

顯理中學

2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	為教師創造空間，支援教學及非教學工作
關注重點	減輕教師工作量，使教師能專注發展教與學策略
策略 / 工作	額外聘請 2 名教學助理 (中文科及英文科)
預期好處	<ol style="list-style-type: none">1. 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要2. 支援科務及教學工作3. 減輕教師行政工作量
時間表	由二零二四年九月起為期一年
財政預算	\$480,000
成功準則	<ol style="list-style-type: none">1. 協助科組主任及科任老師處理工作，包括文書處理、整理及輸入資料、檔案儲存及分類、預備物資和器材2. 協助帶領校內外活動等，使教與學的活動運作暢順3. 普遍教師認同相關人員工作質量合乎要求，並有效提升工作效率
評估方法	評核教學助理的工作表現
負責教師	余志剛副校長