



顯理中學

學校報告

2023-2024

目 錄

	頁數
(1) 我們的學校	
(一) 辦學宗旨	
(二) 我們的學校	
(1) 學校簡介	3
(2) 校舍設備	3
(3) 法團校董會組合	4
(4) 學校實際上課日數 (中一至中五級)	4
(5) 八個主要學習領域的課時	4
(三) 我們的學生	
(1) 班級組織	4
(2) 學生(中三)升學出路	4
(3) 學生出席率	4
(4) 學生退學情況	4
(四) 我們的教師	
(1) 教師資歷、特殊教育培訓 及 教學經驗	5
(2) 校長持續專業發展	5
(3) 教師專業發展	5
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
(一) 事項一 發展校本自主學習模式	6-8
(二) 事項二 深化成長思維及培養同理心	9-10
(三) 事項三 檢視考績流程以增進專業交流	11
(3) 學生表現	
(1) 學生在公開試的表現及升學出路	12
(2) 學生閱讀習慣	12
(3) 香港學科測驗成績平均分 (入讀中一前)	12
(4) 全港性系統評估(TSA)表現	12
(5) 學生參與校際項目的情況	12
(6) 學生參與制服團隊的情況	12
(7) 聯課活動及制服團隊的學生參與人數	13
(8) 2023—2024 年度校際活動獲得的獎項	13-17
(4) 2023—2024 年度財政報告	
(1) 財政報告	18-20
(2) 「學校發展津貼」報告	21
(3) 「中學學習支援津貼」報告	22

(1) 我們的學校

(一) 辦學宗旨

(1) 學校抱負和使命

- 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力、發展潛能、追求卓越、拓立終身學習的目標和態度。
- 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命，服務社群及貢獻國家為人生願景。

(2) 教育信念

本著「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離—箴言 22:6」的基督教辦學精神，致力提供全人教育。

(3) 校訓

信、愛、忠、誠

(4) 學校發展目標

本著學校的抱負，使命及教育信念，致力成為「信靠基督」、「關愛全球」、「忠心學教」、「誠實領導」的優質基督教學校。並透過實踐每三年更新一次的學校發展策略，致力在四方面為學生增值：

- 信靠基督，藉此認識自己；
- 愛及全球，把握成長機會；
- 忠於知識探求及品德培養；
- 誠實無偽，作僕人領袖。

(二) 我們的學校

(1) 學校簡介

顯理中學為一所政府津貼全日制男女文法中學，由香港浸信教會於一九四五年創辦。一九九四年八月由港島西區柏道遷至現址，致力為港島東區的莘莘學子提供優質教育。

(2) 校舍設備

本校為一現代標準中學，校園面積近六萬平方呎，校舍樓高七層。本校位於北角市中心，交通方便，環境優美，全校空調，設備優良。近年已建設新翼大樓及全天候戶外跑道。本校有 32 間課室及 22 間特別室，包括圖書館、未來教室、藝文館、校史廊、校園電台、學生會室、學生活動中心、電腦室、小禮堂（校牧部）及家長資源中心等。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善，包括：AppleTV、電腦液晶投射機等。除新翼大樓及全天候戶外跑道，更設有攀石牆。完成優化圖書館工程及全新設置 STEM 創客空間後，學習環境更趨完善。學校禮堂已增設 LED 大螢幕。中一至中三級課室已更換不反光白板，令學習環境更健康。

(3) 法團校董會組合

本校法團校董會於 2009 年成立，法團校董會成員包括大學教授、會計師等專業人士。本校致力推行校本管理，提高行政透明度。

法團校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2023/24	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

(4) 學校實際上課日數 (中一至中五級)

中一至中五級 校曆表列明之上課日數為 190 日

供授課用的上課日數為 168 日

進行學習活動的日數為 22 日

(5) 八個主要學習領域的課時

年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2021/22	18%	19%	16%	21%	12%	4%	5%	5%
2022/23	18%	19%	16%	21%	12%	4%	5%	5%
2023/24	18%	19%	16%	21%	12%	4%	5%	5%

(三) 我們的學生

(1) 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	66	64	55	60	60	51	356
女生人數	61	63	61	64	49	45	343
全級人數	127	127	116	124	109	96	699

(2) 學生(中三)升學出路

中三全級共 116 人，除退學或留級外，其餘全部同學升讀本校中四學位。

(3) 學生出席率

年度	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2021/22	98.9%	97.5%	98.7%	97.8%	97.5%	97.6%
2022/23	97.2%	96.4%	95.9%	96.8%	95.9%	96.8%
2023/24	97.1%	96.3%	96.9%	96.6%	95.8%	95.5%

(4) 學生退學情況

年度	2021/22	2022/23	2023/24
人數	21	10	11
百分比	3.06%	1.41%	1.54%

(四) 我們的教師

(1) 教師資歷、特殊教育培訓及教學經驗

年度/ 人數	教育文憑	持有學士	持有碩士 或以上	特殊教育 培訓	年資 0-4 年	年資 5-9 年	年資 10年 或以上
2021/22	53	59	25	38	9	6	44
2022/23	56	59	23	40	9	6	44
2023/24	53	60	23	38	12	6	42

(2) 校長持續專業發展

年度/小時	2021/22	2022/23	2023/24
系統學習時數	60	39	41
行動學習時數	40	51	29
教育和社會服務活動時數	48.5	24	64
總時數：	148.5	114	134

(3) 教師專業發展

年度/小時	2021/22	2022/23	2023/24
教師參與持續專業發展的總時數	2647	2991	3210
教師參與持續專業發展平均時數 (以整學年計算)	49.9	55	57.8

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(一) 關注事項一 發展校本自主學習模式

成就

建構校本自主學習框架，推動多元化學與教策略，促進評估素養，提升學生學習效能。

- ◆ 推動多元化教學策略，為不同能力和興趣的學生提供適切的學習模式，提升學生學習效能。
- ◆ 各科增設自評及互評的學習任務，透過評估課堂學與教效能，改進學生的學習成效及老師的教學技巧和能力。
- ◆ 課堂中加入評估與回饋，提升學生在課堂學習參與度和動機。
 - 地理科透過模擬真實情景，運用智能沙箱讓學生感受大自然實況。物理科利用網上平台 oPhysics 作模擬示範，又使用軟件 PheT 讓學生在家做實驗。生活與科技科於中二級課程內加入 STEM 元素，以專題形式設計服務長者的物品。化學科善用 e-測試，包括 SPARKVUE、Google Flipped、Kahoot!。中國歷史科運用直觀教學法，利用文物或教具讓學生親身接觸，提升學習興趣及刺激探究動力。視覺藝術科習作要求分層次，學生按自己能力在習作中選擇不同層次要求完成。
 - 學生認同教師老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等 (SHS,3.7)。課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。(SHS,3.8)。
 - 學生認同懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等 (SHS,3.5)。
 - 學生認同經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習 (SHS,3.5)。

制定科本自主學習內容及技巧，深化學生自主學習

- ◆ 以「學生為本」設計自主學習教材
 - 英文科採用混合式教學法，於網上學習平台上載英語文法影片，讓學生作課前預習。中文科安排學生完成校本自習材料及自學練習，並於測考中設加分制挑戰題以鼓勵及評估。中國文學科教授的 28 篇範文以配合翻轉課堂形式教學，安排學生先於家中觀看語譯影片，完成網上小測，再回校討論文章深意及題目。經濟科設自學影片、文章、工作紙庫存及使用量均有提升。科學科參與教育局舉辦「初中科學自學計劃」。化學科參與教育局舉辦「化學家在線」自學獎勵計劃。公經社、生社科利用翻轉課堂教學軟件，幫助學生自主學習，提升學習能力。公民與社會發展科利用中國文化研究院「認識國情學生網上學習平台」進行課前預習及課後延伸，鞏固和深化所學知識。
 - 余志剛副校長、容世杰老師、張佳林老師和曾詠聰老師今年代表本校參與香港中學校長會的自主學習活動，開放企財科、數學科、英文科和中國文學科課堂給全港老師，共 39 位其他學校老師到來觀摩，多於去年近 50%。
 - 100%老師將自主學習教材存放電子學習平台，並為不同能力的學生提供適切的學習模式。93.6%老師認同相關分享有助制定科本自主學習內容及技巧。
- ◆ 安排教研小組就自主學習內容及技巧與全體教師作分享和專業交流
 - 教研小組除了以往針對課堂的研究外，更加入研究關於學與教的範疇，包括特色課業交流等。
 - 本學年教研小組組對全體老師進行發展性觀課，所有觀課均作錄影，以便日後作討論。小組於觀課後進行交流，除見面交流外，亦透過觀課記錄將課堂中的觀察回應授課老師。
- ◆ 探討提升學生閱讀質量的方法，培養自主閱讀習慣。
 - 圖書館開展各種不同的活動，培養閱讀興趣，有計劃地舉辦佳作欣賞會、人物評論會、讀書閱報心得交流會及讀書節等。

- 英文科安排學生閱讀國家地理頻道電子書、報刊平台專篇文章及圖書館中華文化館藏，推動廣泛閱讀及提升英語水平。中文科設指定書目閱讀計劃，配合閱讀課及文化活動，深化文本閱讀，以多樣化方式，如有聲書、戲劇演出、文學創作及出版等呈現閱讀成果，提升閱讀趣味。中國歷史科利用教育局「想·創中國歷史——學生自學平台」，鼓勵學生閱讀各朝代不同主題的文章。歷史科進行網上閱讀比賽，閱讀與課程及校史相關的篇章，加強同學學習歷史、校史的興趣和動機，加強學科知識，提升全球視野，增進對學校的歸屬感。

反思

- ◆ 全體教師根據科本特點，以學生為本，實踐校本自主學習模式，發展出既能配合學生特性，也能展現學科特色的多元化教學策略。又以強調自評與互評為方針，引領教師將課堂的重點由過往以教師教授為中心，轉移到學生是否「學得到」上。
- ◆ 學校成功帶領教師共同建構課堂教學策略研究的專業學習社群，課堂教學研究已成為教師對成功課堂的共通理解，有效讓學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎。學生透過教師設計及指導學習策略，逐步掌握自主學習模式，成為學習的真正主人。

回饋與跟進

- ◆ 學生對自主學習模式的進程，有賴於學生能否透過多元化的自主學習策略，不斷累積學習經驗，掌握學習的內容及適切的學習技巧，提升對自學的管理技巧。學生需要進一步提升對學習的信心，將學習轉移至不同的學習領域。並培養時間及目標管理，由學習前審視已有知識，訂立學習目標開始，讓教師協助學生制訂學習計劃，推動以學生自主為中心的學習，綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。又藉自主閱讀風氣的提倡，鼓勵學生從閱讀延伸、拓闊及促進學習。

(二) 關注事項二 深化成長思維及培養同理心

成就

豐富成長經歷，從中培育學生的品格價值

- ◆ 舉辦「活動學習週」，讓全校學生參與本地或海外學習活動，提升多元能力，內容包括：中一福音營、中二成長營、中三及中四本地及海外共十個服務學習計劃。94.5%（中一、中二）及97.3%（中三、中四）同學認同行程 / 活動讓他們有機會實踐及體會——『鄰舍守望』服務學習的精神。91.5%（中一、中二）及97.3%（中三、中四）同學認同「鄰舍守望」服務學習計劃能讓他們提升個人視野及能力。
- ◆ 將「個人品牌」連結「生涯規劃」，定立人生目標，強化學生目標、壓力及時間管理。課程內容包括校長與校友對談升學歷程及心得、升學及就業輔導組 SLP 工作坊、KOL 跨媒體個人品牌打造及管理。
- ◆ 邀請校友教導「成長思維」，分享個人經歷，培養學生堅毅精神及同理心。Aspiration Driven Curriculum (ADC) 內容包括「成長思維」、「多元文化」、「國際視野」、「社會服務」、「生涯規劃」及「追夢者計劃」。84%學生（中四）及87%（中五）滿意課程的安排。85%（中四）及86%（中五）學生滿意課程的實用性。「追夢者計劃」，鼓勵學生主動追尋夢想，藉推廣至全校，提升學生勇氣及加強責任感。
- ◆ 舉辦「三十而立」活動，讓學生認識學校歷史，邀請校友分享生命故事，鼓勵建設社區。校友與學生一同穿梭走訪成長足跡，寫出顯理人代伐相傳的故事和精神，並透過影片拍攝將成果分享。100%相關學生認同計劃能培養他們感恩、珍惜與服務精神。

強化學生正向價值觀和態度

- ◆ 加強社會服務訓練，培養學生同理心，加強學生尊重他人、關愛及承擔精神。學生參與不同的社會服務，服務對象包括長者、劏房住戶、街工、弱勢家庭、南亞裔小學生。
- ◆ 邀請家長參加升旗禮，「國旗下的講話」邀請老師及學生分享，加強學生國民身份認同。全校師生及家長均有機會參加升旗禮。全校共21科組於國旗下的講話分享。家長到校參與升旗禮及於國旗下的講話分享。

- ◆ 培育顯理導賞員，招待嘉賓及家長，強化顯理人的承擔精神及身份認同。84.6% 同學認同顯理導賞員能增加其對顯理之歸屬感。76.9% 同學認同顯理導賞員有助其建立自信。84.7% 同學認同顯理導賞員有助其提升創意及解難能力。

反思

- ◆ 學校為全體學生安排全方位學習活動，讓學生能在真實的情境中學習，活動以學生學習為中心，涵蓋價值觀教育、社會服務、體藝發展、智能發展、與工作相關的經驗，實現全人發展的目標。學習經歷經過有機聯繫，讓學生在定立人生目標、培養服務精神、以成長思維面對挑戰等，都有真切的學習機會。
- ◆ 疫後學習的客觀條件已具備，新常態下的學生個人成長、團隊精神的建立、面向未來的視野是發展的重要元素。學校積極推動學生參與校內及校外不同類型的服務或活動，能協助學生藉建立個人計劃及未來的發展取向，啟發潛能和提升自尊感，帶領學生迎向未來。
- ◆ 學校積極推行價值觀教育，強化學生認識校史、服務社會、珍視文化、心繫家國，以培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德(SHS,3.7)，學生表現於校內校外備受讚賞，成效顯著。

回饋與跟進

- ◆ 以服務學習為目標的全方位學習，讓學生透過福音事工、團隊訓練、鄰舍守望及內地考察，促進個人成長，與世界連結，體會國民素養及內涵對現代社會的意義及價值。
- ◆ 深化學生國民身份認同，讓學生由生活及實踐中認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，例如舉辦高桌晚宴，學習中式餐桌禮儀、傳統飲食文化及禮文化。
- ◆ 為學生創造機會擴闊學生國際視野，強化學生運用語文能力，鼓勵學生從閱讀延伸、拓闊及促進學習。

(三) 關注事項三 檢視考績流程以增進專業交流

成就

完善現有考績流程以增進專業交流

- ◆ 為促進教師專業成長，學校與教學團隊共同完善現有考績流程以加強專業交流。考績以描述的教師的專業角色作為教師專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、個人專業發展，以達自我完善的精神。
- ◆ 加強級主任的領導角色，進一步提升學生關顧工作的效能。有效的班級經營是培養學生的學習態度與學習習慣的基礎和有利因素。學習態度和品德情操均可透過班級經營得到培養和改善。級主任有力支援班主任的工作，與班主任緊密合作，塑造良好的級文化，推動各級實踐學校目標。

反思

- ◆ 現有考績流程經過行政議會持續討論及收集同工意見，已完善並有效增進專業交流，推動同工在協作溝通、教學效能、學生關顧及個人發展上掌握其專業角色，展現專業操守和價值觀。

回饋與跟進

◆ /

(3) 學生表現

(1) 學生在公開試的表現及升學出路

學生在公開試的表現及學校的努力得到教育局的肯定。正如教育局校外評核報告所描述，在過去三年的香港中學文憑考試中，學生取得符合本地學士學位課程入學要求(即 332A) 的百分率，由第一年較全港日校考生的百分率為低，逐年進步至第二年較之相約，到第三年已較全港日校考生的百分率為高。學生取得符合本地副學位課程入學要求的百分率亦保持遠高於全港日校考生的百分率，且同樣持續上升。而在過去三年，學生升讀大學學位課程的百分率同樣令人鼓舞。

(2) 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次
(借用閱讀資料的頻次並未包括網上圖書之借閱數據)

年級	每星期一次或以上	每兩星期一次	每月一次	每月少於一次	從不
中一至中三	0.3	0.8	7.8	77.6	13.5
中四至中六	0	0.3	1.5	51.1	47.1

(3) 香港學科測驗成績平均分(入讀中一前)

	2021/22	2022/23	2023/24
中文	59.50	60.42	61.90
英文	51.52	46.08	48.15
數學	65.27	58.64	73.71

(4) 全港性系統評估(TSA)表現 (2024年全港性系統評估表現尚未公佈。)

已達基本水平學生百分比	2018	2019	...	2023	全港已達基本水平學生百分比
中文	86%	89%	...	87%	75%
英文	85%	86%	...	91%	68%
數學	87%	91%	...	90%	77%

(5) 學生參與校際項目的情況

年度	2021/22	2022/23	2023/24
中一至中三級	111	204	370
中四至中六級	92	128	329

(6) 學生參與制服團隊的情況

年度	2021/22	2022/23	2023/24
中一至中三級	25	34	24
中四至中六級	31	35	29

(7) 聯課活動及制服團隊的學生參與人數

年度/人數	2021/22	2022/23	2023/24
校際體育項目	39	148	118
校際視覺藝術項目	51	58	54
校際音樂節比賽	5	19	52
校際朗誦節	67	68	68
校際戲劇節比賽	19	12	14
校際舞蹈節	14	10	9
校際辯論比賽	8	17	21
童軍	17	17	20
紅十字會	15	15	18
少年警訊	2	2	3
公益少年團	6	8	10
步操銀樂隊	33	27	32

(8) 2023-24 年度校際活動獲得的獎項

(A) 學術

第七十五屆香港學校朗誦節

粵語組：

中一級散文獨誦	女子組	良好獎狀 優良獎狀	1A 鄧紫晴 1A 任善行
中一級詩詞獨誦	男子組	良好獎狀 優良獎狀	1B 麥恩朗 1D 鍾健瑋 1D 黃政凱
中二級散文獨誦	女子組	優良獎狀	2D 林可朋 2D 曾凱楠
中五級散文獨誦	女子組	優良獎狀	5A 林恩同
普通話組：			
中一、二級散文獨誦	女子組	優良獎狀 季軍 亞軍	1C 黃善童 1A 鄧紫晴 2D 林妍彤
中一、二級詩詞獨誦	女子組	優良獎狀 季軍	1B 李雨晴 1C 陳芷珊 1C 潘詩敏 1A 鄧紫晴
	男子組	優良獎狀	1B 陳樂希 1B 莫梓曦 1D 鍾健瑋
中三、四級散文獨誦	男子組	季軍	4B 馬良碩
中三、四級詩詞獨誦	女子組	優良獎狀	4E 陳婉玉
中五、六級詩詞獨誦	女子組	季軍	5C 陸溥柔

English Class:

Non-open Solo Verse Speaking (S1)	Girls	Merit	1A 任善行
	Boys	Merit	1D 瞿睿軒 1D 李衍博

Non-open Solo Verse Speaking (S2)	Girls	Merit	2C 林煒敏 2D 林可朋 2D 陳恩彤 2D 曾凱楠 2D RICAMARA ANGELICA DIAMANTE
		Proficiency	2A 金日辰
	Boys	Merit	2A 張灝庭 2D 鄭騫諾
Non-open Solo Verse Speaking (S3)	Girls	Merit	3A 鄭凱蕎 3A 謝曉嵐 3A 李穎悠 3C 陳 約 3D 鄭心悅
Non-open Solo Verse Speaking (S4)	Girls	Merit	4B 李愷瑩 4B 許洋悅
		Proficiency	4B 李雅惠
	Boys	Merit	4B 馬良碩 4E 林昱呈
Non-open Solo Verse Speaking (S5)	Girls	Merit	5A 伍芷穎 5A 吳晞澄 5B 許紫琳 5C 黃予霜
	Boys	Proficiency	5B 李若鵬

粵港澳大灣區朗誦大賽

中二級獨誦

亞軍 2D 林妍彤

中四級獨誦

亞軍 4E 陳婉玉

季軍 4B 馬良碩

中五級獨誦

亞軍 5C 蔡靜怡

季軍 5C 陸溥柔

亞洲教育聯盟、粵港澳大灣教育發展協會、香港教育發展協會合辦（普通話朗誦）

中一級

優異 1B 陳樂希

季軍 1A 鄧紫晴

中四級

優異 4E 陳婉玉

中五級

優異 5C 陸溥柔

香港日本語教育研究会

第19屆香港中小學生日語演講比賽

中學生組別

敢闖賞 4E 林昱呈

中國青少年語言文化學會

2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」

總決賽

二等獎 5A 鄭雅心 3D 袁鈺霖

三等獎 3D 張禾文菁 4B 許洋悅 4B 鄭凱瑩

4B 譚感煜 4B 陳羨貽 4B 陳紫穎

決賽

特等獎 4A 黃銘志

二等獎 4B 李愷瑩 5A 郭嘉琪

初賽

二等獎 5E 林琳

三等獎 5E 張子騫

華永會叮叮科創

「正向創藝 永善人生」中學徵文比賽 入圍 1A 盧舒嵐

維護家庭基金

第五屆全港學生一分鐘演說比賽 參與獎 1A 任善行 4C 譚康傑 5B 陳裕傑
入圍及最受 YouTube 網民喜愛獎 1D 沈逸朗

集友陳嘉庚教育基金、中華文化學院、香港教育工作者聯會創科教育中心

第二十四屆世界華人學生作文大賽 二等獎 5E 林琳

馮燊均國學基金會及香港教育工作者聯會

第三屆四維八德踐行獎 入圍 5E 林琳

教育局及香港教育工作者聯會

2023-24 香港數學創意解難比賽 銅獎 1C 何健祥 1C 汪炫陽 1C 潘詩敏
2C 蘇兆明

袋鼠無國界協會

香港袋鼠數學比賽 優異 4C 李心瑜

教育局數學教育組及香港教育大學(前稱香港教育學院)數學與資訊科技學系

The 41st HKMO 2023-2024 Performa 三等獎 5B 董增榮 5D 林泓材

香港小童群益會

「匯財師大比併」財務策劃工作坊 證書 3A 羅尹呈 3C 鄭肇熙
最積極學生獎 3D 彭文熙 3D 張禾文菁

香港虛擬大學及教育局

2023-24 年 化學家在線自學獎勵計劃 金獎 4D 施金銘
銀獎 4A 徐松玲 4D 歐陽惠詩
銅獎 4A 黃銘志
鑽石獎 4A 林泳瑜 4C 李心瑜 4D 朱珈瑩
4D 盧榆林 4D 吳凱雯 4D 宋子鍵

教育局

2023-24 年度「認識祖國」地理科線上遊戲平台
參與獎 2B 莊皓竣 2C 伍晉賢 2D 鄭窩諾
4A 蔡琳

香港會計師公會/香港商業教育學會聯合獎學金 5A 蔡嘉芸

香港學校圖書館主任協會

2023-24 全港中、小學校際中文閱讀競賽

中學團體組

優異獎 1C 李浩銘 1C 陳紫媽 2C 黃敬恆
2D 林可朋 3D 黃敬熙

教育局課程發展處和香港科技大學

初中科學線上自學計劃(JSSOSS)

金獎 41 名同學獲獎
銀獎 205 名同學獲獎
銅獎 8 名同學獲獎

(B) 體育

中國香港學界體育聯會學界乒乓球比賽

港島區第三組

男子乙組	亞軍	4A 林 臻 4C 何梓樂 4C 譚康傑 4C 尤冠程
女子甲組	殿軍	5A 李穎欣 5B 李穎詩 5D 蔡珮媛 6A 鍾映希
女子乙組	殿軍	3B 謝依彤 3B 譚焯琪 3C 陳斯雨 3D 黃逸瑤
女子組	團體總亞軍	1B 吳慧妍 2D 李玟嶠 2D 吳宛霖 3B 謝依彤 3B 譚焯琪 3C 陳斯雨 3D 黃逸瑤 5A 李穎欣 5B 李穎詩 5D 蔡珮媛 6A 鍾映希

屈臣氏集團 23-24 年度香港學生運動員獎

學生運動員獎

4A 鄭子復

青苗學界進步獎

2B 陳灝峰

2C 陳宏博

2C 林煒敏

2D 邵泊然

3C 盧得力

4A 陳皓權

4A 盧婉穎

5B 冼敬朗

5C 李家浚

5D 林鈞耀

National Geographic Kids RAC Club Top 5 by Grade Award 2023-2024

Form 1	第一名	1C 万崇樂	第二名	1B 陳津僑
	第三名	1B 陳朗穎	第四名	1C 潘詩敏
	第五名	1B 梁卓然		
Form 2	第一名	2D 賴曉琪	第二名	2D 李世淳
	第三名	2C 伍晉賢	第四名	2D 鄭騫諾
	第五名	2D 林可朋		
Form 3	第一名	3C 王詠恩	第二名	3A 鄭凱蕎
	第三名	3C 尹祉善	第四名	3C 黃梓婕
	第五名	3B 葉詩桐		
Form 4	第一名	4C 林鎮鵬	第二名	4C 施凱越
	第三名	4C 李心瑜	第四名	4A 蔡琳

Innoduction Group Inc Ltd.	Read With Mr Men	Top 5 Reading Award
Form 1	第一名	第二名
	第三名	1B 梁卓然
	第五名	1B 陳津僑
	1B 陳朗穎	
	1B 陳子瑤	
	1B 黃雪盈	

(C) 藝術

香港學校戲劇節中學組(粵語)	整體演出獎	本校戲劇學會
	傑出合作獎	本校戲劇學會
	傑出劇本獎	本校戲劇學會
	傑出演員獎	1A 盧舒嵐 1A 任善行 3D 許智詠
		4B 李馥材 4B 馬良碩 4E 施竣鑫
		5A 梁洛僖 5C 傅瑋雋 5C 黃子龍
		5C 黃予霜 5D 王樂謙 5E 李旻皓
	傑出導演獎	4B 馬良碩 5C 黃子龍 5E 李旻皓
	傑出舞台效果獎	4B 李馥材 4B 馬良碩 5A 梁洛僖
		5C 黃予霜
第六十屆學校舞蹈節		
中國舞(獨舞)	甲級獎	6E 李怡霏
中國舞(群舞)	乙級獎	1A 陳紀旻 1A 郭蘊中 1B 倪詩緣
		1C 陳宇凡 1C 李柏鋒 2C 池佩妍
		3A 駱宇詩 4A 盧婉穎 4C 蔡語晴
第五十二屆全港公開舞蹈大賽		
中國舞(群舞)	銀獎	1A 郭蘊中 1B 倪詩緣 2C 池佩妍
		3A 駱宇詩 4A 盧婉穎 4C 蔡語晴
第七十六屆香港學校音樂節		
聲樂小組-外文歌曲-混聲-初級組	銅獎	顯理中學合唱團
小提琴獨奏-七級	銀獎	5D 楊晨曦
中提琴獨奏-中級組	第二名	5D 楊晨曦
女聲獨唱-外文歌曲-16歲以下	銀獎	5B 曾思晴
女聲獨唱-外文歌曲-14歲以下	銀獎	2B 梁倩彤
箏獨奏-高級組	銅獎	3D 趙泳鈞
箏獨奏-中級組	銀獎	2D 王一然
笛獨奏-中級組	銅獎	2B 蔡彥姿
笛獨奏-初級組	第三名	1C 鍾俊輝
鋼琴獨奏-一級	銀獎	2B 梁倩彤

(4) 財務報告

(1) 財政報告

項 目	上年度盈餘 (\$)	支出 (\$)	收入 (\$)	餘額/(虧損) (\$)
I. 政府帳				
(甲) 擴大營辦津貼	3,665,346.19			
行政津貼／修訂行政津貼		(3,501,405.00)	4,224,612.00	723,207.00
資訊科技綜合津貼 CITG		(418,558.04)	516,208.00	97,649.96
學校發展津貼		(687,955.26)	666,935.00	(21,020.26)
空調設備津貼		(617,530.92)	699,361.41	81,830.49
校本支援計劃津貼(NAC)		-	18,135.00	18,135.00
校本管理額外津貼		-	52,596.00	52,596.00
校本言語治療行政經常津貼		-	8,415.00	8,415.00
基本撥款		(5,109,397.76)	2,083,844.90	(3,025,552.86)
其他收入		(501,021.62)	358,013.41	(143,008.21)
小結		(10,835,868.60)	8,628,120.72	1,457,598.31
(乙) 整合代課教師津貼	1,052,166.04	(2,812,904.62)	3,215,430.00	1,454,691.42

項 目	上年度盈餘 (\$)	支出 (\$)	收入 (\$)	餘額/(虧損) (\$)
(丙) 不納入擴大營辦津貼的津貼項目				
家庭與學校合作活動計劃資助	-	(15,978.00)	15,978.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	70,347.20	(120,965.10)	114,000.00	63,382.10
其它經常津貼 - 差餉及地租	-	(1,237,400.00)	1,237,400.00	-
中學學習支援津貼 LSG(SEN)	282,351.00	(1,456,969.90)	1,137,622.00	(36,996.90)
國民教育津貼	451,928.60	(585,100.00)	-	(133,171.40)
戲劇津貼	-	(3,850.00)	3,850.00	-
資訊科技人員支援津貼	10,493.84	(656,870.66)	490,094.41	(156,282.41)
學校閱讀推廣	26,863.21	(77,805.50)	65,198.00	14,255.71
全方位學習津貼	-	(1,749,226.60)	1,694,588.80	(54,637.80)
學生活動支援津貼	-	(44,701.00)	86,450.00	41,749.00
行政主任津貼	132,773.64	(155,703.36)	11,464.86	(11,464.86)
加強支援非華語學生的學與教	-	(355,299.50)	255,995.25	(99,304.25)
高中公民與社會發展科一筆過津貼	211,760.00	(127,240.00)	7,200.00	91,720.00
高中學生的多元學習津貼-其他語言及其他課程	3,238.80	(76,995.00)	93,600.00	19,843.80
一筆過校本言語治療設置津貼	6,700.00	(4,122.80)	-	2,577.20
QEF - 提供流動電腦裝置及上網支援	-	(110,720.00)	110,720.00	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	(16,385.00)	16,385.00	-
家長學生·好精神一筆過津貼	-	-	20,000.00	20,000.00
校園·好精神一筆過津貼	-	(17,266.00)	60,000.00	42,734.00

To be continued

項 目	上年度盈餘 (\$)	支出 (\$)	收入 (\$)	餘額/(虧損) (\$)
一筆過家長教育津貼(中學)	-	-	200,000.00	200,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼	-	-	150,000.00	150,000.00
推廣中華文化體驗活動	-	-	300,000.00	300,000.00
應用學習中文(非華語學生適 用)	-	(15,500.00)	15,500.00	-
姊妹學校計劃津貼	-	(4,917.33)	122,246.00	117,328.67
QEF - 學校 IT 創新實驗室	600.00	(124,500.00)	377,890.00	253,990.00
賽馬會數碼「悅」讀計劃	50,185.40	(50,185.40)	-	-
小結：	1,247,241.69	(7,007,701.15)	6,586,182.32	825,722.86
II. 學校帳				
堂費帳及其他收入	4,308,380.48	(779,075.51)	970,273.57	4,499,578.54
特定用途的認可收費	1,177,310.80	(88,571.41)	196,385.00	1,285,124.39
小結：	5,485,691.28	(867,646.92)	1,166,658.57	5,784,702.93

(2) 「學校發展津貼」報告

財政收支：

收入：

上年度結餘

\$

\$

-

2023-24 學年撥款

666,935.00 666,935.00

支出：

聘請教學助理及助理教師

中文科教學助理

合約期：09/2023-08/2024(連僱主強積金供款)

241,951.50

公社科助理教師

合約期：09/2023-08/2024(連僱主強積金供款)

226,733.10

英文科教學助理

合約期：09/2023-08/2024(連僱主強積金供款)

219,270.66

687,955.26

2023/24 學年 超支

(21,020.26)

「中學學習支援津貼」報告

財政收支：

收入：

上年度結餘	282,351.00	
2023-24 學年撥款	1,137,622.00	1,419,973.00

支出：

臨床心理學	144,000.00	
融合教育輔導員 1	474,670.00	
融合教育輔導員 2	350,300.00	
教學助理	241,951.50	
購置學習資源	1,373.40	
夢啟航 I	49,800.00	
夢啟航 II	24,000.00	
攤位同樂日	407.00	
共融週會	152.00	
桌遊工作坊	49,876.00	
中六中文學習小組	3,750.00	
中五英文學習小組	16,800.00	
中五中文學習小組	11,400.00	
「全校參與分層支援有自閉症學生」計劃	1,320.00	
開心齊放假	13,800.00	
G03 室設計比賽	640.00	
鼓動人心	4,900.00	
中一新生工作坊	4,900.00	
Good Show	9,500.00	
2023-24 年度天台農莊	14,560.00	
天台農莊	29,120.00	
家長學堂	4,950.00	
中一男子社交小組	4,800.00	(1,456,969.90)
	2023/24 學年 超支	<u><u>(36,996.90)</u></u>