

2020-21 年度運用推廣閱讀津貼報告書

目的：營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

津貼金額：19 至 24 班 共\$62,414

透過多方面進行，分別如下：

1. 配合中、英文科閱讀計劃
(由於疫情不穩定，會多添置中英文電子圖書服務，方便同學網上借閱。)
2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃
4. 添置書籍，豐富館藏
5. 續約 HyRead ebook Kiosk 以配合推廣閱讀

第一部分：成效檢討：

計劃受疫情影響，大多數活動未能進行，難作檢討。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支	實際支出
1	配合中、英文科閱讀計劃	\$5,000	\$2,400
	A) 聘請作家進行講座 (週會、午膳或放學後 2-4 次) 及小禮物		
	B) 津貼添置中英文電子圖書服務，方便同學網上借閱。	\$15,600	\$16,900
	C) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動，如文學寫生一日制活動	\$8,000	\$0
2	A) 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動 --- 與歷史科、中文科、數學科及科學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動，添置有關課題的書籍、教具等	\$8,000 (每科\$2,000 共 4 科)	\$2,950
	B) 配合專題活動共 3 次(展板、攤位遊戲、小禮物等)	\$6,000	\$0

3	鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃	\$6,000	\$700
	A) 中一及中二級同學報名參加由香港教育專業人員協會舉辦之「普及閱讀獎勵計劃」支付學生參加閱讀活動的報名費、購買學員紀錄冊及禮物一批		
	B) 鼓勵各級同學善用校本網上閱讀圖書館，舉辦推廣活動及小禮物一批	\$2,000	\$0
4	A) 添置一批實體書，用作更新一些舊書及配合活動的推行	\$15,000	\$3,344
	B) 續約 HyRead ebook Kiosk 以配合推廣閱讀	\$6,000	\$6,000
		\$77,600	\$32,294

2019-20 年度結餘:\$25,887.8

今年津貼撥款\$62,414

故今年可用\$88,301.8

今年(2020-21)結餘\$56,007.8