

顯理通訊

校址：香港北角城市花園道三號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603

(1) <http://hss.school.net.hk> (2) <http://www.hss.hk.edu.net> (3) <http://home.netteens.net/~hss/>



「夢想飛行」起飛！

- 輔導組週會掠影

相信同學們對數週前那個以「夢想飛行」為主題的週會仍然記憶猶新。老師和同學的精湛演出，固然令大家捧腹大笑，可是，同學又有否想過週會內容背後的意義呢？

輔導組今年的主題是「生命起飛」，據本校駐校社工王漢史先生表示，這個主題的定立是為了推動同學勇於確立目標和追求夢想。為了配合主題，所以推出這個週會。故事的內容圍繞機師辛海泉，他少年時性格反叛，學業成績低落，毫無目標，胡混地過日子。後來得到老師的啟發，才確立以為機師作人生目標。過程當中他受到許多挫折，更被身邊的人看不起，這使他一度想過放棄，但憑著他鍥而不捨的精神，一直堅持下去，終於實現自己的夢想。

飾演辛海泉的五班林良傑同學，原來與角色亦有幾分相似。據林同學說，他亦曾有過迷惘的時候，衝動的性格就常使他遭遇到失敗，幸好得到社工和老師從旁鼓勵，才改正過來。他說現在最希望的是能順利升上中



六，並且進入大學以修讀自己喜愛的科目。



除了「夢想飛行」外，十月中至十一月，輔導組還有兩個週會以回應今年的主題，分別為「生命的素質」和「夢想Get Set Go」，前者為提升同學待人處事的正確態度，後者則鼓勵同學在學業上要訂下目標。

史Sir期待同學在經過今年輔導組的主題的啟發後，能勇於踏出第一步，以確立一個積極進取的人生觀。



中七信班 林佩輝



敬師日



師恩情重

一年一度的敬師日於九月十日操場集會舉行。一如往年，有學生上台致敬詞、獻花，老師分享，家長代表分享等。雖然集會時間較短，但整個過程都充滿了一份敬師尊師的情懷。學生和家長的熱烈掌聲，表達了對老師辛勤教學的感激，最後播上「良師頌」，歌聲、掌聲瀰漫整個校園，氣氛既和諧又溫馨。



老師 - 「無私的愛」

集會尾聲由張笑靄老師作總結。張老師認為敬師日的意義在於學生對老師尊敬的心。大部份學生對老師的尊敬並不足夠，只能屬於一般的禮儀，學生有否真心去尊敬老師與老師有否用心去教導學生是一樣的，兩者都應該互相尊重，用心對待。「其實老師的要求很簡單，只要學生上課積極、留心、有求學精神，把老師所教的學以致用，就算很簡單的『每天交齊功課』，這已是對老師的一份尊重，一種用心和真誠去尊敬老師，報答老師的行為。」我很認同張老師的說法，正如她在北京旅行時被的士司機讚賞老師是很偉大時，回想起在八仙嶺事件中因救學生而殉職的同事一樣。的確，這兩位老師很偉大，為學生犧牲生命這一份無私的精神令人感動。老師的職責在於教授書本中的知識，而在這職責以外，為學生所付出的就是老師的愛。

家長 - 「心意表敬師」

除了學生敬師外，家長亦為表達對老師的謝意，精心設計和親自製造了些禮物送給每位老師。紙摺的花卉盆栽，潤喉的川貝枇杷膏，全為答謝老師教學的辛勞。另外家長更親手書寫了「家長也敬師」的牌匾贈送給學校，表示對學校的支持，這一切心意花了不少心思和時間。家長教師會主席林吳小蘭女士表示，希望藉著由家長也敬師這行為為學生樹立良好的榜樣，帶動學生去感謝和尊敬老師，從而在敬師日中表達家長對老師的支持。

陳澤民老師對於今次能代表全校六十多位老師上台接受學生獻花，感到開心及榮幸。他覺得敬師日對老師來說是個重要的日子，學生的鮮花、家長的禮物，實在給予老師很大的鼓勵和支持，同時亦提醒老師一定要竭盡所能，全心全意地去教育下一代，絕不能辜負社會人士，特別是家長對老師的期望。

「敬師日」只是一個儀式，一個節日，學生對老師的尊敬不應只限於這一天，而是要常常懷有尊師重道的心，以表達對老師的謝意，這才是敬師日最終的目的。

中七信班 楊嬌嬌

手提電話

學校不許學生帶手提電話回校，為了讓同學更清楚學校的政策，我特意專訪梁彩雲主任，向她請教對有關問題的意見。以下是專訪內容：

問：為何同學不可以帶手提電話回校？

- 答：1. 現在的手提電話愈來愈多功能，有些也很昂貴。如果同學將手提電話放在書包內或沒有收藏好，隨處擺放，會引起同學的貪念。即使同學將手提電話放在書包內，也有機會被人偷去。為免同學財物損失，不許帶手提電話回校較為安全。
2. 當同學的手提電話遺失或被人偷了，如老師為尋找手提電話而檢查全班同學的書包，會影響同學和老師的正常課堂。而且手提電話，與上課無關，無必要帶回學校。
3. 由於手提電話功能多，例如拍照、錄音等功能。有些同學可能會在小息或午膳時間，以手提電話到處拍照、錄音，不願意被拍照的同學會感到尷尬。為了保障同學的安全，所以不許同學帶手提電話回校。

問：學生帶手提電話回校，有甚麼懲罰呢？

答：如果同學被老師發現帶手提電話回校，而沒有拿出來使用，基本會記一個缺點。

如果同學在上課時手提電話發出聲響，或在校內使用手提電話，會記兩個缺點。

如果在考試或測驗時，手提電話發出聲響，造成騷擾，會記一個小過。

基本上，懲罰是按情況而定。對他人造成滋擾的情況愈嚴重，那麼懲罰便較大。

透過這次專訪，讓我明白到學校何以不鼓勵學生帶手提電話回校的理由和學校政策背後的教育意義。因此同學也應尊重校規，不要帶手提電話回校了。

中七信班 石慧潔



新元素 新班子



今年的敲擊步操隊由梁玉華老師及新加入的吳慧貞老師擔任導師，梁玉華老師表示這對她來說一方面是個新挑戰，另一方面令她很緊張，因為要應付人事問題。對吳慧貞老師來說的挑戰更大，由於她從未接觸過這類事物，一切都是新鮮的，要重新學習及適應。



從前大家所認識的敲擊步操隊只有鼓及鋼片琴，今年新加入了四種樂器，分別是長號、小號、色士風及單簧管。學校希望可以提供更多元化的選擇給同學，讓他們接觸不同種類的樂器，增加對音樂的認識及興趣。亦希望同學可以有多些出外表演及比賽的經驗。

十一月敲擊步操隊會參加「浸聯會」舉辦的步行籌款開步禮，未來又會參加「香港步操節」這大型比賽。各位同學可以留意早禱後的宣傳以獲知最新的消息。

中七信班 黎芷茵



新社工 - 梁詠儀姑娘

今個新學年大家有沒有發現學校多了一位新社工？今年學校除了有王漢史先生(史Sir)駐校擔任社工外，還有一位新社工，她就是梁詠儀姑娘，她由今個學期開始便會在星期一、四駐校。同學可以在這兩天的小息、午膳、放學後到三樓輔導室找梁姑娘傾談。為了讓同學對梁姑娘更加認識，我和梁姑娘做一個訪問，以下是訪問的內容：

1. 您是否首次在中學擔任社工？

梁：是，我畢業後便在顯理擔任社工。

2. 您在那所學校畢業？

梁：我在嘉諾撒聖瑪利書院畢業後便往美國留學，在美國留學後我在香港大學就讀。

3. 為何選擇當社工？

梁：因為自己本身對社工的工作有興趣，尤其有關青少年的工作。

4. 您家裡有什麼成員？

梁：我家裡有爸爸、媽媽和一個哥哥。

5. 您平日的興趣是什麼？

梁：我平日喜愛打網球、看電影和做些可以輕鬆的活動。

6. 您的理想是什麼？

梁：做個能幫助別人的好輔導員。

7. 您覺得顯理中學的同學怎樣？

梁：我覺得顯理中學的同學十分聽話、乖巧、純良，也較其他學校的同學內斂；但在學習方面，顯理中學的同學就不夠主動。



8. 梁姑娘，您有什麼說話勉勵顯理中學的同學呢？

梁：「我只專心一件事：就是忘記背後，全力追求面前的事。」(肺3:13)

9. 多謝您接受訪問。

中七信班 周卓華

顯理新老師介紹：



張敏怡老師

- 任教科目：英文
- 任教班級：中二、中四及中六
- 學歷：香港理工大學譯譯系
英國約克大學應用語言學碩士
- 家庭狀況：與父、母及弟同住
- 工作經驗：中學英文老師
- 擔任老師的原因：因為老師可在學生生命中留下足印，是一份十分有意義的工作。另外她喜歡對著年輕人，因他們有一份純真的心。
- 在顯理任教的原因：因為近

家，更重要的是，這是一所基督教學校，而她是位基督教徒，因此正好配合；再加上，學校的教學理念與她教學理想相符，因此便在顯理中學任教了。

8. 在顯理任教的感受：十分開心，因為學生乖巧。而且宗教氣氛濃厚，令她能感受神的同在。

9. 座右銘：Try your best, God will do the rest.

10. 對自己整個學年的期望：希望可以盡快投入顯理校園生活，與學生打成一片，教好他們。

11. 對學生整個學年的期望：希望學生能盡力做好自己和對自己負責、聽聽話和用功讀書。與同學們相處時能多加體諒。

紀小燕老師

- 任教科目：英文
- 任教班級：中三、中四
- 學歷：香港浸會大學英文系
香港大學教育學院 - 教育文憑
澳洲昆士蘭大學 - (TESOL) 沉浸課程
- 家庭狀況：與爸、媽、二哥、一姊同住
- 工作經驗：曾當中學英文老師及於美國亞特蘭大的世界宣仁會工作。
- 擔任老師的原因：首先是興趣。另外曾在美國亞特蘭大的世界宣仁會工作，期間蒙老師的啟發，因此立志要當老師。
- 在顯理任教的原因：機緣巧合、校風淳樸、學生聽話受教。
- 在顯理任教的感受：很開心，因為大部份學生都能積極學習。但對於成績不好的學生，



有時真的會十分生氣，但認為他們有潛質，可以做得更好。

座右銘：凡事要作好準備，要向好的方面想，然後作最壞的打算。

10. 對自己整個學年的期望：希望比以前做得更好，能提升學生的英語水平。

11. 對學生整個學年的期望：凡事要盡力而為，珍惜每一個學習機會。無論成績好或者不好，都要有良好的品格。

中七信班 徐寶儀

課外活動

同學取向 大披露

為了瞭解我校同學選擇課外活動的取向，本人於「課外活動招生日」進行了重點的調查，並訪問「課外活動小組」主任陳錦永老師，發現課外活動收生不均的情況，現將調查及訪問的結果說明如下：

校方對中一至中三低年級同學採取強迫參加政策，每位低年級同學必須參加一至兩項活動。高年級同學則可隨意參加，項目不限，如「大哥哥大姐姐計劃」、「領袖生」、「顯理電台」及「四社幹事」。一般由高年級同學擔任幹事。

此外，目的不同成為活動收生不均的主因。低年級同學以興趣及尋求刺激作為選擇活動的取向。特別是球類活動，很受同學歡迎。因為高年級同學的功課繁重及希望在學習上及功課上得到益處，故此多選擇一些具學術性及娛樂性的活動。據陳老師指出，這是同學渴求即時性的刺激及羊群心態所致。

為改善以上的情況，校方不斷增加課外活動及加添新元素。例如本校新添英文辯論隊，給學生更多接觸英文的機會；敲擊步操隊新增銅管樂及木管樂，以發展學生的音樂才能，並吸引喜歡音樂演奏的同學參加。一些學會定期參加公開比賽，例如學界田徑、籃球比賽。表現出色的同學，有機會加入校外青年軍，這些團體提供專業訓練，開發學生的運動潛能。

此外，新翼工程落成後，四樓將會成為課外活動中心，可見校方投放更多資源於課外活動之上，讓同學的潛能得以發揮。

中七信班 張琳雅

（上）學生在課外活動中心參與活動

（左）學生在課外活動中心參與活動



專題研習 - 《美麗人生》



今年九月二十八日，我校舉辦了二零零四至零五年度中一至中二級專題研習周會。目的是為了介紹本年度專題研習的題目 - 《美麗人生》。

負責人黃惠蘭老師和梁國雄老師分別用power-point、問答環節的方式，向學生解釋今年度專題研習的主題，內容生動有趣，學生反應非常熱烈。

是次的主題是針對近年大熱的「瘦身熱潮」，從而加強學生對社會時事的批判思考能力，學生能否抽離其中或是盲目跟隨大眾的腳步，而失去自己的思考能力呢？

總負責人黃惠蘭老師表示，她決定題目的主要標準是大眾化及教育性。希望學生在研習的過程中，能培訓到九種共通能力。（即批判性思考能力、創造力、溝通能力、研習能力、運用資訊科技的能力、協作能力、自我管理能力、運算能力和解決問題的能力。）令他們在投身社會時有充足的裝備，發揮個人的主見，而非「填鴨」一樣。

其他老師對該活動也有很高的評價，他們表示得益良多。黃老師更表示，她在搜集資料時，看了很多有關於大腦、記憶的書籍，有助她對邏輯的認識。該活動老師與學生各有得益，可說是教學相長。

曾參與該活動的學生 - 中三E班的李偉達和陳婉婷同學表示：他們在專題研習中學習到人與人之間的溝通技巧，因為這是一個群

體活動。各組員在搜集資料、出外訪問、實地考察、分工、匯報等方面，需要互相協調、分配工作，過程中能充分地訓練了他們九種共通能力去解決問題。另外有部份學生表示，能在活動中發掘出本身的潛在能力，使他們能重獲自信，並非是個一無事處的人。

此外小部份同學表示，題目全由老師決定，學生缺少了自主能力。希望在選題方面，能有較大的自由度；還有，資料太多，時間不足。而組員溝通方面，小數同學不太熱心，使工作進度延誤。除了上述問題外，大部分學生都對專題研習十分歡迎，希望學校能繼續舉辦此類活動。



中七信班 劉益銀