲已開始配戴眼鏡，可以說比較年輕便要配戴眼鏡，據調查所知，近七成受訪者都會每年檢查視力一次，可見他們也關注自己的視力健康。報告亦指出，大部分同學會一年左右更換一次眼鏡，都是為了實際需要。至於同學花費在一副眼鏡方面，並不算多，有六成人會用大約500至1000元去購買新眼鏡。同學雖然都關注自己的視力健康，但卻不大懂得如何保護眼睛。

至於如何保護眼睛，同學們都見議了幾點。例如教育，減少看電視、用電腦的時間，改善閱讀的姿勢，多做眼部運動，以及主張戶外活動取代課室教學等。而根據香港理工大學眼科視光學及放射學系助理教授陳浩龍指出，書寫時，確需要較光亮的環境，而使用電腦的話，當書寫及電腦並行，要兼顧兩者的照明需要。把電腦熒幕的亮度稍為調高，使與周圍環境的燈光不要相差太遠，但注意毋須調得太高，以免影像對比度下降，引起眼睛疲勞。

希望各同學參考以上建議，好好保護眼睛，所謂「預防勝於治療」啊！

(鳴謝中六信愛兩班同學協助調查)
鄭寶儀 岑麗玲 陳曉玉 謝頌欣 黃安娜

「談戀愛」情況調查報告



有報道顯示，本港青少年在求學時期，有過半數學生有談戀愛的經驗。有報道亦指出青少年在求學時期談戀愛是「兒戲」、過分早熟。為了解本校青少年求學時期談戀愛的情況和態度，所以特別向本校中六級文、理兩班同學以個別訪問形式進行調查。中六級兩班共61人，是次調查成功

訪問了其中的59人，餘下的2位同學則以私人理由拒絕接受訪問。調查得出的數據，可反映本校部份青年人求學時期談戀愛的情況和態度，以便作更進一步的教育和糾正。

訪問結果和分析

-談戀愛情況

根據訪問所得出的數據顯示，成功訪問的59位顯理中學中六學生中，有28人曾經「拍拖」，當中有15人現時正在「拍拖」，它們分別佔總數的48%及25%。雖然曾經和正在「拍拖」的人數不夠五成和三成，但是仍比預期高，因為顯理中學一向要求學生專心學習，反對他們在求學時期談戀愛。此外，中六學生功課和課外活動均非常繁多，考試壓力亦相當大，若再加上談戀愛的話，實在很難想像他們究竟怎樣分配和善用自己的時間。

-談戀愛經驗

在曾經「拍拖」的人當中，大部份被訪者的「拍拖」次數介乎一至三次之間，而最高的竟達九次，他們平均每人拍拖2.3次，次數比一般的青少年(3.6次)少。此外，超過一半人初戀發生在十四至十六歲之間，反映在該時期的學生對異性開始產生好奇，對戀愛亦充滿憧憬，願意追求和接受異性。

-談戀愛的活動

數據顯示，中六生「拍拖」時的活動多是

逛街、看電影、吃飯、談天等等，佔去總數的七成，而餘下的三成也都是一些消遣性節目，例如旅行及卡拉OK等。可見他們

「拍拖」時都是尋找娛樂居多，對於「一起溫書」、「逛圖書館」或「做義工」等一些較實用及有意義的活動都是較不感興趣。

-談戀愛所耗的金錢和時間

雖然如此，但他們用於拍拖的金錢卻比預期中少，幾乎所有談過戀愛的人平均一星期都只用少於100元於「拍拖」的支出上，只有一位受訪的男同學表示「拍拖」時每星期花費300-400元。這顯示中六學生對於金錢的運用也是比較小心謹慎的，沒有出現戀愛時胡亂花費的情況。

-分手原因

至於分手的原因，超過六成的受訪者均認為「性格不合」是分手的原因，少數是其他原因導致的，例如專注學業，出現第三者等。可見他們雖然在處理感情問題上較成熟，但往往與異性交往時忽略深入了解這個層面，最後發現大家性格不合，導致分手。

-擇偶條件

在擇偶條件方面，同學的意見相當繁多，經過分析與整理後，我們歸納出男、女同學的擇偶條件排行榜。

男同學方面，佔據三甲的擇偶條件包括善良、溫柔和樣子甜美；而女同學就較喜歡男生高大、人品好和不嫖賭飲吹。根據資料顯示，本校中六同學在選擇伴侶時，對

內在美和外在美均十分重視，而且要求相當高。

此外，值得一提的是，有些同學在這方面的答案十分有趣，例如部份女生的擇偶條件是「雙親尚在」和「懂得用重型器械」等，而有的男生就喜歡身上長有胎痣的女生。

-終身伴侶

另一方面，數據亦顯示，正在「拍拖」的同學，絕大部份都會把另一半視為他們的終身伴侶，顯示同學們「拍拖」的態度甚為認真，多有考慮將來。

-人生次序

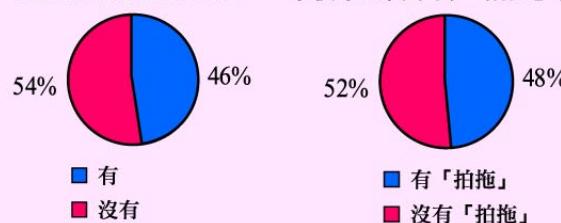
問卷亦邀請了同學把家庭、學業、愛情及友情對自己的重要性排次序，結果發現，女同學通常把家庭放在第一位，愛情則置最末位置，而男同學則最重友情，而把學業放於最後。

-總結和跟進

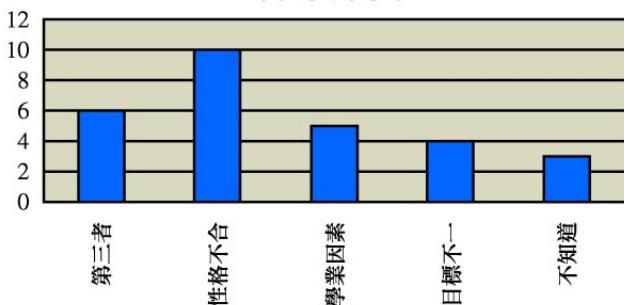
總的說來，根據以上數據得知顯理中學中六級學生談戀愛的情況並不太普遍。可能是由於中六級同學忙於應付公開考試，未有時間所致。另外，本校中六級同學對談戀愛的態度也是正面和認真的，大部份同學表示會視談戀愛對象為其終身伴侶，與一般人抱有「兒戲」的態度不同。最後，從調查數據反映出真正需要跟進的問題只有以下一項——：

同學用於談戀愛所耗的時間和金錢過多。這可能影響他們的前途。學校可從多方面教導同學對時間和金錢運用的分配，例如：通過德育課和個別傾談等，以幫助他們建立更積極的人生觀。

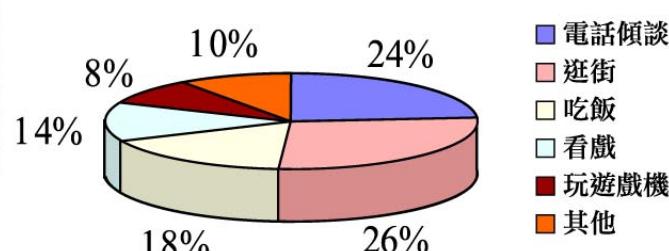
現在有沒有暗戀對象？ 本校中六同學的「拍拖」情況



分手原因



「拍拖」時進行的活動



顯理中學中六級對07普選特首的意見調查

近來，香港出現了許多政治爭拗，當中主要是圍繞07年應否普選特首。社會上，對應否普選出現了分歧，我們決定以中六級學生作調查對像，看看新一代的選民對普選的看法。

我們向顯理中學零三至零四年度中六級學生派發問卷60分，共收回47分。

是次調查目標共有四個，分別是：

- 調查中六級同學如何理解07年普選特首對中港關係的影響
- 調查中六級同學對07年普選特首的看法
- 調查同學對爭取普選手段的看法
- 調查同學對香港政治前景的看法

(一) 07普選對中港關係的影響

a) 同學對香港實行普選過於理想化

同學對香港實行普選過於理想化。調查結果(圖1.a)顯示：有三十一位同學認為普選問題應由香港自己決定，而只有十六位同學則認為應由中央決定香港普選。由此可見，同學對香港實行普選過於理想化，他們似乎將香港和中央的地位看齊，而不明白獨自實行普選所引起的後果。

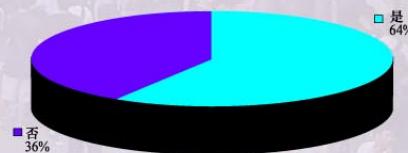
圖1.a認為由中央決定香港能否普選是否正確？



b) 同學普遍認為普選會使中港關係會惡化

圖1.b顯示同學認為香港爭取07年普選特首是否造成中港關係惡化。有三十位同學認為中港關係會惡化，十七位同學則認為不會。由此可見，同學們可能認為中央對香港太多制肘，而中央對香港的普選政策也有不滿。故此，雙方不願意妥協而致雙方關係惡化。

圖1.b爭取普選是否會使中港關係會惡化？



c) 大多數同學對中央失去信心

圖1.c則是會否因近期普選爭拗而動搖同學對中央的信心。結果與次問一樣，多數對中央失去信心。由此可顯出同學似乎要求中央作出更大讓步。而這也印證著中央對香港的經濟安撫，不能提高雙邊的信任。而同學對普選需求甚強。

圖1.b 會否因近期普選爭拗而動搖同學對中央的信心？



(二) 同學們對08年普選的看法

從圖2a, 2b, 2c中可見同學們對於07年的普選是十分矛盾及模糊的。他們一方面認為香港人有能力選出適合的特首，另一方面又對港人所選出來的特首次缺信心，這顯然是十分矛盾的表現。

從調查報告的結果中我們可以見到另一個新景象，這就是香港社會內部出現了嚴重的分化，他們主要是以兩大陣營為首，一方為親中派人士，一方為民主派人士。親中派人士主張香港的政治要循序

漸進去改變，而民主派人士則要求在來屆的07、08年實行普選，以港人治港，不要京官治港。

由於香港的社會出現了嚴重的分化，因此造成了一個重大的障礙，左右著香港的政制發展，使香港的政制不能貫徹地實行改革，正正這個問題使現在正處於弱勢的政府無力主導香港的政改，被中央及民主派人士左右，因而造成近來一連串的政治風波。

另一方面，同學們亦認為若不能在這場政治的風波中向中央爭取政改，香港的普選就不知要等到何時了。

另外是次的調查報告顯示出香港人在政改方面的意見充滿矛盾，甚至迷惘。

圖2a.現在的香港人有能力選出適合的特首嗎？

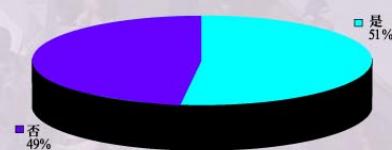


圖2b.倘若07,08年普選，你對選出來的特首是否有信心？

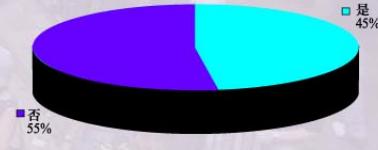
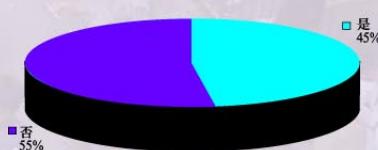


圖2c.07,08年是否爭取普選的最佳時機？

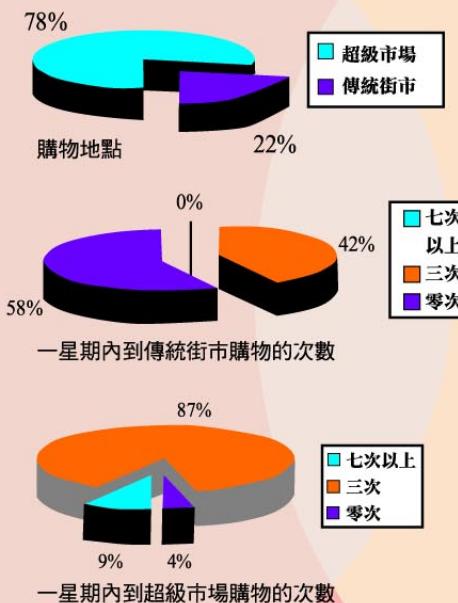


顯理中學中六學生對舊式街市的看法

香港經濟不斷地發展，大街小巷商店愈來愈多，導致街市式微。為了了解中六同學對於傳統街市被現代超市所取代的情況。我們進行了一次街市意見的抽樣調查。以問卷方式向本校中六級進行問卷調查。訪問了63位同學。綜合所有的結果，報告及分析如下：

(一) 中六同學較喜歡到現代超級市場購物：

中六同學較喜歡到現代超級市場購物。根據調查顯示，到傳統街市的同學佔28%。相反，到現代超級市場的同學佔78%；另外，當需要購買日用品時，所有同學都會選擇現代超級市場。由此得知，中六同學較喜歡到現代超級市場購物。



(二) 分析同學較喜歡超級市場的原因：

1. 環境舒適：

五成同學認為超級市場的優勢是有空調設備、地方清潔和寬敞。要營造出這些環境，需要安裝不同的設備，這方面超級市場做得較為全面。

2. 方便的程度：

兩成同學認為超級市場無論日用品和食品都一應俱全，能給予購物者全面的選擇。

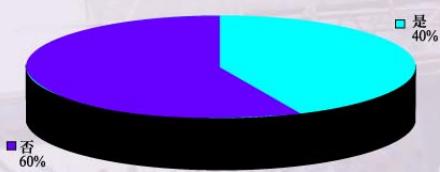
3. 信用保證：

兩成同學認為產品信譽是同學十分注意的項目。有些同學更指出超級市場有精確電子磅，計算重量十分合理。

(三) 同學們對爭取普選的手段的看法

a) 半數同學並不認為普選之爭純粹是一場政治鬥爭

圖3a. 普選之爭是否純粹是一場政治鬥爭?



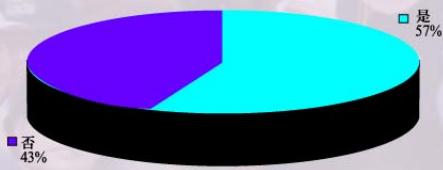
根據圖3a結果顯示，有四成受訪同學同意近期的普選之爭純粹是一場政治鬥爭。這反映出民主派人士與親中派人士之間就普選問題上的冷嘲熱諷，使同學認為爭取普選只是黨派權力之爭，而罵戰亦只是為保護黨派的既得利益而已。自「七一大遊行」以後到區議會選舉，部份人士不斷鼓勵人們上街請願、批評政府，意氣之爭表露無遺，因此同學同意近期的普選之爭純粹是一場政治鬥爭的結果是可理解。

另一方面，近六成受訪同學不認為近期的普選之爭純粹是一場政治鬥爭。

從結果正可反映到受訪同學懂得界定純政治鬥爭的意思。說普選爭拗包含政治手段固然成立，但說普選爭拗是純政治鬥爭則有保留，不少法律界翹楚（如四十五條關注組成員）和民主派人士即使反對中央、反對特區政府下，仍竭力為香港的政治前途而奮鬥，完全以香港長遠的根本利益為首要考慮點。所以同學不認為近期的普選之爭純粹是一場政治鬥爭。

b) 超過半數受訪同學認為普選的爭拗會對香港營商環境造成不利

圖3b. 普選的爭拗是否會對香港的營商環境造成不利的影響?



根據圖3b結果顯示，超過半數受訪同學認為普選的爭拗會對香港營商環境造成不利。這反映出這部份的受訪同學認為香港的投資環境和整體經濟很容易受地區內外因素的轉變而影響。在地區以內而言，爭取普選的意見自去年七一大遊行後，由局限於政界和法律界的爭取到近月演變成各界針鋒相對的灼手話題，當中牽涉的社會人士，不乏香港的經濟巨人和重要投資者。倘若普選爭拗持續，放眼於長期而論，對香港營商環境造成不利實無可避免。地區以外方面，就香港普選問題上，外國官方組織的負面評價，使外國投資者對香港開放而獨立的營商環境之信心受到影響；近期國際評級機構仍然維持香港的主權評級為负面等可見普選的爭拗對香港營商環境和整體經濟帶來負面影響。

另外，有四成多受訪同學不認為普選的爭拗會對香港營商環境造成不利。這基於同學放眼看普選爭拗的問題只限於短暫的情況，認為香港的經濟基礎不會因短期的政治不穩而受損害，因而投資和營商環境仍然健全。此外，部份商界領袖如匯豐銀行主席艾爾敦曾表示近期普選的爭拗不會對香港的投資環境和整體經濟有大衝擊。香港市民對普選的爭拗皆相當克制，並以香港的整體經濟為根本，故此同學不認為普選的爭拗會對香港營商環境造成不利是可理解的結果。

(四) 同學們對香港政治前景的看法

透過是次調查，我們發現大部分的受訪者（60%）（圖4a）都認為香港最終能夠達到普選的目標。但是卻有77%（圖4b）的受訪者對本港政治前景十分看淡。

得到這個結果，可以顯示三點：

第一：中學生對普選的前景十分樂觀，相信這和溫總理的承諾有很大關係。在同學的心裡，仍然明白中央的支持是獲得普選的重要條件。

第二：這一代的中學生並不再是政治冷感的一代，得出這一個似矛盾的數據結果，可以顯示這新一代的選民對未來的政制發展有更深刻的追求，他們以能成功普選為政治目標。

第三：他們考慮到香港人將來選出的特首是否適合香港，所以同學們雖對普選有信心，但對政治前景卻不甚樂觀。

為了這個題目，我們曾經訪問了顯理中學公民教育組的導師梁國雄老師。他表示相信本港最終能夠普選特首。並認為新一代的選民在民主的氣氛下長大，形成了一股對普選的主流民意，他們有理

性，有熱誠，表達意見的手段溫和而積極，不屬於抗爭式的表現，是選舉環境成熟的象徵。

圖4a.香港最終能否普選特首?

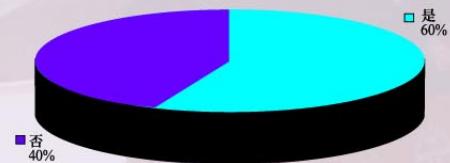
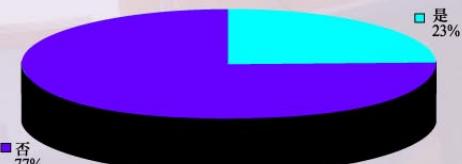


圖4b. 對特首政府前景是否有信心?



(五) 總結及建議

- 同學明白香港是祖國的一部分，故思想不要過於理想化，要理解中央的處境，單邊普選是不切實際。
- 同學要多閱讀報紙，多接觸中國內地實際情況，明白港人現在的民主是得來不易的，民主要循序漸進，一步登天會適得其反。
- 同學明白應以香港的社會穩定為重，以免因政制發展而犧牲了社會的穩定，到最後可能導致外資對香港的信心下降，甚致撤離，反而會使香港在經濟及社會造成各方面的損失，就連政治的改革也因而被拖垮。
- 同學要利用自我的批判能力和國際視野去審視問題及其潛在一性，來分析普選對於香港的利弊。

張澤鴻 范智熹 梁耀政 蘇偉嘉 黃啟智

(三) 保留傳統街市的原因:

1. 貨品新鮮、選擇多：

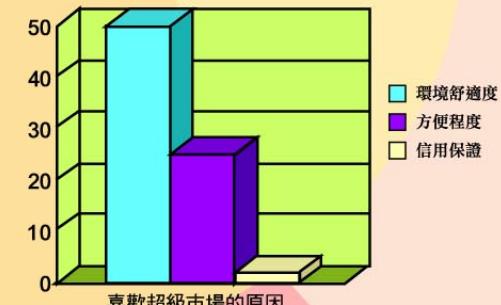
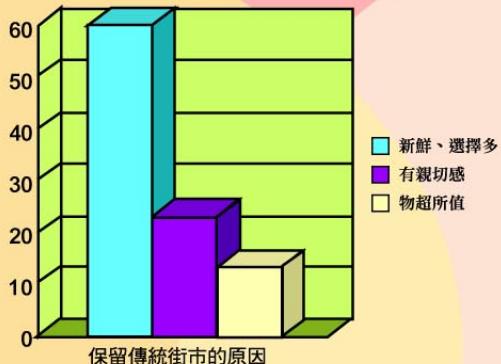
六成同學認為傳統街市的肉類、蔬菜較新鮮，選擇較多。

2. 售貨員有親切感，易生感情：

四成售賣者多是舖位持有人，會主動與購買者傾談，漸漸成為朋友關係。

3. 貨品物超所值：

一成同學認為傳統街市物超所值，由於購買者能與檔主議價相對比較超級市場便宜。另外，會加送蔥、蒜等。這些優惠能吸引不少同學前往購物。



(四) 總結及建議：

調查顯示同學都認為傳統街市有很多特色，所以要保留傳統街市，為了提高傳統街市的質素，可作以下改善，以加強其競爭力。

- 傳統街市應該進行重組，增強自己的競爭力。
- 增添冷氣機、抽空系統。
- 建立完善的管理系統。
- 改善衛生情況。
- 保留其本身的特色。例如：便宜、食品新鮮等等。
- 加強各同行的合作，組成工會共同抵抗現代超市的壟斷。

張琳雅 徐寶儀 石慧潔 劉益銀

《顯理中學中六學生對增設「第九節」課的意見》

學校為提升同學之英語水平，近來推行不少措施配合。二月尾，學校推行俗稱「第九節」的英文自修堂計劃，目的是使同學養成自學英文之習慣。計劃推行已有兩個多月，為了了解同學對「第九節」之意見及其成效，我們以不記名問卷方式在中六級進行了一次調查，共收回問卷50份。綜合所有結果，報告及分析如下：

一. 同學對「第九節」多持反對態度

在調查中，大約有74% 的同學反對「第九節」，並有25% 的同學明確表示應盡快取消「第九節」，佔了所有意見之大多數。由此可見，「第九節」政策似乎不受同學們之歡迎。

二. 「第九節」對同學之生活及時間分配有所影響

在『「第九節」對你（同學）有影響嗎？』之問題上，高達78% 的同學表示對其有所影響。原因多是「第九節」打亂了其時間分配，令其在休息，溫習及做其他科目之功課時間減少。

三. 「第九節」成效在短期內似乎不佳

高達78% 的同學表示「第九節」制度由開始到現在，其英語水平並無改善。而在「第九節」只能間中「自覺性」地溫習英文的同學達60%，絕對可以及不可以的同學各佔20%，故此「第九節」政策似未能



令同學們之英文水平提升，亦未能培養其溫習英文之習慣。

四. 同學們多反對「第九節」之原因

同學反對「第九節」，可從他們訴說「第九節」對其影響便可看出。

中六級同學所學之科目較其他級別艱深，且各科目之測驗亦很頻繁，故需大量時間溫習或補習，而且各科亦有大量功課要應付。中六級同學多為各課外活動團體（如四社、大哥哥姐姐）之組員、甚至領袖。故此他們在平日分配時間方面已變得緊張，少有休息時間。現在所增設的「第九節」雖可作溫習及做英文科功課之用，但始終英文功課及測驗不是每日都有，但「第九節」卻不容許溫習或做其他科目之功課。故「第九節」自然給同學認為是剝奪其休息及溫習和做其他科目功課時間之政策，自然招致同學反感。

五. 「第九節」短期內成效不佳之原因

在調查中，同學多認為「第九節」不應在第九課節開始（佔66%），較多提議應在

第一課節進行，又或與「早讀樂」合併。可能因同學經歷一整天學習，身心已變得疲累，而「第九節」之時間，同學難有精神專心去溫習英文，成效自然大打折扣。

同學在調查中反映「第九節」政策過分割板，例如只准溫習及做英文功課及閱讀英文報章，但這些在家中或自修室也可進行。相反，難以在家中或自修室、但卻較易在學校進行之英語口試練習又無法進行。在「第九節」同學反未能利用時間練習一些在英文上不足之地方。難怪他們多認為其英文水平未有進步！

六. 總結及建議

我們建議學校將「第九節」更為靈活地推行，藉此改善同學們對其觀感，及增進其成效。例如：

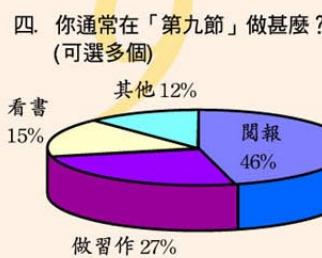
一、把「第九節」與「早讀樂」合併，放於第一課節，同學可選擇閱讀課外書籍，或溫習和做英文功課。因學生多認為在早上時間，精神狀態較好，自然能較專心溫習英文。

二、由於英文測驗及功課不是經常有，故可把「第九節」由每日改至隔日進行，此舉可減低對同學之影響。

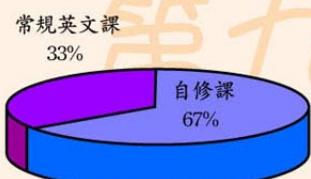
三、「第九節」政策可較為放寬，如容許同學練習英語會話，或觀看英語電影。甚至學校可容許高年級同學攜帶耳筒卡式或唱片播放機，讓同學在「第九節」作為練習英語聆聽。

馬晉恒 馬俊健 蔡有為
邱泓業 徐志銓

各問題之統計圖表



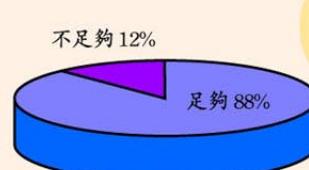
八. 你認為「第九節」作為英文自修課還是作為常規英文課較可取？



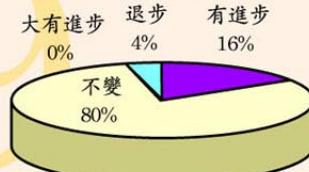
一. 你贊成有「第九節」嗎？



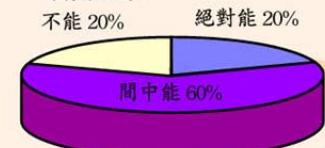
二. 你認為「第九節」的時間足夠嗎？



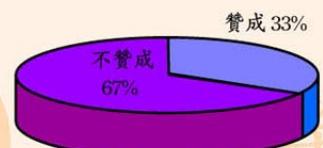
三. 「第九節」的制度由開始到現在，你認為你的英語水平如何？



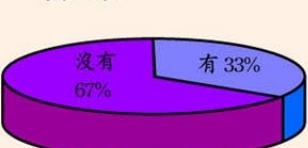
五. 你能否在「第九節」自覺地溫習英文嗎？



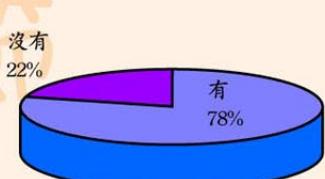
六. 你贊成該課節應放在第九節嗎？



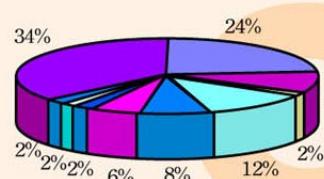
七. 你認為有必要硬性規定要溫習英文嗎？



九. 放學時間延長了，對你有影響嗎？



十. 你認為「第九節」政策有改善的空間嗎？



- 取消「第九節」
- 與「早讀樂」合併
- 縮短「第九節」時間
- 不硬性只與英文有關
- 可看外語片
- 改至隔日進行
- 加派老師監察學生表現
- 容許作口試訓練 / 小組討論
- 安排更多sandy會面的時間
- 無意見