

# 顯理通訊

校址：香港北角城市花園道三號 電話：2570 1466 圖文傳真：2503 4603 網址：<http://www.henrietta.edu.hk>

## 美·鑽·人·生 輔導組週會—師生齊分享



**記：這一齣話劇的主旨是甚麼？**

**樊：**這話劇是配合輔導組「美鑽人生」的主題，這齣話劇和4C主題有關，希望學生能培養好的特質，多些關心身邊的人。一個人心中的性格可影響做事做得好不好，如果有好的特質，雖似無可能，但仍可做到。

**記：為何今次選用日劇《Pride！冰之驕子》的內容編成話劇？**

**樊：**輔導組選劇是以學生認識為準，正如上年選擇《夢想飛行》一樣，都是較近期的電視劇，學生有認識，加上《Pride！》一劇中，見到個人毅力，團體精神，加上木村拓哉主演的運動片很吸引，又符合主題，所以我們選了它。

**記：謝謝你接受我們訪問。**



「美鑽人生」是值得追求的，它的到來其實不易，要通過確立自己的目標，還要有不屈不撓，永不言敗的精神，培養出做好每件事的習慣，才是美鑽的人生。希望同學能從上述的訪問中有所啟發，成就自己的美鑽人生。

(7A 林漢健)

**我們訪問了王漢史社工和包開華老師。**

(記：記者 王：王漢史社工 包：包開華老師)

**記：劇中人物有甚麼值得我們學習？**

**王：**每一個人都值得。因為劇中的人物從毫無目標到確立目標，雖然看似得簡單，但有值得我們學習的地方。

**包：**劇中人物不屈不撓的精神，永不言敗的態度，值得我們學習。

**記：謝謝你們接受我們訪問。**

我們亦訪問了兩位參與演出的同學3E林偲富和7B陳琬斯。

(記：記者 林：林偲富同學 陳：陳琬斯同學)

**記：你們覺得在這次週會演出後，有沒有學到了些甚麼？**

**林：**我覺得這次演出，訓練我上台表演的技巧和膽量，更可表現自己。我也學習到自己所飾演的人物的性格其實相當懶散，又會被身邊的老師、朋友看不起。沒有目標，人生便會迷失，找工作時也沒有鬥心，難以在社會立足。

**陳：**我學會如何投入角色，如何和他人溝通合作。

# 繽紛迪士尼之旅



九月十二日香港迪士尼樂園正式幕後，全港掀起了一股迪士尼熱潮。無論在大眾傳播媒體、街上的行人、甚至校內的學生，都不約而同地以迪士尼作為話題。這股風氣一直在漫延伸展，到達了顯理中學。

圖書館主任簡翠京老師有見及此，隨即舉行了繽紛迪士尼之旅，讓同學一同感受當中的氣氛。整個活動在九月份舉行，其「行程」非常豐富，有四項大型活動，包括：12/9~23/9迪士尼書展；13/9~16/9競猜迪士尼心愛動畫；20/9~21/9迪士尼大比拼及22/9~23/9你講我聽 - 迪士尼故事。

喜愛迪士尼的普遍是較年幼的一輩，故此今趟的繽紛迪士尼之旅的主要對象是低年級的同學。而且，他們是本校最活躍的一分子，每次對活動的反應都非常熱烈。例如在迪士尼大比拼中，低年級的同學十分主動，每天午膳玩砌圖的限額都爆滿。簡老師為此感到十分滿意，她期望同學能踴躍參與校內之課外活動，她更期望同學在遊戲中學習，獲取益處。故此，她在四項活動中設置最富教育意義的迪士尼書展。當中展出的全是淺白的英文版故事書，切合中一、二級同學的程度，令他們在娛樂中有學習，鞏固他們的語文基礎。

在圖書館內，充滿著迪士尼的氣氛。四週放置有各色各樣的小擺設，不同類型的卡通人物玩偶和色彩繽紛的圖案，形成一個奇妙的迪士尼世界，如幻如真，使人陶醉於其中。再進一步，同學可以察覺在書架旁的牆上貼滿了大量經典電影的卡通人物。有白雪公主、巴斯光年及海底奇兵的小丑魚

等，令人目不暇給。這其實是競猜迪士尼心愛動畫的環節，同學不但能看，還能參與遊戲，用英文寫出其故事名稱後遞交表格，答中者便能得紀念品。真是新奇！好玩！又刺激！

在圖書館的展版中，記錄了很多有趣的資料。其中有迪士尼之父、迪士尼的起源等簡史。透過這些資料，同學對迪士尼會有更進一步的認識。而且，同學可以學習迪士尼成功之道，包括創意、恆心及毅力，這三個特點一定可以幫助同學在讀書的態度上有所得著。

另一方面，圖書館舉辦了迪士尼電影欣賞，當中有著名的卡通「海底奇兵」及「扮嘢小魔星」連續兩天在禮堂播放。而迪士尼的卡通電影獨特之處是滿載一段段輕快使人振奮的歌聲，具有激勵同學奮發向上的作用。而且電影中的卡通人物有著人性美好的一面，帶出正面的人生觀，善與惡的強烈對比及朝氣勃勃的情感。因此，迪士尼的卡通有著深厚的教育意義，和一般的卡通不同。

總括而言，今次活動是集合娛樂、教育於一體。希望同學能把由迪士尼引發的興趣轉移在學習上，明白到讀書也可以是一件樂事，當自己能享受其中時，一切的學問也可唾手而得了！



(7B 黃生源)

## 新人事 新作風 第二屆學生會成立



學生會 - 在同學的眼中，也算是一件新鮮的事物，學生會的成立，無疑是一個新的嘗試，開創了一個新的先河，然而，同學對學生會認識有多少呢？

去年的學生會可謂是今年度學生會的先驅者，正如梁彩雲老師所說：「上一屆的學生會，由於以往並無任何資料可

供參考，但還可以做到如此成功，已是十分難得了，可以看得到他們（學生會各閣員）確是十分努力

完成這項艱辛的作務。」上年的學生會主席 - 鄧子聰同學也認為自己已經盡心盡力完成自己的使命，心裡充滿著成就感，一些中五、中七的同學則認為去年學生會太遲就職，導致他們未能受惠，這便是去年學生會的其中一點小小的瑕疵吧。

今年參加過學生會競選內閣的「勵之閣」的主席劉偉斌同學說他是抱著一試無妨的心態參與競選，正所謂輸贏乃兵家常事，即使失敗了，也不感到心灰意冷，仍可從中學習到應如何籌備一個組織，分配工作，知人善任及溝通等技巧，但由於他過分緊張，以致表現未如理想。不少同學認為「勵之閣」邀請中

四的同學參加是次競選活動，能令學弟學妹發揮他們所長，又可從中吸取經驗。

今年的學生會主席 - 郭兆東同學由於有前屆學生會主席的經驗可以參照，所以，應做得比前屆學生會更好。郭兆東同學認為他自從當上了學生會主席後，便開始有了責任感和無形的壓力，幸好身邊有一班富有才能的成員支持他，令他倍增信心，亦希望能帶領學生會為學校和同學效力。

此外，包開華老師認為學生會可輔助大型活動的舉行，例如協助陸運會和旅行的工作等。

我們希望本屆學生會的會務，一切順利，為同學爭取更多福利。

(4A 楊若芯) (4C 王潔怡)



本年度宗教組的主題是「尊主為大」。為了讓同學對福音工作有更深入的瞭解，學校舉行了兩星期（26/9-7/10）的宗教週活動，當中包括電影分享、宗教書籍展覽、環樹祈禱、佈道會等，內容豐富，題材別開生面，相信大家亦曾參與其中。雖然宗教週已完滿結束，但為了讓大家更清楚宗教週的內容，我訪問了宗教科主任馬志強老師，以下是訪問內容：

學校舉行宗教週的目的是為了提供更多機會讓同學了解福音工作。藉著多元化的活動，例如：電影分享、人物見證等，讓同學明白思想信仰的重要性。

今年宗教週舉行了多項創新的活動，包括邀請電影主角前來為同學作見證和分享信仰，讓同學更能體會神的恩典和大能。此外，環樹祈禱也是本年度宗

教週的新項目，它讓同學學懂凡事都應依靠上帝，並與上帝建立良好的溝通橋樑。

今年宗教週的活動獲得同學們踴躍的支持和參與。當中最受歡迎的項目是勁Band敬拜，同學透過美妙的歌聲來表達對神的讚美。除此之外，最令人欣喜的是在今年的佈道會上有七十四位同學決志信主，此為日後的福音工作奠下肯定的信心。

為了深化同學對神的認識，未來的福音週活動將會不斷創新，除了保留舊有受歡迎的項目外，還會加插更多新元素，務求提高同學對福音工作的興趣。

看完上述的訪問內容後，大家是否對宗教週有更深入的瞭解呢？希望各位同學在學習之餘，亦不忘與神建立屬靈關係。最後，我引用一句聖經金句作結：

敬畏耶和華，是智慧的開端。認識至聖者，便是聰明。（箴言 9:10節）

(7B 林詩韻)



## 中一新生家長日

本校於零五年八月三十日，舉行了「中一新生家長日」。當天，新生先到雨天操場報到，然後與家長一起到禮堂參加一個有關簡介學校情況的講座。校長、兩位社工及顯理福音堂傳道，以簡報的形式向家長及學生介紹學校的教育政策及校規。然後，家長和學生可以到特別室參觀。最後家長與班主任會面，而學生則到禮堂，由訓導老師檢查他們的校服是否合乎要求及講解學生需要遵守的事項。希望藉著這天的「家長日」，使家長及學生對學校有進一步的了解，同時希望新生早一步融入顯理的生活中，及讓家長更了解他們的子女在學校的情況，好使他們在家中可以幫助子女。

為了更深入了解中一新生在新的校園生活的情況、當日的心情及對新學校的感受和期望，我們訪問了兩位中一的同學。

莫美茵同學講述當日她在校外已聽到步操銀樂隊的表演的聲音，進入學校後，她便到雨天操場看分班名單，再去報到。然後，和家長一起到禮堂聽簡介會。小休後，家長便到課室見班主任，而她則仍留在禮堂檢查校服，聽訓導老師講解服式要求。經過一天的簡介會後，她覺得校規很嚴格，特別是欠交功課的制度，因為當天欠交功課，便要到七樓補做功課，而且每月累積了五次便要記一次缺點，所以她很害怕自己會受罰，但她也知道這個制度是為了要培養他們的責任感。來年，她希望自己能盡快適應中學的校園生活，同時希望自己不再欠交功課。



丁澤龍同學對當日的情況和莫美茵同學大致相同。他講述他當天的心情十分緊張，尤其是看分班名單時，心情起伏不定。而令他最難忘的事就是九月一日開學日時進錯了課室，可能「中一新生家長日」看報告，不夠仔細吧！這件事令他很尷尬和印象深刻。但他很快便熟習了顯理的校園生活。他覺得欠交功課的制度嚴格，但校內的活動亦很多元化，令他知道自我要盡力交齊功課，才能盡情享受課餘活動。另外，他覺得社工有種親切感，因為遇到情緒上的問題都可找他們傾談，來分擔壓力。

在訪問他們兩人的時候，不禁勾起了我們往日中一的生活點滴，不知道你們在中一時有何有趣或難忘的經歷呢？

(3F 吳君純) (3F 郭琪韻)

# 顯理福音堂

## 十二週年堂慶



顯理福音堂這個名字相信大家都很熟悉，但不知道你們對顯理福音堂的認識又有多少深呢？在剛過去的九月十八日是顯理福音堂十二周年堂慶的大日子。有見及此，我們訪問了盧陳詠恩傳道及林會選傳道去瞭解有關福音堂堂慶的活動情況。

### 簡介

顯理福音堂前身為東區福音堂，是香港浸信教會在九三年三月在東區開設的分堂。直到顯理中學新校建立，才正式改名為顯理福音堂。其服務主旨為幫助人們成長及尋找自我。為了令不同的人皆能學習到神的話語，因而舉辦了不同的團契及崇拜供各人參與，就如星期六的團契有初中團契「以樂成長天地」、高中團契「以心成長天地」、職青團契「以琳成長天地」及成人團契。星期日早上，亦有主日崇拜和以小孩為對象的兒童崇拜，之後更有主日學的時間，可見其活動是老少咸宜的。

### 堂慶活動

今年的堂慶，福音堂舉辦了一連串的慶祝活動，有主日崇拜、團體遊戲、愛筵及西瓜波比賽。目的是為報答神十二年來的看顧而獻上感恩。除此之外，亦希望不同年齡的人有更深入的認識和了解，因此所有活動都有老有少，當然長者不會參與西瓜波比賽啦！

主日崇拜：是日崇拜不但有平日的講道、唱詩等，在開始之先還有手鈴隊的奏樂，當中亦有合唱團表演。而在崇拜結束後，大家也聚在一起玩遊戲。

愛筵：在午膳方面，大家聚集於禮堂外的空地，當時的情形就如聖經所說「主內一家」般，大家享用美食之餘，亦有說有笑，氣氛和諧。

西瓜波比賽：下午的西瓜波比賽更是福音堂首次在堂慶舉辦的，無論成年人或青少年都踴躍參與是次比賽，就連我們的校長也有參賽呢！

### 活動氣氛

在是次活動中，大家都沒有年齡的隔膜，更沒有代溝可言。在遊戲及用膳時，大家相處融洽；在西瓜波比賽中，觀賽者不停地為雙方球員打氣，氣氛熱烈。今年堂慶，不論男女老幼都十分投入，大家都盡興而歸。

其實，堂慶只是福音堂的一小片段，在往後的日子，福音堂會舉辦更多多姿多采的活動，如大旅行、聖誕巴士報佳音等，希望大家多多支持及踴躍參與顯理福音堂的活動啦！

(7B 黃憶琳)



## 公民教育組

## 紀念抗戰六十週年活動

成績斐然！

公民教育組一向以提高學生的公民意識為目標。今年，適逢我國抗戰勝利六十週年，公民教育組乃舉辦一系列活動，讓同學了解我國抗戰的歷史，並加深同學對祖國的認識，藉此提升他們的公民意識。

今年公民教育組舉辦的一系列活動，例如週會的話劇和午膳抗戰歌曲的播放等，不論從推行者和受眾者都是相當成功。首先，在週會的話劇裡，今年由梁玉華老師扮演老師，而曲薈叢老師、馮筱然老師、李家樂老師、陳光華老師和王漢史社工則扮演學生，主題圍繞著日本與中國近年來面對的磨擦和爭拗，例如日本篡改歷史教科書和釣魚台島的問題等，而扮演學生的老師和社工就此表達了不同意見，例如曲老師和王社工主張崇日、尊重和欣賞日本文化，而馮老師則主張反日、李老師則認為事

不關己，己不勞心、最後陳老師主張客觀分析、包容並存。在話劇完畢後，老

師要求在場的學生將意見寫在貼紙上以回應有關的主

動，確實開闊了同學的眼界，加深了同學對當時中國社會的認識。

而在今次活動，增設問答遊戲，也令某部份班別踴躍參與，活動因而生色不少。

在低年班舉辦的午膳抗戰歌曲欣賞和抗戰照片展覽，成效也頗大。在歌曲的播放之中，由中六級中史組學生寫稿、找歌詞，他們自主推行，深得老師讚賞。在午膳歌曲播放的時候，雖然歌曲風格與現今的流行歌曲有別，但整體來說，學生是喜歡的，而通過這次活



抗戰勝利六十週年活動的完美推行，實有賴公民教育組的一班老師和同學的積極投入，而學生的踴躍參與也貫徹了舉辦的目的。據梁玉華老師透露，下學年公民教育組將與總務組合力舉辦愛護校園大行動，而同時也會與科學學會等會社舉辦環保雙週，希望同學鼎力支持，積極參與這些活動。

(7A 張澤鴻)

# 課外活動大招募

## 同學踴躍 ★★ 盛況空前！



九月二十二日下午相信是大部份同學期待已久時刻，因為當日的第八節至放學後，禮堂舉行了

課外活動的招募。課外活動能夠讓同學在課堂以外有充實的校園生活，而且能夠發掘自己的興趣以及發揮個人所長。

招募當天，禮堂內人山人海，個個同學手拿報名回條，穿梭於各個報名攤位間爭先報名。招募過程中，以球類活動的攤位最為熱鬧，很多低年級的同學大排長龍等候報名。這些球類活動包括籃球隊、足球隊、乒乓球队等等。這類別的課外活動深受低年級同學的歡迎，原因是他們的學習壓力小，有較多時間和精力。與低年級同學比較起來，高年級同學會參加一些具學術性的課外活動，希望對自己的學業有幫助。這些學會包括中文學會、數學學會和英文學會等等。

同學知不知道哪個課外活動成員最多？根據課外活動主

任陳錫永老師的資料，高低年級的團契有最多的134名成員，其次是有84名會員的少年警訊。另外，學校今年重開了閱讀學會，希望培養同學良好的閱讀習慣和增加同學汲取課本以外的知識。今年學校的敲擊步操隊改名為步操銀樂隊，因為學校特別將銀樂元素加入敲擊步操隊，讓一些喜歡銀樂的同學發揮自己所長。

參加各種不同的課外活動對同學的身心發展有莫大的益處。希望同學在未來一年能夠積極參與自己所選的課外活動，並且有出色的表現。

(7B 洪永昌)



## 《接近真理》

一個人清晨在鄉間漫步，不慎掉進地洞爬不出來，他大聲呼救。一個地理學家路過，他對洞裡的人說：「這個地洞因風化形成。你的不幸屬自然災禍。」說完便離開。

接著來了一個物理學家，他探頭對洞裡的人說：「是地心吸力令你掉下去的；你下墮時釋放的能量，是你的『質量』乘以『洞的深度』再乘『重力常數9』。」物理學家很滿意自己的講解，高興地走了。

等了半天，歷史學家經過，他瞄一瞄道：「之前已有很多人掉進這個洞，為什麼人類不能從歷史中吸取教訓？」

下午，一個社會學家對朋友說：「那人掉進地洞多時，卻無人營救，可見現代人愈來愈自私。」朋友不同意，認為古代人也自私，人並沒有「愈來愈」自私。他們邊走邊爭論。

太陽下了山。地洞裡的人正感絕望，一個目不識丁的農夫走過，二話不說，以強壯的手臂把那人拉上來。

原來樸實的本性比高深的知識，更接近真理。

(3E 黃紫澄)

(3A 夏穎欣)

# 書風化雨

# 師恩難忘！



## 學生的訪問：

### 1B 陳沛君同學

- 問：你認為敬師日的意義是什麼？  
答：我認為敬師日的意義是尊敬老師。
- 問：你最敬重哪位老師？  
答：我最敬重李欣老師。
- 問：怎樣才算是你心目中的好老師？  
答：教書教得好。
- 問：你認為可以用什麼途徑來敬師？  
答：我認為可以透過寫心意咭來表達。

### 4A 柯曉婷同學

- 問：你認為敬師日的意義是什麼？  
答：感謝老師的辛勞。
- 問：你最敬重哪位老師？  
答：梁彩雲主任、莫沛璋老師。
- 問：怎樣才算是你心目中的好老師？  
答：好人、有愛心、表達能力好、善於教書、能引起學生的興趣。
- 問：你認為可以用什麼途徑來敬師？  
答：聽從老師的話。

## 訪問葉壽康老師

- 問：你對敬師日有什麼感受？  
答：我認為敬師日是一個好日子，能夠發揚敬師的精神，喚起學生對老師的尊重和敬意。
- 問：你認為學生要怎樣做才算敬師呢？  
答：我認為學生要盡責任，完成本份，存受教的心，領受老師的教導，能夠在行為、說話上向老師表達謝意。
- 問：在教學生涯中，哪一件事令你最難忘？  
答：其實每年都有很多事情令我難忘，例如：學生的笑容，同事的辛勞，校長的熱誠，都令我滿載著一種平安與喜樂。

### 5C 謝嘉雯同學

- 問：你認為敬師日的意義是什麼？  
答：趁此機會多謝老師，藉著「敬師日」更具體地表達對老師的敬意。
- 問：你最敬重哪位老師？  
答：譚慧雲老師。
- 問：怎樣才算是你心目中的好老師？  
答：處事公正、嚴謹、有耐性教導學生。
- 問：你認為可以用什麼途徑來敬師？  
答：努力讀書，做好老師吩咐的事。



## 訪問李欣老師

- 問：你對敬師日有什麼感受？  
答：提醒不懂敬師的學生敬師，但其實每日都可敬師。
- 問：你認為學生要怎樣做才算敬師呢？  
答：有禮，記得老師所說過的話，盡力去完成。
- 問：在教學生涯中，哪一件事令你最難忘？  
答：曾做過中一班主任，遇過一些很頑皮的學生，要老師經常責罵，勸導，但都沒有改進，那位同學在升到中二時，經歷了一些事情，終於明白老師所講過的，並向老師道歉，令我明白到，老師有時候付出了很多，但收成不是即時可見，有時亦會沮喪，但當學生終於明白老師的苦心時，感到付出的一切都沒有白費。