

2023-2024 「推廣閱讀津貼」計劃

本校運用「推廣閱讀津貼」計劃

目的：營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

津貼金額：19 至 24 班 約\$65,198

透過多方面進行，分別如下：

1. 配合語文科閱讀計劃
2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃
4. 添置書籍，豐富館藏
5. 舉辦更多閱讀相關活動，如作家分享，讀書會等，提升同學對閱讀及寫作的興趣

各項活動預算案

	項目名稱	預算開支
1	配合中、英文科閱讀計劃 A) 聘請作家進行講座	\$10,000
	B) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀 有關的學生學習活動 如文學寫生一日制活動	\$8,000
2	A) 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動 ---與歷史科、中文科、數學科及科學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動，添置有關課題的書籍、教具等	\$15,000
	B)配合專題活動(展板、攤位遊戲、小禮物等)	\$3,000
3	鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃 A) 報名參加不同機構舉辦的閱讀計劃，支付學生參加閱讀活動的報名費、購買學員紀錄冊及禮物一批	\$5,000
	B) 鼓勵各級同學善用校本網上閱讀圖書館舉辦推廣活動及小禮物一批	\$2,000
	C) 書展期間派發書券	\$1,000
4	添置一批實體書，用作更新一些舊書及配合活動的推行	\$8,000
	購置電子閱讀平台	\$10,000
5	製作圖書館及閱讀活動宣傳物品	\$3,000

預算款項

去年餘款：\$10995.68 今年津貼撥款約\$65,198

\$65,000

評估及檢討運用「推廣閱讀津貼」計劃

透過學生成果、觀察、借還記錄、入館人次等，以及每次舉辦學科活動與有關老師共同檢討，以便圖書館日後參考，務求不斷改善，能營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

例如成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣」能否達成，是否需要調整。)
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣」所用策略的成效。)