

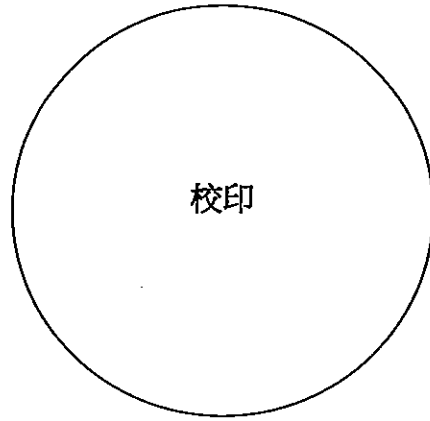
致：總學校發展主任(中學)

(2024-2025 學年) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：顯理中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
學校行政	<ul style="list-style-type: none">• 協調科組落實有關政策，跟進各科組在國家安全教育的執行情況；• 加強促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。• 持續檢視學校相關行政指引，以配合推廣國家安全教育。• 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。• 持續檢視現行政策和應變措施，防止政治活動入侵校園。• 持續檢視校園內的實體書、電子書、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，並繼續優化審閱機制和指引。• 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">• 會議記錄• 家長通告	<ul style="list-style-type: none">• 全學年	<ul style="list-style-type: none">• 副校長• 國民教育及國家安全教育小組• 教務委員會
人事管理	<ul style="list-style-type: none">• 透過教職員會議、科組會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求，並把相關要求列入教職員守則。	<ul style="list-style-type: none">• 教職員手冊	<ul style="list-style-type: none">• 全學年	<ul style="list-style-type: none">• 校長、副校長• 科組主任

教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 安排教職員參與不同類型有關國家安全教育的培訓，如課程、講座、研討會、工作坊、參觀、考察等； • 於教師專業發展日舉辦有關《憲法》、《基本法》、國民教育或國家安全教育的講座/工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業進修概覽 • 教職員問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 國民教育及國家安全教育小組
學與教	<ul style="list-style-type: none"> • 監察及檢視課堂教學、學生課業、測考試卷及評卷參考、學與教資源、學科活動的內容和質素； • 依據「有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與」的原則，要求各科組在教學進度表列明，以及在教學活動中加入國家安全教育的學習元素。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科教學進度表 • 各科會議紀錄 • 觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 教務委員會 • 科組主任
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組透過早會、操場集隊、週會等提示學生守法守規的重要性，增進學生的守法意識； • 輔導組透過不同計劃或活動，提升學生正面價值觀，培養正向思維； • 藉著在課室內外舉辦適切的全方位學習和體驗式活動，加強學生的國家安全意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 學生事務委員會 • 訓導組 • 輔導組
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> • 與家長緊密溝通，與家教會緊密合作，並以校長家書向家長介紹學校在國家安全教育上的工作進度； • 家長教師會舉辦國民教育或國家安全教育的活動，如講座、參觀等，加強家長對國家安全教育的認識； • 邀請家長來校參與國安教育或國民教育的活動，增進他們對國家安全教育的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 家長教師會負責老師



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____