

顯理中學
多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程)
周年計劃書 2021/22

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	大學提供的 抽離式課程 (例如香港中文大學 教育學院資優計劃)	按同學能力和興趣 提升和擴闊相關範 疇的深度和廣度	中四至中六 按大學機制篩選 大約十人	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	1. 按大學要求完成課程 2. 完成課程後三個月內按同 學意願使用不同方式展示 學習成果	陳淑芬	\$15000
跨學科	校本 STEM 科技創 作課程	按同學能力和興趣 提升和擴闊科技範 疇的深度和廣度	中四至中五 對科技有潛質的同 學 (按 ICT 科成績 及老師提名篩選) 大約二十人	2022 年 6 月 至 8 月	1. 同學能合力創作一產品 2. 於下學年學校活動中向全 校展示	陳淑芬	\$4000
跨學科	校本 STEM 音樂創 作課程	按同學能力和興趣 提升和擴闊音樂相 關範疇的認識	中一至中六 對音樂有潛質的同 學 (按音樂科成 績及老師提名篩 選) 大約二十人	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	1. 同學能合力創作一樂曲 2. 於下學年學校活動中向全 校展示	陳淑芬	\$49000