

**顯理中學**  
**學校周年計劃**  
**2022 – 2023**

# 顯理中學

## 1. 學校抱負和使命

- 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力、發展潛能、追求卓越、拓立終身學習的目標和態度。
- 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命,服務社群及貢獻國家為人生願景。

## 2. 教育信念

本著「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離—箴言 22:6」的基督教辦學精神，致力提供全人教育。

## 3. 校 訓

信、愛、忠、誠

## 4. 學校發展目標

本著學校的抱負，使命及教育信念，致力成為「信靠基督」、「關愛全球」、「忠心學教」、「誠實領導」的優質基督教學校。並透過實踐每三年更新一次的學校發展策略，致力在四方面為學生增值：

- 信靠基督，藉此認識自己；
- 愛及全球，把握成長機會；
- 忠於知識探求及品德培養；
- 誠實無偽，作僕人領袖。

# 顯理中學

## 學校周年計劃

2022 – 2023

### 關注事項

1. 推動校本自主學習
2. 實踐成長思維，培養誠信、勤勞、尊重他人及承擔精神
3. 檢視考績工具以加強專業支援

1. 關注事項： 推動校本自主學習

目標	策略與回應(學校報告反思)		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	策略	回應					
• 培養學生相關的「自主學習」能力	A. 在課堂中教授有關自學策略及技能	1, 2	• 80%或以上老師有教授自學策略以提升學生自學精神	課堂觀課表	全年	教學教展組	政府撥款
	B. 透過適異教學,利用差異促進同儕共學	1, 2	• 80%或以上相關課堂的學生認同適異教學能促進同儕共學	學生問卷	全年	教學教展組	賽馬會「校本多元」計劃
• 組織「自主學習」學與教交流活動	C. 透過整合學生數據,辨識學生強弱項,調整教學策略	5	• 80%或以上老師認同有關數據能協助調整教學策略	老師問卷	全年	數據管理組	賽馬會「校本多元」計劃
	D. 安排教研小組與全體教師作自主學習課堂交流,培育「自主學習」學與教的專業社群	4	• 全體老師運用一課自主學習課作交流。	課堂觀課表	全年	教學教展組	政府撥款
• 建立學生學習目標、態度及習慣	E. 透過圖書館安排全校性活動,鼓勵學生閱讀	1, 6	• 借閱指定主題書籍量有所提升	借閱數據	全年	圖書館	政府撥款
	F. 透過未來教室鼓勵學生多發問和反思課堂	2	• 80%或以上相關學生認同令他們多發問和多反思	學生問卷	全年	教務委員會	
	G. 參與追夢者計劃的學生作分享,展示學生主導的自學計劃	6	• 80%或以上參加者認同計劃建立學習目標、態度及習慣	學生問卷	全年	學習支援組	

2. 關注事項： 實踐成長思維，培養誠信、勤勞、尊重他人及承擔精神

目標	策略與回應(學校報告反思)		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	策略	回應					
● 讓學生實踐成長思維	● 中四展開追夢者計劃，給予實現夢想的平台，成就目標	8	● 相關學生能完成計劃書及活動報告	活動記錄	全年	多元學習支援	全方位學習津貼
	● 中五推行「個人品牌」經營，展現個人意志、價值及素養	3, 7	● 80%參與學生認同計劃有效培養積極心態	學生問卷	全年	學生成就及正向發展組	
	● 善用社交平台，建立深度展現學生成就的平台。	3, 6	● 80%相關學生認同活動能令他們建立自信	學生問卷	全年		
	● 培養學生運動習慣，建立恆毅力及進取精神	3, 6	● 80%參與的學生認同計劃有效地培養他們運動的習慣	活動記錄 觀察學生表現	全年	體育科	
	● 在中四中五教導成長思維，提升學生自信心及建立積極人生觀	3, 7	● 80%相關學生完成所有課程要求 ● 80%相關學生認同課堂能建立積極人生觀	學生問卷 錄影訪問	全年	副校長 學生事務主任	外判機構 - 全方位學習津貼
● 培養學生良好的價值觀	● 每周舉行升旗禮，加強學生對國民身份的認同	7	● 全校師生均有機會參加升旗禮	活動記錄	全年	公民教育及服務學習組	全方位學習津貼
	● 在初中至中四推動社會服務學習，加強學生尊重他人及承擔精神	7	● 相關學生認同社會服務能培養他們尊重他人及承擔精神	學生問卷 統計服務時數	全年		
	● 培育顯理導賞員，加深全體學生了解學校歷史及精神，強化顯理人的身份認同感。	7	● 80%參與的學生認同計劃有效地培養他們歸屬感及積極價值觀	學生回應表	全年		
	● 創建學生報，逐步由學生主導，建立學生的歸屬感及積極價值觀	6, 7	● 80%參與的學生認同計劃有效地培養他們歸屬感及積極價值觀	學生問卷	全年		

3. 關注事項： 檢視考績工具以加強專業支援

目標	策略與回應(學校報告反思)		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	策略	回應					
• 完善現有考績工具以推動專業發展	A. 與教學團隊共同完善現有考績工具及考績流程	9	• 行政會議更新考績工具及考績流程	文件記錄	2022-23 9-10 月	行政議會	
	B. 安排與考績數據相關的教職員專業發展活動	10	• 80%教師認同活動有效促進專業發展	教師發展日 記錄	全年	行政議會	
	C. 透過級主任與前線教師的溝通進一步加強專業支援	9, 10	• 80%教師認同級主任制度能協助學校推動教師專業發展	教師問卷	全年	校長 級主任	