

顯理通訊

校址：香港北角城市花園道三號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603 網址：<http://www.henrietta.edu.hk>

新組織 - 第一屆學生會成立專訪

二〇〇四年對顯理中學的學生來說是重要的，因為第一屆的學生會就在本年宣告誕生！

成立學生會的目的，是讓學生會的幹事熱誠關注為學生，全心全意為學生服務，盡量向校方反映意見，提供多方面的福利，舉辦更多不同的活動，改善學生的校園生活，提供一個更佳的學習環境。這亦符合了第一屆學生會的兩個競選內閣 - 好望閣和號閣的成立宗旨。現在就讓我介紹一下這兩個競選內閣吧。

好望閣，顧名思義，就是很有希望的意思，主席是6B班鄧子聰同學，他表示加入學生會是因為它既新奇且富挑戰性，另一位閣員6A班顏俊豪同學也表示加入學生會一來是同學邀請，二來對此亦有強烈的興趣。好望閣的其他成員有副主席6B班岑沛聰同學，閣員6A班羅靜怡同學和6B班岑沛聯同學。好望閣的政綱是：

- 為同學謀取福利(如加入學生優惠聯盟等)
- 改善和善用學校設施(如開放自修室等)
- 加強對內外溝通(如設置意見箱，向校方反映意見等)
- 增加舉辦學生活動(如舉辦文具大平賣活動等)

而另一競選內閣是號閣，它的名字由來十分有趣，號角古時是號召人民出征，故為代表凝聚學生力量，故取名「號閣」。

號閣成員包括主席6A班吳娟娟同學，副主席6B班楊文思同學，閣員6A班李錦瀟同學，6B班林國青同學和許文洲同學。據吳娟娟同學表示，她加入學生會主要是興趣驅使，而李錦瀟同學亦表示學生會作為重要的團體，能在第一年加入的話是很有使命感的。號閣的政綱是：

- 爭取福利(如爭取男女更衣室淋浴設備對學生開放等)
- 促進溝通(如設立意見箱及定期進行意見調查等)
- 關心社群(如刊印十大新聞回顧等)
- 提倡學術(如鼓勵增加英語日次數等)

由十一月十五日開始，兩個競選內閣展開了激烈的宣傳攻勢，如好

望閣一連多個早上在校門派發傳單，而號閣則送每班一個傳單座和附有金句的裝飾品，兩個閣的競選海報乎貼滿了校內每一堵牆呢！

此外，在兩次學生會週會上兩閣均竭力宣傳，在第二次週會上更舉行了一場精彩的辯論，辯論就意見調查，英語日，標語口號(號閣)，自修室計劃，福利聯盟(好望閣)等進行了一系列精彩的質詢和答辯。台下亦氣氛熱烈，踴躍地就英語日可行性，福利引誘學生投票等具爭議性的問題提出質詢。

同時，在辯論完結後就立即開始了投票，不少同學意見紛紛，氣氛熱烈。

同日十一月十七日放學後在禮堂舉行了點票工作，邀得謝應昌副校長進行開票和監票程序，經過令人緊張的點算工作後，結果是 - 好望閣以九百多票宣告勝出，號閣則以得百餘票而宣告落敗。

好望閣主席鄧子聰同學承諾，他會舉辦前所未有的校內活動，爭取更多校外福利，亦會多反映同學意見，爭取合理權益，他再一次多謝同學投下支持的一票。閣員顏俊豪同學也表示，自己會履行政綱之餘，也會替學生會奠定基礎。

號閣雖然落敗，但主席吳娟娟同學表示，自己在競選過程中亦得益不少，亦希望好望閣能盡力為學生服務。

(6A林漢健)



學校旅行日 趣事十分多

十一月開始了不久，同學已開始分組，分配工作和到超級市場購物。放學後，超級市場更擠滿顯理的學生購買貨品。是甚麼日子呢？原來是十一月九日的旅行日。怪不得學生那麼雀躍興奮。

旅行日當天，同學帶齊所需物品，準備出發。中一級的地點是元朗大棠，中二是西貢的大坳門，中三是粉嶺鶴藪，中四是粉嶺水響，中五是大埔大尾督，中六是海洋公園，中七是大埔新娘潭。待各同學到達學校，便正式分批出發了。

不知道同學在當天，有甚麼趣事發生呢？早前，我訪問過一些高年級的同學，有關旅行日的趣事。中七級的同學

說，今次的旅行是多年來最好玩的一次，在他們玩耍的時候，忽然下雨，他們連忙跑到一個涼亭去避雨，亭中有一群基督教的人士唱歌，氣氛十分好。中六的同學說，同學到海洋公園後，好像場內只得越礮飛車和滑浪飛船，這兩個遊戲，因為同學們玩了無數次。而中五級的同學，最難忘的事就是在進行活動時，突然下大雨，全身也濕了，是全校最早返校的一級學生。

我們低年級旅行，也有不少印象深刻的事。中一的同學初次在中學旅行，就受到老師的稱讚，真是一群守規矩的學生。中二級，最難忘的是老師和學生一起放風箏，氣氛非常融洽。但當天發生了一宗意外，有另一所中學的學生，不小心墮崖受傷，令各老師和學生都十分驚訝，這件事讓我們知道團體活動紀律的重要性，旅行本應是輕鬆愉快的事，千萬別因為一時疏忽，而造成麻煩。

(2F吳君純)



英文週，興趣濃

一連五日(22/11-25/11)的英文週已圓滿結束，期間同學都踴躍參與各項活動，他們都表示獲益良多。為了讓同學對英文週有進一步的瞭解，我訪問了今次活動的主辦人張富華老師。以下是訪問內容：

舉辦英文週的目的：

目的是為了提供多元化的英語活動，以提升同學對英語的興趣。

英文週的活動內容：

有英文拼字遊戲，英語漫畫創作設計比賽，大樹下英語唱歌(yellow castle)，英語電影播放，英語閱讀雙週。

推行期間學生參與情況：

張老師對學生出席的表現感到滿意。並以大樹下唱歌及電影欣賞為例，指出平均每項活動都有百多人出席。

對英文週的意見：

同學仍然對英語學習感到有困難，但透過學校本年度推動英語學習小組的活動，希望為同學安排一些更有趣及有意義的英語學習活動，從而幫助學生解決學習英語的困難。

今年新推行的英文週加入了很多新元素，內容比以前只推行英語日及英語早讀樂更為豐富。由曾子慧老師以英語教授同學煮豆沙鍋餅便令人留下深刻的印象。同學可將英語運用於日常生活之中，使他們更能掌握運用英語的技巧。

其他受訪的同學亦對今次活動有很高的評價，他們表示英文週能推動他們主動學習英文，閱讀英文刊物等。對於今次活動提供了不少機會給他們多說英語，令他們提升學習英語的興趣，他們都十分歡迎，並希望學校能繼續舉辦此類活動。

(6B林詩韻)



早讀樂 民意調查

早讀樂誕生至今已經三年了，相信各位同學對早讀樂已經有相當認識。每朝早上八時正，一陣陣和諧的音樂聲響起，大家不約而同地拿出書來閱讀。在安寧的環境中，不論老師、校工、同學，大家一起早讀，攜手走往書中的寶庫。

為了瞭解各同學和老師對早讀樂的看法，我訪問了張笑艷老師和兩位高低年級的同學，以下是訪問的內容：

張：張笑艷老師 蔡：蔡偉洋(6B) 劉：劉浩然(1A)

1) 你喜歡早讀樂嗎？

張：喜歡。

蔡：喜歡。

劉：非常喜歡。

2) 你在早讀看了什麼書？有沒有好書介紹給同學？

張：小說。Victoria Beckham learning to fly

蔡：看了一些武俠小說。我認為《尋秦記》值得同學閱讀。

劉：英文書、歷史書、數學書、偵探書、《莎士比亞》。

3) 你覺得早讀的時間足夠嗎？

張：足夠。

蔡：不足夠，應延長至三十分鐘。

劉：足夠。

4) 你認為早讀樂的目的是什麼？

張：培養學生的閱讀興趣，使閱讀成為他們的習慣。

蔡：提升同學的閱讀興趣。

劉：希望我們能學到一些知識。

5) 你能用什麼方法專心閱讀，可否提出建議？

張：師長巡視學生。

蔡：讓學生選擇他們喜歡的書。

劉：沒有意見。

6) 你認為早讀樂是否實用？

張：是，很實用。

蔡：是的。我在文化水平上提升了不少。

劉：是的，很實用。

7) 你對早讀樂有何期望？

張：帶動同學有閱讀的氣氛。

蔡：沒有什麼期望。

劉：除了漫畫，希望能閱讀任何類型的書籍。



8) 早讀樂看英文書對同學有何幫助？

張：英語是國際語言，對同學的未來非常重要，要學好英語，必要從良好的閱讀英文書的習慣開始。早讀樂正好給予同學一個機會多接觸英語，培養同學的學習風氣，從而進一步克服語言障礙。

蔡：幫助我學習更多英文生字和文句，對作文十分有用。

劉：學到更多英文生字，提升英語能力。對將來工作很有幫助。

9) 你有否在早讀的英語時間提升了英文水平？

張：學英語不是一朝一夕的事，要持之以恆才能成功。

蔡：有。

劉：能夠。

經過以上的訪問，相信大家都對早讀樂的認識加深了不少。希望大家能從早讀樂中養成閱讀的習慣，豐富大家的知識以及擴闊眼界。

慈惠奉獻，愛心洋溢



一年一度的慈惠奉獻已經進行完畢了。學校舉行這個捐獻活動，所籌得的所有款項，都是用來幫助一些有需要的人。而籌款的途徑有三種：

(一) 分班捐款，各班的班主任會利用早膳時間，在班中傳遞一個錢箱，同學們把自己的零用錢都放進錢箱內。(二) 便服日，在十二月二十二日，聖誕崇拜當天，同學都可以穿著自己心愛的便服回校，但要捐出一定的款項。(三) 慈善環校跑，在一月七日舉行，每班派出四男三女參加，他們必須籌得若干款項，才可以出賽。校方把上述所有籌得的款項，分贈給校內的清貧學生、可愛忠誠之家及助養保良局兩名兒童！同學對這些意義非常的活動，都表現得十分積極和踴躍。在活動的背後，大家又能知道慈惠奉獻的真正目的嗎？其實，這個活動是讓我們學習如何關心和幫助有需要的人。學校舉辦這個活動，讓我深深明白到每個人現在所擁有的東西，並不是必然的，現在我們身在顯理中學讀書，其實很多孩子連上學的機會也沒有。同學，為何不藉著這個有意義的活動，獻出你們樂於助人，樂善好施的心懷，去幫助一些正在等待我們施與的人呢？

(2B黃紫澄)



專訪 洪永燦同學

洪永燦同學是一位於前年會考獲6A2B的優異成績，而今年被大學取錄的顯理學生。我特意向洪同學做了一個校外專訪，以下便是專訪的內容：

1. 問：可否介紹一下你就讀的大學？

答：我現在於中文大學修讀物理系。中文大學位於大學火車站出口，於一九六三年成立，校園面積是全港大學中最大的，現有學生一萬六千多名，一百三十多幢建築物依山而建，景色秀麗。

2. 問：校園的生活如何？

答：大學生不必穿著校服上課，而老師不會逼你交功課，一切都是靠自己。現在我和兩位同學一起住在新亞書院宿舍，每星期回家兩次。我參加了天文學會和射箭學會，覺得觀星和射箭有趣而且有益自己的身心發展。

3. 問：覺得昔日顯理中學的校園生活如何？

答：顯理中學的學生都能夠互相幫助，一起學習。老師關心學生和用心教導學生。我要藉此機會多謝曾經任教過我的老師，多謝他們的關懷和教導。

4. 問：在大學有否看見以前顯理的老師和同學？

答：我在中大重遇羅浩源老師和曾慶鵬等幾位今年中七畢業的同學，有時便和他們一起打籃球。現在我有時會想起在顯理的舊同學。我在大學還看見一些著名人士，例如楊振寧、丘成桐、胡秀英等教授。

5. 問：為何選擇讀物理系？

答：因為物理知識比較合乎我的興趣，而且數學系的知識比較深奧，所以我選擇了物理系。我還選修了中國文化這一課程，因為中國文化博大精深，內容很多有益的知識和道理。

6. 問：有甚麼話要向同學說的？

答：我建議同學們要利用週末預習下星期將會教的內容，到時便容易明白新的知識，否則整堂課就會不知所措。同學們要主動去學習各科，特別是英文科，因為大學都是用英文教學的。好的英文水平會令你在將來學習得更好和更有趣味。

洪同學在中學時期訂立好自己的方向，經過努力才達到目標，我希望同學們能夠訂立自己的目標並且付出努力去達成。



(6B洪永昌)

充滿意義的環保雙週

環保雙週是跟「愛護校園大行動」一同舉行。環保雙週的目的是提高學生的環保意識；而「愛護校園大行動」的目的就是藉著環保雙週的活動，增加學生對學校的歸屬感、團結精神和合作性。由一月十日開始至一月二十一日，為期兩個星期。

在活動舉行之前，負責老師的準備工夫可多呢！首先，要開會訂立主題。然後，通知每班的班主任，讓他們作出適當而充足的準備。繼而，再開會，討論宣傳的方法、內容、要講些甚麼的故事才能提起學生的興趣、角色如何分配……。這些宣傳的工作，是由公民教育組負責的。最後，「愛護校園大行動」才會正式開始！

「前幾次的活動同學都表現得十分踴躍，緊張和積極。在活動剛開始時，老師們都有點擔心學生應付不來，但是後來看見學生的積極和踴躍，都放心起來了！以前大樹下有很多垃圾，自從有了這個活動後，清潔很多了！」胡美洲老師回述當時的情景，感到同學很有進步！

大部份學生覺得此項活動很具意義，因為可以令學生學會了忍耐、分工、合作和團隊精神的重要性，以及可以體會到家人在家中做家務時的辛勞。

(2F夏穎欣)



教學改革

「三三四」

相信大家對「三三四」新學制都並不感到陌生，這新學制將會把舊有學制改為三年初中、三年高中及四年大學；另外所有學生修讀的新課程亦轉變為由兩部份組成：核心科目和選修科目，其中核心科目包括中文、英文、數學及通識教育。

對於這新學制，我們訪問了教務主任陳偉光副校長及兩位副教務主任：黃錦佳老師、陳偉文老師。

綜合三位老師的意見，他們都一致支持新學制的推行，認為這學制可帶給學生多一年高中及大學教育，從而有較充裕的時間和空間去學習知識和參與課外活動。另外，改革後將會減少一次公開考試，課程不再以考試為本，而是著重學習成果，學生的壓力亦因而減少，加上課程改革後，新增通識教育為必修科，強調訓練學習技巧，很多書本上沒有的知識，都需要在互聯網上搜尋，這不但訓練學生學習如何面對困難和處理新知識，也令學生的知識層面擴闊。而且新課程的目的是期望學生學習利用知識去面對困難，訓練學生多向及綜合性的思維方式，從而建構自己的一套學習知識的技能。

可是，這新學制仍有少許缺陷，若然改革正式落實，老師便需要在百忙之中抽空去適應和準備新的教學內容和方法。這形態的轉變，令某些專科變得不明顯，有關的老師會因為科目被刪減而受到影響，這些老師需要接受培訓及轉教一些不熟悉的科目。除此之外，

新學制增加了校本評核(學生的校內成績成為公開試成績的一部份)，加重了老師的工作量，對老師來說是一次挑戰。

由於新學制尚未完善，因此仍在諮詢期間，所以學校的一切配套措施仍有待教統局的指示而推行，老師也會多加留意課程改革及發展的動向，亦會參與研討會，對教學改革提出並發表意見。另外，學校亦會重組教學隊伍，安排老師接受培訓，讓老師在改革下所受的影響減到最少。學校要計劃可以開設的科目及怎樣令學生好好裝備自己以應付只有一次的公開試。到目前為止，校方認為學校的教學做得不錯，相信面對「三三四」改革不會遇上多大的問題。

最後，陳副校長勉勵同學要懂得掌握世界劇變，面對多變的世界。儘管「三三四」學制與自己無關，但如果不好好準備，將來亦會被社會淘汰。同學們應好好裝備自己，迎向新時代。

(6B黃憶琳)