

**維護國家安全及國家安全教育相關措施  
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告**

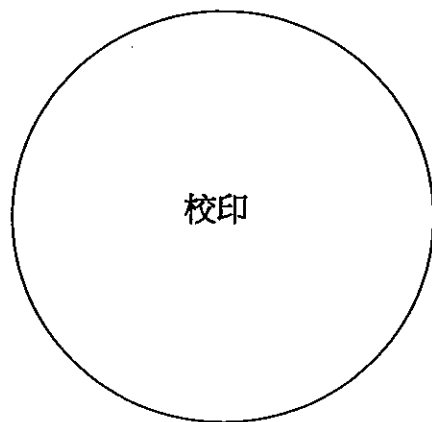
致：總學校發展主任(中學)

**(2023-2024 學年) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱：顯理中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>副校長(成長規劃)、國民教育及國家安全教育小組策劃、協調有關工作及政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協調科組落實有關政策，跟進各科組在國家安全教育的執行情況；</li> <li>• 促進不同持份者的溝通，安排正式渠道聆聽家長、學生代表、及教師團對的想法，並向這些持份者解說學校在各樣相關教育工作的進度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組、公民國民及國家安全教育組、跟進各科組落實有關政策的執行情況（於「學與教」範疇中詳述）。</li> <li>• 校長定時以家長信方式與家長溝通（於「家校合作」範疇中詳述），亦定時安排家長敘會、面見學生及教師。</li> <li>• 巡視學校各樓層及所有措施，校園內沒有危害國家安全的內容。</li> <li>• 公民國民及國家安全教育組、圖書館組、科主任全面並持續審閱圖書館藏書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組、公民國民及國家安全教育組定期主動了解科組的執行進度，並提供行政上的支援。</li> <li>• 有效聆聽家長、學生代表、及教師的想法，並向這些持份者解說學校在相關工作的進度。</li> <li>• 租借校園場地及設施指引已有不得危害國家安全條款。</li> </ul>
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過教職員會議、科組會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求，並把相關要求列入教職員守則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員守則列明教師專業操守。</li> <li>• 透過全體教職員會議、科組會議提醒老師和職員維護國家安全的意義和重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員會清楚說明教師專業操守。</li> <li>• 提升老師和職員維護國家安全的意識。</li> </ul>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排教職員參與不同類型有關國家安全教育的培訓，如課程、講座、研討會、工作坊、參觀、考察等。</li> <li>• 教師專業發展日舉辦有關《憲法》、《基本法》、國民教育或國家安全教育的講座/工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排全體教職員參與由立法會議員何君堯先生主講的國家安全深化教育講座。</li> <li>• 持續鼓勵教師參與國家安全教育培訓，為教師介紹相關課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師全年修讀國家安全教育培訓課程共 475 小時。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素；</li> <li>建設藝文館以推動國情教育，增加學生對中國歷史文化藝術的認識，建立國民身份認同。</li> <li>教務組、公民國民及國家安全教育組負責跟進各科實施情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校建設「藝文館」以推動國情教育，藉此建立國民身份認同。</li> <li>公民國民及國家安全教育組跟進各科組落實有關政策的執行情況，小組工作包括訂立國家安全教育在各科的實施原則及具體要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藝文館工程完成，設計展現中華文化之美，增強學生對傳統文化的學習。</li> <li>公民國民及國家安全教育組有效協助各科組執行，並定期主動了解各科在執行計劃時的需要。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉著在課室內外舉辦適切的全方位學習和體驗式活動，以推廣國家安全教育。</li> <li>訓導組透過早會、操場集隊、週會等提示學生守法守規的重要性，增進學生的守法意識。</li> <li>輔導組透過不同計劃或活動，提升學生正面價值觀，培養正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同活動培養學生守法守規精神，例如向全校學生分享有關網絡安全、網絡訊息真偽、及網絡言論責任等課題。</li> <li>肯定學生的正確行為、態度和價值觀，予以讚賞，如升旗禮中學生尊重有禮、旗手表現積極。</li> <li>處理學生違規情況時，即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，協助學生明辨是非，改過遷善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔互相配合，學生既具備守法意識，知所進退，行止有道；亦具備正向思維，態度積極上進。</li> <li>所有活動已順利進行，加深學生的國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期約見家長，了解家長的想法。並以校長的信向家長介紹學校在國家安全教育上的工作進度</li> <li>家長教師會舉辦國民教育或國家安全教育的活動，如講座、參觀等，加強家長對相關主題的認識。</li> <li>邀請家長來校參與國安教育或國民教育的活動，增進他們對相關主題的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長每月以家長信方式與家長溝通，向家長解說學校在相關工作的進度，從中亦邀請家長提供意見，以優化政策的執行。</li> <li>於敬師日舉行升旗禮，令家長對學校推行國民教育和國家安全教育的工作多加了解。</li> <li>在「七·一」回歸紀念日後，邀請家長參與「國旗下的講話」，讓家長對國民教育和國家安全教育有較充分的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此政策能讓學校有效解說相關工作的進度，優化政策的執行。</li> <li>家長積極參與，加強培養子女的正确價值觀。</li> </ul>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_